

## **SLOVENSKÝ JAZYK**

Milí žiaci, posielam Vám ďalší týždeň samoštúdia. Ďakujem všetkým za krásne slohové práce, dozvedela som sa, že si voľno užívate, ale hlavne sa tešíte, že konečne po skončení pandémie uvidíte svojich spolužiakov.

Som rada, že viete písať, dokonca pri dlhších súvetiach používate čiarky. Našli sa samozrejme aj chybičky, ale verím, že keď budeme opäť spolu, všetko si doberieme a zopakujeme.

Tento týždeň Vám posielam učivo- Slovesná a neslovesná jednočlenná veta a tým pádom uzavrieme posledný tematický celok.

Posielam Vám opakovanie slovných druhov. V literatúre Vám posielam tiež pracovný list. Prosím vypracujte ich a pošlite na: janka.chvojkova@azet.sk

Pracovné listy ohodnotím, pošlem Vám spätnú väzbu.

**Učebnica str. 73+74- Slovesná a neslovesná jednočlenná veta**

**Nezabudnite si opísať poučky**

**Str. 87 cv. 40+41**

## **Opakovanie slovných druhov – 7. ročník**

### **1. V ktorej možnosti sú podstatné mená rovnakého rodu?**

- a/ Piešťany, o psoch, narodeniny, zo stolov
- b/ Vianoce, z čakárne, na stanici, o lavici
- c/ na hada, mláďa, ústa, Košariská
- d/ nohavice, čerešní, na Vianoce, o opici

### **2. V ktorej možnosti nie je chyba?**

- a/ do zimy, slzy na tvári, mihol sa v kroví, mykla dverami
- b/ vysoké hotely, krvilačné zveri, blízko kaviarne
- c/ blýskalo sa dlhými bičmi, výskala od radosti, tip človeka
- d/ zíval od nudy, zo stanici, ide od Natálii, na číselnej osi

### **3. V ktorej možnosti sú prídavné mená rovnakého druhu?**

- a/ ríbezľový, kuchynský, slovenský, žiarivý, elektrický
- b/ Evkin, susedova, Peťov, Janove, predavačkino
- c/ medvedia, orľou, sovými, sivými, bielymi
- d/ malý, menší, najmenší, milý, múčny, hladký

### **4. V ktorej možnosti sú slovesá rovnakého vidu?**

- a/ blýskať, cítiť, zaujímať sa, ľúbiť, umyť
- b/ uvidieť, rozbiť, dobehnúť, skočiť, zbiť

c/ pobežovať, popíjať, píliť, narodiť, namaľovať  
d/ smiať sa, tešiť sa, prísť, zaznamenať, šiť

**5. Ktorá možnosť je správna?**

- a/ Pán Kováč, mohol by ste mi požičať váš bicykel?
- b/ Pán Kováč mohli by ste mi požičať váš bicykel?
- c/ Pán Kováč, mohol by ste mi požičať Váš bycikel?
- d/ Pán Kováč, mohli by ste mi požičať váš bicykel?

**6. V ktorej možnosti je správne stupňovanie?**

- a/ pekný, peknejší, najpeknejší
- b/ milo, milšie, najmilejšie
- c/ zaujímavý, viac zaujímavý, najviac zaujímavý
- d/ láskavý, láskavší, najláskavší

**7. V ktorej možnosti sú číslovky rovnakého druhu?**

- a/ dvakrát, siedmykrát, tri razy, osem ráz
- b/ siedmi, siedmy, o siedmich, desiatim
- c/ veľa, málo, niekoľko, mnoho, viac, nula
- d/ dvojnásobný, stokrát, desať ráz, dvojitý

**8. V ktorej možnosti sú všetky slová napísané správne?**

- a/ dvatsaťštyri, šesdesiatšesť, tridsaťdeväť
- b/ dvadsaťštyri, šestdesiatšesť, tridsaťdeväť
- c/ dvadsaťštyri, šestdesiatšesť, tridsaťdeväť
- d/ dvadsať štyri, šestdesiat šesť, tridsať deväť

**9. V ktorej možnosti je správne určené zvýraznené prídavné meno v nasledujúcej vete?**

*Tohtoroční víťazi známej ankety sú **úspešní** olympionici.*

- a/ vzťahové prídavné meno, mužský rod, množné číslo, N, vzor cudzí
- b/ akostné prídavné meno, mužský rod, množné číslo, A, vzor cudzí
- c/ vzťahové prídavné meno, ženský rod, množné číslo, N, vzor pekný
- d/ akostné prídavné meno, mužský rod, množné číslo, N, vzor pekný

**10. V ktorej možnosti je chyba v interpunkcii?**

- a/ Spočiatku mala dobrú náladu ale potom bola nahnevaná.
- b/ Nezaujímal ho téma, a preto začal vyrušovať.
- c/ Nechcel som, aby sa nahnevala.
- d/ Najskôr začal kričať a potom sa rozplakal.

