

Samoštúdium od 25.5.2020 do 29.5.2020

Predmet – Slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúca- Mgr. Janka Chvojková

SJ

Milí siedmáci, tieto posledné týždne budeme len opakovat'. Dobrali sme posledný tematický celok zo slovenského jazyka. Budem Vám posielat' len pracovné listy. Poprosím Vás, aby ste aj tento z gramatiky vypracovali a poslali na môj mail: janka.chvojкова@azet.sk

Bohužiaľ, je Vás aj veľa takých, ktorí ste mi poslali len slohovú prácu alebo len jeden vypracovaný pracovný list. To všetko sa odzrkadlí na Vašom hodnotení.

LIT

Čo sa týka literatúry, termín odovzdania projektu máte do 1.6.2020. Niektorí ste mi už poslali, začo Vám ďakujem. Ostatní posielajte na horeuvedený mail.

Pracovný list- Opakovanie

1. Doplň i/í, y/ý.

bývať s rodičm__

hovoríť o strýkov__

ryb__ v mor__

veľké omyl__

zo zelených strán__

král__ a rytier__

2. Daj do určeného tvaru.

medaila (N, pl.) _____

otec (L, sg.) _____

báseň (G, pl.) _____

pamäť (počítača) (N, pl.) _____

pamäť (človeka) (N, pl.) _____

Júlia (I, sg.) _____

3. Napíš podstatné mená v genitíve singuláru.

z (kôlna) _____

od (Dáša) _____

z (tráva) _____

zo (zmes) _____

do (päšť) _____

od (osa) _____

z (os) _____

bez (vrtuľa) _____

4. Urči vzor podstatných mien.

v šaláte _____

moria _____

holúbä _____

územia _____

kurča _____

krídla _____

pri služke _____

účesy _____

kameň _____

Miško _____

ruže _____

sieť _____

hudba _____

kulturista _____

5. Urči gramatické kategórie podstatných mien. (rod, číslo, pád, vzor; životnosť, ak je to potrebné)

od babiek - _____

so psom - _____

v kine - _____

náplast' - _____

zlosťou - _____

6. V ktorej možnosti sú len *abstraktné podstatné mená*?

a) ochorenie, múr, otrava, kruh

b) plávanie, beh, spev, lúčenie

c) krutosť, odvaha, prejav, učebnica

d) sen, plán, typ, lavica

7. Vyber možnosť, v ktorej sú nesprávne napísané veľké a malé písmena.

a) vianočné sviatky, Štúrov pes, štúrovský jazyk, „Prajeme Vám šťastný nový rok!“

b) vianočné sviatky, Štúrov pes, Štúrovský jazyk, „Prajeme Vám šťastný Nový rok!“

c) Vianočné sviatky, Štúrov pes, štúrovský jazyk, „Prajeme Vám šťastný Nový Rok!“

8. Urči rod, vzor a pád pomnožných podstatných mien.

v montérkach _____

z pomerov _____

bez raňajok _____

Šahy _____

s teplákmi _____

na bedrách _____

počas Turíce _____

v memoároch _____

do jaslí _____

o trakoch _____

Predmet- Nemecký jazyk

Vyučujúca- Mgr. Adriana Gočová

Samoštúdium z nemeckého jazyka 7.B od 25.5. do 29.5.2020

Ahojte!

Tento týždeň si zopakujeme slovnú zásobu , a na čo všetko vieš odpovedať. Vypracovaný pracovný list mi pošli na mail. Ďakujem!

na otázky?

Odpovedaj

Wie heißt du ?

Wie heißt deine Familie?

Wie alt ist deine Mutti?

Wer bist du?

Wo wohnt dein Opa?

Bist du Eva ?

Hast du Schwester?

Bist du Einzelkind?

Heißt deine Tante Tina?

Ist Tina die Schwester von Markus?

Wie heißt dein Freund/deine Freundin?

Ist er/ sie nett?

Wer ist faul?

Wer ist nicht freundlich?

Otázkam prirad' správne odpovede. Správne dvojice zapíš sem napr.

1k,5d: _____

1.Hast du einen Bruder?

a. Nitra liegt bei Trnava.

2.Hat deine Tante Kinder?

b. Sie trinkt eine Tasse Kaffee.

3.Wie alt ist er?

c. Ich komme aus der Slowakei.

4.Hast du eine E-Mail –Adresse?

d. Nein , ich habe enie Schwester.

5.Haben Sie Geschwister?

e. Mir geht gut.

6.Wie viele seid ihr zu Hause?

f. Ja, mein Kinderzimmer ist klein.

7.Wo liegt Nitra?

g. Ja , sie hat drei Kinder.

