

Samoštúdium Slovenský jazyk a literatúra (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčková

Ahojte, chlapci a dievčatá!

Jar nám už poslala svoju vizitku. Všetko kvitne, slniečko nás začalo hladkať svojimi teplými lúčmi. Verím, že popri svedomitom samoštúdiu „nasávate“ aj vitamín D a ste pozitívne naladení. Teším sa, že hodiny SJL realizujeme on-line. V tomto trende budeme pokračovať.

Jazyková zložka

Cvičenia na utvrdenie učiva o príslovkách ste si mali urobiť v programe **ALF**

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Názov: **Príslovky - rôzne cvičenia**

Názov: **Príslovky 6. roč.**

Kto tak neurobil, resp. nedokončil začaté, nech sa činí tento týždeň.

Práca s textom – kontrola vypracovania cvičenia – priama reč, interpunkcia

↓

„Kedy ste išli prvý raz vo vlaku spýtalo sa dievčatko?“

Stará mama sa zamyslela : „To som mala už vyše tridsať rokov.“

„Prečo tak neskoro?“ podivilo sa

„Lebo do tých čias,“ s úsmevom odvetila stará mama, „tadiaľto nechodil vlak.“

„Železniciu začali stavať,“ pokračovala v rozprávaní stará mama, „až keď prišiel starký z Ameriky.“

Dievčatko sa vypytovalo ďalej: „Aj starý otec ju staval?“

„Taká robota sa mu iste páčila,“ povedalo.

„Jáj, to ti bola ťažká robota!“ povzdychla si starká

„Ale to ti rozpoviem,“ pokračovala, „len čo si robotu donesiem.“

Starká vyšla z izby a o chvíľu si doniesla zvyšky vlny.

Niečo na opakovanie

Slovesá, príslovky

1. Doplň i, í, y, ý

Ked' sa chlapc__ ráno dos__ta najedl__, ozlomkrk__ v__ behl__ von. Bolo pekne teplo, mohl__ sa dos__ta hrať, naháňať, kľbč__ť. Vľavo tiekol potok, vzadu za lúkou zač__nal les. Daked__tu chlapc__hrajú futbal, no dnes sa pobral__ch__tať r__b__. Mlčk__a trpezl__vo čakal__, č__niečo ch__tia. Predobedom sa mohl__pochvál__ť pekn__m úlovkom. Hrdo a spokojne sa pobral__domov, ab__m mama pr__prav__la chutn__obed.

2. Vypíš z cvičenia 1 príslovky

.....
.....

3. Dopln do textu príslovky alebo predložky s podstatným menom (na vlas, navlas, z časti, sčasti, z pamäti, spamäti, vtom, v tom, na bok, nabok)

Sestry boli _____ rovnaké. Učebnicu odložila _____. Len _____ som porozumel tomu textu. Odriekala celú modlitbu _____. Upozornili ju _____ v polievke. _____ momente sa zablslo. _____ si prikladal chladivé obklady. Lovil _____ útržky básne _____ vŕbového prúta vystružikal píšťalku. _____ vyskočil z postele.

4. Dopln s alebo z do prísloviok: _počiatku, _vysoka, _rána, _pod, _pamäti, _poza, _hlboka, _hruba, _blízka, _ľahka, .

Z PZ Hravá slovenčina → vypracovať str. 43/ cvičenia 37, 38, 39

Preverenie zvládnutia učiva – priama reč - program ALF 

ztribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: ztribeckskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Názov: Priama reč – Test 1

Názov: Priam reč – Test 2

Poznámky do zošita



Citoslovcia

- sú neohybné neplnovýznamové slová,
- vyjadrujeme nimi svoje pocity a vôľu alebo napodobňujeme rozmanité zvuky,
- adresujeme nimi niekomu presvedčenie, aby niečo vykonal, napríklad: slová - vety vyjadrujú cit (joj), vôľu (heš) alebo napodobňujú zvuky (cingi-lingi), - stoja mimo vety, sú oddelené čiarkou, napr. **Jai,** či to bolo kyslé! **Aha,** už ide.
- nepýtame sa na ne otázkami.
- dajú sa nimi nahradiť niektoré slovné druhy, napr. slovesá Spadol do vody. – **Bác** do vody. Auto nabúralo do stromu. – Auto **bum** do stromu.

