

SAMOŠTÚDIUM 18.5.-22.5.2020

Matematika

Práca na obdobie **od 18.5. 2020 do 22. 5 . 2020** – prečítajte si to, čo som napísal pre vás o obvode štvorca, do zošita si napíšte len to hrubšie napísané a pozrite si dva vzorové príklady, aby ste mohli riešiť úlohy - ZBIERKA ÚLOH Z MATEMATIKY PRE 5. ROČNÍK ZŠ – strana 50, cvičenia 1, 2, 3, 4, 5 a 6.

Milí piataci, ďakujem za poslané domáce úlohy z posledných týždňov a prosím, ak ste zabudli niektoré úlohy odovzdať, pošlite mi ich čo najskôr. Prosím vás, aby ste mi aj tentokrát do konca týždňa (piatok) poslali vami vyriešené úlohy, či už robené v počítači alebo odfotené zo zošita na môj e-mail alebo cez facebook. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa matematiky (ivanvopy@gmail.com)

Obvod štvorca

Opäť si ukážeme, ako sa vypočíta obvod štvorca, aj to, ako má vyzeráť a čo všetko má obsahovať riešenie príkladov na obvod štvorca.

Každý štvorec má štyri strany, dokonca vieme, že všetky štyri strany sú rovnako dlhé a preto **obvod štvorca vypočítame tak, že sčítame dĺžky týchto štyroch strán**. Teda vo všeobecnosti platí:

$$o = a + a + a + a$$

Takýto zápis obvodu je však už pre nás veľmi nepraktický a nebudeme ho používať. Vieme, že každý štvorec má všetky štyri strany rovnako dlhé a preto jeho **obvod vypočítame tak, že vypočítame štvornásobok dĺžky jednej strany**.

$$o = 4 \cdot a$$

Toto sa nazýva vzorec pre obvod štvorca a ten sa musíte naučiť, budete ho používať v každom príklade na obvod štvorca. Pozor, ide o všeobecný vzorec. Ak by mal štvorec strany s názvom napríklad k, alebo b, alebo m, potom by platilo: $o = 4 \cdot k$ alebo $o = 4 \cdot b$ alebo $o = 4 \cdot m$.

Ukážeme si dva vzorové príklady. *Vypočítajte obvod štvorca ABCD v centimetroch, ak dĺžka jeho strany je $a = 380 \text{ mm}$.*

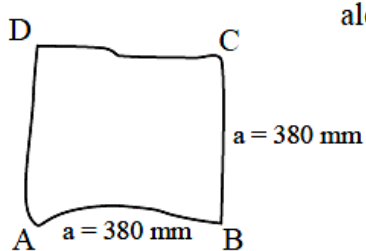
1. Každý príklad na obvod začína vždy náčrtom a zápisom. Načrtnete si (len voľnou rukou) ľubovoľný štvorec a vyznačíte v ňom všetko, čo je zadane (vrcholy, strany). Pozor, aby bolo jasné, že ide o štvorec a nie obdĺžnik (predsa len náčrty môžu občas pripomínať obdĺžnik ako štvorec, keďže ich robíme voľnou rukou), treba do náčrtu označiť dve susedné strany. Dĺžky strán môžete dať priamo do náčrtu alebo do zápisu. Ukážem obidve možnosti.

Do zápisu sa dávajú označenia a dĺžky strán (ak ste tak neurobili v náčrte), dodatočné informácie (ak nejaké sú) a čo máme vyrátať. V našom prípade máme vyrátať obvod v centimetroch.

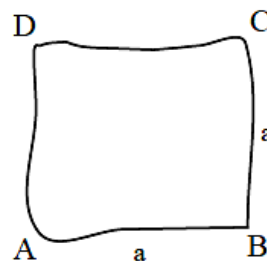
2. Keďže obvod štvorca máme vypočítavať v centimetroch, bude rozumné si dĺžku strany štvorca premeniť na centimetre. Samozrejme môžete rátať obvod aj v milimetroch a až výsledok premeniť na centimetre.

3. Nasleduje napísanie vzorca pre výpočet obvodu štvorca: $o = 4 \cdot a$
4. Teraz namiesto písmen napíšeme príslušné hodnoty: $o = 4 \cdot 38$
Môžete tam pridať aj jednotky, teda: $o = 4 \cdot 38 \text{ cm}$, ale nemusíte, stačí, keď jednotky napíšete až vo výsledku.
5. Vypočítame obvod a **nezabudnite aj napísať jednotky**: $o = 152 \text{ cm}$
Pozor, ak neviete dané čísla vynásobiť spamäti, pokojne ich vynásobte pod seba niekde vedľa.

