

20. apríl 2020 – 24. apríl 2020

5. B

Žiaci, sledujte elektronické vzdelávacie materiály na portáli ALF

zsribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zsribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Slovenský jazyk a literatúra

zsribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zsribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Testy, nahrávka a prezentácia na portáli ALF

Nahrávka: Anton Habovštiak: Tri zlaté ruže (nahrávka)

Test 1: Anton Habovštiak: Tri zlaté ruže

Test 2: Čítanie s porozumením (podstatné mená)

Prezentácia: Prídavné mená_teória s cvičeniami

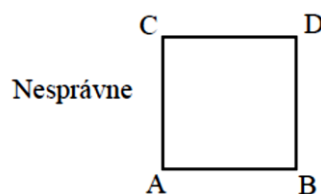
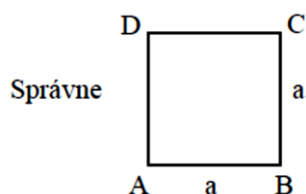
Matematika

Práca na obdobie **od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020** – **malá papierová knižka**, ktorú máte všetci doma ZBIERKA ÚLOH Z MATEMATIKY PRE 5. ROČNÍK ZŠ – strana 47 cvičenia 1, 2, 3, 5, 8 a 9. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa matematiky (ivanvopy@gmail.com).

Štvorec aj obdĺžnik ste už rysovali aj na prvom stupni, preto by to nemal byť pre vás problém, ak však niekto zabudol postup, pripomeniem vám ho.

Rysovanie štvorca a obdĺžnika má úplne rovnaký postup. Najprv si však pripomenieme niekoľko poznatkov o týchto rovinných útvaroch.

- Štvorec
- má 4 vrcholy (označujeme ich v protismere hodinových ručičiek)
 - má 4 zhodné strany (označujeme malým písmenom)
 - susedné strany sú kolmé a protiľahlé strany sú rovnobežné



- Obdĺžnik
- má 4 vrcholy (označujeme ich v protismere hodinových ručičiek)
 - protiľahlé strany sú zhodné (označujeme malým písmenom)
 - susedné strany sú kolmé a protiľahlé strany sú rovnobežné

Postup rysovania: (uvediem na príklade obdĺžnika **ABCD**, kde $a = 6$ cm, $b = 4$ cm)

Začnite vždy náčrtom, kde si označíte všetko, čo je zadané (vrcholy, strany). Náčrty sa robia pre lepšiu predstavivosť a aby ste videli najmä pri obdĺžniku, ktoré strany majú akú dĺžku.

1. Narysujeme priamku (nemusíme je označovať). Na nej vyznačíme úsečku **AB**, ktorá má veľkosť 6 cm (to je strana **a**).
2. Teraz budeme potrebovať pravítko s ryskou. Rysku priložíme na narysovanú priamku a urobíme 2 kolmice. Jedna bude prechádzať bodom **A**, druhá bodom **B**.
3. Zoberieme do kružidla rozmer strany **b**, teda 4 cm, kružidlo zapichneme najprv do bodu **A**, urobíme oblúk, potom do bodu **B** a znova urobíme rovnaký oblúk. Oblúky sa musia preŕať každý so svojou kolmicou. Ak sa tak nestane treba kolmice predĺžiť. Toto je správny postup rysovania, ale uznám aj to, keby ste nepoužili kružidlo a stranu **b** len namerali pravítkom.
4. Tam kde sa oblúky pretnú s kolmicami, tam vzniknú body **C** a **D**.
5. Nakoniec zoberieme pravítko a spojíme vzniknuté body **C** a **D**, čím sme narysovali obdĺžnik **ABCD**.

Rysovanie štvorca má úplne rovnaký postup, len všetky strany sú rovnako dlhé.

Anglický jazyk

Skupina s p. uč. Žakovou

Opakovanie 4. lekcie (sme na konci lekcie)

PROSÍM o spätnú väzbu (ak by to bolo možné) formou nafotenia 1 strany zo zošita (ukážka práce žiaka, rukou písané cvičenia) a 1 strany z pracovného zošita za uvedené obdobie.

Zasielanie je možné na mail: martinazakova.m@gmail.com

VOPRED VEĽMI PEKNE ĎAKUJEM!

A ešte OZNAMUJEM rodičom , že je možné uskutočniť dobrovoľnú online hodinu so žiakmi prostredníctvom programu ZOOM (návod na inštaláciu visí na stránke školy v aktualitách, v doplnkových zdrojoch na samoštúdium), ak by bol záujem, kontaktujte ma, prosím, na mailovej adrese, následne vám viem poskytnúť ID a heslo, prípadne aj cez triednych učiteľov a vieme sa dohodnúť na dátume a čase hodiny. Ďakujem.

Úlohy z učebnice (všetko píšeme do zošita):

str.56/1 PRÍKLAD: 1.napiš dva športy, ktoré začínajú na písmenko „c“ (canoeing, cross-country skiing)

str.56/2 Napiš vety so slovom opačného významu (=opozitá)– prídavné mená z uč. str.48

str.56/3 Doplň časti tela

str.56/4 Pozri sa na Fredove zápisky. Napiš 4 vety, čo si myslí o športoch, podľa príkladu (striedame stupňovanie 2.stupeň, 3.stupeň, pomôže ti slovenský preklad viet a poznámky zo zošita o stupňovaní):

1. (scuba diving) Fred thinks scuba diving is the most dangerous water sport. = Fred si myslí, že potápanie je najnebezpečnejší vodný šport.

2. = Fred si myslí, že kite surfovanie je vzrušujúcejší šport ako ľadový hokej.

3. = Fred si myslí, že kite surfovanie je najvzrušujúcejší šport.

4. = Fred si myslí, že skákanie na lyžiach je nebezpečnejší šport ako veslovanie.

str. 56/5 Pozri na obrázky. Napiš vety ako surfujú. V rámci sú 4 prídavné mená (fast – rýchly, bad – zlý, good – dobrý, dangerous – nebezpečný), tie treba zmeniť na príslovky (... – rýchlo, – zle, – dobre,- nebezpečne)

Úlohy z pracovného zošita:

str. 42/1 Napiš podľa vzoru 12 viet o týchto športoch a o tebe. Použi NEVER (nikdy), USUALLY (zvyčajne), SOMETIMES (niekedy), OFTEN (často), ALWAYS (vždy).

Str. 42/2 Nájdi slová opačného významu (opozitá)

Str. 43/1 Čo si chlapec Mo myslí o týchto športoch? Napiš vety podľa obrázkov(stupňujeme v 2. stupni, 3.stupni):

- 1..... = On si myslí, že skákanie na lyžiach je najťažší šport.
- 2..... = On si myslí, že korčuľovanie je ťažší šport ako sánkovanie.
- 3..... = On si myslí, že sánkovanie je najľahší šport.
- 4..... = On si myslí, že kayakovanie je najlacnejší šport.
- 5..... = On si myslí, že kayakovanie je lacnejší šport ako plachtenie.
- 6..... = On si myslí, že kite surfovanie je najdrahší šport.

Úloha v programe ALF

Úloha je pod názvom: „Príslovky času a stupňovanie“ (opakovanie lekcie, 5.ročník)
 zstribceskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribceskato (bez hesla) → výber triedy →
 meno žiaka (bez hesla)

email: martinazakova.m@gmail.com

Skupina s p. uč. Vrábellovou

Učebnica s. 55/7 – prečítajte si príbeh na strane s. 54 a podľa neho doplňte vety v tabuľke v cvičení 7. Pozri nižšie na vety z cvičenia. Vety v zátvorkách ti pomôžu.

Make an offer – vytvoriť ponuku **Accept or refuse** – príjmi alebo odmietni ponuku. **A** – accept (príjmi). **R** – refuse (odmietni)

I'll ____. (Pomôžem ti)

Shall I ____? (Zavolám doktora?)

Would you like to ____? (Chceš cvičiť teraz?)

We'll ____. (My to urobíme)

Do štvorčeka doplň A (accept) alebo R (refuse)

Yes, please. (Áno prosím) ☐

No, it's ok. I'm fine. (Nie, to je ok. Je mi fajn.) ☐

That's a good idea. (To je výborný nápad) ☐

Thanks a lot. (Ďakujem veľmi pekne) ☐

Don't worry. I can do it. (Neboj sa. Ja to viem urobiť.) ☐

Thanks, but I'm fine. (Ďakujem, ale je mi fajn.) ☐

- s. 55/8 – zoradíte dialógy do správneho poradia.
- pracovný zošit s. 41 – prečítajte si o nezvyčajných športoch a doplňte tabuľku v cvičení 2/b

Tento týždeň by som chcela urobiť prvú online hodinu (štvrtok o 12:30) cez aplikáciu ZOOM (dobrovoľne). Bližšie informácie zašlem triednym učiteľom a na edupage. Teším sa na vás!!!!

email: tanickavrabel@gmail.com

Dejepis

Vznik písma – druhy písma

(učebnica str. 62-64)

Ľudia na svete rozprávali rozmanitými jazykmi. Najskôr ľudia mali jazyk, a až neskôr vzniklo **písmo**.

Ľudia si zapisovali koľko sa im urodilo, koľko vypestovali, koľko predali na trhu atď.

Preto vzniklo písma. Prvé písma boli na svete rôzne.

Najstaršie druhy písma :

Klinové- vzniklo v Mezopotámii, založili ho Sumeri, písalo sa na hlinené tabuľky(okolo roku 5000 p.n.l.)

Hieroglyfy- vzniklo v Egypte, bolo to obrázkové písma, vzniklo okolo roku 5000 p.n.l. Písalo sa na papyrus.(trstina pri rieke Níl)

Hláskové písma- vzniklo v starovekej Fenícii (dnešný Libanon), asi okolo 3000 p.n.l. Vytvorili znak (hlásku) pre každý zvuk ľudskej reči. Takýchto zvukov je asi 30.

Hláskové písma používali Gréci, Rimania . Z ich písma vzniklo písma, ktorým píšeme dodnes - **latinka**.

! Žiaci pokračujú v zadanej práci , ktorú majú na celý mesiac apríl (prípadne aj máj) :

Historické pamätihodnosti mesta Topoľčany a regiónu Topoľčany.

Urobia túto prácu na výkres A 3 , potom mi ten výkres odfotia..a pošlú mi to na môj e-mail :

arybanska70@gmail.com **ĎAKUJEM !**

Iné druhy písma

(učebnica str. 65)

Predkom Slovákov vytvorili prvé písma- v roku 863 Sv. Konštantín a Sv. Metod.

Boli to dvaja bratia, prišli z Byzantskej ríše. Prišli na pozvanie kniežaťa Rastislava , na Veľkú Moravu. Pre obyvateľov Veľkej Moravy tak vytvorili písma - **Hlaholiku**.

Hlaholika bola neskôr upravená na cyriliku. Cyrilika sa stala základom pre písma Rusov, Bulharov, Srbov, Macedóncov.

Braillovo písma- písma pre nevidiacich. Vzniklo v polovici 19.storočia, vo Francúzsku. Je to systém znakov na čítanie. Ľudia(nevidiaci) to čítajú hmatom, pomocou prstov.

Aktivita ! na strane 65 je tabuľka s Braillovým písmom - skús si podľa tohto písma , napísať svoje **krstné meno** !

Ak to budeš mať, môžeš urobiť ešte dve cvičenia na str. 65 (tam ,kde je nakreslený ten chlapec)

Aké slovo je napísané hlaholikou?

Prečítaj slovo napísané Braillovým písmom?

Geografia

Všetky prezentácie z geografie nájdete na portáli ALF zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: [zstribecskato](http://zstribecskato.sk) (bez hesla)→ výber triedy → meno žiaka (bez hesla).

Ak potrebuješ pomôcť, obráť sa na môj mail. eva.makova@gmail.com

Pracuj s prezentáciou Typy krajín. Prvá časť je Tropický dažďový les /len túto časť/.

Ako si si poradil s úlohou?

Týždennú teplotu vypočítame tak, že zrátame denné teploty v týždni a vydělíme počtom dní /7/.

Mesačnú teplotu vypočítame, že zrátame denné teploty celého mesiaca a vydělíme počtom dní v mesiaci.

Otázka: Ktorý mesiac má 28dní?

Typy krajín

1. Tropický dažďový les /prales/

Pozri si prezentáciu Typy krajín. Sprav si poznámky z tejto prezentácie /heslovite/ do zošita.

Úloha:

1. Atlas str. 16/17 – Biosféra

V registri si nájdí akú farbu má dažďový tropický les – skús mi napísať, v ktorých kútoch sveta sa tento les nachádza.

2. Atlas str.32/33 Poľnohospodárstvo

Nájdí si oblasti, kde sa nachádzal tropický dažďový les, skús pomocou značiek v registri vyhľadať, aké plodiny pestujú v týchto oblastiach. Niektoré plodiny tam sú priamo napísané.

Vyriešené úlohy mi pošli na môj mail.

Biológia

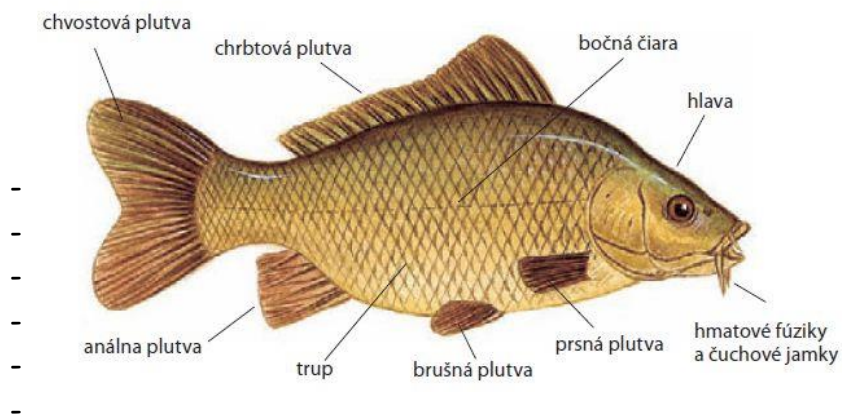
RYBY

Ryby = vodné stavovce, dýchajú žiabrami a majú plutvy.

