

11. máj 2020 – 15. máj 2020

5. B

Konzultácie (v prípade otázok a pedagogickej pomoci)

Tomáš Kováčik

pondelok – stredu od 9.00 do 14.00

telefonicky: 0909203077

mail: kovacik466@gmail.com

Messenger: tomas466 (používateľské meno)

Odporúčaný rozvrh domáceho vyučovania

11.5.2020 – 15.5.2020

(Podľa odporúčaného rozvrhu je možné realizovať jednotlivé zadania z hlavných predmetov.)

	ODPORÚČANÉ			NEPOVINNÉ	
	8.00-8.45	9.00-9.45	10.00-10.45	12.30	14.00
Pondelok 11.5.		SJL	DEJ		
Utorok 12.5.		ANJ	GEG		
Streda 13.5.			MAT	ANJ/Vráb. (online ZOOM)	
Štvrtok 14.5.			MAT		ANJ/Žák. (online ZOOM)
Piatok 15.5.		SJL	BIO		

Žiaci, sledujte elektronické vzdelávacie materiály na portáli ALF

zsribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zsribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Žiaci a rodičia, sledujte aktuality a oznamy na webovej stránke školy

zsribecskato.sk → AKTUALITY !!!

Slovenský jazyk a literatúra

5. ročník (5. B)

Ahojte, žiaci, tento týždeň budete riešiť doplňovačku a test. Doplňovačku mi pošlite na mail:informatera@gmail.com, alebo ako jpg cez Messenger. Test vypracujte do zošita zo slovenského jazyka.

Doplňovačka /53 plnovýznamových slov/

Doplň chýbajúce písmeno:

Hlavn_m mestom Slovenska je _rat_slava. Krásno_ dominant_ mesta je hrad. Najoriginálnejš_ nápad v kreslen_ vež_čiek hradu v_hral bratislavskú súťaž. Vežičk_ sú št_r_ s červen_m_ strieškam_. V Brat_slave v_díme aj iné historické pamiatk_. Tie navštevujú nielen slovensk_, ale ja zahraničn_ turist_. Prechádzk_ krásn_m_ uličkam_ odporúčajú všetci brat_slavsk_ ob_vatelia. Zaujímav_ pohľad je na riečn_ život v Dunaj_. Bratislavsk_ svet v jar_ je ešte farebnejš_.

Pracovný list /Slovenský jazyk a literatúra

TEXT

Výrobou bryndze je známy najmä Liptov. Liptovská bryndza sa vyrába len v horských a podhorských oblastiach. Letná bryndza obsahuje aj kravský syr. Zimná bryndza pozostáva zo skladovaného ovčieho syra a čerstvého kravského syra. Zimná bryndza je v porovnaní s letnou slanšia, pretože na konzerváciu syrov sa používa soľ. Prečo je dobrá práve májová bryndza? Ovečky sa vtedy pasú na čerstvej jarnej šťavnatej tráve, čo sa prejaví lahodnou **chuťou a vôňou**.

<http://primar.sme.sk/c/7784668/majova-bryndza-je-najlepsia.html#ixzz3cHYCzios> (upravené)

1. Z textu vyplýva, že:

- | | |
|--|--|
| a) ovečky sa pasú iba na Liptove. | b) letná bryndza je šťavnatá. |
| c) zimná bryndza je slanšia ako letná. | d) letná bryndza je slanšia ako zimná. |

2. Zakrúžkuj nesprávne tvrdenie.

- a) Liptovská bryndza sa vyrába v horských oblastiach.
- b) Liptovská bryndza sa vyrába v podhorských oblastiach.
- c) Na konzerváciu syrov sa používa soľ.
- d) Zimná bryndza má lahodnú chuť a vôňu.

3. Májová bryndza je dobrá preto, lebo:

- | | |
|---|---|
| a) lebo ovečky sa pasú na voňavej trávicičke. | b) lebo ovečky sa pasú na šťavnatej tráve. |
| c) je nedostatok kravského mlieka. | d) sa vyrába z chutnej trávicičky na Liptove. |

4. Vypíš z textu zdrobneninu.

5. Vypíš z textu vzťahové prídavné mená, ktoré sú antonymá.

6. Vypíš z poslednej vety textu vzťahové prídavné meno

7. Ovečky sa pasú na tráve. Vypíš z vety sloveso a urči jeho gramatické kategórie.

8. Ovečky sa pasú na tráve. Vetu napíš v budúcom a minulom čase.

9. Slovensko je známe výrobou bryndze. Urči gramatické kategórie a vzor pod. mien.

10. V ktorej možnosti je správne určené prídavné meno?

- a) na čerstvej tráve – akostné, ženský rod, sg., L, vzor cudzia
- b) v chladnom počasi – akostné, stredný rod, sg., G, vzor pekné
- c) z kravského syra – vzťahové, mužský rod, sg., G, vzor pekný
- d) so slanšími chuťami – vzťahové, ženský rod, pl. A, vzor cudzia

11. V ktorej možnosti sú uvedené znaky rozprávania?

- a) Nedodržiavame časovú následnosť a uplatňujú sa najmä podstatné mená.
- b) Text členíme na úvod, jadro, záver a uplatňujú sa najmä slovesá.
- c) Text nečleníme na úvod, jadro, záver a uplatňujú sa najmä číslovky.
- d) Na časovej následnosti nezáleží a uplatňujú sa najmä prídavné mená.

12. Všetky prídavné mená napísané pravopisne správne sú v možnosti:

- a) vyšší stupeň, so spravodlivými učiteľmi
- b) svieží vzduch, po poľných cestách
- c) šikovní hokejisti, bosími nohami
- d) s prísnymi rodičmi, rýdzi kov

13. Ktorý synonymický rad je správny?

- a) súci – schopný, pekný, silný
- b) ušetriť – usporiť, našetriť, zachrániť
- c) ľutovať – želať, plakať, mrzieť
- d) plač – nárek, vzlyk, vzlykot

14. V ktorej možnosti vznikli všetky slová pomocou predpony ne-?

- a) nerob, neohováraj, neklam
- b) nemocnica, nevesta, nebo
- c) nedeľný, nedeľiteľný, nebeský
- d) nevinný, nemocný, nemý

15. Mravné poučenie vyplýva vždy z:

- a) porekadla
- b) príslovia
- c) pranostiky
- d) prirovnania

16. Označ správne tvrdenie.

- a) Rým je zvuková zhoda slabík na konci verša.
- b) Strofa je jeden riadok v básni.
- c) Ľudové povesti majú známeho autora.
- d) Nonsens je stupňovanie deja.

17. Pomenuj umelecké prostriedky.

- a) sedí ako prikovaný
- b) vietor sa hneval

Matematika

Milí piataci, ďakujem za poslané minulotýždňové domáce úlohy a teší ma aj to, že posielali aj niektorí z tých, ktorí neposlali týždeň predtým. **Veľmi prosím tých, ktorí neposlali (aj keď je vás minimum) z nejakého dôvodu domáce úlohy z posledných dvoch týždňov, aby tak urobili čo najskôr.** Veľmi si cením samostatnú prácu každého z vás. Chcel by som vás požiadať, aby ste mi aj tentokrát do konca týždňa poslali vami vyriešené úlohy, či už robené v počítači alebo odfotené zo zošita na môj e-mail alebo cez facebook. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa matematiky (ivanvopy@gmail.com)

1. Vypočítajte obvod, prípadne chýbajúce strany trojuholníkov v tabuľke v jednotkách, ktoré sú uvedené pri chýbajúcom údaji. Nedajte sa nachytať, dĺžky strán trojuholníka aj jeho obvod musia byť v rovnakých jednotkách! Premeny a potrebné výpočty si urobte do zošita.

Trojuholník			
strana a	strana b	strana c	obvod
3 40 mm	8 dm	cm	148 cm
1 500 cm	19 000 mm	280 dm	m
mm	73 cm	6 dm	2 m
1 380 m	cm	9 430 dm	3 km

Pri slovných úlohách je treba najprv urobiť náčrt a zápis (poznačíte si všetky údaje, ktoré poznáte, aj to čo treba vypočítať). Nezabudnite nakoniec napísať aj slovnú odpoveď (celou vetou).

2. Stolík má tvar rovnostranného trojuholníka so stranou 6 metrov. Obrus na stolík má tiež tvar rovnostranného trojuholníka, ale jeho strana je o jeden meter dlhšia. Koľko metrov stužky potrebuje krajčírka na olemovanie obrusu? Koľko zaplatí za stužku, ak v galantérii kúpi jeden meter po 35 centov?

Pomôcka: Rovnostranný trojuholník je taký trojuholník, ktorý má všetky tri strany zhodné (rovnako dlhé).

3. Vypočítajte, koľko zaplatíme za oplatenie záhrady tvaru trojuholníka, ktorej rozmery sú 60 m, 40 m a 20 m, ak 1m pletiva stojí 5 €.
4. Okolo záhonu tvaru trojuholníka so stranami 5 m, 6 m a 10 m záhradník sadí tulipány. Koľko cibuliek tulipánov potrebuje, ak na dĺžku 1 m chce zasadiť 8 cibuliek tulipánov?

Anglický jazyk

Skupina s p. uč. Žákovou

Milí piataci, tento týždeň opakujeme sloveso „byť“ v minulom čase (was, were, wasn't, weren't).

Vyčasované sloveso máte v zošite z minulých hodín a robili sme s ním aj v škole. Vety si prekladajte (môžete použiť online slovník), aby ste rozumeli. Čaká vás doplňovačka a čítanie s úlohou, ktoré preverí, či ste vetám rozumeli. GOOD LUCK!

Vypracované úlohy PROSÍM ODFOTIŤ a zaslať na mailovú adresu:

martinazakova.m@gmail.com

NAJBLIŽŠIA ONLINE HODINA ZOOM: 14.5. (ŠTVRTOK) o 14:00 hod.

1. HOLIDAY STORY (prázdninový príbeh)



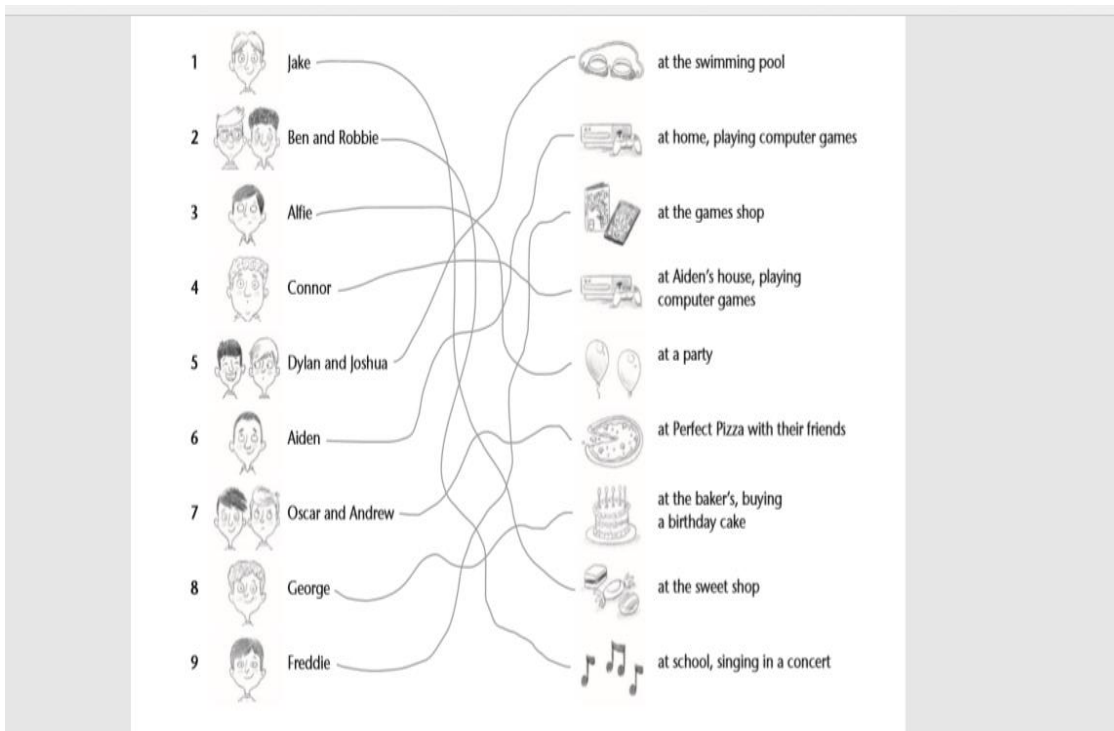
Complete was / were. Doplň was / were.

Last summer, we (1) in the campsite at the beach. We (2) on holiday. The weather (3) very good. Our beach (4) very nice. It (5) not far from the city. And there (6) a very nice hotel opposite the beach. The sea (7) lovely and warm. A lot of umbrellas (8) on the beach. My sister and I (9) always in the sea, but my mother (10) always in the sun! On the beach, there (11) a lot of little shops, restaurants and cafés. The ice-creams (12) great! Not far from the beach there (13) a small farm with wild animals. There (14) an elephant and there (15) six giraffes. In this holiday resort, there (16) a lot of little islands. People travel there by boat. The beach (17) the best place to go!

2. SPORTS HEROES – Reading (športoví hrdinovia – čítanie)



This is the coach of Tadchester Youth Football team. He is not happy. On Thursday, the players weren't at football practise. Where were they? *(Toto je tréner futbalového tímu. Nie je šťastný. Vo štvrtok hráči neboli na tréningu. Kde boli?)*



Read the sentences, circle true (T) or false (F). Correct the false sentences.

Prečítaj vety, zakrúžkuj pravdivá veta (T) alebo nepravdivá (F). Oprav nepravdivé vety.

Príklad: 1. Jake **was** at home in bed. He **was** not fine. T / **F**

Jake **wasn't** at home in bed. He **was** at the sweet shop.

2. Ben and Robbie were at school, singing in a concert. T / F

3. Alfie was in hospital with a pain in his stomach. T / F

4. Connor was at home. His big test was on Friday. He was in his room. T / F

5. Dylan and Joshua were at the shops. They were with their grandmother. T / F

6. Aiden was at the dentist. T / F

7. Oscar and Andrew were at home, making a birthday cake for their dad. T / F

8. George was at school with his parents and his teacher. T / F

9. Freddie was at home. His bike was broken. T / F

email: martinazakova.m@gmail.com

Skupina s p. uč. Vrábelovou

Ahojte piatáci, ďakujem za super online hodinu! Boli ste skvelíííí! Teším sa na ďalšiu. Tá bude opäť v stredu o 12:30. Tento týždeň si oddýchneme od učebnice a pracovného zošita. Nemusíte mi nič posielat'! Jupííí!!! ALE to neznamená, že nebudeme pracovať. Na online hodine sa budeme rozprávať a za úlohu vám dávam ALFA na opakovanie. Takto dostanem trochu prehľad o tom, čo všetko ste si doteraz zapamätali a vy tiež.

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Zadanie: Porovnávanie

Online hodina: STREDA 13.5. o 12:30

email: tanickavrabel@gmail.com

Dejepis

Čo je náboženstvo – prvé prírodné náboženstvá (str. 72)

Ľudia si v minulosti nevedeli vysvetliť niektoré prírodné sily (vietor, dážď, sneh, sopky, krupobitie, zemetrasenie atď.), preto tieto sily pripisovali rôznym božstvám.

Vytvárali si tak : boha Slnka, vetra, Mesiaca, mora...a podobne. Ľudia verili, že ak sa bohovia hnevajú, zosielajú na ľudí nešťastie, neúrodu, záplavy, hlad. Preto si ich ľudia chceli udobriť a začali im nosiť dary (obilie, zvieratá) a modlili sa k nim.

Najznámejšie prírodné božstvá:

Grécki bohovia- Zeus, Héra, Aténa, Afrodita, Áres, Hádes, Poseidon.....atď.

Rímski bohovia -Jupiter, Juno, Mars, Venuša, Neptún, Minerva, Urán....atď.

Egyptskí bohovia- Ra, Amon, Hor, Anubis, Izis, Oziris, Thovt...atď.

Vikingovia mali tiež vlastných bohov - Odin, Thor, Loki, Frey...atď.

Slovania mali vlastných bohov - Perún, Morena, Vesna, Svarog...atď.

!Úloha! Vyber si jedného boha(buď gréckeho, rímskeho, egyptského, vikingského alebo slovanského) a skús ho nakresliť!

!!! Stále posielat' práce (projekty- plagáty), prípadne prezentácie na môj mail!!! Celý mesiac máj. Zatiaľ mi poslali ôsmi žiaci z 5.B. Ďakujem!

Viera v jediného Boha- dejepis (str. 73-74)

Ľudia postupne prestávali veriť, že prírodné sily sú bohmi. Začali veriť, že človeka a celý svet stvoril jediný jeden BOH.

Tak postupne vznikli na svete – tri veľké svetové náboženstvá, ktoré uznávajú jedného jediného BOHA. Tieto náboženstvá sú : Judaizmus, Kresťanstvo a Islam.

Judaizmus – alebo židovské náboženstvo. Uznáva boha JAHVEHO. Židia stavajú synagógy, ich posvätná kniha sa volá Tóra. (Starý zákon) Rabín - je ich duchovný, ktorý vykonáva v synagogách bohoslužby. Symbol judaizmu je : Dávidova židovská hviezda.

Kresťanstvo – patrí k najrozšírenejším náboženstvám sveta. Založil ho Ježiš Kristus a po jeho smrti, učenie širili učeníci (apoštoli).

Kresťania stavajú : kostoly, katedrály, chrámy. Posvätná kniha je Nový zákon. Kňaz- biskup- arcibiskup- kardinál- PÁPEŽ : toto je hierarchia v kresťanstve. Symbol kresťanstva je : kríž.

Islam – vznikol na Arabskom polostrove, založil ho prorok Mohamed. Ich boh sa volá ALAH. Ľudia, čo veria v Alaha sa nazývajú moslimovia. Moslimovia stavajú : mešity a minarety. Ich duchovný sa nazýva : Imám. Posvätná kniha moslimov sa volá Korán . Ich symbol je polmesiac.

!Úloha ! Nakresli si do zošita : symbol Židov, Kresťanov a Moslimov !

Geografia

Prezentáciu z geografie Subtropické rastlinstvo nájdete na portáli ALF zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla).

Vypracovaný list mi posielajte na môj mail: eva.makova@gmail.com

Subtropická oblasť

1. Aké pôdy sa nachádzajú v tejto oblasti?

2. Napíš čo tu rastie /stromy/...

čo tu pestujú ...

3. Subtropická oblasť leží okolo Stredozemného mora. Skús napísať 5 štátov, ktoré ležia pri Stredozemnom mori:

Biológia

Vodné cicavce

- žijú v riekach, jazerách, rybníkoch a vodných priehradách

Spoločné znaky:

- lesklá, hustá, nepremokavá srst'
- silný chvost, ktorý slúži ako veslo aj kormidlo
- plávacie blany medzi prstami

VYDRA RIEČNA ([vydra video](#))

- pretiahnuté valcovité telo s plochou hlavou a malými ušami,
- čisté vody, **hmatovými fúzami** sa dokáže **orientovať** v zakalenej vode,
- je dravá (ryby, raky).

BOBOR VODNÝ([bobor video](#))

- má ploský **chvost**, ktorý slúži **ako veslo**,
- má veľké hlodavé zuby, obrusuje si ich na kmeňoch stromov,
- rastlinná potrava, žije **v kolónach**,
- vytvára si **hrádze** a príbytok z konárov.

ONDATRA PIŽMOVÁ ([ondatra video](#))

- bola dovezená zo Severnej Ameriky,
- hlodavec, chvost má z **bokov sploštený** a pokrytý šupinami,
- robí si **kopovité hniezdo** – **noru** z rastlín a živí sa prevažne rastlinnou potravou

Zopakujme si

Správne odpovede mi prosím pošlite na môj mail johankafabova@gmail.com

1. Obojživelníky majú kožu:

- a hladkú a vlhkú
- b drsnú a suchú
- c hladkú a suchú

2. Mlok bodkovaný patrí medzi:

- a vtáky
- b plazy
- c obojživelníky

3. Skokan zelený má:

- a suchú kožu a plávacie blany
- b vlhkú kožu a plávacie blany
- c nemá plávacie blany

4. Rosnička má na konci prstoch:

- a prísavné vankúšiky
- b ostré pazúry
- c zrohovatenú kožu

5. Beznohý plaz je:

- a mlok bodkovaný
- b korytnačka močiarna
- c vretenica obojková

6. Nekrmivé mlád'atá sú mlád'atá:

- a po vyliahnutí sa o nich starajú iné druhy vtákov
- b po vyliahnutí sú odkázané na kŕmenie rodičmi
- c po vyliahnutí si hľadajú samé potravu

7. Kačica divá:

- a dobre lieta, pláva a potápa sa
- b väčšinou sa zdržiava na zemi
- c nevie sa potápať

8. Bocian biely sa živí:

- a myšami, žabami, rybami
- b prevažne rastlinnou potravou
- c hmyzom, vodnými vtákmi

9. Vodné vtáky majú:

- a plávacie blany, masťnú kožu a perie
- b suchú kožu, perie a plávacie blany
- c drobné zúbky na zobáku a chýbajú im plávacie blany

Doplnkové aktivity nad rámec domáceho vzdelávania – NEPOVINNÉ

(Všetky predmety a aktivity uvedené nižšie sú doplnkové, nie je povinné ich realizovať.)

Informatika

IT FITNESS TEST 2020

Otestuj svoje IT zručnosti v najväčšom IT teste národa.

<https://itfitness.sk/sk/>

Hudobná výchova

Test v programe ALF

Dokončiť projekt a poslať na mail b.kovacova@zoznam.sk

Technika

Údržba odevov a textílií.

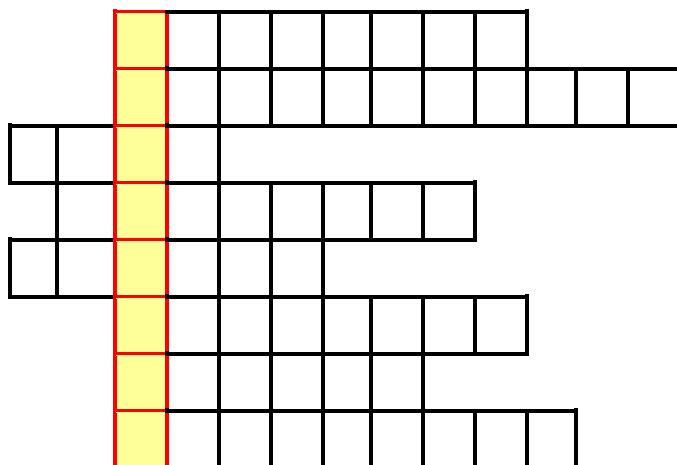
Etická výchova

Milí moji etikári, mali by sme sa zamyslieť nad našim životným prostredím, v ktorom žijeme. Posielam vám prezentáciu o životnom prostredí, ktorú si dobre prečítajte a uvažujte nad ňou. Čo vy a vaša rodina robíte pre zlepšenie životného prostredia? Prezentáciu nájdete na portáli ALF pod názvom **ETV prezentácia**.

Ďalšou úlohou bude vylúštiť tajničku. Poproste rodičov, aby vám s ňou pomohli. Napíšte mi tajničku na môj mail, ktorý poznáte: mail.dana.kopencova@centrum.sk

Ďakujem všetkým, ktorí poctivo pracujú a posielajú mi všetky úlohy. Veľmi si to vážim.

Prajem vám krásny týždeň a dúfam, že sa skoro uvidíme. p. uč. Kopencová



1. Látky, ktoré spôsobujú znečistenie ovzdušia
2. Rakovinotvorné látky
3. Znečistené ovzdušie v meste
4. Spolok štátov
5. Proces odnášania pôdy
6. Všeobecný
7. Pôvodný obyvateľ Ameriky
8. Vzdušný obal Zeme

Výtvarná výchova

Milí piatačikovia, tentokrát budete mať za úlohu vyzdobiť si okno v izbe kvietkami, keď máme takúto neveselú situáciu. Dúfam, že vám mamičky dovoľia lepiť lepiacou páskou na okno.

Pomôcky: farebný papier, ceruzka, nožnice a lepiaca páska

Na farebný papier si nakreslite kvietok (rôzny tvar), stonku a lístky, alebo len kvietky bez stonky a listov. Zlepíte si dohromady kvietky. Takých kvietkov si urobíte toľko, koľko potrebujete na jedno okno(6-10 ks). Poprosíte mamku, aby vám pomohla nelepíť na okno kvietinky.

Vyzdobené okno odfotíte a fotku pošlete na mail dana.kopencova@centrum.sk

Poprosím, tých, ktorí ste mi neposlali vaše práce, urobte tak počas týchto dvoch týždňov. Ďakujem.

Krásne zdobenie.

Prácu máte na dva týždne.

Inšpirácia:

