

### Student's Book

#### -grammar – Imperative (rozkazovací spôsob)

-tvoríme ho bez použitia osoby – Go home!, Open the window!, Close your books!

-v zápore používame DON'T – Don't go home! Don't open the window! Don't close your books!

-**SB str.57/ cv.6** – dajte radu osobám v rôznych situáciách (online )

- vytvorte **pravidlá pre vašu triedu** s pomocou imperatívu (napr. Nerozprávaj počas hodiny. Počúvaj učiteľov!....) – napíš 6 pravidiel do zošita (budete čítať na online hodine)

–**zoom online** - streda 13.5. o 11:00

#### -Workbook

-str.48 – reading – A cooking competition – cv.1,2,3,4 – prečítajte si text a urobte k nemu cvičenia

Všetko posielajte na mail : kubrickam gmail.com

Ak máte nejaké otázky, čokoľvek sa chcete spýtať, neváhajte mi napísať. Keby niekomu nešli preposlať vypracované úlohy, môžeme sa dohodnúť na inom spôsobe

## Matematika 5.A od 11. 5. 2020 do 15.5.2020

Téma: Riešenie aplikačných úloh.

Pracovný list a test nájdete na [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) . Okrem toho do zošita vyriešte príklady zo zbierky úloh z matematiky pre 5. ročník: str. 54/1,2 a str. 55/3,4

Ak sa niekto potrebuje niečo opýtať, napíšte mi na mail [blukacikova@centrum.sk](mailto:blukacikova@centrum.sk) rada vám odpoviem. Vypracovaný pracovný list a riešenie príkladov zo zbierky všetci odošlite cez „bezkriedy“ alebo prefoťte vypracovanie v zošite a tiež ho môžete poslať na bezkriedy do správy.

Ak vám je výhodnejšie môžete poslať aj cez Messenger, mail , alebo Viber. Moje t. č. 0903326742

ONLINE hodina matematiky 14.5.2020 o 11 hod na ZOOM

ID **540 398 3598** , bez hesla.

## Samoštúdium Slovenský jazyk a literatúra (týždeň 11.5. 2020 – 15.5. 2020)

Trieda: 5.A

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčeková

---

### Ahojte dievčatá a chlapci!

Ďakujem, že ste mi už takmer všetci poslali písomné práce aj PL– Múdra hlavička.

### Jazyková zložka

Tento týždeň budeme pokračovať v náuke o slove. Minulý týždeň sme sa venovali **synonymám, antonymám** a teraz k nim pridáme **homonymá**.

Napíšte si do zošita SJ

**Homonymá** sú **rovnozvučné slová**. Majú rovnaké znenie, ale rozdielny význam. Nespája ich nijaký vzťah ani súvislosť. **Ich rovnozvučnosť, teda aj „písmenková“ podobnosť je náhodná.**

Pozor! **Homonymá** na rozdiel od synonym a antonym **môžu patriť k rôznym slovným druhom.**

**biť** (udierať) - **byť** (existovať)     **viť**( niečo) - **vyť** (zvuk)

**čelo** ( hudobný nástroj) - **čelo** ( časť hlavy)     **basa** (väzenie) - **basa** (nástroj „kontrabas“)

Homonymami môžu byť aj slová, ktoré **spodobujeme vo výslovnosti**, napr. **prach – prah**

Nemusia nimi byť len podstatné mená, **môžu to byť aj rozličné slovné druhy:**

**váha** (podstatné meno) - **váha** (sloveso - pochybuje, premýšľa...)

**nemá** (sloveso) - **nemá** ( prídavné meno)     **žula** ( podstatné meno ) - **žula** ( sloveso )

Podľa vecného významu slová v slovnej zásobe členíme na dve skupiny:

#### 1. jednovýznamové

#### 2. viacvýznamové

**Jednovýznamové slová** pomenúvajú len jednu skutočnosť, majú iba jeden význam, napr. vlastné mená( Slovensko, dunaj, Michal, Dunčo...), odborné názvy (kyslík, galaxia....) a aj bežné pomenovania ( divča, dub, váza...)