Kapor obyčajný – pomaly tečúce a stojaté vody,

Telo tvorí:

- **hlava** (oči, ústa s fúzikmi – hmat, čuchové jamky)
- **trup** (**bočná čiara** – na vnímanie nárazov vln, tlaku a prúdenia vody)
- **chvost** (chvostová plutva), nemá zuby - hlavne rastlinná P



- telo pokrývajú **šupiny** (škridlicovito uložené)
- na pokožke a šupinách je **sliz** – znižuje trenie vo vode

- **bočná čiara** = šiesty zmysel rýb
= slúži na vnímanie **nárazov vln**, **tlaku vody**, **smeru prúdenia vody**
- **žiabre** – na **boku** hlavy, slúžia na **dýchanie**, chránia ich **žiabrové viečka**

Iné naše ryby:

- **pstruh potočný**
- **sumec západný** (naša najväčšia ryba),
- **štuka severná** (veľmi dravá),
- **úhor európsky** (rozmnožuje sa v mori),
- **ostriež zelenkastý** (2 chrbtové plutvy).

Ak máte na mňa otázky, napíšte mi na johankafabova@gmail.com

Informatika

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Test na portáli ALF

Názov: Opakovanie INF

Hudobná výchova

Napísať projekt (max. formát A4) – Môj obľúbený spevák, speváčka alebo hudobná skupina.
Poslať ako prílohu na mail – b.kovacova@zoznam.sk

Technika

Pokračovanie v predchádzajúcej úlohe zo začiatku apríla: Navrhni výrobok – šperk. Vytvor náčrt jednoduchého výrobku. Vyber technické materiály a nástroje na zhotovenie výrobku. Zhotov navrhnutý výrobok. Práca je na celý apríl.

Etická výchova

Milí piatáci, mám pre vás pripravenú hru s vašimi rodičmi. Teraz sa ju hráme aj my doma pri obede.

Je to zábava Odkúšajte aj vy.

Je to hra, ktorú poznáte. Obesenec, ale bez papiera. Musíte si trénovať vašu hlavičku. Ale aj vaši rodičia. 

Jeden si určí slovo, ktoré neprezradí, len povie koľko má písmen. (max 10) Ostatní hádajú písmená a vy len povie, na ktorom mieste sa nachádza. Kto uhádne, určuje si slovo.

Napíšte mi, ako sa vám darilo pri hre "obesenec bez papiera". Môj mail máte.

Len pre istotu : dana.kopencova@centrum.sk

PS: Ešte nemám všetky vaše odpovede z minulej úlohy

Výtvarná výchova

Milé detičky, pripravila som si pre vás, dúfam, zaujímavú prácu.

Téma: Zvieracie obydlia.

Formát: A3 (na menom výkrese sa nebudete môcť vyšantiť.)

Technika: náčrt ceruzkou HB (jemne), vyfarbiť pastelkami, vodovými farbami, kto máte doma giocondy (džokondy), môžete nimi.

Zvieratká si vyberte také, aby sa vám dobre kreslili ich obydlia. Napr.: vtáčiky, rybyčky, myšky, krtko,...

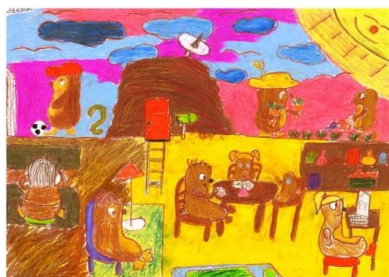
Zvieratká a ich obydlia budú veľké, pozadie menšie. Používajte pestré farby a nezabudnite vyfarbiť celú plochu.

Keď si zvolíte napr. vtáčika, tak nakreslite konár, alebo časť stromu s konárom, hniezdo a samozrejme vtáčiky, potom pozadie.

Môžete si pomôcť atlasmi zvierat, knihami o zvieratkách....

Posielam vám niekoľko ukážok vašich rovesníkov. Neobkresľovať!

Prácu máte na dva týždne.



Príjemné tvorenie.