

DEJEPIS

Veľké sťahovanie národov-

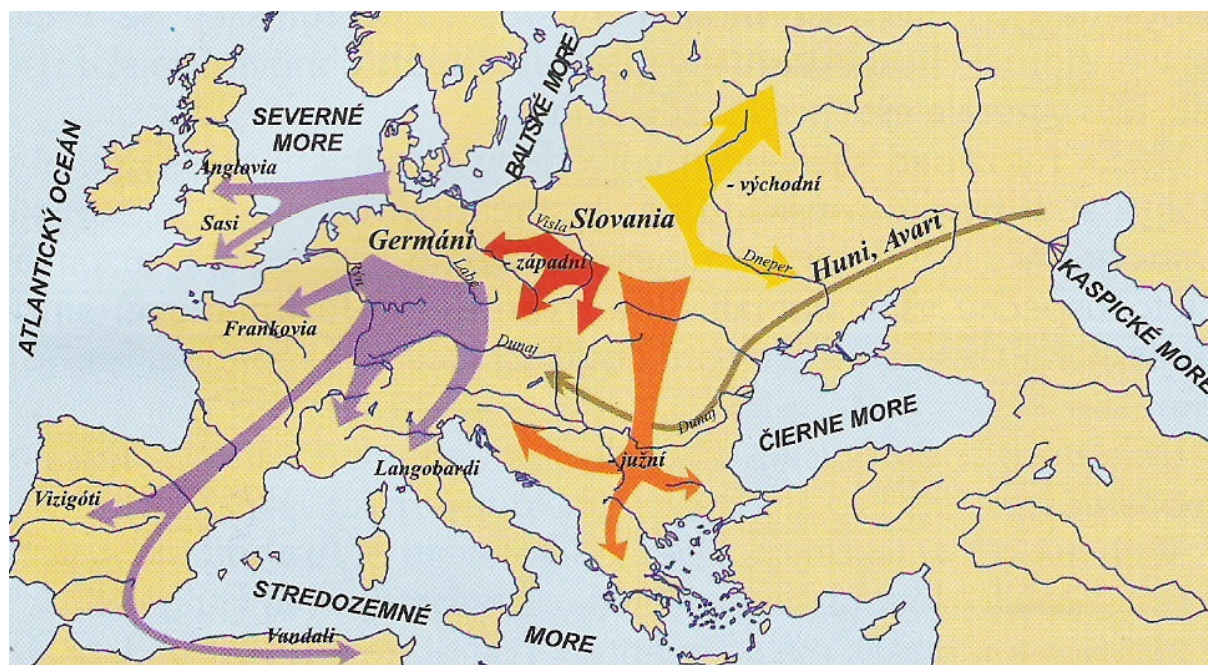
pondelok

6.4.2020

Veľké **sťahovanie národov** bolo obdobie veľkých presunov germánskych, slovanských a iných kmeňov **v 4. až 8. storočí n.l.** Sťahovaním národov sa skončilo obdobie staroveku a **začalo obdobie stredoveku**. Príčinou sťahovania národov boli najmä **klimatické zmeny, vpád Hunov, rastúci počet obyvateľstva**, rýchle **vyčerpanie obrábanej pôdy** a hľadanie novej pôdy.

Huni boli kočovníci, ktorí sa živili chovom dobytky a koní, lovom a vojnovou korisťou. Boli vynikajúci jazdci a lukostrelci. Žili na stepiach v strednej Ázii. Zrejme dlhé sucha prinútilo Hunov, aby sa vydali na cestu na západ. V **roku 375 vpadli do Európy**. Najväčšie úspechy dosiahli Huni na čele s kráľom Attilom prezývaným **Bič boží**. Jeho vpád kresťania vnímali ako boží trest za svoje hriechy. **Attila vybudoval pevný kmeňový zväz**, ktorý ovládol takmer celú Európu. Až v roku 451 utrpeli Huni porážku od spojených kresťanských vojsk. Po smrti kráľa Attilu, roku 453 sa ríša Hunov rozpadla..

Vizigóti prenikali na územie Rímskej ríše. V **roku 410** pod vedením náčelníka Alaricha **dobyli a vyplienili Rím**.



1. Mohli sa stretnúť : Zakrúžkuj správne :

Adolf Hitler a Gaius Julius Cézar	ANO - NIE
Jurij Gagarin a Cicero	ANO - NIE
Thomas A.Edison a Herodotos	ANO – NIE
Konštantín Veľký a Mária Terézia	ANO – NIE
Scipio Africký a Hanibal	ANO – NIE
V.I. Lenin a Hadrián	ANO – NIE
M.R. Štefánik a Marcus Aurélius	ANO – NIE

2. Zakrúžkuj jedno slovo, ktoré tam logicky nepatrí :

gladiátori, staroveký Rím, Spartakus, plebejci, vylodenie v Normandii, patricijovia, koloseum

Cézar, Limes Romanus, Hadrián, Traján, koncentračné tábory, púnske vojny, Romulus a Rémus

Jupiter, Minerva, Venuša, Juno, Pluto, Hádes, Neptún, Mars, Urán

rímska republika, Italikovia, rímske číslice, nápis na Trenčianskej skale, Pompeje, Etruskovia, bitka pri Stalingrade, latinčina

3. Uhádni prešmyčky , napíš to slovo a aj ho vysvetli , čo znamená :

NÁT –SE KY- RÍM – S :

NOV- GE-R –MÁ KY- Ú –TO :

NOV- ŠŤA – KRE NO-Z-RO-V –PRÁ- V- NE- NIE :

Aktivita !!! pozrieť si nejaký dobrý film....o starovekom Ríme (Gladiátor, Pompeje..Asterix a Obelisk a Rím...atď, nájdite si nejaký dobrý film) J J J

FYZIKA

Úlohy na obdobie : 6.4.2020 -17.4.2020

1. Z učebnice Fyzika pre 6.ročník základnej školy A 4 vyriešte :
 - a) **str. 87 /úloha č.1** (pozn. tabuľku si prekresli do zošita a doplň chýbajúce údaje)
 - b) **str. 87 / úlohy č. 4** - vašou úlohou bude vyrobiť si meradlo na meranie hustoty kvapalín
 - **hustomer** (pozn. ak nemáte doma alpu použijte inú kvapalinu, ktorej hustotu poznáš)
2. Pomocou vyrobeného hustomera **odmerajte hustoty aspoň 5 kvapalín s neznámou hustotou** (napr. slaná voda, čaj, minerálna voda, cukrová voda, olej, džús a pod.). Namerané hustoty zapíšte do tabuľky podľa vzoru z úlohy-1.a) v jednotkách **g/cm³** a **kg/m³**.
3. Keďže pri výrobe niektorých pomôcok budeme potrebovať plastelínu môžete si ju vyrobiť doma.

Návod na výrobu domácej plastelíny :

Ingrediencie :

4 hrnčeky hladkej múky (objem hrnčeka 200 ml)

1,5 hrnčeka soli

250 ml teplej vody

olej

potravinárske farbivo

Pomôcky :

1 väčšia miska

1 polievková lyžica

1 kávová lyžička

5 menších misiek (stačí aj jeden, ak si ju po použití vždy očistíte)

Postup:

1. Vo väčšej miske dôkladne zmiešame 4 hrnčeky hladkej múky s 1,5 hrnčekom soli.
2. Nachystáme si malú miskú, v ktorej pripravíme jednu dávku plastelíny.
3. Do malej misky dáme 50 ml teplej vody a potravinárske farbivo. Farbivom nešetríme, ak chceme mať sýte farby.



4. Do misky pridáme 2 kávové lyžičky oleja a jeden hrnček zmesi múky a soli.
 5. Všetky ingrediencie v malej miske zmiešame, aby sa spojili.
 6. Hmotu vysypeme na pomúčenú pracovnú dosku a vymiesime dohladka.
 7. Z daného množstva ingrediencií pripravíme 5 dávok plastelíny.
 8. Plastelínu uchováваме v plastovom vrecúšku v chladničke
- (**Pozn.** Na naše pokusy postačí aj polovičná dávka a nemusí byť plastelína zafarbená potravinárskym farbivom, ale ak si chcete z plastelíny vyrobiť napr. veľkonočné vajíčka , farbivo potrebujete)

Skontroluj si ! Riešenia úloh z týždňa od 23.3. -27.3.2020:

- a) $36\text{kg} = 36\,000\text{ g} = 36\,000\,000\text{ mg} = 0,036\text{ t}$
- b) $125\text{dm}^3 = 125\,000\text{ ml} = 125\,000\text{ cm}^3 = 125\text{ l} = 1,25\text{ hl} = 0,125\text{ m}^3$
- c) $0,05\text{ km} = 50\text{ m} = 500\text{ dm} = 5000\text{ cm} = 50\,000\text{ mm}$

INFORMATIKA

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy →

meno žiaka (bez hesla)

Test na portáli ALF

Názov: Počítačové vírusy

MATEMATIKA

ALF

zstribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: [zstribeckskato](http://zstribeckskato.sk) (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Na email ixo4all@gmail.com mi zasielajte aspoň 1 foto Vašej práce (zošit z Mat) z každého týždňa, prípadne MA MÔŽETE OSOBNĚ KONTAKTOVAŤ NA DANÝ EMAIL, ak potrebujete s niečím pomôcť.

Prípadná možnosť použitia videokonferencie (Zoom).

POZRIEŤ a počítat'

Priamky a uhly

<https://viki.iedu.sk/resources/resource/reso-b0952d5d-533f-42f8-bbde-0ac3b613af87?userResourceContext=false>

Uhly v rovinných útvaroch

<https://viki.iedu.sk/resources/resource/reso-a269fdea-eb16-4709-a6ee-5e996e4bd265?userResourceContext=false>

Poznámky do zošita nalepiť alebo prepísať:

Veľkosť uhla

stupeň, minúta, sekunda

Označenie:

1 stupeň: 1°

1 minúta: $1'$

1 sekunda: $1''$

Uhlový stupeň sa delí na 60 minút.

$1^\circ = 60'$

$$1^\circ = 60'$$

$$1^\circ = 60' = 3600''$$

$$1' = 60''$$

Prevod $29^\circ 95'$

$$\begin{aligned} 29^\circ 95' &= 30^\circ 35' \\ 95' &= 1^\circ 35' \\ 95 : 60 &= 1 \text{ (Zv. 35)} \end{aligned}$$

Vypočítajte (ukážka)

a) $480' = ?^\circ$

$$480 : 60 = 8$$

b) $14^\circ = ?'$

$$14 \cdot 60 = 840$$

$$480' = 8^\circ$$

$$14^\circ = 840'$$

c) $31^\circ + 42^\circ = 73^\circ$

d) $53^\circ - 20^\circ = 33^\circ$

e) $27^\circ 18' + 11^\circ 30' = 38^\circ 48'$ (stupme so stupňami a minúty s minútami, minúty vo výsledku sú menšie ako 60)

f) $12^\circ 35' + 5^\circ 50' = 17^\circ 85' = 18^\circ 25'$ POZOR! Minúty sa zapisujú v tvare menšom ako 60!

Úprava: $17^\circ 85' = ?$ $85:60 = 1$ (pridám k stupňom) zv. 25 toto sú minúty

Alebo $85' = 60' + 25' = 1^\circ + 25'$

g) $41^\circ 39' - 29^\circ 15' = 12^\circ 24'$ (stupme so stupňami a minúty s minútami, minúty v menšencovi sú väčšie ako v menšiteľovi)

h) $50^\circ 17' - 21^\circ 42' =$ (neodčítame minúty $17 - 42$ ALE! $50^\circ 17'$ UPRAVÍME

$50^\circ 17' = 49^\circ + 1^\circ + 17'$ (teraz 1° upravíme na minúty)

$49^\circ + 60' + 17' = 49^\circ 77'$ teraz to vieme odčítať

$50^\circ 17' - 21^\circ 42' = 49^\circ 77' - 21^\circ 42' = 28^\circ 35'$

i) $45^\circ - 32^\circ 51' =$ (ako v h) $= 44^\circ 60' - 32^\circ 51' = 12^\circ 9'$

Zbierka pre 6.ročník

Práca so stupňami a minútami 54/1 až 4 55/celá strana 56/15,16,17

Možnosť riešiť i zvyšné neriešené príklady.

Možnosť riešiť príklady z učebnice **Matematika pre 6.ročník ZŠ 2.časť**, strany 105 až 113.

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina T. Vrábelová

Týždeň od 6.4. do 17.04.2020

Lekcia 5 online – OxfordUniversity Press

- pripájam link na opakovanie piatej lekcie. Prosím vypracovať online.
<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/?cc=sk&selLanguage=sk>
- do skupiny vám pošlem pozvánku k online hodine

Skupina M. Kubrická

- Samoštúdium: kontrola úloh
- Do skupiny budú zaslané kľúče na skontrolovanie úloh

HUDOBNÁ VÝCHOVA

6. ročník- Vašou úlohou milí moji šiestaci je vytvoriť plagát. Predstavte si, že ste sa dali na umeleckú dráhu a dnes je z Vás populárny spevák, speváčka alebo máte úžasnú skupinu. V týchto dňoch by ste sa chceli predstaviť tu v našom meste a preto chcete prilákať čo najviac ľudí na Váš koncert.

Určite máte doma hocijaký papier, pastelky. Nakreslite plagát s pozvánkou na Váš koncert, skúste popremýšľať, čo najviac zaujme ľudí, pohrajte sa s farebnosťou, písmom. Určite vytvoríte krásne plagáty. Odfotoť a pošlite mi na môj mail. Každú snahu ohodnotím.

Všetko, čo vytvoríte mi prosím pošlite na moju adresu: janka.chvojkova@azet.sk

Držte sa a hlavne veľa zdravia Vám i Vaším rodinám.

S pozdravom Vaša pani učiteľka Janka Chvojková.

GEOGRAFIA

Hospodárstvo: (pokračovanie)

Doprava:

- **kontrasty** – diaľnice a rýchlodlaky/tradičná preprava [japonská železničná stanica](#)
- **letecká a námorná** (hl. tovar) - veľké vzdialenosti

Turizmus:

- napr. Veľký čínsky múr, Tádž Mahál
- vysokohorská turistika (osobitná skupina) video: [Nepál](#)

Zopakujme si !

1. V ktorých oblastiach Ázie sa ťaží ropa a zemný plyn?
2. K čomu slúži urán a kde sa ťaží?
3. Ktorá oblasť Ázie má obrovské zásoby dreva?
4. Vymenujte Ázijské tigre!
5. Popíšte dopravu v Ázii – jej kontrasty, najvyužívanejšie druhy dopravy a pod

Odpovede:

1. *okolo Perzského zálivu, v Kaspickom mori, Rusko, Indonézia atď*
2. *(využitie – v elektrárnach, vojenskom priemysle, zdravotníctve, ťaží sa v Rusku a strednej Ázii hlavne*
3. *tajga – S Ázia*
4. *Hongkong, Singapur, Taiwan, Kórejská rep.)*
5. *vid. poznámky vyššie*

Ak máte na mňa otázky, prípadné nejasnosti napíšte mi johankafabova@gmail.com alebo cez edupage. Pekný deň. ☺

SLOVENSKÝ JAZYK

JAZYKOVÁ ZLOŽKA

Opakovanie: -Slovesá, Príslovky, Priama reč.

Poznámky do zošita:

Citoslovcia

- sú **neohybné** a **neplnovýznamové** slová - vety, ktoré sú slovným vyjadrením a **prejavom citov**, pocitov, **vôle** alebo **napodobnením zvukov**,
napr. slová - vety, vyjadrujú cit (joj), vôľu (heš) alebo napodobňujú zvuky (cingi-lingi),
- stoja mimo vety, sú oddelené čiarkou.

Druhy

1. vlastné

- a) citové - **vyjadrujú city** (ach, jaj, joj, ó, au, fuj, haha);
- b) vôľové - **vyjadrujú vôľu** (haló, aha, hej, hľa, pst, nate, hijo, ahoj, čao, pá, servus, zbohom, vitaj);

2. **zvukomalebné slová = onomatopoeje** - sú **napodobnením zvukov**

napr. napodobňujú **zvuky**: (bác, prask, kikirikí, klop, hav-hav, rups, brnk, fiú),
zvuky zvierat: kikirikí (SR), cocoroco (španielsky), cock-a-doodle-doo
(anglicky: kok-dúdl-dúj), cucuricu (rumunčina: kukuriku).

Citoslovcia sa ďalej delia na:

prvotné - pôvodné (ach, jaj, fuj);
druhotné - utvorené zo slovies (hľadiet' - hľa, čľupnúť - čľup, cinkať - cink);
utvorené z podstatných mien - (beda, prepánajána).

Viete, že...?

Pozdravy ahoj, čau... považujeme za citoslovcia.

- **AHOJ** – starý kresťanský pozdrav námorníkov pri spúšťaní lode na more: „K pocte Ježišovi!“
„Ad honorum Jesus!“

Pravopis

Interpunkcia

Na konci zvyčajne majú výkričník! *Ach, to azda nie! Vitajte u nás!*

Uprostred vety ich môžeme zdôrazniť! *A on buch! a bol na zemi.*

Písanie čiarky:

Hej, nevideli ste ho? Nie, len Miša! Ahojte, Hanka, Eva, Soňa!

Písanie osobitne a dovedna

U mnohých je ustálené písanie: hi-hi-hi / hihih

„Ku-kuk!“ volá kukučka. / „Kukuk!“ volá kukučka.

Zmeravené tvary dovedna: Nevídali. Dajsamisvete!

Cvičenie:

1/ Vo vete nahraď sloveso citoslovcom, využi priamu reč.

1. Kohút ráno zakikiríkal. _____
2. Na lúke kvákali kačky a gagotali husi. _____
3. Trieskal a búchal palicou po ľade. _____
4. Meluzína fičala, zavýjala pomedzi škáry. _____
5. Dunčo z budy zlostne vrčal. _____
6. Zacupkala nohami, preklať chcela rohami. _____

2/ Doplň vhodné citoslovčia a podľa potreby doplň čiarky.

_____ ty máš ale silu! _____ človeče, s tebou mám len trápenie. _____ to bolí!
_____ vy tam! _____ počujete ma? _____ už nás majú! Jano v náhlom osvetení
_____ si po čele! _____ ako sa nám krásne vyčasil! _____ ako ste sa sem
dostali? _____ to sú k nám hostia! Mačka _____ z obloka!

3/ Napíš citoslovčia, ktoré vyjadrujú:

Bolesť - _____ Prekvapenie - _____

Radosť - _____ Rôzne zvuky - _____

4/ Prečítajte si a môžete zavinšovať rodinke ☺

Šibi, ryby, masné ryby, kus koláča od korbáča. Kázal kadlec aj kadlečka, aby dali tri vajíčka. Jedno biele, druhé čierne, a to tretie zafarbené, to je moje potešenie. Aj kus baby, Aby boli naši radi.	Šibi, ryby, masné ryby, dávaj vajcia, vymieňaj sa! Ak mi nedáš dve vajíčka, daj mi aspoň makovníčka. Ešte k tomu groš, aby bolo dosť.
---	--

Malý zajko v tráve čupí,
sleduje jak jar sa budí.
Všetko živé sa raduje,
na Veľkú noc sa hotuje.
Privítajme sviatky jari,
nech sa všetkým dobre darí!
Ty si šibal zajačik!
Kde si schoval korbáčik?
Zdá sa, že ho milý zajko
vymení za pekné vajko...

Príjemnú a pokojnú Veľkú noc Vám prajem ☺

Prajem Vám veselé Veľkonočné sviatky 😊



LITERATÚRA

Poznámky do zošita / *šikmým písmom netreba, je to iba informatívne!!!/môžete iba vytlačiť a nalepiť ☺*

Jozef Cíger Hronský

Bol slovenský **spisovateľ**, učiteľ, redaktor, maliar, nakladateľ, publicista, autor literatúry pre **deti a mládež** a neskôr pôsobil ako tajomník a správca **Matice slovenskej**.

*Narodil sa v stredoslovenskej rodine tesárovi **Petrovi Pavlovi Cígerovi** a **Jozefíne Cígerovej**, rodenej Markovej. Pochádzal zo siedmich detí. Za manželku si vzal **Annu Valériu**, rodenú **Ružinákovú**, s ktorou mal **syna Juraja**.*

Štúdiá:

*Ludová škola vo **ZVOLENE***

*Meštianska škola v **KRUPINE***

*Učiteľský ústav v **LEVICIACH***

Pôsobil ako: /zapíš si iba tmavo vyznačené/

- **učiteľ** /*Horné Mladonice, Krupina, Kremnica,..*/,
- **vojak na talianskom fronte**,
- v roku 1927 *sa usadil v Martine najskôr ako učiteľ*, neskôr **tajomník Matice slovenskej**, kde pôsobil do roku 1945,
- v roku 1944 ho **počas Slovenského národného povstania** zatkli a väznili, no po krátkom čase ho prepustili,
- v roku 1945 sa presťahoval do Bratislavy a odtiaľ **emigroval do Rakúska, Talianska a Argentíny**.

Tvorba:

- novely a krátke prózy: zb. **U nás, Domov, Medové srdce alebo Podpolianske rozprávky**,
- vo svojich dielach často opisuje **obyčajných slovenských ľudí**, často sa vracia i k **spomienkam na detstvo**,
- **upravoval aj slovenské ľudové rozprávky**, no vytváral aj svoje vlastné, ktoré dávajú vyniknúť **fantázii a humoru**: **Smelý Zajko, Smelý Zajko v Afrike, Budkáčik a Dubkáčik, Tri múdre kozliatka, Sokoliar Tomáš** (*keď sa budeš nudiť, pozri si túto rozprávku, bola sfilmovaná*),
- niektoré jeho diela vyšli v **angličtine, maďarčine, češtine, poľštine a ruštine**.

Z prezentácie sa dozvieš viac, nájdeš ju tu:

http://moja.uschovna.zoznam.sk/link/a2ff678d-479f-46e2-9f92-46757d9ed421?utm_source=link&utm_medium=referral&utm_campaign=sharing

Práca s učebnicou

Prečítaj si ukážku – **Prečo je Váh divá rieka** s.82

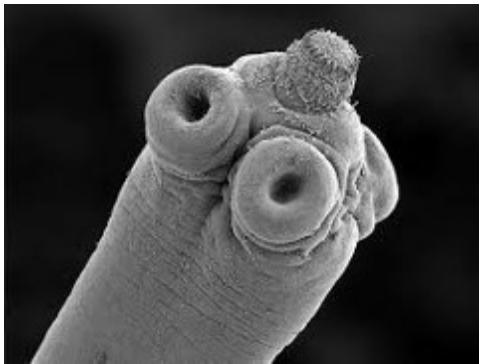
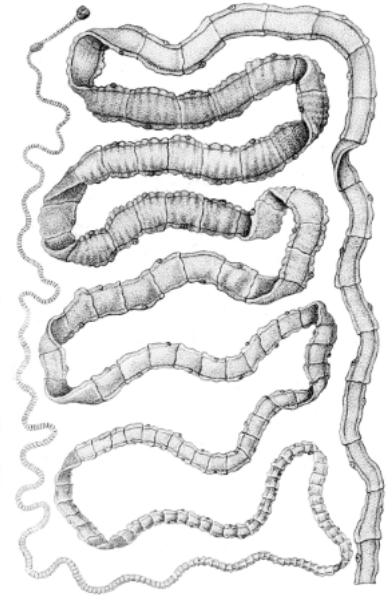
BIOLÓGIA

Vnútorné parazity – pásomnice

- Patria medzi **ploskavce**
- Sú **vnútorné parazity** u človeka aj stavovcov
- Parazituje v **tenkom čreve**

Stavba tela:

1. **Hlavička s prísavkami a háčikmi** – prichytenie o stenu čreva
2. **Krčok**
3. **Články** (2 -1500) – články sa smerom ku koncu tela zväčšujú – nachádzajú sa tam oplodnené vajíčka



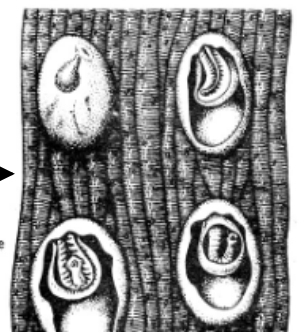
Pásomnice odoberajú živiny (hlavne vitamíny a cukry) celým povrchom tela.

Pásomnice chráni **kutikula** (obal, ktorý ich chráni pred tráviacimi šťavami v žalúdku).

Sú **obojpohlavné** živočíchy. V posledných článkoch sú oplodnené vajíčka, články sa oddeľujú a vychádzajú stolicou von z tela.

Životný cyklus pásomníc:

- **Vajíčka** sa vyvíjajú v tele medzihostiteľa.
- Vajíčka spolu s trusom sa môžu hnojením dostať na rastliny (potrava)
- Rastliny spása **hovädzí dobytok** → **medzihostiteľ**
- Vajíčka spolu s potravou sa dostanú do žalúdka a tenkého čreva (tráviaca sústava) medzihostiteľa
- Z tráviacej sústavy sa vajíčka dostávajú do krvi a do svalov, kde sa z vajíčka vyvíja **larva**
- Z larvy sa vyvíja **uhor** = vačok s hlavičkou pásomnice →
- Uhor sa do tela človeka dostane **nedostatočnou tepelnou úpravou mäsa**.



Dostatočná tepelná úprava mäsa znemožňuje prenos

nákazy na človeka.

Druhy pásomníc: pásomnica dlhočlánková, pásomnica dlhá, pásomnica detská

OBČIANSKA NÁUKA

Obecná samospráva

Podieľa na sa spravovaní obce. V minulosti na čele obce stál richtár, dnes sú to starostovia a primátori, volení na 4 roky.

Starosta – najvyšší predstaviteľ dediny

Primátor – najvyšší predstaviteľ mesta

Spolu s poslancami ich volia občania v komunálnych voľbách.

Komunálne voľby sú voľby do obecnej (miestnej) samosprávy.

Úlohy:

- Ako môžu ľudia ovplyvniť život vo svojej obci?
- Aké vlastnosti má mať podľa vás poslanec a prečo?

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Téma: jarná "hlavička"

Technika: kombinovaná - koláž a kresba

Pomôcky: A4 výkres, ceruzka, čierna fixka, nožnice, lepidlo a časopisy, letáky.....

Ako pomôcku máte obrázok. Tvár nemusí byť veľká, ale účes nech ja dominantný.



Inšpirujte sa, ale neobkresľujte! Použite svoju fantáziu.

Termín- do 17.4.2020

Deti,prajem vám aj vašim rodinkám krásne sviatky, veľa zdravia, pokoja a radosti.

p.uč. Kopencová

ETICKÁ VÝCHOVA

Milí piatáci a šiestaci, vašou úlohou bude napísať rozprávku, alebo príbeh, kde hlavnou postavou bude COROŠ (postavička pomenovaná podľa korona vírusu). Ako každá rozprávka končí šťastne, aj tá vaša by mala mať šťastný koniec. Ostatné postavičky si pomenujte sami.

Dbajte o to, aby rozprávka, alebo príbeh mali zmysel. Poteším sa aj ilustrácii.

Rozsah vašej práce má byť najmenej na formát A5 (polovička A4)

Úlohu máte zadanú do 17.4.2020

Prajem vám aj vaším rodinám, krásne, pokojné a napriek všetkému radostné sviatky.

p.uč. Kopencová

NÁBOŽENSTVO/ TELESNÁ VÝCHOVA

Žiaci nájdu materiály na hodinu Tsv, Nbv v doplnkovom štúdiu na stránke školy-
Križová cesta, Slávenie veľkonočného trojdnia v kruhu rodiny.