

Samoštúdium SJL (týždeň 4.5. 2020 – 7.5. 2020)

Trieda: 5.D

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčková

Ahojte, piataci!

Ďakujem všetkým, ktorí mi poslali svoje práce. Sú však aj žiaci, od ktorých nemám ani písomné práce, ani PL – Múdra hlavička. Pošlite mi ich, prosím, tento týždeň na adresu: sedmiriam6.a@gmail.com.

Teší ma, že sa pravidelne stretávame na hodinách SJL on-line prostredníctvom aplikácie ZOOM, ste aktívni, pýtate sa, čo vás zaujíma. Vo vyučovaní na diaľku budeme pokračovať aj v nasledujúcom období.

Jazyková zložka

PZ – Hravá slovenčina → **dokončíte si cvičenia na str. 45, 46, 47** – sú zamerané na prídavné mená. **Kontrolu cvičení si urobíme spoločne na hodine SJ on-line.**

Skontrolujte si cvičenia z minulého týždňa, ktoré ste si mali vypracovať do zošita SJ.

Cvičenia do zošita -prídavné mená (SJL → týždeň 27.4. – 30.4.2020)- riešenie

1. Podstatné mená v zátvorkách nahraď prídavným menom.

Mamina dnes uvarila (šošovica) ..**šošovicový**.. polievku. Ja mám však oveľa radšej (ryža) ..**ryžový**.. nákyp alebo (zelenina) ..**zeleninové**.. rizoto. Katka je úplne iná. Tá zje aj (špenát)..**špenátový**.. či (fazuľa) ..**fazuľový**.. prívarok. Obidvaja zbožňujeme (bryndza) ..**bryndzové**.. halušky so slaninkou.

Pravopisná doplňovačka – prídavné mená

V jeden slnečný deň sme sa vybrali na návštevu k našim starým rodičom. Pri otvorených dverách nás privítal veľký strakatý pes. Silný brechot privolal zachmúrených starých rodičov. S úprimným úsmevom sa s nami zvitili. Potom sme sedeli za vysokým bielym stolom. Napchávali sme sa sladkými buchtami a čerstvým chlebom s pravým medom. Aj vy máte radi sladučký med? Alebo dáte prednosť lákavým buchtám? Odborníci vravia, že budeme zdraví len zo zdravých potravín.

Doplň do prídavných mien správne písmeno a urči ich podľa zadania v tabuľke.

Prídavné meno	rod	číslo	pád	vzor
s neznámymi bylinami	ženský	pl.	I	pekný

(mám) bystrý zrak	mužský	sg.	A	pekný
za osiroteným šteňaťom	stredný	sg.	I	pekný
k horským chatám	ženský	pl.	D	pekný
o ľudových zvykoch	mužský	pl.	L	pekný
z rýdzich kovov	mužský	pl.	G	cudzí
k lesným zvieratám	stredný	pl.	D	pekný
na dychových nástrojoch	mužský	pl.	L	pekný
indiánski náčelníci	mužský	pl.	N	pekný, N pl. !
rozhodujúci okamih	mužský	sg.	N	cudzí
pod najvyšším mostom	mužský	sg.	I	cudzí
vyčerpaní cyklisti	mužský	pl.	N	pekný, N pl. !

Kto nestihol, dorobí si tento týždeň v programe ALF test Prídavné mená

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Opakovanie prídavných mien - vypracujte si do zošita

1. Doplň prípony v N pl.

múdr__ šachist__, zahraničn__ turist__, obetav__ programátor__, mil__ rybár__, hlučn__
 motorkár__, mlad__ cestár__, smel__ kozmonaut__, jedl__ hriúb__, vysok__ dom__, mal__
 kus__, veľk__ priestor__, siln__ úder__, infekčn__ chorob__, hned__ vlas__, star__ javor__,
 nebezpečn__ úraz__, napísan__ životopis__, ľúbozvučn__ hlas__, biel__ brez__, sviež__
 jogurt__, mliečn__ syr__, taliansk__ špaget__, strážn__ ps__, diváck__ pozdrav__,
 strojársk__ budov__, švédsk__ stol__

2. Vystupňuj prídavné mená

smelý	smelší	najsmelší
krásny		
múdry		
malý		
vysoká		

3. Napíš prídavné a podstatné meno v uvedenom tvare.

spevavý vták (G sg.)	spevavého vtáka
vysoká tráva (I pl.)	
teplejšie počasie (L sg.)	
čarovné kúzlo (D sg.)	
priateľská správa (I sg.)	
farebná niť (G pl.)	

4. V prídavných menách vyznač spoluhlásku pred pádovou príponou a urč vzor.

súkromný detektív	pekný
úžasná správa	
včerajší deň	
červenolíce dieťa	
hlboké jazero	
bicie nástroje	

Pýtali ste sa

..... Jedno alebo dve „N“ v koncovke prídavných mien....

Kedy sa v prídavných menách píše dve spoluhlásky „nn“ ?

Zapamätajte si pravidlo: **Ak posledná slabika podstatného mena, z ktorého tvoríme prídavné meno, obsahuje spoluhlásku „n“ alebo „ň“, prídavné meno má koncovku „-nn“.**

jeseň – jesenný, kameň – kamenný, cena- cenný,
rodina – rodinný, rastlina – rastlinný, okno – okenný,

ráno – ranný/ raňajší (máme aj prídavné meno „raný“, ale **to sa používa vovýzname skorý** – raný stredovek = skorý stredovek)

- výnimkou je príd. meno vlnený – v podstate v ňom dve „n“ aj sú, len sú rozdelené vsuvnou samohláskou – e = **vlnený**
- pozor aj na prídavné mená → **korunový** a **korunný**
korunový- súvisí s korunou (korunová známka, korunová minca)
korunný- označuje niečo veľmi dôležité (korunný svedok v prípade – najdôležitejší svedok)

Ostatné prídavné mená, kde sa v poslednej slabike nenachádza „n“ alebo „ň“ → leto - letný, jar - jarný, zima – zimný,

koža – kožený,

guma – gumený,

slama – slamený,

sklo- sklený/ sklenený = v týchto tvaroch prídavných mien sa v praxi často nesprávne vyslovuje „ – nn“!

Náuka o slove – lexikológia -poznámky do zošita

Slová v slovnej zásobe nášho materinského jazyka členíme podľa viacerých kritérií.

Nás bude zaujímať **členenie slov podľa významových vzťahov medzi slovami.**



Podľa tohto členenia rozlišujeme:

1. **Synonymá = rovnoznačné slová**, ktoré majú rôznu formu, ale rovnaký alebo veľmi podobný význam. Rozlične pomenúvajú jeden jav.

Napríklad: smelý – odvážny, nebojácny

oblúbený – populárny, vyhľadávaný

práca – robota, povolanie, drina, fuška, makačka

stretnutie – schôdzka, rande, míting

Synonymá tvoria tzv. synonymické rady.

Synonymá patria do toho istého slovného druhu. Sú veľmi dôležité vo vyjadrovaní aj pri tvorbe písomných prác (mnohým som to písala v rámci spätnej väzby, keď sa vám v opise alebo rozprávaní často opakovali tie isté slová)

2. **Antonymá (opozitá) = slová opačného významu**, protikladné slová

Napríklad: veselý – smutný, zdravý – chorý, lenivý - usilovný

Literatúra

Budeme pokračovať v TC Legendy. Minulý týždeň ste si mali napísať poznámky o legende, ktoré som Vám poslala a prečítať si Legendu o sv. Jurajovi (učebnica LV str.111- 112) – vypracujte si k tejto legende aj **cvičenia z PZ Hravá literatúra str. 59/ cv. 1 až 4.**

V čítaní pokračujte ľudovou legendou Mataj v učebnici LV str.113 – 117.

Pekný týždeň! MS ☺

ANGLICKÝ JAZYK – skupina p.uč. Godálovej

Učebnica --str.62 ,cv.1 -- počúvaj a opakuj -- city , river , ...

Vypíš všetky slovíčka a prelož

Pokračuj na tej istej strane -62,cv.2a --pospájaj slovíčka s obrázkami

str.62,cv. 3 --prečítaj a utvor podobné dialógy.Postupuj podľa príkladu z učebnice

PZ --str. 46, cv. 1 --pomenuj miesta na obrázku

ANGLICKÝ JAZYK – skupina p.uč. Vrábelovej

Týždeň od 4.5. do 7.5.2020

LEKCIA 5 Travelling (cestovanie)

5A Holidays (prázdniny/dovolenka)

Milí žiaci, začíname s novou lekciou, kde máme opäť skvelé témy, nové slovíčka... Teším sa na online hodinu kedy si povieme viac! Chcem vám pripomenúť, že ešte stále mi môžete posielat vaše vypracované úlohy z predchádzajúcich týždňov.

Nová slovná zásoba

- s.62/1 počúvajte a opakujte slová (nahrávku pošlem na edupage):

1.city, 2. river, 3. beach, 4. countryside...

- slovíčka máte vzadu v pracovnom zošite, naučte sa ich písať aj vyslovovať. Kto má slovník tak si ich zapíše do slovníčka.

- s.62/2a - pospájaj obrázky so slovíčkami. Vypočuj si nahrávku, tak si skontroluješ, či to máš správne. (napr. 1 ferry = trajekt obrázok „d“).

- s. 62/3 - prečítaj a vypočuj si dialóg.

- utvor podobný dialóg. Na otázku **Where?** vyber do odpovede jedno zo zelených slov (cvičenie 1).

Na otázku **How?** Vyber do odpovede jedno z modrých slov (cvičenie 2a).

Postupuj podľa príkladu v učebnici :

A Where would you like to go on holiday? Kde by si chcel ísť na prázdniny/dovolenku?

B To the mountains. Do hôr.

A How would you like to travel? Ako by si chcel cestovať?

B By train. Vlakom. (pred dopravným prostriedkom dávame vždy predložku „by“, preto vzniklo spojenie „**by train**“ = vlakom, „train“ = vlak)

Dialóg mi pošlite na email!

Pracovný zošit

- s. 46/1 pomenuj miesta na obrázku.
- s. 46/2 pozri sa znova na mapku v 1. cvičení a urči, či sú vety pravdivé, alebo nepravdivé. Nepravdivé vety oprav. (PREDLOŽKY: „over“ = nad/cez, „on“ = na, „near“ = blízko)
- s. 46/3 porovnajte spôsoby cestovania. Vyberte správne prídavné meno z rámčeka

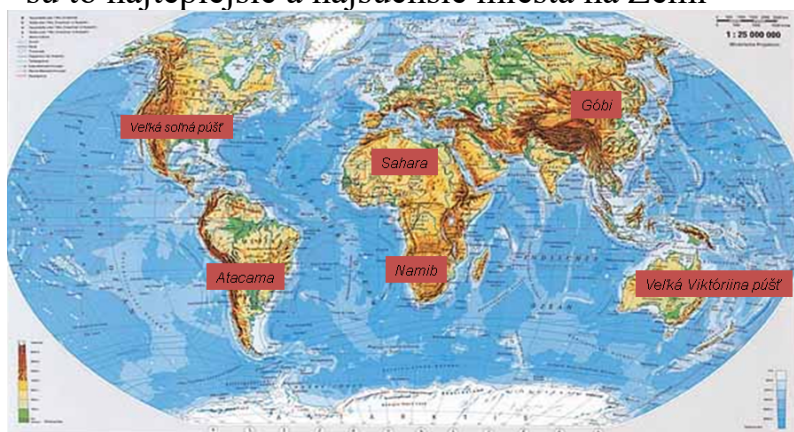
Vypracovanú stranu z pracovného zošita spolu s dialógom mi pošlite na email do 10.5. Do predmetu emailu napíšte: **ANJ 5A.**

Online hodina bude 6.5. o 13:30! Teším sa opäť na vás!