8.Woher kommst du?

h. Ich möchte ein Glas Mineralwasser.

9.Ist dein Kinderzimmer klein?

ch.Nein, ich bin Eizelkind.

10.Hat Frau Weigel einen Garten?

i. Nein , ich trinke gern Wasser.

11.Was hast du alles im Wohnzimmer?

j. Er ist zehn Jahre alt.

12.Wie geht es dir?

k. Wir sind vier zu Hause.

13.Was trinkt gern deine Mutti?

l. Ja, ich habe eine E- Mail - Adresse.

14.Trinkst du gern eine Dose Cola?

m. Ich habe dort ein Regal, ein Sofa, einen Tisch.

15.Was möchten Sie trinken?

n. Nein, sie hat keinen Garten.

SAMOŠTÚDIUM

Predmet: Nemecký jazyk
Trieda: 5.A, 7.B, 7.C, 7.D
Vyučujúca: PhDr. Annamarie Mikulová
Obdobie: 25.5.2020 – 29.5.2020

Milí moji,

V prvom rade Vám veľmi pekne ďakujem, že sa snažíte a usilovne pracujete. Neviem, či budeme mať on-line hodiny v utorok, pretože budem asi v škole a ťažko povedať, či budem stíhať. V každom prípade Vás budem informovať v skupine na messengeri. Hotové úlohy mi pošlite opäť na mikulova.annamarie@gmail.com.
Krásny týždeň ☺, Annamarie Mikulová.

Modul 2/ Lekcia 2

EinBesuch – NÁVŠTEVA

OPAKOVANIE A UPEVNĚOVANIE

- slovná zásoba k lekcii v pracovnom zošite,
- slovná zásoba, ktorú som Vám poskytla minule v prílohe,
- frázy k téme.

1. Práca s učebnicou s. 56 cv. 12

Prečítajte text a napíšte, či platí čo je podtextom.

s. 56 cv. 13

Poskladajte dialogpuzzle a prepíšte si text do zošita:

s. 56/14

Čosapije – doplňte a napíšte do zošita.

2. Práca v pracovnom zošite- strana 38/ 11, 12, 13

Matematika (25.5. – 29.5.2020)7. BPercentá

Na email ixo4all@gmail.com mi zašlite foto vypracovaných príkladov zo zbierky **39/1(dole), 40/3, 7** samoštúdium.

Ostatné príklady vypracujte do zošita. MÔŽETE MA KONTAKTOVAŤ NA DANÝ EMAIL, ak potrebujete s niečím pomôcť. **zoom** (vysvetľovanie a spätná väzba): **streda 27.5.2020 o 9:00** (následne dohoda cez email). Údaje po vyžiadaní na email. (Teória: napr. nalepiť do zošita, prípadne prepísať.)

Domáca úloha – samoštúdium: zbierka pre 7.ročníkStrana: 39/1,2; 40 - celá

Možnosť riešiť navyše príklady z učebnice **Matematika pre 7.ročník ZŠ 2.časť**, strany 75 až 78.
ALF ÚLOHY! Pozrite a dokončite si úlohy na Alfovi (napr. Percentá 1, ...). Môžete si ich spustiť viackrát, program Vám Vaše riešenia vyhodnotí.zstribeckato.sk→[Program Alf](#)→ kód školy: zstribeckato (bez hesla)→[výber triedy](#)→[meno žiaka](#) (bez hesla)

Úloha 1: Vypracovať pracovný list a poslať do konca týždňa na mail: jkacinova@azet.sk

PL- ENERGETICKÉ ZMENY PRI CHEMICKÝCH REAKCIÁCH

1. Medzi endotermické reakcie patrí:

- | | |
|------------------|----------------------------|
| a) fotosyntéza | b) horenie uhlia |
| c) horenie dreva | c) rozklad peroxidu vodíka |

2. Vymenuj tri príčiny vzniku požiaru.

.....
.....

3. Vymenuj typy hasiacich prístrojov.

.....

4. Vo vetách správne slovo z dvojice podčiarkni:

- a. Chemické reakcie, pri ktorých sa uvoľňuje teplo sa nazývajú **endotermické/exotermické**.
- b. Chemické reakcie, pri ktorých sa spotrebúva teplo sa nazývajú **endotermické/exotermické**.

5. Prítomnosť ktorej látky je podmienkou horenia horľavých látok?

- | | |
|---------------------|------------|
| a) uhlíka | b) kyslíka |
| c) oxidu uhličitého | d) dusíka |

6. Doplň:

Plameň je.:

7. Uveď tri podmienky horenia.

.....,,

8. Aké číslo má tiesňová linka hasičského záchranného zboru?

9. Ktorá z výstražných značiek predstavuje horľavinu?



10. Čo nesmieš hasiť vodou?

Vymenuj.
.....

11. Z týchto látok podčiarkni horľaviny:

papier etanol sklo voda benzín nafta slama oxid uhličitý kyslík železo

12.Charakterizuj horenie.

.....
.....

Online hodina – dátum a čas upresním cez triedneho učiteľa

BIOLÓGIA 7 . ročník

25.5-29.5.2020

Úloha 1: Prečítať z učebnice str. 106-107 **Zásady prvej pomoci pri poranení mozgu a miechy**

Pozrieť <https://www.youtube.com/watch?v=ns87N3vDoZU>

Úloha 2: Nezabudnite mi do konca týždňa poslať pracovný list **ZMYSLY** na mail jkacinova@azet.sk

Online hodina- dátum a čas upresním cez triedneho učiteľa

Samoštúdium- Geografia

Vyučujúca- Mgr. Johana Fabová

Ahojte siedmci!

Na tento týždeň som vám nachystala 2 dokumenty Ojmiakon a Európske ostrovy ako zaujímavosť Európy. Vašou úlohou bude napísať zaujímavosť o 1 štáte v rozsahu 4-10 viet. Štát si vyberiete z učebnice od strany 88-119. Vaše práce si prosím poslať na môj mail johankafabova@gmail.com

Tí z vás, ktorí mi neposlali pracovné listy poprosím, aby ste tak urobili do konca týždňa. Ďakujem.

[Ojmiakon](#) -video

[Európske ostrovy](#) - video

Vyučovací predmet : Fyzika

Vyučujúca : Mgr. Zlata Pavlovičová

Triedy: 7.A, 7.B, 7.C, 7.D
29.5.2020

Úlohy na obdobie : 25.5. –

1. **Prezentácia** na tému – „ **Spaľovacie motory**“ je pre žiakov 7. A, 7.B, 7.C, 7.D uverejnená na portáli ALF:

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy

→ meno žiaka (bez hesla)

- **Informácie v prezentácií si prečítajte, poznámky si nepíšte!!!**
Informácie sú len na rozšírenie vašich vedomostí o motoroch!!!

2. Vašou úlohou je naďalej **vyhľadávať informácie**, **spracovať ich vo forme prezentácie**, alebo na výkres formátu A3, **zdokumentovať a poslať** na môj

email: zlatapavlovicova@gmail.com

Termín :do konca mája

2020!

Vybrať si môžete jednu z nižšie uvedených tém:

1. *Meteorologické prvky (teplota vzduchu, tlak vzduchu, prúdenie vzduchu – vietor, vlhkosť vzduchu, zrážky)*
2. *Vrstvy atmosféry Zeme*
3. *Oblaky*
4. *Meteorologická stanica*
5. *Meteorologická mapa. Predpoveď počasia.*
6. *Počasia a podnebie*
7. *Znečisťovanie vzduchu*

Pokyny k prezentácií :

- a) **Každá snímka** by mala obsahovať **obrázky** a iba heslovité, zrozumiteľné, zaujímavé informácie
- b) Počet snímok : **3 – 5** (okrem úvodu a záveru)
- c) Na prvej snímke uveďte **Vaše meno a triedu**
- d) **Prezentácia nemá byť len kópiou, ale Vašou vlastnou prácou !**



Samoštúdium Ruský jazyk (týždeň 22.5. 2020 – 29.5. 2020)

Trieda: 7.B, 7.C, 7.D

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčková

Ahojte, chlapci a dievčatá!

Minulý týždeň som Vás požiadala o vytvorenie projektu na tému Škola a prepis textu z učebnice s. 36/ cv.1

Ďakujem všetkým, ktorí mi tento týždeň svoj projekt aj prepis textu poslali. Ostatných prosím, aby tak urobili čo najskôr. Všetko mi **posielajte aj naďalej mailom**

na adresu: sedmiriam6.a@gmail.com

Nezabúdajte, že od každého z Vás chcem nasledovné:

1. **Prepis textu z učebnice RJ s. 34/cv.1 + s. 36/ cv.1**
2. **Vypracované cvičenia z pracovného zošita s. 36 a s. 37**
3. **Projekt – Škola**

Pozor! Prepis musí byť napísaný čitateľne písanou azbukou v zošite RJ.

Do predmetu správy napíšete Portfólio RJ, vaše meno a priezvisko, triedu
Príloha bude vo formáte Word – pomenovaná Portfólio - vaše meno a priezvisko,
trieda

!!! Poznámka: Vyššie uvedené sa týka iba žiakov, ktorí mi požadované 3 úlohy ešte neposlali.

Úloha na tento týždeň:

Опакование SZ lekcija 10

Do zošitov RJ urobíte čitateľný prepis textu - Bojnice z PZ strana 33



БОЙНИЦЕ

Федя был летом в городе Бойнице. Это старинный город. Там он видел красивый замок. Вместе с папой он был в зоопарке. В клетке были слон и тигр. В озере плавали утки, рыбы и раки. В универмаге Федя купил книги и

картину. Папа дал Феде фотографию. На фотографии центр города и старинный замок. Какой красивый город – Бойнице!

Termín odovzdania prepisu: do **29.5. 2020**

Z PZ Hravá ruština vypracujte cvičenia **na str. 41 – 42** .

Strana 42 je zameraná na jednotlivé písmená. NAPIŠTE ICH ČITATEĽNE PÍSANOU AZBUKOU. Kto má problém, nech si nalistuje v PZ **str. 89– Prehľad azbuky.**

Pomôcka k cv. 2 na str. 41

объявление – oznam, съели – zjedli, объясните- vysvetlite, болеть за команду – fandit' za tím (družstvo)

Vypracovanie cvičení z PZ str. 41 – 42 mi pošlite mailom spolu s prepisom textu Bojnice (pozri vyššie).

Príjemný týždeň, MS□ □

Dejepis

Projekt Osvietená panovníčka Mária Terézia, učebnica str. 90-92, pracovať aj s obrázkami v učebnici, prípadne informačnými technológiami

V ktorých oblastiach robila reformy Mária Terézia, hodnotenie reforiem, čo priniesla nové, v čom to bolo pokrokové, trochu podrobnejšie školstvo

Práca na dva týždne, posilať na mail gejza.sitkey@gmail.com do 5.júna 2020.

Na mail mi posilať len termínovane vyžiadané práce – pracovné listy a projekty, neposilať vypracované bežné učivo a neposilať samotestovacie úlohy.

SAMOŠTÚDIUM - ANGLICKÝ JAZYK 25.-29.5.2020

Mgr. Martina Žáková

Milí siedmáci, ďakujem za projekty – AMBITIONS, SUCCESSFUL PEOPLE...,
Boli originálne a nápadité, som rada, že ste takí tvoriví. Tí, ktorí ste ho ešte neposlali,
prosím pošlite na mailovú adresu:

martinazakova.m@gmail.com

NAJBLIŽŠÍ TERMÍN online ZOOM hodiny: streda 27.5. o 13:00 hod.

Tento týždeň si vypracujte nasledovné:

- 1. úloha v programe ALF pod názvom: 7.ročník Experiences**
- 2. krátky písomný prejav**

Krátky písomný prejav sa bude týkať dňa, ktorý sa nezadržiateľne blíži: Medzinárodný deň detí (u nás sa viaže k dátumu: 1.jún). Preto sme zvolili tému:

„International Children´sDay“

Vypracuj **8 viet** k tejto téme. Môžeš tvoriť vlastné myšlienky, alebo si vety doplň podľa nasledovných bodov (tvor pestré vety, v rôznych časoch, pripoj zaujímavé fakty z internetu):

- Ako vznikol tento sviatok?
- Ako zvyčajne tráviš tento deň?
- Aké aktivity / atrakcie / súťaže sú typické pre tento deň?
- Ako si tento deň pamätáš z detstva? (opíš najlepší zážitok)
- Majú deti na Slovensku nejaké výhody v tento deň? (voľné vstupy do ZOO a podobne)
- Čo by si zmenil v tento deň? Čo by bolo pre deti prospešné? Ako inak by ho mali oslavovať?

Anglický jazyk

PaedDr. Anna Godálová

Žiaci , ďakujem za projekty a úlohy ,kto ešte neposlal má možnosť v najbližšom čase , je to súčasť Vášho hodnotenia.

Napíš krátky písomný prejav k téme Deň detí.

Môžeš použiť akýkoľvek gramatický čas min. 8 viet

Pomocný materiál :

Ako tráviš tento deň?

Aké aktivity máš pripravené?

Prípadne ,ako by si si to predstavoval?

Čo by si zmenil?

Posielajte na : ata.vitalis@gmail.com

Občianska náuka

Ahojte!

Na tento týždeň vám nezádam žiadnu úlohu. Chcem vás poprosiť, ktorí ste mi neodovzdali všetky zadania úloh, prezentácií, aby ste tak urobili v priebehu tohto týždňa na mail: dominikajamborova11@gmail.com

Ďakujem!