Riešenie:



alebo



$$a = 380 \text{ mm} = 38 \text{ cm}$$

$$o = ? \text{ (cm)}$$

$$380 \text{ mm} = 38 \text{ cm}$$

$$o = ? \text{ (cm)}$$

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 38$$

$$o = 152 \text{ cm}$$

$$38$$

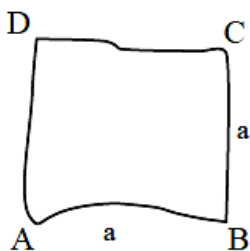
$$\cdot 4$$

$$152$$

Vypočítajte dĺžku strany štvorca ABCD, ktorého obvod je 72 cm.

Znova urobíme náčrt a vyznačíme v ňom vrcholy a strany, do zápisu napíšeme $o = 72 \text{ cm}$. Dĺžku strany štvorca vypočítame jednoducho tak, že obvod vydelíme číslom 4, lebo štvorec má štyri rovnaké strany. Nezabúdame nakoniec napísať jednotky.

Riešenie:



$$a = ?$$

$$o = 72 \text{ cm}$$

$$a = o : 4$$

$$a = 72 : 4$$

$$a = 18 \text{ cm}$$

$$\underline{72} : 4 = 18$$

$$32$$

$$0$$

$$\text{Sk: } 18$$

$$\cdot 4$$

$$72$$

Slovenský jazyk a literatúra (týždeň 18.5. 2020 – 22..5. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčková

Ahojte!

Ďakujem všetkým žiakom, ktorí mi poslali doplňovací diktát a vypracovanie cvičení z PZ na s. 48 (synonymá a antonymá). Spätnú väzbu Vám budem posilať priebežne, ako budem stíhať.

Jazyková zložka

Minulý týždeň sme sa venovali lexikológii. Vysvetlil sme si čo sú synonymá, antonymá a homonymá. Zamerali sme sa aj na rozlišovania jednovýznamových a viacvýznamových slov. Precvičili ste si synonymá a antonymá v cvičeniach z PZ s. 48-49 (s. 48 ste mi poslali, s. 49 sme si kontrolovali spoločne na hodine). Jednovýznamové a viacvýznamové slová trénujte v cvičeniach z PZ SJ /s. 56 – 57. Kontrolu cvičení si spravíme spoločne na on-line hodine.

Preskúšajte sa aj v programe ALF → **test -Synonymá - antonymá**
zstribeckasko.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckasko (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

.....
Slovesá- poznámky do zošita

- sú ohybné slová, ktoré pomenúvajú, čo osoby, zvieratá a veci robia alebo čo sa s nimi deje, v akom sú stave

- pýtame sa otázkami : čo robí? čo sa s ním deje?

-vyjadrujú**činnosť** alebo **stav**:

- činnosť – keď niekto niečo robí, vykonáva ...
- stav niekoho alebo niečoho

Medzi slovesávyjadrujúce **činnosť** patrí napríklad :

bežať, čítať, rúbať, spytovať sa, trénovať, sprevádzať, variť, nakupovať, upratovať....

Medzi slovesávyjadrujúce **stav** patrí napríklad:

rásť, dozrievať, blednúť, chorľavieť, šedivieť, červenieť, kvitnúť, vädnúť, vyzdravieť....

Základný tvar slovesa je neurčitok. Napríklad: skákať, plávať, modelovať...(- ť na koci)

Ohývanie sloves voláme časovanie.

Gramatické kategórie sloves

Pri slovesách určujeme tieto gramatické kategórie: **osobu, číslo, čas, spôsob, vid, rod**

Osoba

singulár

plurál

1. osoba – ja

1. osoba – my

2. osoba – ty

2. osoba – vy

3. osoba – on, ona, ono

3. osoba – oni, ony

Číslo : jednotné = singulár → píšem, čítam, volá, kreslíš

množné = plurál → píšeme, čítame, voláte, kreslili ...

Slovesný čas môže byť: prítomný, minulý, budúci.

Prítomný čas slovesa vyjadruje dej, ktorý prebieha v momente prehovoru.

Príklady prítomného času slovies:

- volám, pracuje, číta, kopú, rozdeľujeme, vládnu, kričí, oblieka sa, športujú...

Minulý čas slovesa vyjadruje dej, ktorý sa uskutočnil pred momentom prehovoru.

Príklady minulého času slovies:

- zavola som, vypracoval, čítala, kopali, rozdelili sme, vládli, zakričal, obliekla sa, športovali....

Budúci čas slovesa vyjadruje dej, ktorý nasleduje po momente prehovoru.

Príklady budúceho času slovies:

- budem volať, bude pracovať, bude čítať, budú kopat', budeme rozdeľovať, budú vládnuť, bude kričať, bude sa obliekať, budú športovať....

Slovesný spôsob môže byť oznamovací, rozkazovací, podmieňovací

Slovesný vid rozlišujeme dokonavý a nedokonavý

Slovesný rod môže byť činný alebo trpný.

Slovesnému spôsobu, vidu a rodu sa budeme venovať vo vyšších ročníkoch, len aby ste vedeli, že sú to gramatické kategórie, ktoré sa pri slovesách určujú.

Príklad časovania slovesa lietať v tabuľke

sloveso: lietať	jednotné číslo - singulár	množné číslo - plurál
Prítomný čas		
1. osoba	lietam	lietame
2. osoba	lietaš	lietate
3. osoba	lieta	lietajú
Minulý čas		
1. osoba	lietal som	lietali sme
2. osoba	lietal si	lietali ste
3. osoba	lietal, lietala, lietalo	lietali
Budúci čas		
1. osoba	budem lietať	budeme lietať
2. osoba	budeš lietať	budete lietať

3. oba	bude lietať	budú lietať
--------	-------------	-------------

Zapamätaj si:

Pri časovaní slovies sa vo všetkých ohýbacích príponách píše mäkké – i / í !

Napríklad:

- varím, variš, varí, varíme, varíte, varil, varila, varilo, varili, bude variť)

Zvláštnosťou sú iba tvary rozkazovacieho spôsobu slovies: umyť, skryť, prikryť, ktoré sú utvorené z niektorých vybraných slov.

Umy! Skry! Prikry! – tam píšeme – y!

Do zošita si vyčasujte sloveso pracovať podľa príkladu v tabuľke.

Príklady určovania gramatických kategórií slovesa vo vete:

Naši predkovia nosili dlhé vlasy.

nosili – 3. os., pl., minulý čas

Ďalšiu časť filmu budú vysielat' v utorok.

budú vysielat' – 3. os., pl., budúci čas

Už hodinu poctivo trénujem.

trénujem – 1. os., sing., prítomný čas

Slovesá a ich gramatické kategórie si precvičujte v PZ SJ na strane 53 – 54 . (Vypracovanie týchto cvičení nemusíte posilať mailom.) Cez Edupage Vám posielať prezentáciu

o slovesách. Pozrite si ju. ☺

Literatúra

Kto si nestihol prečítať ukážky z TC - **Legendy**, nech dočíta tento týždeň. Dorobtes i aj chýbajúce cvičenia z PZ Hravá literatúra s. 58 – 60.

Zopakujte si, čo sme sa naučili (ústne) Kontrolu si urobíme spolu na on- line hodine.

1. Ako sa nazýva posvätná kniha kresťanov?

2. O čom rozprávajú legendy?

3. Čo má legenda spoločné s povest'ou?

4. Aký je rozdiel medzi legendou a povest'ou?

5. Ktoré legendy sú najdôležitejšie pre slovanské národy? (napíš ich názvy)

ich spoločný názov je

6. Kto je autorom týchto legiend ?

7. V ktorom roku prišli na územie Veľkej Moravy bratia Konštantín a Metod ?

8. Vysvetli významy slov : Sofia -

spasenie -

milosrdný -

staroslovienčina -

hlaholika -

9. Aké nešťastie postihlo mesto v Legende o Jurajovi?

10. Povedz názov ľudovej rozprávkovej legendy.

Komiks (príbeh na rýchle čítanie)

- je kreslený seriál komických alebo dobrodružných príbehov v časopisoch. Kreslené obrázky dopĺňa text. Text je umiestnený v tzv. bublinách uprostred alebo v okrajovej časti obrázka. Obrázky sú často doplnené rôznymi zvukomalebnými výrazmi.

V komikse sa spája literatúra s výtvarným umením.

Komiks má pôvod v USA. Prvýkrát sa tzv. comic strip = komický pás objavil v prílohe časopisu New York World v roku 1895. Významným medzníkom v histórii komiksu bol rok 1929, keď vyšli dobrodružné komiksy – Tarzan, Budd Rogers a rok 1938, keď Jerry Spiegel a Joe Schuster vytvorili komiks Superman.

Komiksovú podobu dostali aj príbehy Walta Disneyho – Káčer Donald, Mickey, Mouse, Tom a Jerry a pod.

K prvým autorom slovenského komiksu patrí **Jozef Schek**. Obľúbeným sa stal jeho seriál Jožinko, dieťa svojich rodičov, ktorý vychádzal v časopise Roháč v rokoch 1965 – 1986. **Božena Plocháňová** nakreslila množstvo komiksov pre detské časopisy Včielka, Slniečko, Ohník. K súčasným autorom komiksu patria **František Mráz a Marián Čiapka**. Podobu kreslených príbehov dostali aj slovenské povesti. Autorom ilustrácií k povestiam je Martin Kellenberger, text napísal Ondrej Sliacky.

Ukážky komiksov si pozrite a prečítajte v učebnici LV str. 122 – 126. ☺

Anglický jazyk -skupina T. Vrábelová

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Ahojte piataci,

Ďakujem všetkým, ktorí ste si vypracovali test v programe Alf. Takto máme prehľad čo ovládame a čo si treba ešte precvičiť. Kto si test nestihol spraviť nájde ho tu:

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Zadanie: Porovnávanie

Domáca úloha – vypracujte priložené pracovné listy (vid' nižšie) a pošlite mi ich na kontrolu.

Online hodina: STREDA 20.5. o 12:30

- **Úloha** – Prečítajte si vety a určite či sú správne, alebo nesprávne podľa pospájaných detí a miest.

4C Sports heroes

This is the coach of Tadchester Youth Football team. He is not happy. On Thursday, the players weren't at football practice. Where were they?



Read the sentences and then follow the lines to find out if they are true (T) or false (F). Correct the false sentences.

1 Jake was at home in bed. He was ill. ☒ F
Jake wasn't at home. He was at the sweet shop.

2 Ben and Robbie were at school, singing in a concert. ☐

3 Alfie was in hospital with a broken arm. ☐

4 Connor was at home studying. His big test was on Friday. ☐

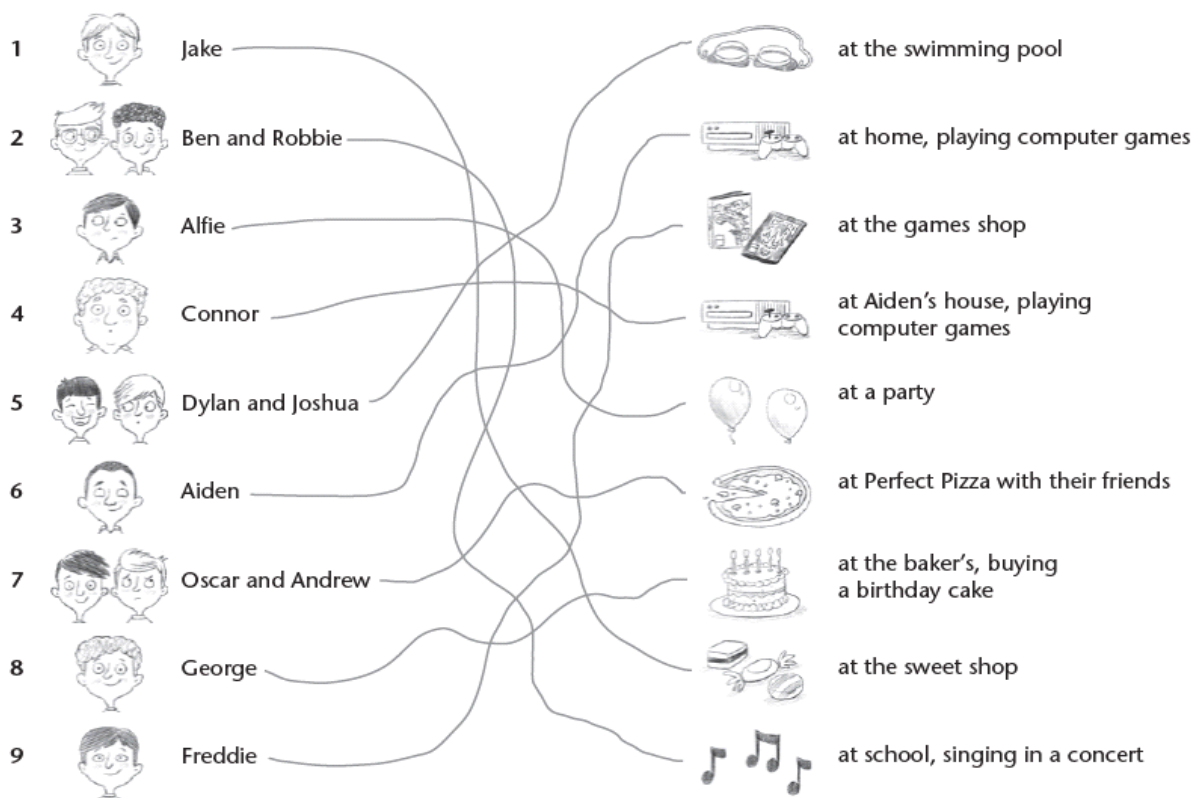
5 Dylan and Joshua were at the shops helping their grandmother. ☐

6 Aiden was at the dentist. ☐

7 Oscar and Andrew were at home, making a birthday cake for their dad. ☐

8 George was at school in a meeting with his parents and his teacher. ☐

9 Freddie was at home. His bike was broken. ☐



- Úloha – Prečítajte si o slávnych pretekoch a odpovedzte na otázky

2 Read about a famous race. Answer the questions.

The Boat Race is a famous race in the UK. It's a rowing race between Oxford University and Cambridge University. Both teams wear blue: Oxford wears dark blue and Cambridge wears light blue. The rowers are students, and there are eight rowers and a cox in each team. The cox is the person who tells the rowers which way to go.

The first boat race between Oxford and Cambridge was in 1829. The Oxford rowers were the winners. In the past, the race was only for men, but today there are two races every year; one for women and one for men. The races are on the last Sunday in March or the first Sunday in April.

The Boat Race is always on the same part of the River Thames in London. The start is at Putney Bridge, and the finish is 6.8km further up the river near Chiswick Bridge. On the day of the race, there's always a big crowd. More than 250,000 people watch the race from the side of the river, and another 15 million watch it on TV.

Example: How many teams are there in the Boat Race?

There are two teams.

1 How many people are there in each team?

2 What is different about the Boat Race today?

3 Which day is the Boat Race always on?

4 Which part of the River Thames is the Boat Race on?

5 Where do most people watch the Boat Race?

SPORTS – PROJECT

HOTOVÝ PROJEKT zasielajte na: ata.vitalis@gmail.com

Milí piataci, sľúbili sme vám, že tento týždeň si dáme projekt o športe. Projekt vypracujte na čistý papier. V projekte majú byť dve časti:

- úvodné **vety podľa vzoru, 8-10 viet*** (treba odpovedať na otázky, tvoriť naznačené vety) - (Písať súvislé vety, **NEDOPĽŇAŤ** tento hárok !!!)
Môžete pracovať so slovníkom aj na internete, pridať aj iné vety.
- Nalepiť (alebo nakresliť) **4-5 obrázkov** alebo **fotografií** z časopisu (môžete použiť aj priložené alebo vlastné) - (K obrázkom šípkou priradiť názov športu, pomenovať ho.)

***What water / winter / summer sports are popular in Slovakia?** (napr. , , sú populárne na Slovensku)

Which sports are cheap / expensive / easy / difficult / safe / dangerous / boring / exciting ... ?

(napr. (Ja si myslím, že) potápanie je nebezpečné, sánkovanie je ľahké...)

Compare 2 sports (Porovnaj 2 športy stupňovaním v 2.stupni): (napr. korčuľovanie je nebezpečnejšie ako..., ...drahšie ako... a podobne.)

Môj obľúbený šport je..... . Ja hrám (tento šport).....(s bratom / kamarátom) .

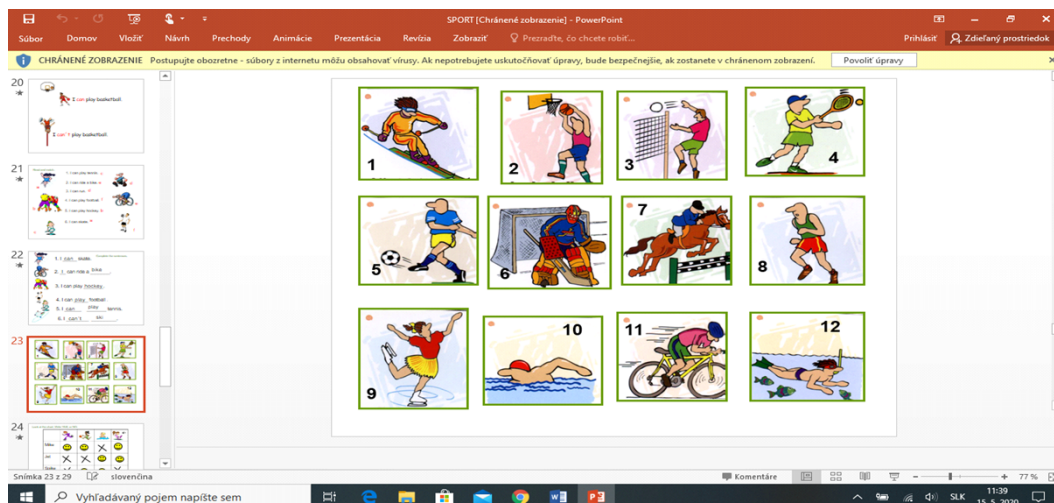
Ja viem hrať (tento šport)..... (veľmi dobre). Ja neviem hrať

Ja hrám (tento šport) (každý deň, vždy v sobotu, často, niekedy...)

..... (v parku, v škole, na ihrisku, v záhrade).

(☐ ak si aktívny športovec: Ja mám tréningy / súťaže (trainings / competitions) (často / niekedy / vždy v pondelok a v stredu...))

Môj obľúbený športovec (sportsman/sportswoman) je



DEJEPIS

Médiá Učebnica str. 69

Ktoré médiá sa ukázali ako najdôležitejšie okrem knihy po vynájdení kníhtlače –

Aká je úloha a funkcie novinárov –

Ktoré vynálezy ľudia vymysleli a začali používať na šírenie informácií už v 19. storočí a v prvej polovici 20. storočia –

TECHNICKÁ VÝCHOVA

Údržba odevov a textílií. Vedieť základné stehy, prišit' gombík a urobiť uzol pri šití gombíka na niti ihly a v ukončení, praktické činnosti v domácnosti.

VYV pre 5.ročník

Milí moji piataci, na nasledujúce dva týždne budete mať takúto úlohu.

Nakreslite a následne vymaľujte vaše domáce zvieratko. Mnohí z vás svoje zvieratko doma máte, takže nebudete mať problém ho zvečniť na svojej maľbe. Tí, ktorí svoje zvieratko nemáte, ale určite nejaké zvieratko by ste chceli mať, tiež nebudete mať problém sa s témou vysporiadať.

Nakreslite zvieratko v pohybe 😊 akejakej akcii. Zobrazte aj prostredie, v ktorom zvieratko žije.

Čo sa týka výtvarnej techniky, okrem voskoviek môžete použiť všetko. Nechám voľbu na vás. Mám dve podmienky, aby ste **farebne poriešili celú plochu** a aby zvieratko bolo **dostatočne veľké**.

Prácu mi pošlite na môj mail. Ďakujem.

Prajem vám krásne tvorenie. Pá.

Prácu máte na dva týždne.

ETV pre 5.ročník

Ahojte milí *etikári*, dúfam, že sa máte dobre, ste zdraví a stíhate sa učiť.

Ďakujem všetkým, ktorí mi posielajú vypracované úlohy. Ostatných by som poprosila, aby tak urobili aj oni.

Dostávam veľa mailov s úlohami od mojich žiakov. No, len pár detí vie mail napísať. Často sa stáva, že mi nenapíšu kto posielal úlohu, nepozdravia sa....

Preto som sa rozhodla, že vám pošlem stručný manuál, ako písať mail tak, aby ste sa nemuseli za neho hanbiť. **Vašou úlohou bude prečítať si návod na písanie mailu a podľa neho mi napísať mail.** Budem rada, ak mi pošlete s týmto mailom aj vaše neposlané úlohy.

Prajem Vám krásny týždeň, buďte zdraví.

p. uč. Kopencová



Ahojte, všetci, čo ste tento dokument otvorili,

nechcem Vás poučať, ani nič podobné, ale nedá mi pozeráť sa na množstvo mailov, ktoré sa v tento čas (korony) píše a dostáva, cez ktoré komunikujeme.

Ako vyzerá mail **je vizitkou vašej osoby**. Sú isté zásady, ktoré keď sa čím skôr naučíte a budete ich dodržiavať, nadobudnete istú úroveň, ktorá je potrebná. Zídu sa vám do života!

Povedzme si na rovinu, nie je to jadrová fyzika, myslím, že to všetci zvládnete a pani učiteľky a pánov učiteľov nebudú bolieť oči (pri najhoršom im ukážete ako sa písať mail má :D). Ak o to nemáte momentálne záujem, píšete ako sa Vám páči, ale verte, že niekedy v budúcnosti sa Vám to zídne. Viem, že ešte nie ste vo veku, kedy vybavujete obchodné stretnutia, faktúry alebo čokoľvek iné... No, tento manuál vám pomôže, aby ste vyzerali ako slušný človek, ktorý vie ako písať mail. Na Messengeri s kamoškami si píšete akokoľvek chcete, ale keď píšete mail treba sa vyjadrovať slušnejšie a zdvorilejšie. Samozrejme, že to netreba preháňať, v maily sa určite nemusíte pretvarovať. Myslím, že ste dostatočne inteligentní, aby ste pochopili, prečo a kedy sa formálne maily píšu.

Ešte chcem upozorniť, že toto sú moje poznatky. Nehovorím, že sú dokonalé, aj ja sa môžem myliť. Popríklad ak Vaša mamka a ocko píšu často maily, môžete sa o tom s nimi porozprávať.

ZÁSADY PRI PÍSANÍ MAILU:

-Ako úplne prvé píšete mailovú adresu, komu idete mail posielat' (skontrolujte si ju) a **predmet** mailu. **Dobrá názov predmetu je veľmi dôležitý. Dôležité je, aby bol výstižný a obsahol pointu/podstatu mailu.**

Príklad: ak posielate prezentáciu z Geografie alebo výkres na Výtvarnú výchovu, napíšte do predmetu tému prezentácie, výkresu. Napr. Prezentácia – Afrika, Výkres – Moje leto.

Prečo je to dôležité?

Keď budete mať v schránke veľa mailov, pri dobrom predmete, viete starší mail dohľadať rýchlejšie.

- Na začiatku vždy treba **pozdraviť** + človeka **osloviť**. Za pozdravom sa píše čiarka. Teraz sú 2 možnosti: 1. za oslovením dáte čiarku, nasledujúca veta začína malým písmenom.

2. možnosť je, že za oslovením napíšete výkričník/bodku, čo predurčuje v ďalšom texte Veľké prvé písmeno začiatčného slova. Skôr sa ale využíva prvý spôsob - čiarka za meno a malé písmeno ďalšieho textu.

- Za pozdravom a oslovením sa zvyčajne **vynechá riadok**. Z dôvodu prehľadnosti, text sa jednoduchšie číta a chápe.

- Nasleduje Váš text, čo je samotným obsahom. Treba byť jasný, vyjadriť čo chcete, píše sa celou vetou.
- Vždy si skontrolujte **gramatiku**.
- Ako aj v liste, aj v maily sa píše veľké písmeno pri zámenách **Vás, Vám, Tebe, Ti ...**
- Ak píšete človeku, ktorému vykáte, treba mu **vykať správne**: (NESPRÁVNE: Bola ste spokojná?, SPRÁVNE: Boli ste spokojná?, NESPRÁVNE: Prosím Vás, prečo ste toto neposlal?, SPRÁVNE: Prosím Vás, prečo ste toto neposlali?)
- Či písať mail s diakritikou alebo bez, som si úprimne musela googliť. Ja v mailoch píšem diakritiku (mäkčene, dĺžne), ale nie je to pravidlo. Avšak text s diakritikou pôsobí dôveryhodnejšie, slušnejšie a hlavne je zrozumiteľnejší a jednoduchšie sa číta.
- Používajte ďakujem, prosím, prepáč/te (ako aj v bežnej konverzácii)
- Ak odpisujete na mail, nezabudnite odpísať na všetky otázky, ktoré Vám boli napísané.
- Ak píšete mail, kde hovoríte o viac veciach, rozdeľte to **voľným riadkom**. Napr. na začiatku napíšete, že posielate domácu úlohu zo Slovenského jazyka. – vynecháte riadok – A ďalej sa spýtate, či sa má pani učiteľka / pán učiteľ dobre (To bol príklad, nemusíte sa toto pýtať. :D Pokiaľ vás to nezaujíma, samozrejme).
- Ja častokrát využívam **tučné písmo** alebo podčiarknuté slová. Keď sú jednoduché (jednovetové) maily tak nie, ale keď sú zložitejšie, využívam (ako vyššie uvádzam) vynechanie riadku a zvýraznenie najdôležitejších, kľúčových slov. To si môžete všimnúť aj v tomto dokumente.
- V maily sa nemusíte vyjadrovať vážne. Buďte svoji! Môžete používať smajlíkov, ak je to teda vhodné (pri veľmi formálnych skôr nie, ale keď si píšete s pani učiteľkou/pánom učiteľom, myslím, že jedného, dvoch usmiatech smajlíkov použiť môžete).
- Na záver ja zväčša poprajem pekný deň alebo poďakujem za ochotu, za odpoveď alebo napíšem len: S úctou / S pozdravom (bez bodky). Alebo všetko dokopy.
- A na záver každého mailu (do ďalšieho riadku) sa treba **podpísať**! Kto ste a odkiaľ ste (trieda, neskôr odbor alebo firma)

Na ďalšej strane je ukážka, ako by mail mohol vyzeráť.

UKÁŽKA:

Dobrý deň, pani učiteľka,

v prílohe Vám posielam domácu úlohu z Matematiky, ktorú ste nám dali na tento týždeň. Niektoré príklady som nevedela vypočítať, tak mi ich vysvetlila sestra.

Áno, príklady z minulého týždňa mi nerobili problém.

Ďakujem. Prajem pekný deň.

S pozdravom

Terézia Kopencová –4.B

INFORMATIKA

Posielať súbory cez email je bežné a robíme to dodnes. Čo však, keď má súbor desiatky, prípadne stovky megabajtov? Vtedy je lepšie využiť špecializovanú službu. Veľké prílohy môžete síce odoslať, ale príjemca ich nemusí dostať. Nemá rovnakého emailového poskytovateľa, a tak môže mať nižší limit na veľkosť prílohy posielanej cez email.

Využiť môžete cloudové služby ako Dropbox, Google Drive alebo napríklad Microsoft OneDrive. Súbory si tam bežne presúvame z mobilu, webového prehliadača alebo priamou synchronizáciou z počítača. Háčik je v tom, že aj druhá strana potrebuje mať túto službu. Ak ju nemá, nesmieme zabudnúť na vytvorenie verejného odkazu na zdieľaný adresár alebo súbor.

BIOLÓGIA

Úloha 1: Poznámky do zošita

LÚČNE A POĽNÉ BEZSTAVOVCE

Na poliach a lúkach žije veľké množstvo bezstavovcov: slimáky, slizniaky, dážďovky, pavúky a rôzne druhy hmyzu. Hmyz je dôležitým opel'ovačom kvitnúcich rastlín.

Dážďovka zemná – prevzdušňuje a prekypruje pôdu, tvorí humus.

Slimáky (slimák meňavý, slimák stepný) – sú potravou pre ďalšie živočíchy, napr. vtáky

Pavúky a kosce (križiak obyčajný, kosť rožkatý, strehúň škvrnitý) – lovia hlavne hmyz (muchy, mravce)

Hmyz – najpočetnejšia skupina bezstavovcov

- Svrček poľný – vydáva cvrlikavý zvuk, žije v zemi – v dierach
- Čmeľ zemný – význam pri opel'ovaní rastlín, najmä d'ateliny
- Kobylka zelená – zadné nohy prispôsobené na skákanie, živí sa prevažne voškami
- Pásavka zemiaková – živí sa listami ľuľka zemiakového, potrava pre poľné vtáky, pri premnožení spôsobuje hospodárske škody
- Ďalší zástupcovia – bystruška fialová, hrobárík obyčajný, vidlochvost feniklový, babôčka pávooká, lienka sedembodková, koník čiarkovaný.....

Úloha 2: Vyberte si dvoch zástupcov hmyzu, ktorých môžeš nájsť na lúke alebo na poli-jedného prospešného a jedného škodcu. Nakresli ich a napíš, aký je ich význam pre poľné a lúčne rastliny. (Ako pomôcku môžeš využiť internet alebo odbornú literatúru)

Názov:

Význam pre rastliny:

Nákres:

Vypracovanú úlohu odfočenú zo zošita pošli na mail jkacinova@azet.sk

GEOGRAFIA

Ahojte piataci!

Posielam vám pracovný list na zopakovanie typov krajín . Na stránku edupage posielam prezentáciu na tému stepi.

Pracovný list mi prosím pošlite do konca týždňa na mail johankafabova@gmail.com

1. Nasledujúce pojmy doplň tak, aby vznikli logické trojice:

savany, korkový dub, vačkovce, amazonka, oáza, púšť, dažďový les,
akácie, subtropické krajiny, step,

- | | | |
|-----------|---------|--------------|
| 1) | Níl | |
| 2) | | rovník |
| 3) prérie | | |
| 4) | Lisabon | |
| 5) | | safari parky |

2. Aký typ krajiny by si navštívil, ak chceš fotografovať:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a) stádo zebier, levov, slonov – | e) klokana, ježuru, ovce – |
| b) banánovník, kokosové palmy – | f) pyramídy, Rely Dakar – |
| c) Tuarégov - | g) park Serengeti v Afrike – |
| d) baobaby – | h) starobylé Grécko - |

3. Vyrieš tajničku, a napíš čo to je a kde to je (urči svetadiel).

1. Automobilové preteky Rely.....
2. Miesto s vodou a palmami
3. Stepí v Severnej Amerike
4. Jedna zo zdrojov surovín, ktorá sa ťaží
v dažďovom pralese.
5. Na amerických stepiach kedysi voľne žili
veľké bylinožravce.
6. Pieskové presypy
7. Jedna z riek tečúca v dažďovom pralese.