**Viacvýznamové slová** majú viacero významov.



Majú: **základný, prvotný význam** ( napr. slovo hlava – v zmysle ľudská hlava)

**odvodený – prenesený význam** ( kapustná hlava, hlava štátu, hlava rodiny).

**Pozor! Nezamieňajte si viacvýznamové slová s homonymami.** Pri viacvýznamových slovách odvodený význam vzniká na základe vonkajšej podobnosti. Pri homonymách ich zvuková podoba vzniká náhodne, bez akejkoľvek vnútornej alebo vonkajšej podobnosti.

.....  
**Doplňovací diktát** /53 plnovýznamových slov/

**Doplň chýbajúce písmeno.**

Hlavn\_m mestom Slovenska je \_rat\_slava. Krásno\_ dominanto\_ mesta je hrad. Najoriginálnejš\_ nápad v kreslen\_ vež\_čiek hradu v\_hral bratislavskú súťaž. Vežičk\_ sú št\_r\_ s červem\_ strieškam\_. V Brat\_slave v\_díme aj iné historické pamiatk\_. Tie navštevujú nielen slovensk\_, ale ja zahraničn\_ turist\_. Prechádzk\_ krásn\_m\_ uličkam\_ odporúčajú všetci brat\_slavsk\_ ob\_vatelia. Zaujímav\_ pohľad je na riečn\_ život v Dunaj\_. Bratislavsk\_ svet v jar\_ je ešte farebnejš\_.

.....

Z **PZ Hravá slovenčina si urobte str. 48 - 49** zameranú na synonymá a antonymá

**Doplňovací diktát** spolu s vypracovaniami cvičení v **PZ str. 48**, mi pošlite mailom

na adresu: [sedmiriam6.a@gmail.com](mailto:sedmiriam6.a@gmail.com)

Pošlite mi to, prosím, **ako dve prílohy vo formáte Word.**

1. Prílohu pomenujte – Doplnovačka, vaše meno a priezvisko, trieda
2. PZ - cvičenia s. 48 , vaše meno a priezvisko, trieda

## Literatúra

Z učebnice LV na str. 109- 110 si prečítajte legendu Život Konštantína.

Autorom tejto legendy je **Kliment, žiak Konštantína a Metoda**, nekôr biskup.

Kliment v diele opisuje okrem Konštantínovho pôsobenia na Veľkej Morave aj jeho detstvo, štúdiá a vlastné charakterové vlastnosti (súcit, nadanie, múdrosť).

Z diela možno vyčítať aj spoločenskú situáciu na Veľkej Morave v druhej polovici 9. storočia. Text je napísaný vznešeným rétorickým štýlom, obsahuje citáty z Biblie, dramatické dialógy, rečnícke otázky, prirovnania, kontrasty.

V porovnaní so Životom svätého Metoda je legendovejší, pretože Konštantín je viac idealizovaný, objavujú sa neskutočné udalosti.

Z **PZ Hravá literatúra** si vypracujte **str. 58 / cv. 1 - 4** súvisiace s touto legendou.

**Cvičenia z PZ ( TC – Legendy ) si skontrolujeme spoločne** na on-line hodine budúci týždeň.

## Čo je náboženstvo – prvé prírodné náboženstvá 5.A dejepis 12.5.2020

(str. 72)

Ľudia si v minulosti nevedeli vysvetliť niektoré prírodné sily(vietor, dážď, sneh, sopky, krupobitie, zemetrasenie atď), preto tieto sily pripisovali rôznym božstvám.

Vytvárali si tak : boha Slnka, vetra, Mesiaca, mora...a podobne. Ľudia verili, že ak sa bohovia hnevajú, zosielajú na ľudí nešťastie, neúrodu, záplavy, hlad. Preto si ich ľudia chceli udobriť a začali im nosiť dary(obilie, zvieratá) a modlili sa k nim.

### **Najznámejšie prírodné božstvá :**

Grécki bohovia- Zeus, Héra, Aténa, Afrodita, Áres, Hádes, Poseidon.....atď.

Rímski bohovia -Jupiter, Juno, Mars, Venuša, Neptún, Minerva, Urán....atď.

Egyptskí bohovia- Ra, Amon, Hor, Anubis, Izis, Oziris, Thovt..atď.

Vikingovia mali tiež vlastných bohov - Odin, Thor, Loki, Frey..atď.

Slovania mali vlastných bohov - Perún, Morena, Vesna, Svarog...atď.

**! Úloha ! Vyber si jedného boha(buď gréckeho, rímskeho, egyptského, vikingského alebo slovanského) a skús ho nakresliť !**

---

**!!! Stále posielat' práce (projekty- plagáty), prípadne prezentácie na môj mail !!! Celý mesiac máj..Zatiaľ mi poslali deviat' žiaci z 5.A.**

**Ďakujem !**

(str. 73-74)

Ľudia postupne prestávali veriť, že prírodné sily sú bohmi. Začali veriť, že človeka a celý svet stvoril jediný jeden BOH.

Tak postupne vznikli na svete – tri veľké svetové náboženstvá, ktoré uznávajú jedného jediného BOHA. Tieto náboženstvá sú : **Judaizmus, Kresťanstvo a Islam.**

**Judaizmus - alebo židovské náboženstvo. Uznáva boha JAHVEHO.**

Židia stavajú synagógy, ich posvätná kniha sa volá Tóra. (Starý zákon)

Rabín- je ich duchovný, ktorý vykonáva v synagógach bohoslužby.

Symbol judaizmu je : **Dávidova židovská hviezda.**

**Kresťanstvo – patrí k najrozšírenejším náboženstvám sveta. Založil ho Ježiš Kristus a po jeho smrti, učenie šírili učeníci (apoštoli).**

Kresťania stavajú : kostoly, katedrály, chrámy. Posvätná kniha je Nový zákon.

Kňaz- biskup- arcibiskup- kardinál- PÁPEŽ : toto je hierarchia v kresťanstve.

Symbol kresťanstva je : **kríž .**

**Islam – vznikol na Arabskom polostrove, založil ho prorok Mohamed.**

Ich boh sa volá ALAH. Ľudia, čo veria v Alaha sa nazývajú moslimovia.

Moslimovia stavajú : mešity a minarety. Ich duchovný sa nazýva : Imám.

Posvätná kniha moslimov sa volá Korán . Ich symbol je **polmesiac.**

**!Úloha ! Nakresli si do zošita : symbol Židov, Kresťanov a Moslimov !**

**Obilniny**

- podobná stavba ako u lúčnych tráv: zväzkovitý koreň, steblo

**Pšenica** – najdôležitejšia, biela múka (chlieb, pečivo, cestoviny)  
a krupica

**Raž** – tmavá (ražná) múka, slad, káva, lieh

**Jačmeň** – krúpy, kávodina, slad (pivo)

**Ovos** – ovsené vločky, krmovina pre kone, ošípané, králiky

**Kukurica** – krmivo zvierat (šrot, siláž), kukuričná múka, krupica,  
pochutina (pukance, zaváraná)

**Krmoviny**

**Ďatelina, lucerna** – na kŕmenie hospodárskych zvierat

**Vika, bôb** – strukoviny, semená strukovín sú dôležitým zdrojom  
bielkovín, sú súčasťou kŕmnych zmesí, na kŕmenie sa využíva aj  
nadzemná časť

Rastliny podobné bôbu = **bôbovité rastliny**, na koreňoch majú  
**hlúzkové baktérie** – nemusia sa hnojiť, zaorávajú sa do pôdy = zelené  
hnojivo

