

Úlohy pre 1.A, 30.3. – 3.4.2020

Čítanie: str. 6-9

Str. 7/3 Podčiarknuť obce, mestské časti, ktoré existujú. Vyhľadať na mape.

Čítanie/Obohatenie Vypočúť úryvky z knihy Jána Uličianskeho:

https://www.youtube.com/watch?v=s_78bfsKdW8&list=PLVPyGLwYUzC31xLfifXhqkzOAygR1d9kp&index=14

Do zošita napísať paličkový písmom odpovede na otázky.

1. Čo bola Maxova prvá hračka?
2. Máš svoju obľúbenú plyšovú hračku? Ak áno, akú?
3. Vymenuj svetadiely (ústne). Čo/kto bol siedmy svetadiel v príbehu Uspávanka?
4. Napíš mená, ktoré majú len 3 písmená.

Písanie: zošit Písanie č.2 str. 6 -13.

Prvouka: Pozrieť si video Príroda a urobiť úlohy na zopakovanie učiva.

https://moj.kozmix.sk/obsah/p/priroda/lpc_sk_env_007 (Pracovné listy vynechať.)

Pozorovať zmeny v prírode (z okna, z balkóna, na dvore, prechádzke). Dýchať čerstvý vzduch, počúvať vtáčky, pozorovať rastliny, stromy, nechať sa vyhriať slniečkom, pozrieť, čo žije pod kameňom.... Nájsť jarné kvietky (netrhať, môžete ich aj odofotiť).

Svoje pozorovanie nakresliť, zapísať do zošita z prvouky. Nadpis **Jar**.

Anglický jazyk:

Dokončiť cvičenie na Alfovi (z minulého týždňa).

Lekcia U8: stále používať e- book /CD/, ktoré dostali s PZ ako pomôcku pri výslovnosti.

Učebnica: str. 72-75.

Pracovný zošit: prvé 4 strany k tejto lekcii.

Slovná zásoba /môžu si ju napísať do PZ k obrázkom/:

My senses – Moje zmysly

see – vidieť / I can see with my eyes./

smell – cítiť / I can smell with my nose./

hear – počuť / I can hear with my ears./

taste – ochutnať / I can taste with my tongue./
touch – dotknúť sa / I can touch with my hands./
sun – slnko
moon- mesiac
stars – hviezdy
day- deň
night - noc

Matematika

Opakovanie učiva PZ str. 59 - 64 (na str. 62 nerobiť vajíčkovú úlohu)

Zbierka úloh str.44 a 45

Pracovný list - Sčítanie s prechodom cez základ 10

Priebežne pracovať na vypracovaní ročníkovej práce, čítať knihy (urobiť knihometer).

Deti si môžu počítat' a riešiť aj iné úlohy na stránkach:

Alf- cez škol.stránku

Učíme na diaľku:

https://www.ucimenadialku.sk/zdroje/?fbclid=IwAR1uHpclAqGbGk44iz7Un8d9O8jmf eOs8A-Xvsb6FRTEbzbacZAA_ubNNnA

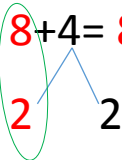
www.alfbook.sk - zadajú kód UCIMESADOMA, vyberú ročník, predmet a precvičujú si čo chcú.

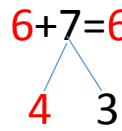
<https://www.kozmix.sk/> - zadajú kód skolazdomu.

Sčítanie s prechodom cez základ 10

Pri sčítaní s prechodom cez základ 10 rozdelíme druhé číslo tak, aby sme po sčítaní s prvým číslom dostali súčet 10. Potom k 10 ľahko pripočítame zvyšok rozdeleného čísla.

Skúsime si to 😊.

$$8+4=8+2+2=10+2=12$$


$$6+7=6+4+3=10+3=13$$


Vyskúšaj si to, pomôž si rozkladom.

$9+4=$ 

$6+6=$ 

$5+8=$ 

$7+8=$ 

$5+7=$ 

$7+9=$ 

$9+5=$ 

$6+8=$ 

$7+7=$ 

$4+8=$ 

$5+9=$ 

$9+6=$ 

$6+7=$ 

$5+6=$ 

$7+6=$ 

Ako sa ti darilo? Vyfarbi smajlíka.



Teraz skús počítať s rozkladom bez rozpisovania ☺.

Vzor: $7+6=13$



ešte raz ☺ $5+7=12$



$2+9=$



$6+6=$



$8+5=$



$3+8=$



$7+6=$



$8+9=$



$4+8=$



$5+7=$



$7+7=$



$9+6=$



$8+3=$



$6+8=$



Slovné úlohy- vypočítaj:

- ✓ Vlak mal 7 vagónov. Železničiari k nim pripojili ešte 4 vagóny. Koľko vagónov má vlak teraz?

vagónov _____

pripojili ešte _____

spolu vagónov _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

- ✓ Teta upiekla palacinky. Upiekla 5 tvarohových a 8 lekvárových. Koľko palaciniiek upiekla teta?

Tvarohových _____

Lekvárových _____

Spolu _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

Ako sa ti darilo? Vyfarbi smajlíka.

