

SLOVENSKÝ JAZYK

Ahojte siedmci. Máme pred sebou ďalší týždeň. Neposielam nové učivo, budeme do konca júna opakovať. Priebežne Vás hodnotím, je stále veľa žiakov, ktorí mi z minulého týždňa neposlali vypracované pracovné listy. Poprosím všetkých, ktorí zabudli, aby poslali veci na môj mail.

Tento týždeň máte z gramatiky tri doplňovačky zamerané na prídavné mená, číslovky a slovesá. Prosím vypracovať a poslať na môj mail. Termín máte do 24.5.2020.

Môj mail: janka.chvojkova@azet.sk

Doplňovačka č. 1- prídavné mená

Doplň správne i/í, y/ý:

o dobr _ ch ľudoch

hus _ gagot

najkrajš _ slovensk _ jazyk

Vierk _ n priateľ

myšac _ piskot

s Monik _ n _ m vysávačom

mobiln _ operátori

o motýl _ ch tykadlách

dobyť _ zámok

Zuzk _ n _ pytači

najkrajš _ vinič

Milk _ n žiariv _ úsmev

so smel _ mi chlapmi

bystr _ sokol _ zrak

otcov _ znám _ z futbalu

ovocn _ čaj

Doplňovačka č. 2- číslovky

Doplň správne i/í, y/ý:

tisíc- k-lometer, dvadsiat- december, tr- princezné, s jedn-mi znám- mi, o päť m_ nút, tr- štvrte na desať, jedna päť-na zo štrnást-ch, priniesli trojak- pomaranč, deviat- železničiar-, štyr-krát odsúdený, s dvom- huslistami, pred tridsiat-mi siedm-mi rokmi, ôsm- opálen-dovolenkár-, piat- rad, prv- mesiac v roku štyr- ps-, za štyridsiatim- dvom- horami, pred trom- dolinam-, jedenást- ročník, v tridsiat-ch rokoch 19. storočia, dva raz- písali, jedna lomené dvom- dvadsiat- dvaja v- sokoškoláci, prv- zápas, z de-siat-ch kraj_n, je dvadsiat- v rade, jedn- chlapci, zo siedm-ch kníh, na ôs- m-ch miestach na mape

Doplňovačka č.3- slovesá

Doplň správne i/í, y/ý:

zatiaľ sa dar _ prikr _ stôl, dva raz _ meraj, strel _ gól, učiteľkine priprav _ vzácne drahé dar
_, dym ju dus _, zachránil _ ho, um _ ten riad, top _ l sa v mor _, chodil _ do škol _, škol _ l
ich lektor, pros _ o prepáčenie, vyp _ vodu

ver _ rodičom, zakr _ sa dobre, pýš _ sa cudzím perím, pripravil _ výborný program

LITERATÚRA

Vašou úlohou bude vypracovať projekt o jednom spisovateľovi.

Môže byť z učebnice, ale i nemusí. Môže to byť Váš obľúbený autor. Nezáleží na tom, či je to autor poézie, prózy alebo drámy.

Moje požiadavky:

Formát A4- môže byť výkres alebo napísaný na počítači

Krátky životopis

Dielo

Prečo ste si vybrali práve tohto autora?

Aké dielo sa Vám od autora páči a prečo.

Kľudne popridávajte zaujímavosti, obrázky.

Viem Vašu snahu oceniť.

Termín: dva týždne- t.j. poslať do 1.6.2020

Projekt poslaný po termíne považujem za nesplnenie úlohy. Žiadam o Vašu dôslednosť.

Mail: janka.chvojikova@azet.sk

Ďakujem ☺

MATEMATIKA

Matematika 7.C od 18. 5. 2020 do 22.5.2020

Tento týždeň budeme opakovať: **percentá, slovné úlohy s grafmi a percentami.**

Dva pracovné listy a jeden test nájdete na www.bezkriedy.sk.

Vypracované pracovné listy odošlite cez „bezkríedy“ alebo prefotíte vypracovanie v zošite a tiež ho môžete poslať na bezkríedy do správy.

Ak vám je výhodnejšie môžete poslať aj cez Messenger, mail

blukacikova@centrum.sk, alebo Viber. Moje t. č. 0903326742

ONLINE hodina matematiky utorok 19. 5.2020 o 12 hodine na ZOOM

ID 540 398 3598 , heslo: matematika

ANGLICKÝ JAZYK

(skupina pani učiteľky Mgr. Vrábelovej)

Ahojte siedmáci, ďakujem za poslané úlohy z predošlých týždňov. Aj naďalej platí pravidlo, že mi koncom týždňa pošlete čo ste doma robili, ako ste pracovali. Taktiež ma teší, že sa zapájate do online hodín.

LEKCIA 5 EXPERIENCES

5C Making people aware

- pracovný zošit 5C s. 48 a 49 – vypracované poslať do konca tohto týždňa.
- učebnica s. 86 – čítanie s porozumením **Touching the void** – prečítajte si text a vypracujte cvičenie 1 a 2 písomne do zošita.

Ozvite sa mi ak vám niečo nie je jasné, alebo potrebujete pomoc.

ONLINE HODINA bude vo štvrtok 21.5. o 12:30. Teším sa na vás!!!

email: tanickavrabel@gmail.com

(skupina pani učiteľky Mgr. Kubrickej)

-online hodina – pondelok 12:30

ID 207-217-1697

Heslo 945239

Student's Book

-**5D Kids** – Layla's news – **str.62/ cv. 1b** –prečítajte si text a odpovedzte na otázky

-**str.62/ cv.2a** –dajte udalosti do správneho poradia podľa textu na str.61

Opakovanie a upevňovanie present perfect a past simple

Doplň do viet predprítomný alebo minulý čas:

1. Jack _____ (live) in Boston for 15 years. He likes that place.
2. Janet _____ (work) for Smith and Brothers 5 years ago.
3. Dad, _____ (you/ finish) reading the paper yet?
4. I would love to visit Prague sometime. Unfortunately, I _____ (be/never) there.
5. Peter _____ (never/ play) tennis
6. I _____ (travel) to Italy last summer.
7. I'm not hungry. I _____ (eat/just).
8. When Jack was 6years old, he _____ (learn) to play the saxophone.
9. Maria lives in Boston. She _____ (move) here 2 years ago.
10. Peter _____ (go) to Paris last year. He _____(just/ tell) me about it.

-**Slovná** zásoba 5C a 5D – opakovať si

Všetko posielajte na mail : kubrickam gmail.com

Ak máte nejaké otázky, čokoľvek sa chcete spýtať, neváhajte mi napísať. Keby niekomu nešli preposlať vypracované úlohy, môžeme sa dohodnúť na inom spôsobe odovzdania.

Prajem všetkým pekný týždeň ☺

(skupina pani učiteľky Mgr. Antalovej)

Milí žiaci,

V prvom rade vás opäť žiadam o spätnú väzbu, nakoľko minulý týždeň vás bolo zasa mnoho ktorí ste mi neposlali, nemám od vás nič, z jazyka budete hodnotení, normálne, pravdepodobne známku, ak sa nič nezmení. !!!!!PROSÍM VÁS POSIELAŤ MI ÚLOHY!!!!!!

Tento týždeň teda budeme pokračovať v učebnici.

- ★ Na strane 58/1 si spravíte prvé cvičenie vypočujete si nahrávku a prečítate daný text o Smart Alekovi a Sweet Sue. Odpoviete na otázku prečo je Sweet Sue na konci šťastná?
- ★ Následne si spravíte ďalšie cvičenie 59/2 v tomto cvičení, ktoré si vypracuješ do zošita budeš dopĺňať meno Sweet SUE alb. Smart Alec a vhodné sloveso ,ktoré musí byť tiež v past participle, nakoľko stále pracujeme s novým časom present perfect.
- ★ Otvoríš si zošit a prepíšeš si nasledovnú gramatiku:

Present Perfect- ever, never, just, already

- EVER: (niekedy) je príslovka používaná s týmto časom a spolu never (nikdy) vyjadrujú neidentifikovaný čas pred terajškom. Napr. Have you ever been to London? Have you ever visited Berlin?(bol si niekdy v londýne? Navštívil si niekedy berlín?)

Ever sa používa v kladných ale aj v záporných otázkach.

Napr, Has she ever et the Prime Minister?

Havent you ever eaten Chinese food?

- NEVER: znamená nikdy . Napr. I have never been to Italy. Pozor! Never nemôžeme používať so záporom. Nemôžeš povedať I havent never been to Italy.- je to nesprávne.

- ALREADY: ďalšia príslovka, ktorá znamená už. Opakovanie činnosti nie je potrebné.

Napr. I have already drunk three coffees this morning. (už som vypil tri kavy dnes rano)

Dont write to john, I have already done it. (nepíš johnovi, už som to urobil)

Already sa vo vete môže umiestniť pred sloveso plnovýznamové(v past participle), alebo aj na koniec vety.

Napr. I have already been to Tokyo.

I have been to Tokyo already.

- JUST: znamená práve Napr: I have just seen Susan .

Have you just taken my pen?

- ★ Keď si toto prepíšete do zošita pokračujete v knihe 59/5a. Ešte raz sa pozriete na príbeh Sweet Sue a napíšete vety o Sweet sue , či už niekedy robila následovné veci a napíšete to v present perfect s ever alebo never.
- ★ Ďalej si spravíte aj cvičenie číslo 6 do zošita, napíšete či ste dane činnosti robili vever alebo never v present perfect.

NEMECKÝ JAZYK

Milí moji,

teším sa na Vás v utorok!! 5.A o 12.30 hod. a siedmci o 13.20 hod. na ZOOME. Musím Vás mnohých pochváliť, že sa veľmi snažíte. Niektorí si však stále neuvedomujú, že nemáme prázdniny, a tých prosím, aby mi poslali vypracované materiály aj spätne na adresu mikulova.annamarie@gmail.com. Krásny týždeň ☺, Annamarie Mikulová.

Modul 2/ Lekcia 2

Ein Besuch – NÁVŠTEVA

Časovanie slovies **jest'** a **piť**

	trinken	piť	essen	jest'
ich	trinke	ja pijem	esse	ja jem
du	trinkst	ty piješ	isst	ty ješ
er,sie,es	trinkt	on, ona, ono pije	isst	on, ona, ono je
wir	trinken	my pijeme	essen	my jeme
ihr	trinkt	vy pijete	esst	vy jete
Sie	trinken	Vy pijete,	essen	Vy jete (vykanie)
sie	trinken	oni pijú	essen	oni jedia

V komunikácii sú dôležité i tieto frázy:

1. Was **isst/trinkst** du gern?
2. Was **essen/trinken** Sie gern?
3. **Isst** du gern Obst?
4. **Essen** Sie gern Obst?
5. **Trinkst** du gern Cola?
6. **Trinken** Sie gern Kaffee?
7. Was ist dein Lieblingsgetränk?
8. Mein Lieblingsgetränk ist Milch.
9. Ich trinke gern Cola.
10. Ich esse gern Obst.
11. Was ist dein Lieblingsessen?
12. Mein Lieblingsessen ist Pizza.
13. Wie schmeckt dir das?
14. Das schmeckt mir sehr gut/lecker.
15. Hast du Durst/Hunger?
16. Ja, ich habe Durst/Hunger.
17. Nein, ich habe keinen Durst/Hunger.
18. Ich bin satt.
19. Guten Appetit!
20. Zum Wohl!
21. Prosit!

Čo ješ/piješ rád?

Čo jete/pijete rád/rada? (vykanie)

Ješ rád ovocie?

Jete rád/a ovocie? (vykanie)

Piješ rád Colu?

Pijete rád/a kávu? (vykanie)

Čo je tvoj obľúbený nápoj?

Môj obľúbený nápoj je mlieko.

Pijem rád Colu.

Jem rád ovocie.

Čo je tvoje obľúbené jedlo?

Moje obľúbené jedlo je pizza.

Ako ti to chutí?

Chutí mi to vynikajúco/výborne.

Máš smäd/hlad?

Áno, mám smäd, hlad.

Nie, nemám smäd/hlad.

Som sýty.

Dobrá chuť!

Na zdravie!

Na zdravie!

1. Práca s učebnicou s. 55 cv. 9

RUSKÝ JAZYK

Ahojte, siedmáci!

Minulý týždeň som Vás požiadala o vytvorenie projektu na tému Škola a prepis textu z učebnice s. 36/ cv.1

Ďakujem všetkým, ktorí mi svoj projekt a prepis textu poslali. Ostatných prosím, aby si projekt tento týždeň dokončili a spolu s prepisom textu **poslali mailom**

na adresu: semdiriam6.a@gmail.com

Termín: do 22.5. 2020

Nezabúdajte, že od každého z Vás chcem nasledovné:

1. Prepis textu z učebnice RJ s. 34/cv.1 + s. 36/ cv.1
2. Vypracované cvičenia z pracovného zošita s. 36 a s. 37
3. Projekt – Škola

Pozor! Prepis musí byť napísaný čitateľne písanou azbukou v zošite RJ.

Do predmetu správy napíšete Portfólio RJ, vaše meno a priezvisko, triedu
Príloha bude vo formáte Word – pomenovaná Portfólio - vaše meno a priezvisko, trieda

!!! Poznámka: Vyššie uvedené sa týka iba žiakov, ktorí mi požadované 3 úlohy ešte neposlali.

Úloha na tento týždeň:

- vypočít' si nahrávku k textu Ha катке, posielam Vám ju cez Edupage
- prečítať si text Ha катке - učebnica RJ s. 38
- uvedený text si prečítajte viackrát , dbajte na správnu intonáciu a prízvuk
- napíšte si do zošitov novú SZ – lekcia 10
- slovnú zásobu sa naučte !

Slovná zásoba – lekcia 10

после (pósle)- predložka po
каток (katók) – klzisko
хоккей (chakéj) – hokej
болеть (baléť) – fandiť niekomu
болельщик (balélščik) – fanúšik

после обеда (pósle abjéda) - popoludní
хоккеист (chakejíst) – hokejista
команда (kamánda) – športové mužstvo
счёт (sčot) – výsledok
охота (achóta) – poľovačka

конечно (kanéšna) – samozrejme, určite
сильный (síľnyj) - silný

хомячок -(chamjačók) - škrečok
петух - (petuch) - kohút

выиграть (výigrať) – vyhrať
закончиться (zakónčiťsa) – skončiť sa
футбол (futból) – futbal
играть в хоккей (igrať v chakej) – hrať hokej
муха (muchá) – mucha
хвост (chvost) - chvost

матч (mač) – zápas
сесть (sestř) – sadnúť
шутка (šůtka) – žart, vtip
сильнейший (silnějšij) - silnejší
хорошо - (charašo) – dobre
орехи (aréchi) - orechy

.....

Do zošitov RJ urobíte čitateľný prepis textu - Bojnice z PZ strana 33



БОЙНИЦЕ

Федя был летом в городе Бойнице. Это старинный город. Там он видел красивый замок. Вместе с папой он был в зоопарке. В клетке были слон и тигр. В озере плавали утки, рыбы и раки. В универмаге Федя купил книги и картину. Папа дал Феде фотографию. На фотографии центр города и старинный замок. Какой красивый город – Бойнице!

Termín odovzdania prepisu: do 29. 5. 2020

Příjemný týždeň, MS ☺

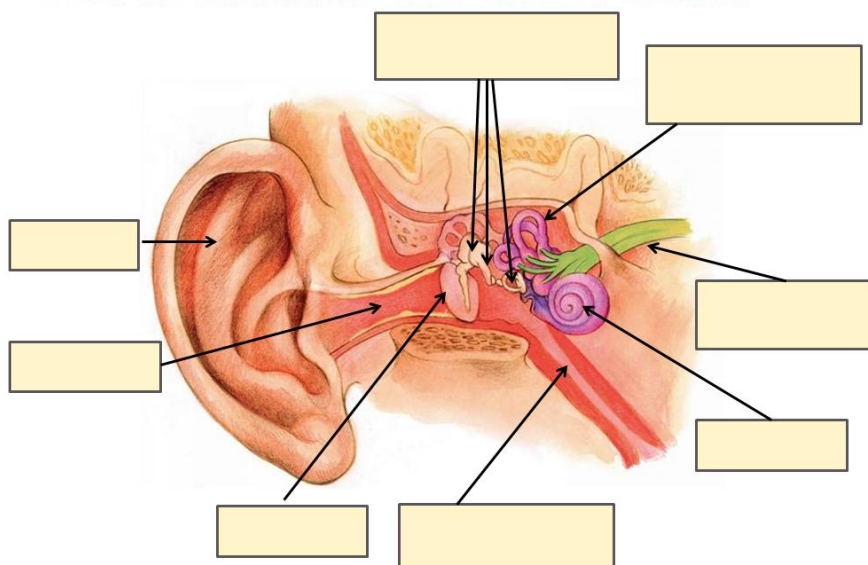
BIOLÓGIA

Ahojte siedmci!

Posielam vám pracovný list na tému sluch. Na stránke edupage som vám poslala prezentáciu k učivu.

Vypracovaný pracovný list mi pošlite do 24.5. 2020 na môj mail johankafabova@gmail.com

POPIŠ VYZNAČENÉ ČASTI UCHA



ROZTRIEĎ ČASTI UCHA (PRI KONTROLE KLIKNI NA ČASŤ UCHA)

VNÚTORNÉ

STREDNÉ

VONKAJŠIE

polkruhové kanály	zvukovod	slímák
nákovka	strmienok	ušnica
bubienok	kladivko	Eustachova trubica

Odpovedz na otázky:

1. Aké podnety zachytáva ucho?
2. Aké je najmenšia kostička v ľudskom tele?
3. Kde sa v uchu nachádza rovnovážny orgán?
4. Ako sa dorozumievajú sluchovo postihnutí ľudia?
5. Čo pomáha ľuďom s nedoslýchavosťou?
6. Čo nám môže poškodiť sluch?

GEOGRAFIA

Ahojte siedmci ! Na stránku edupage vám posielam prezentáciu o štátoch. Tento pracovný list mi pošlite na mail johankafabova@gmail.com do 24.5. 2020.

1. Z pojmov vytvor správne trojice.

Dánsko, Island, Nórsko, Fínsko, Švédsko

Oslo, Štokholm, Kodaň, Reykjavik, Helsinky

Lofoty, Vatern, Fínsky záliv, Faerské ostrovy, Hekla

2. Ku značke prirad' štát.

- A. Nokia
- B. Ericsson
- C. Lego
- D. Ikea

3. Doplň vety.

- A. Estónci a Fíni patria k jazykovej skupine.
- B. Island je krajinou..... a
- C. Dánsko leží na polostrove.
- D. Najvyšší vrch v Škandinávskom pohorí sa volá
- E. Fínsko sa označuje ako krajina

4. Vyber vždy dva štáty, ktoré majú niečo spoločné.

Štát	Spoločná charakteristika	Štát
	Škandinávске vrchy	
	jazerá	
	Laponci	
	Botnický záliv	
	kráľovstvo	

OBČIANSKA VŹCHOVA

Strana 46/ úloha 1,2

DEJEPIS

Bratislava - hlavné mesto Uhorska Dejepis

(str. 87-89)

1536- Bratislava sa stala hlavným mestom Uhorska, pretože Budín obsadili Turci (vytvorili Budínsky pašalik). Preto sa museli korunovačné klenoty uhorských kráľov presunúť z Budína do Bratislavy.

V Bratislave sa až do roku 1830 konali korunovácie uhorských kráľov a kráľovien v Dóme Sv. Martina.

V Bratislave sídlili tieto inštitúcie :

- uhorský snem (čiže akoby parlament), posledné zasadnutie uhor. snemu bolo v roku 1848.
- uhorská komora(čiže finančný a daňový úrad)
- sídlo miestodržiteľskej rady(akoby zástupcu kráľa)
- korunovačné klenoty boli uložené na Bratislavskom hrade

Mária Terézia a Jozef II. boli korunovaní v Dóme Sv. Martina. (kópia kráľovskej koruny Márie Terézie sa nachádza na veži Dómu Sv. Martina)

Bratislava bola najľudnatejším mestom vtedajšieho Uhorska. Žili tu šľachtické rody, vlastnili veľké paláce. Mešťania vlastnili zase vinohrady(spracovanie vína). Ich víno sa dostávalo na európske kráľovské dvory, také bolo uznávané.

!!! Prečítať si zaujímavosti v učebnici o : Katedrále (Dóme Sv. Martina)

Bratislavskom hrade

Korunovačnom sprievode

FYZIKA

1. **Prezentácia**, ktorá obsahuje učivo na tému – „**Tepelný motor a parný stroj**“ je pre žiakov 7. A, 7.B, 7.C, 7.D uverejnená na portáli **ALF**:

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy

→ meno žiaka (bez hesla)

informácie uvedené v prezentácii sú zároveň **poznámky**, ktoré si **môžete** prepísať do zošita

2. Naďalej máte možnosť , **ktorí ste ešte tak neurobili**, **vyrobiť aspoň 3 pomôcky, využívané v meteorológii** , podľa návodu v učebnici Fyzika pre 7.ročník základnej školy str.54 -55, **odfotiť a poslať** na môj email : zlatapavlovicova@gmail.com
3. Vašou úlohou bude v nasledujúcich **2 týždňoch vyhľadať informácie , spracovať ich vo forme prezentácie, alebo na výkres formátu A3 , zdokumentovať a poslať** na môj email.

Termín :do konca mája 2020!

Vybrať si môžete jednu z nižšie uvedených tém:

1. *Meteorologické prvky (teplota vzduchu, tlak vzduchu, prúdenie vzduchu – vietor, vlhkosť vzduchu, zrážky)*
2. *Vrstvy atmosféry Zeme*
3. *Oblaky*
4. *Meteorologická stanica*
5. *Meteorologická mapa. Predpoveď počasia.*
6. *Počasie a podnebie*
7. *Znečisťovanie vzduchu*

Pokyny k prezentácii :

- a) **Každá snímka** by mala obsahovať **obrázky** a iba heslovité, zrozumiteľné, **zaujímavé** informácie
- b) Počet snímok : **3 – 5** (okrem úvodu a záveru)
- c) Na prvej snímke uveďte **Vaše meno a triedu**
- d) **Prezentácia nemá byť len kópiou, ale Vašou vlastnou prácou !**



CHÉMIA

Úloha 1: Poznámky do zošita:

RÝCHLOSŤ CHEMICKÝCH REAKCIÍ

Predstavu o rýchlosti chemickej reakcie získavame pozorovaním ako rýchlo:

- vzniká plyný alebo tuhý produkt
- ubúdajú tuhé reaktanty alebo sa mení ich sfarbenie

Rýchlosť chemickej reakcie určujeme časom potrebným na zmenu reaktantov na produkty.

Pomalé a rýchle reakcie

Pomalé reakcie

- Sú prudké, búrlivé,
- Napr. horenie dreva, plynu

Rýchle reakcie

- Prebiehajú niekoľko dní, týždňov
- Napr. hnitie potravín, hrdzavenie železa, usadzovanie vápenca v kvapľových jaskyniach, rozklad plastov.....

Hrdzavenie= korózia

- Hrdzavenie prebieha rýchlejšie čím je vzduch teplejší a vlhkejší a ak na povrchu kovu pôsobí roztok soli
- Najrýchlejšie hrdzavejú predmety pri mori
- Kovové predmety preto chránime: natieraním farbou alebo lakom, vytvorením ochrannej vrstvy pomocou kovov (pozinkovaním, pochrómovaním)

Úloha 2: PZ str.49,50,51

Tento týždeň online hodina nebude.

TECHNICKÁ VÝCHOVA

Hľadanie zamestnania, pisanie zivotopisu, motivacneho listu, pohovor u zamestnavateľa.

INFORMATIKA

Skupina p. uč. PaedDr. Balážiovej

IT FITNESS TEST 2020 Otestuj svoje IT zručnosti v najväčšom IT teste národa. <https://itfitness.sk/sk/>

Skupina p. uč. Mgr Zmeteka

Prečítaj si zoznam udalostí a zorad' ich tak, ako išli logicky za sebou:

1. Po návrate z nákupu sme pristúpili k samotnej tvorbe výtvarného diela.
2. Pastelky sme nenašli, a tak sme ich išli kúpiť do supermarketu.
3. Dcéra sa usilovne pustila do práce, kreslenie pastelkami ju veľmi baví.
4. Na to som im nedokázal uspokojivo odpovedať.
5. Dcéra prišla domov zo škôlky, že musí nakresliť obrázok koňa.
6. Najprv sme museli zistiť, či máme doma pastelky.
7. Obe deti sa ma pýtali, prečo som nakreslil dinosaura.
8. Keď sa na nakreslený obrázok pozrel môj trojročný syn, vyhlásil, že sa mu ten psík veľmi páči.
9. Dcéra si toto ocenenie od svojho brata nevážila a koňa som musel nakresliť ja.
10. Za necelú polhodinu bol obrázok hotový.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Milí moji siedmáci, aby ste sa nemuseli stále učiť, pripravila som vám trošku tvorivosti.

Keďže tento týždeň sme nemali veľa slniečka, tak si ho nakreslite sami.

Na A4 výkres (na výšku, alebo šírku) nakreslite len stred slniečka. Slnku môžete nakresliť oči, nos, ústa aj líčka. Pozadie aj slnko vymaľujte vodovými farbami.

Pozor! Vodovými, nie temperami. Takže aj vodová farba bude veľmi jemná.

Pozadie môžete vyzdobiť (nie prezdobiť) vzormi, ornamentami.....Použite bielu voskovku, ak nemáte, tak bielu pastelku.

Následne na druhý výkres si nakreslite lúče slnka (širšie, skôr ako lupienky kvetín). Plochu lúčov vyplňte vzormi tak, aby každý lúč mal iný vzor. Vzor kreslite tenkou čiernou fixkou.

Podklad vymaľujte vodovkami. Lúče vystrihnite a nalepte okolo kruhu prvého výkresu. Konce lúčov nechajte voľné, nenalepené.

Prijemné tvorenie. *Nezabudnite mi poslať vaše práce! Aj tie staré.*



Dávam vám malú ukážku, ako pomôcku.

Prácu máte na dva týždne.