- sú to **prímorské krajiny** na prechode medzi teplým a miernym podnebným pásmom (napr. oblasti pri Stredozemnom mori, Kalifornia v Severnej Amerike, južná Afrika, južná Austrália)
- sú tu **horúce, suché** letá a mierne a daždivé zimy
- pôvodne tam rástli lesy, v súčasnosti je lesov menej, **územia boli odlesnené**
- prevládajú krovinaté porasty s **tvrdými kožovitými listami**, ktoré **zabraňujú vyparovaniu** vody
- teplé a daždivé zimy spôsobujú, že **listy** viacerých stromov a kríkov **neopadávajú**, ale sú po celý rok zelené – napr. **dub korkový, céder, vavrín, pínie** (druh borovic)
- na odlesnených územiach sa pestujú **citrusy, vinič, olivy, figy, obilie**
- živočíchy: králiky, jašterice, **divé ovce, divé kozy, dikobraz**, hmyz, vtáky, plazy...
- kedysi tu vznikli vyspelé civilizácie (**starobylé Grécko, Rímska ríša**)
- v súčasnosti sa tu rozvíja cestovný ruch

Zopakujme si!

(správne riešenia mi prosím pošlite na môj mail johankafabova@gmail.com)

**1. Vyber správnu odpoveď a písmeno pri nej zaznač do tabuľky:**

- 1) Trávnaté krajiny v teplom pásme nazývame : **a/ savany b/ púšte**
- 2) V savanách sa striedajú : **a/ 4 ročné obdobia i/ 2 ročné obdobia**
- 3) Dažďové pralesy nazývame : **p/ plúca Zeme r/ obličky Zeme**
- 4) Pôdy v dažďových pralesoch sú: **o/ červené p/ hnedé**
- 5) Typickou rastlinou púští je : **b/ baobab c/ kaktus**

4	3	2	5	1

**3. Doplň chýbajúce slová do viet:**

Dažďové pralesy majú teplé a ..... podnebie. Preto tam každý deň prší. Rastú tam vysoké ....., okolo ktorých je veľa kríkov. Nazývame ich aj ..... Zeme, lebo vyprodukuje veľa .....

**4. K uvedeným vetám napíš, či sú pravdivé /P/ alebo nepravdivé /N/:**

- ❖ Najväčšou púšťou sveta je Sahara.
- ❖ Medzi živočíchov v savanách patria aj zebry a slony.
- ❖ Púšte sú najdaždivejšie miesta na Zemi.
- ❖ Pôdy v savanách sú veľmi úrodné.

**5. V každej skupine slov prečiarkni jedno, ktoré významom nepatrí medzi ostatné:**

- ❖ oáza, piesok, tráva, Sahara
- ❖ teplo, vlhko, ťava, vyrubovanie lesov  
antilopa, baobaby, kaktusy, obdobie sucha

## SAMOŠTÚDIUM

**Predmet:** Nemecký jazyk  
**Trieda:** 5.A, 7.B, 7.C, 7.D  
**Vyučujúca:** PhDr. Annamarie Mikulová  
**Obdobie:** 11.5.2020 – 15.5.2020

Milí moji,

teším sa na Vás v utorok!! 5.A o 12.30 hod. a siedmci o 13.20 hod. na ZOOMe.

Začíname novú lekciu a verím, že spolu ju lepšie zvládneme ☺ Pre zlepšenie nálady poprosím všetkých prítomných o nejaký bláznivý účes, ja sa zapojím tiež ☺ , ved' nás nikto nevidí, tak môžeme. Niektorí mi ešte vôbec neposlali vypracované materiály, poprosím na [mikulova.annamarie@gmail.com](mailto:mikulova.annamarie@gmail.com). Krásny týždeň ☺, Annamarie Mikulová.