Citoslovcia môžu vyjadrovať:

- **pocity:** och, fiha, júj
- **výzvu:** heš-heš, pssst
- **napodobňovať zvuky:** tik-tak, bim-bam

Druhy citosloviec

Podľa toho, čo vyjadrujú, ich rozdelujeme na:

1. **vlastné** a) citové - vyjadrujú city (ach, jaj, joj, ó, au, fuj, haha);
b) vôľové - vyjadrujú vôľu (haló, aha, hej, hľ'a, pst, nate, hjo, ahoj, čao, pá, marš, servus, zbohom, vitaj);
2. **zvukomalebné slová = onomatopoeje** - sú napodobnením zvukov, napr. napodobňujú zvuky prírody alebo predmetov: (bác, tik-tak, bum, cink, čľup, prask, klop, mé, kikirikí, hav-hav, rups, brnk.....),
zvuky zvierat: kikirikí (slovensky), cocoroco (španielsky), cock-a-doodle-doo (anglicky: kok-dúdl-dúj), cucuricu (rumunčina: kukuriku).

Podľa pôvodu sa delia na:

- prvotné** – (pôvodné) → môžu byť len citoslovcom (ach, jaj, fuj, juj, och);
druhotné – (odvodené) → utvorené zo slovies - (hľ'adiet' - hľ'a, čľupnúť – čľup, cinkať - cink);
utvorené z podstatných mien - (beda, prepánajána, dočerta, božemôj).

Viete, že...? Pozdravy ahoj, čau... považujeme za citoslovčia. - AHOJ – starý kresťanský pozdrav námorníkov pri spúšťaní lode na more: „K počte Ježišovi!“ „Ad honorum Jesus!“

Pravopis → Majú osobitý pravopis. Mäkké i sa v nich môže písať aj po tvrdej spoluhláske, napr. tik-tak. Môžeme ich často písať dvojakým spôsobom (čary-mary/čáry-máry, cha-cha/chachacha).

Interpunkcia → Na konci zvyčajne majú výkričník!

Ach, to azda nie! Vitajte u nás!

Uprostred vety ich môžeme zdôrazniť ! A on **buch!** a bol na zemi.

Písanie čiarky: **Hej**, nevideli ste ho? **Nie**, len Miša! **Ahojte**, Hanka, Eva, Soňa!

Písanie osobitne a dovedna. U mnohých je ustálené písanie: **hi-hi-hi** / **hihihi**

„**Ku-kuk!**“ volá kukučka. / „**Kukuk!**“ volá kukučka.

Zmeravené tvary dovedna: **Hybaj. Dajsamisvete!**

Niektoré citoslovčia **môžu mať vo vete funkciu vetného člena:**

Hlasné **hurá** sa ozývalo štadiónom. (podmet) Bola to taká **hurá** robota. (prívlastok)

Literatúra

Príbehy zo života detí



Mark Twain – Princ a bedár - učebnica LV str.85 – 89 → **prečítať si ukážku, urobiť si poznámky do zošita o autorovi** → Galéria spisovateľov, str. 161. Rozbor urobíme on-line.

Želám Vám príjemný týždeň! ☺

Samoštúdium Anglický jazyk (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr Alexandra Mrižová

Ahojte!

Ďakujem žiakom, ktorí mi poslali spätnú väzbu ako sa im darí v samoštúdiu.

Posielam **pracovný list z lekcie č. 3**, v ktorom si preveríte svoju slovnú zásobu. Vaše odpovede si zapíšete do zošitov z ANJ, nie je potrebné pracovný list vytlačiť.

Veľa zdaru pri vypracovávaní cvičení Vám praje p.uč. Mrižová. Správne odpovede pošlem ďalší týždeň.