**11. V ktorej možnosti je sloveso v 3. osobe, sg., prít. čas, podmieň.sp., dokonavý vid?**

- a/ tancovala by som
- b/ boli by kričali
- c/ rozhodla by sa
- d/ zlomili by sa

**12. V ktorej možnosti číslovka napísaná správne?**

- a/ tri milióny dvesto tisíc dvesto osemnásť
- b/ tri milióny dvestotísíc dvesto osemnásť

- c/ tri milióny dvesto tisíc dvestoosemnásť  
d/ trimilióny dvestotisíc dvestoosemnásť

**13. V ktorej možnosti sú len spojky?**

- a/ alebo, ani, a, aj, no, na  
b/ že, keď, ba, ak, ku, so  
c/ a preto, pretože, aby, lebo, aj  
d/ nad, pred, pod, zo, vo, od

**14. V ktorej možnosti je pravopisná chyba?**

- a/ Nábřežie mládeže, Jaskyňa slobody  
b/ hotel Slniečko, Slovenské Rudohorie  
c/ časopis Kamarát, ulica Ľudovíta Štúra  
d/ jaskyňa Driny, Ulica kozmonautov

**15. V ktorej možnosti sú príslovky rovnakého druhu?**

- a/ okolo, domov, ďaleko, nedávno  
b/ zaujímavo, vľavo, lepšie, kriticky  
c/ náhodou, spočiatku, milo, zle  
d/ spamäti, krivo, po anglicky, živo

**16. Napíš nasledujúce slová v lokáli singuláru!**

*orlí, my, ona, hotel, on*

.....

## LITERATÚRA

**1. Zo slov – Margarétka, učebnica, pieseň, Grétko, mamka, babka - slov vytvor:**

- a) striedavý rým .....  
.....
- b) obkročný rým .....  
.....
- c) združený rým .....  
.....

**2. Sylabický veršový systém je založený na .....  
a zaviedli ho predstavitelia .....**

**3. Pomenuj obrazné pomenovania: (epiteton, prirovnanie, metafora, personifikácia)**

- a) lúka sa rozosmiala všetkými farbami .....
- b) pricestoval na voze radosti .....
- c) tyrkysové more .....
- d) tváril sa ako mŕtvy chrobák .....
- e) nebo plakalo .....

**4. Doplň:**

- a) vonkajšiu kompozíciu lyrického textu tvorí: .....
- b) medzi lyrické žánre patrí: .....
- c) prenášanie ľudských vlastností na neživé predmety sa volá:  
.....
- d) krátky epický príbeh o skutočnej alebo vymyslenej udalosti, ktorá má nečakaný humorný záver sa nazýva .....

- 5. Medzi autorov populárnych piesní nepatrí:** a) Ľ. Zeman b) M. Válek  
c) Ján Botto.

**6. Anekdota je epický príbeh, ktorý**

.....  
.....  
.....

- 7. Medzi predstaviteľov romantizmu nepatrí:** a) J. Kráľ b) J. Francisci c) J. Smrek

- 8. K dobrodružnej literatúre patrí ....., .....,**  
..... . Napätie v nej je vyvolávané  
.....

**9. Čo má spoločné Robinson a Karana?**

.....  
.....  
.....

- 10. Medzi poviedky J.G. Tajovského patrí** a) Do školy b) Do konca c)  
Z teplého hniezda.

- 11. Robinsonáda je pomenovaná podľa** a) autora knihy b) hlavného hrdinu.

**12. Napíš piatich hrdinov detskej literatúry, názov ukážky i meno autora.**

- a) .....  
.....
- b) .....  
.....
- c) .....  
.....

d) .....

.....

e) .....

.....

**13. Western patrí k ..... literatúre, dej sa odohráva na/v**

.....  
.....,

**Medzi hlavných hrdinov patria ....., ktorí bojujú za**

..... **K westernu patria ukážky**

..... **a**

..... **Hlavní hrdinovia sa riadia podľa**

..... **zákonov. K nim napríklad**

**patrí.....**

..... **Jedným z najznámejších autorov je .....,**

**ktorý pochádza z ..... Je známy tým, že písal o krajinách, ktoré**

.....

## **MATEMATIKA**

Nová téma: Percentá a grafy. Prezentáciu s výkladom nového učiva a pracovný list na precvičenie učiva nájdete na [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk). Okrem toho do zošita vyriešte príklady zo zbierky úloh z matematiky pre 7. ročník: str. 38/5 a str. 39/8,9 Ak sa niekto potrebuje niečo opýtať, napíšte mi na mail [blukacikova@centrum.sk](mailto:blukacikova@centrum.sk) rada vám odpoviem. Vypracovaný pracovný list a príklady zo zbierky všetci odošlite cez „bezkriedy“ alebo prefoťte vypracovanie v zošite a tiež ho môžete poslať na bezkriedy do správy.

Ak vám je výhodnejšie môžete poslať aj cez Messenger, mail, alebo Viber.

Moje t. č. 0903326742

ONLINE hodina matematiky 12. 5.2020 o 12 hodine na ZOOM ID 540 398 3598, bez hesla.

## **ANGLICKÝ JAZYK**

(skupina pani učiteľky Mgr. Vrábelovej)

Ahojte žiaci, ďakujem za poslané úlohy z predošlých týždňov. Vidím, že vám to ide skvelo a pekne pracujete. Taktiež ma teší, že sa zapájate do online hodín. Veľmi si to cením. Aj naďalej platí, že mi úlohy môžete posilať na email vždy ku koncu daného týždňa. Všetky vypracované materiály si uchovávajte do budúcnosti.

### **LEKCIA 5 EXPERIENCES**

#### **5C Making people aware**

- učebnica s. 60/1 – čítanie s porozumením. Vypočujte a prečítajte si článok a odpovedzte na otázky.
- s. 60/2 – pospájajte a vytvorte vety.

- **všetky počúvacie cvičenia k učebnici nájdete na webovej stránke:**  
<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=sk&sellLanguage=sk>
- s. 61/3 – nájdite informácie v texte.
- s. 61/4a – slovná zásoba **Rubbish** – pospájajte obrázky so slovnými spojeniami. 4b – slovné spojenia si vypočujte a skontrolujte. 4c – odpovedzte na otázky.
- nová slovná zásoba 5C – nájdete vzadu v pracovnom zošite. Slovíčka treba vedieť aj písať!
- S. 61/5 ab – vypočujte si nahrávku a odpovedzte na otázky.
- cvičenia si vypracujte písomne do zošita.
- precvičte si novú slovnú zásobu.
- pracovný zošit tento týždeň nerobíme

Ozvite sa mi ak vám niečo nie je jasné, alebo potrebujete pomoc.

**ONLINE HODINA bude vo štvrtok 14.5. o 12:30.**

email: [tanickavrabel@gmail.com](mailto:tanickavrabel@gmail.com)

( skupina pani učiteľky Mgr. Kubrickej)

#### Student´s Book

-5C – str.60/ cv.1,2 – **Making people aware** – čítanie s porozumením – prečítajte si text, vypíšte neznáme slovíčka a napíšte do zošita odpovede na otázky v cv1 a pospájajte vety v cvičení 2

-str.61/cv.3 – do zošita vypíšte z textu informácie

**Workbook – online zoom (pondelok 12.30 )** ID je 207-217-1697

-str.49/ cv.5,6,7 – precvičiť a upevňovať predprítomný čas

Všetko posielajte na mail : [kubrickam@gmail.com](mailto:kubrickam@gmail.com)

Ak máte nejaké otázky, čokoľvek sa chcete spýtať, neváhajte mi napísať. Keby niekomu nešli preposlať vypracované úlohy, môžeme sa dohodnúť na inom spôsobe odovzdania.

Prajem všetkým pekný týždeň ☺

**(skupina pani učiteľky Mgr. Antalovej)**

Milí žiaci tento týždeň som si pre vás nachystala len cvičenia aby som videla či ste daný čas pochopili. Mate tam cvičenia zamerané na vety kladné , záporné, ale aj na otázky.

Od všetkých chcem ,aby ste mi poslali spätnú väzbu, nakoľko z jazyka budete hodnotení, takže kto mi nepošle spätnú väzbu nemám ho za čo hodnotiť. Tak vás veľmi pekne prosím . ďakujem

V prílohe posielam druhú časť tabuľky s nepravidelnými slovesami. A ešte raz tabuľku, kde mate zhrnutý present perfect .

Prajem vám príjemný týždeň a ešte raz nezabudni mi psat' späť úlohu. ďakujem

**1. Write complete sentences. Use the present perfect.**

1. I / not read / my book

---

2. our class / not win / the sports prize

---

3. Milly / take / the dog / for a walk

---

4. they / not do / anything

---

5. Thomas / tidy / his room

---

6. we / make / a chocolate cake

---

7. Beth / not buy / any new clothes

---

8. the boys in my class / not do / their homework

---

**2. Complete the sentences. Use the present perfect form of the verbs in brackets.**

1. Maria and Jacky \_\_\_\_\_ to school today. [not go]

2. Dad \_\_\_\_\_ an enormous fish. [catch]

3. They \_\_\_\_\_ the new James Bond film. [not see]

4. I \_\_\_\_\_ an email from my sister in Australia. [have]

5. Elsie \_\_\_\_\_ her homework. [not done]

**3. Complete the sentences. Use the present perfect form of these words.  
not eat - not come - ride - be - not do - wear - find - not drive**

1. I \_\_\_\_\_ some money in the bottom of my bag.

2. Angie \_\_\_\_\_ a camel in Egypt.

3. They \_\_\_\_\_ home and it's very late!

4. Katy \_\_\_\_\_ a car.

5. My brother Zac \_\_\_\_\_ in a film.

6. I \_\_\_\_\_ this black coat a couple of times.

**4. Write the questions for the answers.**

1. No, I haven't been to New York.

\_\_\_\_\_

2. Yes, she has eaten Chinese food lots of times.

\_\_\_\_\_

3. No, we haven't driven a go-kart.

\_\_\_\_\_

4. Yes, he has won a sports prize.

\_\_\_\_\_

5. No, they haven't been on TV.

\_\_\_\_\_

6. No, she hasn't climbed a mountain.

\_\_\_\_\_

7. Yes, I've played volleyball.

\_\_\_\_\_

8. Yes, my friends have passed their exams.

\_\_\_\_\_



## NEMECKÝ JAZYK

Milí moji,

teším sa na Vás v utorok!! 5.A o 12.30 hod. a siedmci o 13.20 hod. na ZOOMe.

Začíname novú lekciu a verím, že spolu ju lepšie zvládneme ☺ Pre zlepšenie nálady poprosím všetkých prítomných o nejaký bláznivý účes, ja sa zapojím tiež ☺ , ved' nás nikto nevidí, tak môžeme. Niektorí mi ešte vôbec neposlali vypracované materiály, poprosím na [mikulova.annamarie@gmail.com](mailto:mikulova.annamarie@gmail.com). Krásny týždeň ☺, Annamarie Mikulová.

### Modul 2/ Lekcia 2

### Ein Besuch – NÁVŠTEVA

#### Pre prácu v tejto lekcii je potrebné:

- Naučiť sa slovnú zásobu z pracovného zošita s. 54, 55,
- Zopakovať si sloveso möchten - časovanie,
- Zopakovať si W-otázky,
- Pre šikovných aj rozšírená slovná zásoba.

#### 1. Práca s učebnicou s. 54 cv. 7,8 Poznámky máš v tejto tabuľke. Do zošita napíš 5 viet podľa príkladu.

<b>Otázky – rôzne možnosti:</b>	
Červeným vyznačené mená môžeš meniť podľa potreby.	<b>Ja si prosím- pohár – malinovky, kakaa, piva, koly, mlieka, čaju, minerálky, vody,...</b>
<b>Brigitte, čo si prosíš na pitie?</b> Brigitte, was möchtest du trinken?	Ich möchte – <b>ein Glas</b> – Limonade/Kakao, Bier/ Cola/ Milch/ Tee/ Mineralwasser/Wasser/....
<b>Čo si prosíš na pitie, Brigitte?</b> Was möchtest du trinken, Brigitte?	<b>Ja si prosím – jednu šálku/fľašu/plechovku/ malinovky, kávy, kakaa, piva, koly, mlieka, čaju, minerálky, vody,...</b>
<b>Pani Steinová, čo si prosíte na pitie?</b> Frau Stein, was möchten Sie trinken?	
<b>Čo si prosíte na pitie, pani Steinová?</b> Was möchten Sie trinken, Frau Stein?	Ich möchte – <b>eine Tasse/Flasche/Dose</b> Limonade/ Kaffee/ Kakao/ Bier/ Cola/ Milch/ Tee/ Wasser/ Mineralwasser ,....
<b>Dáš si pohár vody?</b> Trinkst du <b>ein Glas</b> Wasser? <b>Dáš si šálku kávy?</b> Trinkst du <b>eine Tasse</b> Kaffee? <b>Dáte si pohár vody?(vykanie)</b> Trinken Sie <b>ein Glas</b> Wasser? <b>Dáte si šálku kávy?(vykanie)</b> Trinken Sie <b>eine Tasse</b> Kaffee?	<b>Áno, rád.</b> Ja, gern.  <b>Nie, ďakujem.</b> Nein, danke.

## 2. Práca v pracovnom zošite

strana 35 cv. 5

strana 36 cv. 6

## 3. Rozšírená slovná zásoba

### NÁPOJE/ POHÁRE Getränke/Gläser

#### DER

Becher – pohár

Bierkrug – džbán na pivo – krigeľ

Rum – rum

Brandy – koňak

Schampus – šampanské

Champagnerwein – šampanské

Wodka – vodka

Glühwein – verené víno

Sliwowitz/Slibowitz – slivovica

Wein – víno

Rotwein – červené víno

Branntwein - pálenka

Kakao – kakao

Alkohol - alkohol

Schnaps – pálenka, liehovina

#### DIE

Schafsmolke – žinčica

Limonade - malinovka

#### DAS

Bier – pivo

Flaschenbier – fľaškové pivo

Trinkglas – pohár na pitie

Weinglas – pohár na víno

Sektglas – pohár na sekt

Bierglas – pivný pohár

#### ADJEKTIVE/ PRÍDAVNÉ MENÁ

*Aké sú nápoje*

alkoholische – alkoholické

alkoholfreie – nealkoholické

erfrischende – osviežujúce

heiße – horúce

kalte - studené

aromatische – aromatické

## RUSKÝ JAZYK

**Ahojte, siedmci!**

Minulý týždeň som Vás žiadala o poslanie prác, aby som získala spätnú väzbu o tom, ako pracujete, s čím si neviete poradiť a pod. Ďakujem všetkým, ktorí mi svoje vypracovania úloh poslali.

Od niektorých jednotlivcov som však doteraz žiadnu spätnú väzbu nedostala, preto ich žiadam o spoluprácu znova. Pristupujte, prosím, k plneniu študijných povinností zodpovedne a **pošlite mi vypracovanie zadaných úloh mailom**

na adresu: [sedmiriam6.a@gmail.com](mailto:sedmiriam6.a@gmail.com)

Termín: do 15.5. 2020

**Do vyššie uvedeného termínu mi každý z Vás pošle vypracované tieto úlohy ( portfólio):**

1. Prepis textu z učebnice RJ s. 34/cv.1 + s. 36/ cv.1
2. Vypracované cvičenia z pracovného zošita s. 36 a s. 37
3. Projekt – Škola

**Pozor! Prepis musí byť napísaný čitateľne písanou azbukou v zošite RJ.**

Do predmetu správy napíšete Portfólio RJ, vaše meno a priezvisko, triedu  
Príloha bude vo formáte Word – pomenovaná Portfólio - vaše meno a priezvisko, trieda

**!!! Poznámka: prepis s. 34/cv. 1 aj cvičenia z PZ s. 36-37 už máte hotové, len si to skompletizujte s úlohami tohto týždňa a pošlite mi to vo formáte Word ako jednu prílohu – pomenovanú Portfólio RJ - vaše meno a priezvisko, trieda.**

**Úloha na tento týždeň:**

- urobiť čitateľný prepis textu z učebnice RJ s.36/cv.1
- vytvoriť projekt na tému: Škola ( vysvetľovala som aj na on-line hodine)

Nadpis projektu bude: **ШКОЛА**

**Na výkres formátu A4 alebo väčší formát ( aký Vám viac vyhovuje)**

**a nakreslite veci súvisiace so školou, triedou, s vyučovaním. Pomenujte ich po rusky,**

**píšte písanou azbukou.**

Použité slová, ktoré sme sa už učili: predmety v triede, školské pomôcky, môžete nakresliť a pomenovať osoby v škole, triede – žiak, žiačka, chlapec, dievča, učiteľ, učiteľka ....

класс (trieda), доска (tabuľa), учебник (učebnica), губка (špongia), партa (lavica), стул (stolička), мел (krieda), карандаш (ceruzka), резинка (guma), кисточка (štetec), пенал (peračník), стенгазета (nástenka), ручка (pero), книга (kniha), тетрадь (zošit), портфель (aktovka), фломастер (fixka), линейка (pravítko), циркуль (kružidlo), компьютер (počítač)

учитель (učiteľ), учительница (učiteľka), ученик (žiak), ученица (žiačka), ученики (žiaci), мальчик (chlapec), девочка (dievča), ребята (deti)

**Môžete nakresliť aj postavičky žiakov a do bublín k nim napísať krátke dialógy typu:**

↓

**Нина, у тебя есть ручка? Nina, máš pero? (meno Nina je len príklad, dajte si podľa seba)**

**Да, есть. – Áno, mám. Kladná odpoveď**

**Нет, у меня нет ручки. – Nie, nemám. Záporná odpoveď**

**Дай мне, пожалуйста, твой учебник, фломастер..... Daj mi, prosím, tvoju učebnicu.....**

**Пожалуйста.**

**Спасибо.**

Postavičky, predmety, pomôcky môžu byť nakreslené pastelkami, vystrihnuté a nalepené....

to nechávam na vašej fantázii. Predmety pomenujte po rusky, píšte písanou azbukou.

Posielam **príklad** projektu ( pozri nižšie )

↓

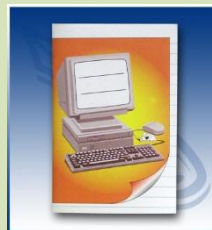
**Tie otázky Kto je to? Čo je to? Tam nemusíte dávať.**

Vyberte si ľubovoľné predmety, pomôcky, postavičky a ich krátke dialógy. Dajte si záležať **na úprave projektu. Slová napíšte správne a čitateľne.**

Prijemný týždeň, MS 😊

# ШКОЛА

Кто это? Что это?



**ZRAKOVÝ ORGÁN**

Oko sa nachádza v dutine – **očnica**.

Očná guľa má **3 vrstvy**:

1. **Vonkajšia** (väzivová): priehľadná **rohovka** a nepriehľadné **bielko**
2. **Stredná: cievrovka** (výživa oka), vpredu **vráskavcové teleso** (mení tvar šošovky), **šošovka, dúhovka** (farba oka) a v nej je otvor **zrenica**
3. **Vnútorá: sietnica**, vnútro oka vyplňa **sklovec**.

Na sietnici sú svetlocitlivé bunky: **tyčinky** (rozlišujú svetlo a tmú) a **čapíky** (farba). Na sietnici sa nachádza aj **slepá škvrna** (nie sú tu tyčinky) a **žltá škvrna** (veľa čapíkov – najostrejšie videnie).

Na sietnici vzniká zmenšený, prevrátený obraz videného predmetu. Skutočný obraz sa tvorí v mozgu.

**Ochrana oka:** **mihalnica a riasy** – zachytávajú nečistoty, vnútornú stranu mihalnice pokrýva spojovka

**viečka, slzy** – chránia prednú časť oka pred vysychaním

**Poškodenia zraku**

1. **krátkozrakosť** – dobre vidí na **krátku vzdialenosť**, obraz sa premieta **pred sietnicou**, odstraňuje sa šošovkami **rozptylkami**
2. **d'alekozrakosť** – dobre vidí **do diaľky**, obraz sa premieta **za sietnicou**, odstraňuje sa šošovkami **spojkami**

Normálne videnie umožňujú okuliare a kontaktné šošovky. Každé oko vníma predmety z iného uhla, takže vidíme priestorovo.

**Zopakujme si !**

1. **. Súčasťou zmyslových orgánov sú nervové bunky citlivé na podnety, ktoré nazývame:**
  - a) Reaktory
  - b) rébusy
  - c) reflexy
  - d) receptory
1. **Ktorá z dvojíc k sebe nepatrí?**
  - a) Ucho-sluch
  - b) Nos-chuť
  - c) Koža-hmat
  - d) Oko-zrak
2. **Na špičke jazyka sú uložené chuťové poháriky, ktoré rozoznávajú:**
  - a) Slanú chuť
  - b) Sladkú chuť
  - c) Horkú chuť
  - d) Kyslú chuť
3. **Čuch veľmi úzko súvisí s ďalším zmyslom, a to je:**
  - a) Chuť
  - b) Hmat
  - c) Sluch
  - d) Zrak
4. **Chuťové poháriky dokážu rozoznať:**
  - a) 4 základné chute
  - b) 2 základné chute
  - c) 6 základných chutí
  - d) 5 základných chutí
5. **Receptory čuchu sú uložené v:**
  - a) Ústnej dutine
  - b) Nosovej dutine
  - c) Na povrchu nosa
  - d) Na povrchu jazyka
6. **Chuťové poháriky sú uložené:**
  - a) len na povrchu jazyka
  - b) na povrchu jazyka, na podnebí a v hrdle
  - c) len v ústach na podnebí
  - d) na podnebí a v hrdle

## GEOGRAFIA

### DÁNSKO: hl.m.- Kodaň

- **kráľovstvo**, člen EÚ, dánska koruna
- patrí mu ostrov **Grónsko** a **Faerské ostrovy** ( rybolov, chov oviec)
- nížinatý povrch
- Poľnohosp. : vyspelé , prevláda ŽV ( mlieko, mliečne výrobky, mäso, pivo)
- výroba poľnohosp. strojov a hnojív
- ťažba - **ZP ( Severné more)**, výroba elektrickej energie , 10% **veterné elektr.**
- **stavebnica Lego, veľmoc v bedminton**, objaviteľ Bering, Malá morská panna v Kodani, cyklisti

### NÓRSKO: hl.m. - Oslo

- členité pobrežie = **fjordy**
- blízko pol. kružnice = polárny deň a noc
- najvyšší vrch Škandinávskych vrchov = **GALDHOPIGGEN** ( 2469 m)
- význam = rybolov, vodná doprava
- ťažba ropy a ZP = Severné more
- hydroelektrárne - prudké rieky - využíva aj priemysel
- priemysel = hutnícky ( železo, meď, hliník, zinok), stavba lodí,
- prevláda ŽV ( chov HD, oviec, líšky, soby, norky)
- mestá pri pobreží ( Bergen, Trondheim)
- turistika, **lyžiarska veľmoc**, Roald Amundsen, cesta Trolov.

### ISLAND: hl.m. - Reykjavik

- **ostrovný štát, sopečného pôvodu** ( činná sopka **Hekla**)
- krajina **ľadovcov a gejzírov** ( geotermálna energia - na vykurovanie bytov, skleníkov...)
- povrch **hornatý** - ľadovce, tundra, lúky a pasienky
- podnebie - oceánske, **vplyv Golfkého prúdu**
- najredšie osídlená krajina Európy
- more = veľký hosp. význam = rybolov
- doprava = lodná a cestná , **nemá železnice**, letecká

### Zopakujme si!

(Správne odpovede mi prosím pošlite na môj mail [johankafabova@gmail.com](mailto:johankafabova@gmail.com) poprosím aj vaše spracované štáty, ktoré ste si vybrali na začiatku školského roka, samozrejme tí, ktorí už prezentovali alebo poslali nemusia, ďakujem! )

1. **Doplň:** Štáty Severnej Európy sa rozprestierajú na ..... a ..... polostrove. Najväčší ostrov tejto oblasti je ..... Podnebie je v západnej časti ovplyvnené teplým..... Nachádza sa tu mnoho jazier, medzi najväčšie patria ..... a..... Rieky tu majú dostatok vody a slúžia na výrobu ..... Väčšina územia je pokrytá ..... lesmi, ktoré sa nazývajú aj .....

### 2. K charakteristike dopíš štát:

- Hans Christian Andersen, Legoland, nížiny, veľá elektrárni.....
- Nie je v EÚ, čisté životné prostredie, Špicbergy- .....
- Krajina tisícich jazier, sauny a hokeja - .....
- Krajina sopiek, gejzírov, termálnych vôd – .....

(str. 84-85)

Myšlienky reformácie sa v Uhorsku šírili ešte pred bitkou pri Moháči. Myšlienky Martina Luthera šírili kňazi a učitelia. Poddaní (roľníci) museli prijať vierovyznanie svojho zemepána. Mešťania a šľachta sa mohla slobodne rozhodnúť pre výber viery. (či budú katolíci alebo evanjelici).

Slováci, Nemci - boli katolíci i evanjelici, kým Maďari boli prevažne kalvíni. Centrá reformácie na Slovensku boli mestá: **Bardejov, Levoča, Prešov, Žilina, Košice.**

Ako na toto šírenie reformácie reagovali katolíci?

- založením katolíckej univerzity v **Trnave** (1635)
- v Trnave bolo sídlo arcibiskupa (Petra Pázmaňa)
- Trnava dostala prívlastok „malý Rím“ alebo „slovenský“ Rím (veľa kostolov)
- jezuiti vyučovali na katolíckych školách aj na univerzite.
- proces rekatolizácie: snaha vrátiť obyvateľstvo ku katolíckej viere

Evanjelikom panovník nedovolil založiť univerzitu, mohli mať iba **kolégium** v Prešove (1667). Kolégium znamená - vyššia stredná škola.

Humanizmus a renesancia v Uhorsku:

- humanizmus presadzoval myšlienky slobody človeka a rozvoj vied a školstva
- renesancia sa prejavila najmä v staviteľstve (meštianske domy, radnice, kaštiele, kúrie)

Renesančné kaštiele - v Levoči a v Bytči sú najznámejšie na Slovensku.

**!!! Stále posielat' prezentácie na môj mail !!! Celý mesiac máj..Zatiaľ mi poslali len šiesti žiaci.**

## **FYZIKA**

1. **Učivo o skupenských premenách si môžete precvičiť** prostredníctvom testu pod názvom „Opakovanie premeny skupenstva“, ktorý je uverejnený a portáli **ALF**.  
zstribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckskato (bez hesla) → výber triedy  
→ meno žiaka (bez hesla)
2. V učebnici Fyzika pre 7.ročník základnej školy **str.54 -55**, nájdete návody na výrobu pomôcok, využívaných v meteorológii. **Skúste vyrobiť podľa návodu aspoň 3 z nich, odfotiť a poslať** na môj email.
3. Naďalej máte možnosť, **ktorí ste ešte tak neurobili, vypracovať a zdokumentovať projekt z minulého týždňa na tému: „Zostav si zdravý jedálny lístok“**. Vo vašom projekte by mala byť aspoň približne **dodržaná podmienka: maximálny denný príjem kalórií** pre vašu vekovú kategóriu - **13 000 kJ**. V jedálnom lístku je preto potrebné uviesť k jednotlivým jedlám ich energetickú hodnotu v kJ a hmotnosť v gramoch. Ak máte možnosť pošlite foto dokument projektu na môj email: **[zlatapavlovicova@gmail.com](mailto:zlatapavlovicova@gmail.com)**





## CHÉMIA

Úloha 1: Poznámky do zošita

### Exotermické a endotermické reakcie

Priebeh chemických reakcií je často sprevádzaný zmenami teploty.

Z tohto hľadiska sú dva typy reakcií:

**1, Chemické reakcie, pri ktorých sa teplo uvoľňuje, nazývame exotermické reakcie.**

Napr.: - **horenie** zemného plynu, dreva, uhlia.. (len na začiatku musíme dodať energiu, napr.

zápalkou a potom sa už reakciou uvoľňuje teplo)

- reakcia draslíka s vodou - draslík sa prudko pohyboval po hladine a zapálil sa (str. 76)

Zapisujeme: **Reaktanty**  $\longrightarrow$  **produkty + teplo**

**2, Chemické reakcie, ktoré prebiehajú len pri neustálom dodávaní tepla (teplo sa spotrebúva), nazývame endotermické.**

Napr.: - **výroba železa** tavením železnej rudy vo vysokej peci -potrebná teplota až 2000°C

- **výroba páleného vápna** rozkladom vápenca vo vápenkách:

Zapisujeme : **reaktanty**  $\xrightarrow{\text{teplo}}$  **produkty**

Napr.

vápenec  $\xrightarrow{\text{teplo}}$  pálené vápno + oxid uhličitý

Pálené vápno má veľké využitie v stavebníctve a na bielenie a dezinfekciu stien.

ÚLOHA 2: Učebnica str. 78/3,4 79/23 (vypracovať do zošita)

**Prosím všetkých žiakov, ktorí mi neposlali všetky vypracované úlohy, nech tak urobia do konca tohto týždňa!**

**Online hodiny:**

**13.5. 7.B 11:00**

**14.5. 7.A 11:00      7.C 10:00**

## **INFORMATIKA**

**(skupina p. učiteľky PaedDr. Balážiovej)**

Práca pre žiakov – 7. ročník zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla) Test na portáli ALF : Čítanie z grafu, Bezpečnosť na internete Počítačové vírusy, Licencie programov, Informácie údaje  
Domáca úloha: napísať e-mail na adresu: lubica.balaziova@centrum.sk (text ľubovlný).

**(skupina p. učiteľa Mgr. Zmeteka)**

Pozri si krátke video aby ste vedeli ako funguje váš počítač. Dúfam že sa čoskoro uvidíme aj na hodinách v škole.

<https://www.youtube.com/watch?v=v2UEReHF7YY>

## **TECHNIKA**

Profesie, prac. Prilezitosti v regione

## **OBČIANSKA NÁUKA**

s. 45/Štruktúra ľudskej spoločnosti

s. 68/príloha č.4