

Úlohy 27.4.- 30.4.2020

### Matematika

Program ALF- Grafy, Násobilka, delilka 8,9

PZ str.31,32,33

U- 46/1,3- kniha

U- 46/ 2,4- zošit

U- 47/ 1,2,3,4- zošit

### Čítanie

Str.79-čítať

Str. 79/3 – písomne odpovedať do zošita z čítania

PZ str: 43,44

### Prírodoveda

PZ str.84

PL-OPAKOVANIE

Urobiť projekt rastliny alebo živočícha na ktorom sme sa dohodli ešte počas školy odfotiť a poslať. ( Kto si nepamätá, napíšte )Odovzdať do 7.mája.

### Slovenský jazyk

Nové učivo- napísať do zošita ( pomôcka prezentácia )

#### **Lokál (L)**

**Pýtame sa : O kom? O čom ?**

**Pred podstatným menom v lokále môžu byť aj predložky na, po, pri, v.**

**Na kom? Na čom?**

**Po kom? Po čom?**

**Pri kom? Pri čom?**

**V kom? V čom?**

Učebnica 80/2-písomne

Učebnica 81/3,4- písomne

Cvičenie: Dajte slová do lokálu jednotného čísla: lampa, sveter, vlna, ponožka, krabica, kameň

Dajte slová do lokálu množného čísla: úsmev, priateľ, pohár, pero, stena, trojuholník

Nové učivo- napísať do zošita ( pomôcka prezentácia )

#### **Inštrumentál (I)**

**Pýtame sa : S kým ? S čím ?**

**Pred podstatným menom v inštrumentáli môžu byť aj predložky nad, pod, pred, za.**

**Nad kým? Nad čím ?**

**Pod kým? Pod čím ?**

**Pred kým? Pred čím ?**

**Za kým? Za čím ?**

Učebnica 81/1,2,4- písomne

Cvičenie: Dajte slová do inštrumentálu jednotného čísla: lampa, sveter, vlna, ponožka, krabica, kameň

Dajte slová do inštrumentálu množného čísla: úsmev, priateľ, pohár, pero, stena, trojuholník

Pracovný zošit str.44

### Vlastiveda

Program ALF-Opakovanie Rimavská Sobota s okolím

Rožňava s okolím str.45,46,47 ( pomôcka prezentácia)

Poznámky do zošita

### Rožňava s okolím

- poloha: Rožňavská kotlina,
- ohraničená pohoriami:
  - Slovenský raj (S),
  - Slovenský kras (J),
  - Stolické vrchy (SZ),
  - Volovské vrchy (SV),
- Jaskyne (UNESCO):
  - Dobšinská ľadová jaskyňa,
  - Dómica,
  - Gombasecká jaskyňa,
  - Ochtinská aragonitová jaskyňa,
- obce:
  - Rožňava (v minulosti ťažba zlata, striebra),
- kultúrne pamiatky:
  - kaštieľ Betliar,
  - hrad Krásna Hôrka

### Anglický jazyk

Skupina- p.u. Mgr. Godálová

Pokračovať učebnicou str.58,cv.1,2.

Pokračovať PZ str.53

Ak si nebudete vedieť poradiť môžete sa obrátiť na mňa [ata.vitalis@gmail.com](mailto:ata.vitalis@gmail.com)

Skupina – p.u. Mgr. Grauzlová

1. Zopakovať slovnú zásobu (predložky miesta) – in, on, under, in front of, opposite, between, next to, behind.

Učebnica str. 58/1- Vypočúť si zvukovú nahrávku 119. Zapísať do zošita odpovede.

Učebnica str. 58/2-Vypočúť si zvukovú nahrávku 120. Napísať do zošita vety a písmenko pri obrázku bicykla.

Pracovný zošit 54/1 Prečítať rozhovor a napísať k obrázkom čísla rozhovoru.

Pracovný zošit 54/2 - Vyfarbiť psov. Napísať vety k obrázkom, podľa toho, kde sa pes nachádza. Použiť vo vetách slová in front of, between, opposite, behind.

## 2. Projekt

Na papier, výkres alebo do zošita nakresliť **jednoduchú** mapu mesta Topoľčany. Na mape zakresliť- **školu, reštauráciu, kino, banku, stanicu, kúpalisko (plaváreň), obchod, park** ( a iné budovy, stromy....). Môže byť aj pohľad zhora.

Podľa svojej mapy, napísať z druhej strany projektu (na ďalšiu stranu zošita) 8 otázok a 8 odpovedí:

**Where's the .....**? (school, restaurant, cinema, bank, station, swimming pool, shop, park)

**The .....** (school, restaurant, cinema, bank, swimming pool, shop, park) **is** (in front of, opposite, between, next to, behind) **the .....** .

Napríklad:

Where's the school?

The school is next to the theater (divadlo).



**1. Spoločenstvo lúk je prírodné spoločenstvo:**

- a, rastlín a húb                      b, rastlín a živočíchov                      c, rastlín, húb a živočíchov

**2. Lúky vznikli na miestach, kde**

- a, nerastú stromy                      b, nie sú živočíchy                      c, rastú len kvety

**3. Rastlina s dužinatou stonkou je**

- a, steblo                      b, bylina                      c, kvet

**4. Liečivé rastliny sú**

- a) nevädza, rumanček                      b) lipnica, nevädza                      b) lipnica, nevädza

**5. Byliny na lúke**

- a) prijímajú vodu so živinami a rastú  
b) dýchajú, prijímajú vodu so živinami, rozmnožujú sa a rastú  
c) dýchajú, prijímajú vodu so živinami a rastú

**6. Pomenuj rastliny spoločenstva lúk:**



---

**7. Zakrúžkuj, čo o križiakovi obyčajnom nie je pravda.**

- a) Je bezstavovec, hmyzožravec.  
b) Jeho telo tvorí hlavohruď a bruško.  
c) Má tri páry nôh a dva páry hmatadiel.

**8. Spoznáš lúčneho živočícha podľa jeho opisu?**

Napíš, čo to je. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Je bezstavovec, bylinožravec. Má dva páry krídel a tri páry nôh. Vydáva silný vřzgavý zvuk trením stehien zadných nôh. Jeho larvy sa podobajú na dospelého samca.

**9. Vyber a zakrúžkuj správne tvrdenia o čmeľovi zemnom.**

- Čmeľ je *stavovec* / *bezstavovec*.  
Má *hladké* / *ochlpené* telo čierneho-žltej farby.  
Žije v *kolóniách* / *svorkách*.  
Používa žihadlo *veľmi zriedka* / *často*.  
*Má* / *nemá* veľký význam pre ľudí a rastlinstvo.