GEOGRAFIA – p.uč. Fabová

PÚŠTE A POLOPÚŠTE:

- sú to najteplejšie a najsuchšie miesta na Zemi



- rozprestierajú sa v **oblasti obratníkov**
- pokrýva ich **piesok, štrk a kamene**
- veľký rozdiel medzi dennými a nočnými teplotami
- **duny** = piesočné presypy
- **oázy** = miesta v púšti, kde sa vyskytuje voda

- rastlinstvo je chudobné



- živočíchy: ťavy, hady, hmyz, drobné hlodavce
- osídlenie je veľmi riedke (žijú tu kočovníci – Tuarégovia, Berberi)
- najväčšia púšť sveta je Sahara v Afrike



BIOLÓGIA – p.uč. Kacinová

Úloha 1: Poznámky do zošita:

POĽNÉ PLODINY

Obilniny

- stavbou tela sa podobajú na trávy
- plod: zrno
- vyrába sa z neho múka, vločky, krupica, krúpy
- patria sem: jačmeň, raž, ovos, pšenica, kukurica, múka
- kŕmne obilniny: jačmeň, ovos, kukurica

Krmoviny

- ako krmivo pre hospodárske zvieratá sa využíva: lucerna, d'atelina
- patria sem aj strukoviny: vika, bôb, fazuľa, hrach, šošovica, sója
- plodom je struk- semená sú dôležitým zdrojom bielkovín
- rastliny podobné bôbu – bôbovité rastliny, na ich koreňoch rastú **hľuzkovité baktérie**, ktoré sú schopné viazať vzdušný dusík, a tým obohacujú pôdu o živiny (nemusíme ich hnojiť)

Úloha 2: Obilniny sa používajú na prípravu mnohých jedál a nápojov. Doplň uvedené potraviny k obilninám, z ktorých sa vyrábajú.

Kávoviny, biely chlieb, krupica, cestoviny, pukance, biele pečivo, perníky, pívový slad, ražná káva, ražný lieh, jačmenné krúpy, ovsené vločky

Raž	Kukurica	Pšenica	Ovos	Jačmeň

MATEMATIKY – p.uč. Vöpy

Práca na obdobie **od 4.5. 2020 do 7. 5 . 2020** – prečítajte si to, čo som napísal pre vás o obvode, do zošita si napíšte len to hrubšie napísané a pozrite si dva vzorové príklady, aby ste mohli riešiť úlohy - ZBIERKA ÚLOH Z MATEMATIKY PRE 5. ROČNÍK ZŠ – strana 50, cvičenie 10 a z cvičenia 11 iba a).

Milí piataci, ďakujem za poslané minulotýždňové domáce úlohy a prosím tých, ktorí ich neposlali, aby tak urobili čo najskôr. Veľmi si cením vašu samostatnú prácu. Chcel by som vás požiadať, aby ste mi aj tentokrát do konca týždňa (štvrtok alebo aj piatok) poslali vami vyriešené úlohy, či už robené v počítači alebo odfotené zo zošita na môj e-mail alebo cez facebook. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa matematiky (ivanvopy@gmail.com)

Obvod trojuholníka, štvorca a obdĺžnika

Čo je to obvod? *Obvod geometrického útvaru je súčet dĺžok všetkých strán tohto útvaru.* Inak povedané, obvod ľubovoľného geometrického útvaru vyrátame tak, že sčítame dĺžky všetkých strán tohto útvaru.

Ako označujeme obvod? *Obvod označujeme malým písaným písmenom o.*

V akých jednotkách zisťujeme (udávame) obvod? Nakoľko obvod je len súčtom dĺžok strán útvaru, *udávame ho (počítame) v dĺžkových jednotkách – mm, cm, dm, m, km.*

Obvod trojuholníka

Začneme obvodom trojuholníka. Ukážeme si ako sa vypočíta, aj to, ako má vyzeráť a čo všetko má obsahovať riešenie príkladov na obvod trojuholníka a ukážeme si, na čo si dať pozor pri riešení týchto úloh.

Každý trojuholník má tri strany a preto *obvod trojuholníka vypočítame tak, že sčítame dĺžky týchto troch strán.* Teda vo všeobecnosti platí:

$$o = a + b + c$$

Toto sa nazýva vzorec pre obvod trojuholníka a ten sa musíte naučiť, budete ho používať v každom príklade na obvod trojuholníka. Pozor, ide o všeobecný vzorec. Ak by mal trojuholník strany napríklad k , l , m , potom by platilo: $o = k + l + m$.

Ukážeme si dva vzorové príklady. *Vypočítajte obvod trojuholníka ABC v centimetroch, ak dĺžky jeho strán sú $a = 380 \text{ mm}$, $b = 7 \text{ dm}$, $c = 56 \text{ cm}$.*

1. Každý príklad na obvod začína vždy náčrtom a zápisom. Načrtnete si (len voľnou rukou) ľubovoľný trojuholník a vyznačíte v ňom všetko, čo je zadané (vrcholy, strany). Pozor, v trojuholníku platí, že strana a leží oproti vrcholu A, strana b oproti vrcholu B a strana c oproti vrcholu C. Dĺžky strán môžete dať priamo do náčrtu alebo do zápisu. Ukážem obidve možnosti.

Do zápisu sa dávajú označenia a dĺžky strán (ak ste tak neurobili v náčrte), dodatočné informácie (ak nejaké sú) a čo máme vyrátať. V našom prípade máme vyrátať obvod v centimetroch.

2. Teraz sa musíme pozrieť, či máme všetky strany v rovnakých jednotkách, pretože ak nie, nemohli by sme ich sčítovať. Teda ďalší krok je premena jednotiek, ktorú sme trénovali aj minulý týždeň. Keďže obvod trojuholníka máme vypočítavať v centimetroch, bude rozumné si všetky dĺžky strán premeniť na centimetre. Samozrejme môžete si premeniť aj na iné jednotky a počítať obvod v iných jednotkách, ale potom nezabudnite premeniť výsledok na centimetre.

3. Nasleduje napísanie vzorca pre výpočet obvodu trojuholníka: $o = a + b + c$

4. Teraz namiesto písmen napíšeme príslušné hodnoty: $o = 38 + 70 + 56$

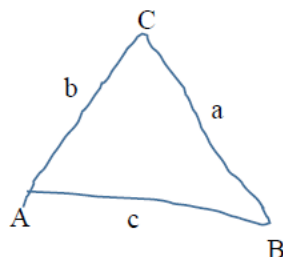
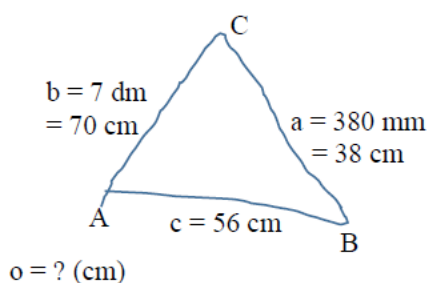
Môžete tam pridať aj jednotky, teda: $o = 38 \text{ cm} + 70 \text{ cm} + 56 \text{ cm}$, ale nemusíte, stačí, keď jednotky napíšete až vo výsledku.

5. Vypočítame obvod a **nezabudnite aj napísať jednotky**: $o = 164 \text{ cm}$

Pozor, ak neviete dané čísla sčítat' spamäti, pokojne ich sčítajte pod seba niekde vedľa.