### Modul 2/ Lekcia 2

### Ein Besuch – NÁVŠTEVA

#### Pre prácu v tejto lekcii je potrebné:

- Naučiť sa slovnú zásobu z pracovného zošita s. 54, 55,
- Zopakovať si sloveso möchten - časovanie,
- Zopakovať si W-otázky,
- Pre šikovných aj rozšírená slovná zásoba.

#### 1. Práca s učebnicou s. 54 cv. 7,8 Poznámky máš v tejto tabuľke. Do zošita napíš 5 viet podľa príkladu.

<b>Otázky – rôzne možnosti:</b>	
Červeným vyznačené mená môžeš meniť podľa potreby.	<b>Ja si prosím- pohár – malinovsky, kaka, piva, koly, mlieka, čaju, minerálky, vody,...</b>
<b>Brigitte, čo si prosíš na pitie?</b> Brigitte, was möchtest du trinken?	Ich möchte – <b>ein Glas</b> – Limonade/Kakao, Bier/ Cola/ Milch/ Tee/ Mineralwasser/Wasser/....
<b>Čo si prosíš na pitie, Brigitte?</b> Was möchtest du trinken, Brigitte?	
<b>Pani Steinová, čo si prosíte na pitie?</b> Frau Stein, was möchten Sie trinken?	<b>Ja si prosím – jednu šálku/fľašu/plechovku/ malinovsky, kávy, kaka, piva, koly, mlieka, čaju, minerálky, vody,...</b>
<b>Čo si prosíte na pitie, pani Steinová?</b> Was möchten Sie trinken, Frau Stein?	Ich möchte – <b>eine Tasse/Flasche/Dose</b> Limonade/ Kaffee/ Kakao/ Bier/ Cola/ Milch/ Tee/ Wasser/ Mineralwasser ,....
<b>Dáš si pohár vody?</b> Trinkst du <b>ein Glas</b> Wasser? <b>Dáš si šálku kávy?</b> Trinkst du <b>eine Tasse</b> Kaffee? <b>Dáte si pohár vody?(vykanie)</b> Trinken Sie <b>ein Glas</b> Wasser? <b>Dáte si šálku kávy?(vykanie)</b> Trinken Sie <b>eine Tasse</b> Kaffee?	<b>Áno, rád.</b> Ja, gern.  <b>Nie, ďakujem.</b> Nein, danke.



## 2. Práca v pracovnom zošite

strana 35 cv. 5

strana 36 cv. 6

## 3. Rozšírená slovná zásoba

### NÁPOJE/ POHÁRE Getränke/Gläser

#### DER

Becher – pohár

Bierkrug – džbán na pivo – krígel

Rum – rum

Brandy – koňak

Schampus – šampanské

Champagnerwein – šampanské

Wodka – vodka

Glühwein – verené víno

Sliwowitz/Slibowitz – slivovica

Wein – víno

Rotwein – červené víno

Branntwein - pálenka

Kakao – kakao

Alkohol - alkohol

Schnaps –pálenka, liehovina

#### DIE

Schafsmolke – žinčica

Limonade - malinovka

#### DAS

Bier – pivo

Flaschenbier – fľaškové pivo

Trinkglas – pohár na pitie

Weinglas – pohár na víno

Sektglas – pohár na sekt

Bierglas – pivný pohár

### ADJEKTIVE/ PRÍDAVNÉ MENÁ

*Aké sú nápoje*

alkoholische – alkoholické

alkoholfreie – nealkoholické

erfrischende – osviežujúce

heiße – horúce

kalte - studené

aromatische – aromatické

**Kováčik (INF)**

**Informatika (od 11. mája do 15. mája 2020)**

**(Doplnkové aktivity nad rámec domáceho vzdelávania – NEPOVINNÉ)**

**5. ročník (5. A, 5. B)**

**IT FITNESS TEST 2020**

Otestuj svoje IT zručnosti v najväčšom IT teste národa.

<https://itfitness.sk/sk/>