V prípade akýchkoľvek otázok ma neváhajte kontaktovať, či už mailom

VOCABULARY Unit 3 ★★

1 Write the life events. Use four of the phrases in the box.

pass your exam / test fall in love
get a degree have an accident
have an operation get engaged
learn to drive wear a brace

2 Complete the sentences with the life events in the box in exercise 1. Use the correct form.

1 When Romeo saw Juliet, he immediately _____
2 The dentist says my teeth are OK but he wants me to _____ for six months.
3 I _____ at the new driving school in the town centre.
4 Last year I had appendicitis. I went to hospital and I _____.
5 When Rob and Sally _____, he gave her a beautiful diamond ring.
6 Jenny studied hard last year and she _____. She was really happy.
7 Tom went to university for three years and he _____ in history.
8 The first time Karen drove her dad's car she _____. He was very angry!

3 Match 1–4 with the opposite adjectives a–d.

1 boring a confident
2 shy b horrible
3 calm c interesting
4 nice d nervous

4 Complete the sentences with the adjectives in exercise 3.

1 Naomi doesn't like meeting new people and going to parties. She's very _____.
2 I like learning biology. I think it's _____.
3 She quickly made friends at her new school. The students were really _____.
4 I studied very hard all last week. I'm _____ that I'm going to pass the exam.
5 He never gets angry. He's very _____.
6 I never watch game shows on TV. I think they're _____.
7 My little brother is _____. He always pulls my hair.
8 Yesterday, Jake drove a car for the first time. He was very _____ but he soon relaxed.

5 Complete the text with the words in the box.

had an accident brace calm fell in love
got engaged got married graduated
horrible nervous

My sister and Sam met at university and they¹ _____ immediately. They² _____ from university a year ago and two weeks later they³ _____. They⁴ _____ last month. I was at their wedding. My sister was beautiful. She smiled and talked to everyone. She was very⁵ _____ but Sam wasn't. He was really⁶ _____ all day. I couldn't smile because of my⁷ _____. I hate it. It's⁸ _____. Poor Sam. He only passed his driving test two months ago. When they left after the wedding, he⁹ _____. He crashed into my dad's car.

196 ENGLISH PLUS 2 Unit 3 Vocabulary

PHOTOCOPIABLE © Oxford University Press

mrizova.s1@gmail.com, alebo iným spôsobom, ktorý Vám bude vyhovovať viac.

Samoštúdium Nemecký jazyk (týždeň 27. 4. 2020 – 30. 4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Adriana Gočová

Gramatika – LEKCIA č. 3

Napište si, prosím, do zošita **poznámky**.



Slovesá s odlučiteľnou predponou

- sú to slovesá, ktoré majú na začiatku slova predponu: **ab, an,**
auf, aus, über, ein, um, vor, zurück, fern.
- táto predpona sa odlúči od slovesa a dá sa na koniec vety.

Príklady odluč. sloviess: fernsehen/ pozerat' televíziu/
anrufen/telefonovať/
anfangen /začať/
zurückfahren/ísť naspäť/
aufstehen/vstať/

Napríklad : Ich sehe fern. Pozerám televíziu.

Er fährt nach Hause zurück. Ide naspäť domov.

Väzba gibt es

Táto väzba sa spája vždy s akuzatívom, teda so 4. pádom. Používa sa v zmysle byť, existovať, vyskytovať sa. Napríklad: Gibt es keinen Krimi? /Nie je žiadna krimi?/ Was gibt es im Fernsehen?/Čo dávajú v televízii?/

Vypracujte si cvičenia – pracovný zošit: str.73/ cv. 1, 2
str.74/ cv.4

Samoštúdium Fyzika (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Zlata Pavlovičová

1. Prezentácia, ktorá obsahuje učivo ne tému : „ **Hustota kvapalín**“, je uverejnená v portáli **ALF**:

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

- + nové Informácie uvedené v prezentácii sú zároveň **poznámky**, ktoré si **môžete** prepísať do zošita
- + súčasťou prezentácie sú aj **videá a postupy pokusov**, ktoré si **môžete** doma urobiť
- + **DÚ** : vlastnosti a použitie nafty mi **môžete** poslať na email : zlatapavlovicova@gmail.com

2. Z učebnice Fyzika pre 6.ročník základnej školy A 4 si vyriešte: **str. 87 /úloha č. 2**

Skontrolujte si !

Riešenia úloh z týždňa od 6.4.2020 do 17.4.2020 :

1. a) **str. 87 /úloha č.1**

Kvapaliny	Hustota (g/cm ³)	Hustota (kg/m ³)
nafta	0,85	850
benzín	0,75	750
morská voda	1,02	1 020
ortuť	13,6	13 600

- b) str. 87 / úloha č. 4 - ak si vyrobil/vyrobila hustomer, môžeš mi poslať**

jeho fotku

2. **Tabuľku s nameranými hodnotami hustoty rôznych kvapalín, môžeš odfotiť a poslať**
3. **Ak si vyrobil domácu plastelínu , môžeš poslať foto Tvojho výrobku z nej.**

Všetko posielajte na e-mail : zlatapavlovicova@gmail.com



Samoštúdium Dejepis (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Rastislava Macková

1. Ludia v pohybe. Sťahovanie národov a jeho dôsledky (4. – 8. storočie)

str. 62 až 64

- preštudovať, urobiť si poznámky, nákres máp (presuny kmeňov v Európe a v Ázii medzi 4. – 6. storočím , usídľovanie Slovanov v 5. – 7. storočí).

2. Reč prameňov

str. 64 – prečítať si

3. Projekt

-- z dostupných internetových ukážok a obrazových encyklopédií vytvorte prezentáciu vonkajšieho vzhľadu, oblečenia, bývania a života mužov a žien starých Slovanov

- **projekt pošlite vyučujúcej do 30.4. 2020 mailom**

na adresu: rastislava.mackova@gmail.com

Samoštúdium Informatika (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Kováčik

Vypracujte si test → program ALF

ztribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: ztribeckskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Test na portáli ALF

Názov: **MS Word**

Samoštúdium Matematika (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Ivan Kopčan

KOMBINATORIKA

ALF ÚLOHY! Pozrite a dokončite si úlohy na Alfovi (napr. Operácie s uhlami, Výpočet obvodu a obsahu štvorca a obdĺžnika,...). Môžete si ich spustiť viackrát, program Vám Vaše riešenia vyhodnotí.

zstribeckasko.sk → Program Alf → kód školy: [zstribeckasko](http://zstribeckasko.sk) (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Na email ixo4all@gmail.com mi zasielajte aspoň 1 foto Vašej práce (zošit z Mat) z každého týždňa, prípadne MA MÔŽETE OSOBNĚ KONTAKTOVAŤ NA DANÝ EMAIL, ak potrebujete s niečím pomôcť. Použitie videokonferencie ZOOM (vysvetľovanie a spätná väzba): pondelok 27.4.2020 o 13:00 (následne dohoda cez email). Údaje po vyžiadaní na email.

Teória: napísať alebo vytlačiť a nalepiť do zošita

Kombinatorika sa zaoberá organizovaním – kombinovaním prvkov určitej množiny do prehľadných tabuliek, grafov, schém a zoznamov.

Príklad

Koľkými spôsobmi môžeme uložiť na policičku vedľa seba do radu tri šálky: bielu (B), modrú (M) a červenú (C)?

Metódy riešenia

1. vypisovanie možností (usporiadanie prvkov)
2. grafické znázornenie (stromový diagram)
3. tabuľková metóda (tabuľka)
4. výpočtom

1. metóda: vypisovanie možností (usporiadanie prvkov)

BMČ	1. spôsob	MČB	4. spôsob
BČM	2. spôsob	ČMB	5. spôsob
MBČ	3. spôsob	ČBM	6. spôsob

2. metóda: grafické znázornenie (stromový diagram)

Tri šálky môžeme uložiť na policičku vedľa seba do radu šiestimi spôsobmi.

4. metóda: výpočtom

$$3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

1. miesto 2. miesto 3. miesto spolu

1. miesto: ako 1. šálku môžeme uložiť hociktorú z troch šálok (máme 3 možnosti)
2. miesto: na 2. miesto môžeme položiť len jednu zo zvyšných dvoch šálok (máme 2 možnosti)
3. miesto: pri poslednom mieste už nemáme na výber, pretože ostala len jedna šálka (1 možnosť)

Tri šálky môžeme uložiť na policičku vedľa seba do radu šiestimi spôsobmi.

3. metóda: tabuľková metóda

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. miesto	B	B	M	M	Č	Č
2. miesto	M	Č	B	Č	B	M
3. miesto	Č	M	Č	B	M	B

Tri šálky môžeme uložiť na policičku vedľa seba do radu šiestimi spôsobmi.

Zbierka pre 6.ročník KOMBINATORIKA: strana 62 (celá). Pri otázkach „Koľko ich je.“ použite aj výpis prvkov, nie len výsledný počet. Možnosť riešiť príklady z učebnice Matematika pre 6.ročník ZŠ 2.časť, strany 116 až 118 (opakovanie).

Samoštúdium Geografia (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Eva Maková

Juhovýchodná Ázia

Prezentácie sú na portáli ALF zstribecskato.sk → Program Alf

→ kód školy: zstribecskato (bez hesla)→ výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

(Informácie uvedené v prezentácii si prečítajte a môžete si ich prepísať ako poznámky do zošita - heslovite.) Kto má prezentáciu k danej téme, pošlite na mail eva.makova@gmail.com Zároveň mi pošlite predchádzajúce pracovné listy.

Juhovýchodná Ázia

/poznámky do zošita sú aj v prezentácii, môžete si ich vytlačiť a prilepiť/

11 rôznorodých štátov

Pevninská časť – Malajský polostrov a Zadná India

Mjanmarsko – Nepjuto, Thajsko – Bangkok, Laos,
Kambodža, Vietnam – Hanoj, Malajzia – Kuala Lumpur

Ostrovná časť – Veľké a Malé Sundy,...

Indonézia – Jakarta, Singapur – Singapur, Filipíny – Manila,
Brunej, Východný Timor

Poloha: Indický oceán, Tichý oceán, Juhočínske more

Príroda: mnohé ostrovy sú sopečné – prírodné katastrofy: zemetrasenia, cunami;
rieka Mekong, jazero Tonlé Sab

Podnebie: ostrovná časť – tropické vlhké (dažďový prales)
pevninská časť – monzúny

Obyvatelia: 16. st. – Európska kolonizácia – nezávislosť až po 2. svetovej vojne,
boje o nezávislosť, vojna vo Vietname

Náboženstvo: Islam – Indonézia (najľudnatejší moslimský štát sveta), Malajzia, Brunej,
Singapur

Kresťanstvo – Filipíny, Vých. Timor

Budhizmus – Mjanmarsko, Thajsko, Kambodža

Bez vyznania – Vietnam, Laos

Mestá: Manila, Jakarta, Singapur, Nepjito, Hočiminovo Mesto (bývalý Saigon – Vietnam),
Hanoj, Bangkok, Kuala Lumpur

Hospodárstvo: bohaté štáty (Brunej, Singapur), chudobé štáty (Kambodža, Laos)

Pol'nohospodárstvo: ryža, tropické ovocie, palma olejná, kaučuk

Ťažba ropy: Brunej, Indonézia

Cestovný ruch: Thajsko, Bali, Angkor Wat (Kambodža), Borobudur (Indonézia),

Zátoka vo Vietname, Zátoka v Thajsku, ...

Samoštúdium Etika (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Ing. Danka Kopencová

Ahojte, deti,

tento týždeň by som od vás chcela, aby ste trošku **porozmýšľali** nad tým, kto
z vášho okolia (rodičia, súrodenci, starí rodičia, sesternice, bratrance,..) je pre vás vzorom
a prečo.

Napište mi teda, kto je vašim vzorom a prečo. Vyzdvihnite jeho dobré vlastnosti.

Svoje práce terajšie, aj z minulých zadaní mi pošlite na mail: dana.kopencova@centrum.sk

Ďakujem, buďte zdraví. ☺

Samoštúdium Biológia (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Dominika Jamborová

Živočíchy so schránkou - mäkkýše

Charakteristika skupiny mäkkýše:

- Patria medzi **bezstavovce**,
- Majú **mäkké telo**, často chránené **schránkou**,
- Patria sem: **ulitníky** (slimáky, slizniaky), **lastúrniky** (korýtko, škl'abka), **hlavonožce** (sépie, chobotnica)



Ulitníky – Slimák záhradný

Stavba tela:

1. **Hlava** – dva páry tykadiel
 - dlhšie – sú tu umiestnené oči
 - kratšie – sú tu umiestnené zmysly čuch a hmat
- Jazyk = **RADULA**
2. **Vnúternostný vak** – je krytý plášťom, ktorý produkuje z vonkajšej strany schránku. Schránka je tvorená z uhličitanu vápenatého (anorganická látka).
3. **Svalnatá noha** – slúži na pohyb, vylučuje sliz

Sústavy (skupiny orgánov, ktoré vykonávajú rovnakú funkciu):

Dýchacia sústava: tvorí ju pľúcny vak, ktorý je súčasťou plášťa

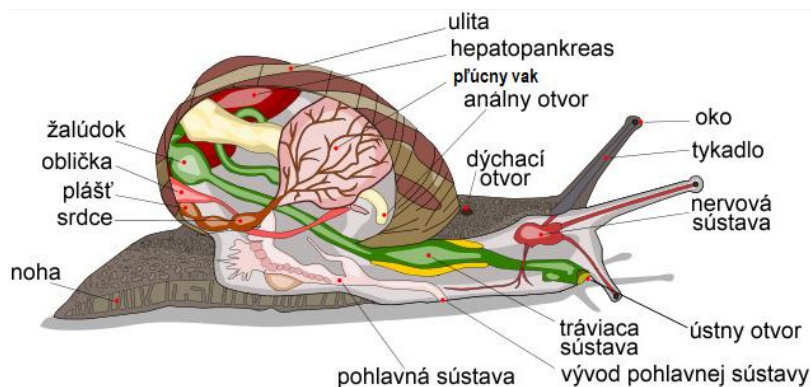
Tráviaca sústava: začína ústami s radulou – hltan – pažerák – žalúdok – črevo – análny otvor

- Potrava slimákov je rastlinná
- Súčasťou je aj hepatopankreas (spojená pečeň s podžalúdkovou žľazou)

Nervová sústava: tvoria ju nervové vlákna a uzliny

Obehová sústava: OTVORENÁ – telová tekutina sa voľne rozlieva do telovej dutiny, teda neprúdi v cievach.

Rozmnožovacia sústava: slimáky sú obojpohlavné živočíchy s **priamym vývinom**. Priamy vývin znamená, že z vajíčok sa liahnu jedince podobné dospelým jedincom. Pohlavné bunky sa tvoria striedavo v pohlavnej žľaze. Vajíčka a spermie tvorí každý jedinec, pri párení sa vymieňajú spermie. Oplođené vajíčka sú kladné do pôdy.



Vypracujte si pracovný list zameraný na opakovanie učiva.



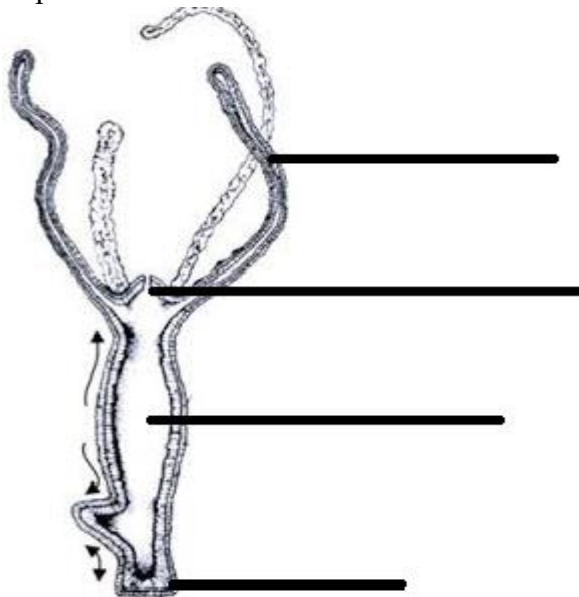
Pracovný list – opakovanie

1. Vysvetli podľa čoho, dostali pomenovanie pľhlivce

.....

.....

2. Popíš stavbu nezmara



3. Vysvetli regeneráciu u nezmara

.....

.....

4. Vysvetli, prečo nezmar na podráždenie reaguje celým telom

.....

.....

5. Napiš, v akom orgáne žije- parazituje:
 - Pásomnica dlhá
 - Mrľa ľudská
 - Hlísta detská
6. Vysvetli pojmy:
 - Hostiteľ
 - Parazit
7. Z akých častí sa skladá telo pásomnice?

.....

.....
8. Vysvetli načo slúži kutikula u pásomníc

.....

.....
9. Aké organizmy zaradujeme medzi hlístovce?

.....

.....
10. Čo je to uhor ?

.....

.....
11. Vysvetli pojem pohlavná dvojtvarosť

.....

.....
12. Ktorý parazit môže spôsobiť upchatie čriev?

.....
13. Aké živočíchy patria medzi mäkkýše?

.....

.....
14. Ktorá časť tela slimáka produkuje schránku a z čoho je tvorená ?

.....

.....
15. Ako sa nazýva jazyk slimáka ?

.....
16. Vysvetli priamy vývin u slimáka

.....

.....

Vypracovanie poprosím zaslať na mail: dominikajamborova11@gmail.com

Prajem pekný týždeň! ☺

Samoštúdium Občianska náuka (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Dominika Jamborová

Štátne symboly SR

Každý štát si vytvára svoje štátne symboly. Majú reprezentatívnu úlohu. Vyjadrujú samostatnosť krajiny.



Štátne symboly Slovenskej republiky sú:

- ✓ Štátna vlajka,
- ✓ štátna hymna,
- ✓ štátny znak,
- ✓ štátna pečať.

Obsah symbolu súvisí s historickými udalosťami.

Štátny znak: je štít, ktorý zobrazuje strieborný (biely) dvojkríž stojaci na troch modrých výškoch na červenom podklade Symbol dvojkríža pochádza z Byzancie, na Veľkú Moravu ho priniesli vierozvestovia Konštantín a Metod v 9. storočí.



Štátna vlajka: Aby sa táto zástava odlišila od podobných zástav iných štátov, jej súčasťou sa stal i štátny znak. Biela je symbolom čistoty, modrá symbolizuje vernosť a červená je farba krvi preliatej za slobodu.



Štátna pečať: má okrúhly tvar, v jej strede je štátny znak, pričom okolo štátneho znaku je do kruhu umiestnený nápis (kruhopis) Slovenská republika a v dolnej časti je lipový lístok. Štátnou pečaťou sa potvrdzujú dôležité štátne dokumenty napr. ústava, ústavné zákony, medzinárodné zmluvy. Pečatidlo štátnej pečate uschováva prezident Slovenskej republiky.



Štátna hymna: text štátnej hymny napísal v roku 1844 štúrovský básnik Janko Matúška na nápev ľudovej piesne Kopala studienku. Štátna hymna sa hrá alebo spieva najmä pri príležitosti štátnych sviatkov, pamätných dní, výročí a pri iných významných príležitostiach.

Úloha: strana 77/ príloha č. 8

Nakresliť do zošita vlajku prezidenta republiky - štandardu

Samoštúdium Technika (týždeň 27. 4. 2020 – 30.4. 2020)

Vyučujúci: Mgr. Gejza Sitkey

Téma: Používanie peňazí v bežných situáciách

V ktorých situáciách ľudia najčastejšie používajú peniaze
/za pomlčkou doplniť do zošita/:

Hotovostná forma peňazí, napíš všetky hodnoty euromincí –

.....

Všetky hodnoty eurobankoviek –

.....

Aké sú bezhotovostné formy peňazí –

.....