Riešenie:

alebo



$$a = 380 \text{ mm} = 38 \text{ cm}$$

$$b = 7 \text{ dm} = 70 \text{ cm}$$

$$c = 56 \text{ cm}$$

$$o = ? \text{ cm}$$

$$o = a + b + c \quad 38$$

$$o = 38 + 70 + 56 \quad 70$$

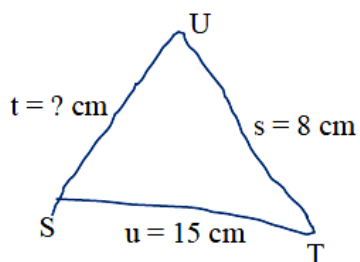
$$o = 164 \text{ cm} \quad \underline{56}$$

$$164$$

Vypočítajte dĺžku strany tretej strany trojuholníka STU, ktorého obvod je 35 cm , ak viete, že $|ST| = 15 \text{ cm}$, $|TU| = 8 \text{ cm}$.

Znova urobíme náčrt a vyznačíme v ňom vrcholy a strany, do zápisu napíšeme $o = 35 \text{ cm}$. Skontrolujeme, či máme všetky údaje v rovnakých jednotkách. Keďže máme, nemusíme premieňať. Sčítame dve strany, ktoré poznáme. Tretiu stranu vypočítame tak, že od obvodu odčítame súčet dvoch strán. Nezabúdame nakoniec napísať jednotky.

Riešenie:



$$o = 35 \text{ cm}$$

$$t = o - (s + u)$$

$$t = 35 - (8 + 15)$$

$$t = 35 - 23$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 35 \\ \underline{8} \quad \underline{-23} \\ 23 \quad 12 \end{array}$$

DEJEPIS – p.uč. Sitkey

Správne odpovede samotestu Roky v storočiach: 1.c, 2.d, 3.c, 4.c, 5.b, 6.c, 7.c, 8.a, 9.b, 10.b

Nové učivo Prvé knihy, za pomlčkou doplniť do zošita, Učebnica str. 66-68

Ako vznikali prvé knihy, výroba, šírenie –

Význam Johanna Gutenberga a jeho vynálezu –

V akom jazyku sa písali prvé knihy –

Na čo boli zamerané prvé knihy, oblasti, okruhy /tri/ –

TECHNICKÁ VÝCHOVA – p.uč. Sitkey, p.uč. Rybanská

Upratovanie domácnosti, prečo je dôležité upratovanie domácnosti hlavne v súčasnej dobe,

Ako pomáham upratovať v domácnosti a s čím by som mohol pomáhať viac – stručný zápis do zošita

ETICKÁ VÝCHOVA –p.uč. Kopencová

Drahí moji etikári, viem, že toho máte v *domácej škole* veľa a preto som si pre vás pripravila tvorivé úlohy. Budú len dve.

1. úloha - **Napíšte** na papier čo najviac slov, ktoré súvisia s letom.
2. úloha - **Nakreslite** symbol vašej rodiny. Taký rodinný erb.

Vaše práce mi pošlite na môj mail. Ďakujem.

Majte sa pekne.



Práca je na jeden týždeň.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA –p.uč. Kopencová

Milí piatačikovia, tentokrát budete mať za úlohu vyzdobiť si okno v izbe kvietkami, keď máme takúto neveselú situáciu. Dúfam, že vám mamičky dovoľia lepiť lepiacou páskou na okno.

Pomôcky: farebný papier, ceruzka, nožnice a lepiaca páska

Na farebný papier si nakreslite kvietok (rôzny tvar), stonku a lístky, alebo len kvietky bez stonky a listov. Zlepíte si dohromady kvietky. Takých kvietkov si urobíte toľko, koľko potrebujete na jedno okno(6-10 ks). Poprosíte mamku, aby vám pomohla nalepiť na okno kvietinky.

Vyzdobené okno odfoťíte a fotku pošlete na [mail dana.kopencova@centrum.sk](mailto:dana.kopencova@centrum.sk)

Poprosím, tých, ktorí ste mi neposlali vaše práce, urobte tak počas týchto dvoch týždňov.

Ďakujem.

Krásne zdobenie.

Prácu máte na dva týždne.

Inšpirácia:

