

SLOVENSKÝ JAZYK

Milí siedmaci.

Tento týždeň od 4.5.2020 do 7.5.2020 Vám posielam na zopakovanie pracovné listy. Skôr ako začnete pracovať, opíšte si alebo vystrihnite a nalepte do zošita tieto poučky. Posielam Vám lepší prehľad skladby, ktorú sme doteraz prebrali. Je tu stručný prehľad učiva z učebnice zo strany 66-72. S učebnicou nebudete tento týždeň pracovať, iba s pracovnými listami.

Prajem Vám veľa zdravia, ak niečomu nerozumiete, napíšte mi na môj mail.

Ďakujem za slohové práce, čakám od ďalších žiakov.

Môj mail: janka.chvojkova@azet.sk

Jednočlenná veta, dvojčlenná veta, podmet, prísudok, holý, rozvitý, viacnásobný člen

Dvojčlenná veta

PODMET a PRÍSUDOK (hlavné vetné členy) tvoria dvojčlennú vetu.

Medzi podmetom a prísudkom je prísudzovací sklad. Ak má veta len **jeden prísudzovací sklad**, nazýva sa JEDNODUCHÁ.

Podmet – je vždy v nominatíve!!!

a) **vyjadrený**: Potraviny obsahujú cukry. Marek je najrýchlejší zo všetkých. Nám sa to nepáči.

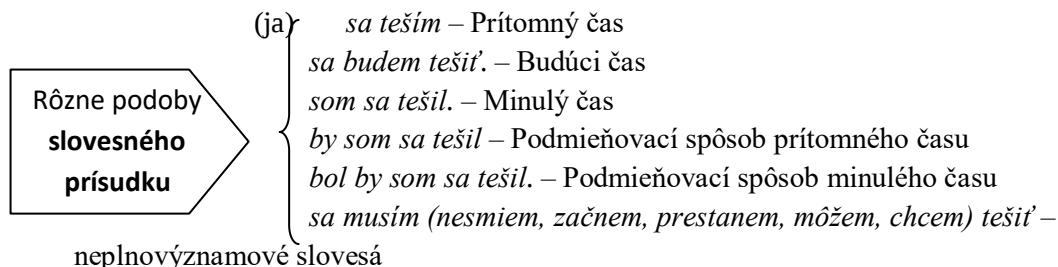
b) **nevyjadrený**: Prišli neskôr. (oni) Nemám ju rád. (ja) Pídeš nás pozrieť? (ty)

Prísudok

A. **slovesný**: Na návštevu priniesli kvety. Bolest' sa šírla rýchlo do celého tela.

*môže pozostávať aj z viacerých slov:

napr. zvrtné sloveso tešiť sa



B. **slovesno-menný prísudok** (pozostáva zo slovesnej časti a mennej tzn. podst. mena/príd.mena)

(Milan) je najlepši.

Rodiča sú právnici.

bude najlepši.

boli právnici.

musí byť najlepši.

nemohli byť právnici.

a pod.

Holá a rozvitá veta

1. **Holá veta** – veta obsahuje, len prisudzovací sklad. napr. *Mrazy ustúpili. Počasie je premenlivé. Odišli. (oni)*
2. **Rozvitá veta** – obsahuje okrem prisudzovacieho skladu aj iné vetné členy. *Amazonský prales sa zmenšuje pomalšie.*

HOLÝ VETNÝ ČLEN (je samostatný): Uvarila **polievku**.

Chlapci vyhrali

turnaj.

ROZVITÝ VETNÝ ČLEN (je spresnený iným vč): Uvarila **zeleninovú polievku**. **Naši chlapci** vyhrali turnaj.

VIACNÁSOBNÝ VETNÝ ČLEN: tvoria ho dva alebo viaceré rovnocenné vetné členy. Jeho členy sú oddelené čiarkou. Posledný vetný člen je väčšinou pripojený spojku. Uvarila **polievku, mäso a zemiaky**. **Chlapci a dievčatá** vyhrali turnaj.

Jednočlenná veta

- nemá jadro rozčlenené na podmet a prísudok. Jej vetné jadro sa nazýva vetný základ.

A) **Slovesné jednočlenné vety** – **obsahujú sloveso**. Pomenúvajú najmä javy v prírode. Napr. *Vyjasnilo sa. V noci nasnežilo. Bolo chladno. alebo pocity ľudí: Je mi príjemne. Spalo sa mi dobre. Zaiskrilo sa mu v očiach. Bolo nám do smiechu.*

B) **Neslovesné jednočlenné vety** – **obsahujú iné slovné druhy než slovesá**, najčastejšie podstat. m, príd.m., príslovky, citoslovčia. Sú to najmä názvy: *Slovenský jazyk, Dobré jedlo, Potraviny, Cukráreň Babička*; nápisy: *Horľavina*; prejavy citov: *Jéj!, Výborne!*, alebo výrazy ako: *Mami, Soni, psst! aha!*.

Podmet, prísudok a vetný základ

1. Vypíš z viet podmet a prísudok:

Ak je podmet nevyjadrený napíš nevyjadrený a daj osobu, ak je prísudok menný napíš 1m aj slovesný napíš 1 s

Vety:	Podmet	Prísudok
Na nástupišti čakali netrpezliví novinári		
Upachtený vyšetrovateľ sa ponáhal do nemocnice.		
On ich videl.		
Na nástupišti spadla klieťka.		

Chorý sa dnes cíti lepšie.		
Pracovali sme veľmi dobre.		
Tento televízor je tvoj.		
Peter bol veľmi zvedavý.		
Líška sa po chvíli opäť začala prikrádať.		
Brat je výtvarný grafik.		
Poľný zajac sa začal pásť.		
Pavučiny sú v tráve.		

2. Jednočlenná, dvojčlenná veta – 7. ročník

Vyhľadaj hlavné vetné členy(podmet+prísudok)- urč druh nájdeného vetného člena a vetu podľa členitosti:

1. Všetky naše zvieratká sú zaočkované..
2. Encyklopédia vesmíru.
3. Boli by sme prišli aj skôr.
4. Nádherne snežilo.
5. Dnešný deň prešiel veľmi rýchlo.
6. Aha!
7. Krásne!
8. Aj ráno silno a husto snežilo.
9. Žiaci by boli odišli zo školy ráno.
10. Juraj sa veľmi snažil urobiť projekt.
11. Dušan je výborný právnik v našej rodine!
12. Spi!
13. Pomaly sme sa rozhodli ísť na exkurziu do Martina.
14. Dnes opäť fúka.
15. Priatelia by sa mohli prísť s nami zabaviť.
16. Zábava bude určite veľmi dobrá.
17. Dovidenia!
18. Mrholí od rána.
19. Vyrobíme.

3. Holý, rozvitý a viacnásobný vetný člen

Veta so zvýrazneným vetným členom	holý	rozvitý	viacnásobný
Maškarné plesy bývajú najmä v období fašiangov.			
Juraj, Peter i Zuzka idú spolu do kina.			
Má rád rezance s makom..			
Preskočil som ju na druhýkrát .			
Zvery utekali pred poľovníkmi..			
Pripravujú sa na dlhú zimú i chladnejšiu jar .			
Mama robí výborný koláč.			

Trojnásobní vítězoslavovali vítězstvo.			
Príďte k nám!			
Zavri!			
Kedysi som bol prvý v skoku do výšky.			
Priatelia z našej ulicednes prišli.			
Prší, fúka, ba aj primrza.			
Obyčajne sedávam vpredu.			
Dnes sme videli Julku .			
Kúpili sme hrušky, jablká i slivky .			
Zvolenská stanica je veľmi opustená.			
Je to psí život .			
Moja sestra sa učí .			

LITERATÚRA

Opakovanie formou pracovných listov. Prečítali ste si dve hry, spravili rozbor do zošita. Tento týždeň si zopakujete hry. Opäť si ich prečítajte, pracujte s pracovnými listami.

ROZHLASOVÁ HRA

Jana Bodnárová – Starec a počítačový chlapec



1. Koľko osôb vystupuje v úryvku? V úryvku sú však aj vety ktoré nepatria žiadnej osobe. Aké sú to vety?

2. Odpovedz podľa úryvku:

a, Prečo je chlapec u starca?

b, Aké má starec povolanie?

c, Ako inak možno nazvať postavu starca?

d, Ako sa správa chlapec pri hraní počítačovej hry?

e, Ktoré slovné spojenie vyjadruje, že človek zmení svoje správanie na pravý opak?

.....

3. Vypíš z úryvku 2 – 3 slová, ktoré charakterizujú starcov typický prejav a chlapcov prejav.



4. Uvažuj, koho má na mysli starena z dediny, keď hovorí: „Je strašná ... Ani na Vianoce nespí... “

.....

5. Objasni 2 – 4 vetami, aký bol vzťah starca a chlapca.

DISKUSIA: Aký máš ty vzťah so svojím dedkom/svojou babkou?.....

...

Jozef Cíger Hronský Sokoliar Tomáš

(práca s textom v literárnej výchove 7. ročník str. 146 – 149)

1. Čo vyplýva z textu?

- A) Tomáš žije s otcom, dedom a sestrou
- B) Sokoliarom pána Baláža bol Il'ok
- C) Tomáš sa stane najvýznamnejším sokoliarom na Zvolenskom zámku

2. Pes, ktorého zabil Tomáš, sa volal:

- A) Dravčo B) Lapaj C) Dunčo D) Fružina

3. Tomášova sestra sa volala:

- A) Anička B) Katka C) Agátka D) Elenka

4. V najvyššej zámockej veži bol zámocký:

- A) vtáčinec B) zverinec C) žalár D) úkryt pre poklad

5. Dravčo bol vzácny:

- A) sokol B) pes C) kôň D) jastrab

6. Pomenuj umelecké jazykové prostriedky:

- v očiach zahorel mu smiešok
- pyšné múry hradu
- mesiac visí na oblohe

7. Syn deda Metodeja bol:

- A) čriednikom pri koňoch na Pastvinách
B) čriednikom pri koňoch na Zvolenskom zámku
C) sokoliarom na Zvolenskom zámku
D) dozorcom pri práci na poli

8. Ded Metodej sa preľakol iba raz, keď:

- A) jeho vnučka prišla neskoro domov
B) jeho vnučka ochorela
C) Tomáš vbehol do divej čriedy vlkov
D) Tomáš vbehol do divej čriedy koní

9. Strakavý žrebec mal trň:

- A) pod kolenom zadnej nohy
B) pod kolenom prednej nohy
C) nad kolenom zadnej nohy
D) nad kolenom prednej nohy

10. Kto vyslobodil chorého drozda?

- A) straka B) jastrab C) srna D) vrana

11. Charakterizuj Tomáša so zameraním na jeho vzťah k zvieratám:

.....
.....
.....
.....

MATEMATIKA

Nová téma: **Promile**. Prezentáciu s výkladom nového učiva a pracovný list na precvičenie učiva nájdete na www.bezkriedy.sk . Ak sa niekto potrebuje niečo opýtať, napíšte mi na mail blukacikova@centrum.sk rada vám odpoviem. Vypracovaný pracovný list všetci odošlite cez „bezkriedy“ alebo prefotíte vypracovanie v zošite a tiež ho môžete poslať na bezkriedy do správy.

Ak vám je výhodnejšie môžete poslať aj cez Messenger, mail , alebo Viber.
Moje t. č. 0903326742

ONLINE hodina matematiky 7. 5.2020 o 12 hodine na ZOOM
ID **540 398 3598** , bez hesla.

ANGLICKÝ JAZYK

(skupina pani učiteľky Mgr. Vrábelovej)

Týždeň od 4.5. do 7.5.2020

Ahojte, ešte stále je vás dosť kto mi neposlal ani jednu vypracovanú úlohu. Budem rada ak mi ich pošlete, aby som videla ako sa vám doma darí. Ja vám späťne pošlem opravu. Na online hodine by som chcela vysvetliť predprítomný čas – tvorenie otázok. **Online budeme vo štvrtok 7.5. o 13:00.** Ak bude zmena, napíšem do skupiny. Ak sa vám da, pripojte sa!

LEKCIA 5 EXPERIENCES (Skúsenosti)

5B Have you ever climbed a mountain?

- učebnica s. 58/1 – vypočujete si a prečítate si článok o našich obľúbených hrdinoch.
- **všetky počúvacie cvičenia k učebnici nájdete na webovej stránke:**
<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=sk&sellLanguage=sk>
- nová slovná zásoba 5B – nájdete vzadu v pracovnom zošite. Slovíčka treba vedieť aj písať!
- s. 59/2 – doplníte a napíšete vety či Sweet Sue alebo Smart Alec.

GRAMATIKA

PRESENT PERFECT SIMPLE (predprítomný čas jednoduchý) – minulé skúsenosti

OTÁZKA

- na edupage som vám minulý týždeň poslala tabuľky s nepravidelnými slovesami. Pevne verím, že ste si to všetci pozreli a zopakovali. Je to nesmierne dôležité vedieť. Taktiež som vám poslala tabuľku s vyčasovanými slovesami v predprítomnom čase. Máte tam všetko – kladnú vetu, zápor a aj otázku.
- Do zošita si prosím napíšte ako sa tvorí otázka v predprítomnom čase (pýtame sa na minulé skúsenosti):

Present Perfect: questions (s.59/3a)

Have you won any competitions? = Vyhral si nejaké súťaže?

Yes, I have. / No, I haven't. = Ano, vyhral. / Nie, nevyhral.

Has he climbed Mount Everest? = Vystúpil/Vyšplhal sa na Mount Everest?

Yes, he has. / No, he hasn't. = Ano vyšplhal. Nie, nevyšplhal.

- nájdite viac príkladov v texte na s. 58 a výpište vety do zošita.

Present Perfect: ever (niekedy) and **never** (nikdy). = toto sú typické príslovky, ktoré používame s predprítomným časom. **Ever** používame v otázke a **never** v odpovedi. **Ever** stojí vo vete vždy medzi osobou a plnovýznamovým slovesom a **never** medzi pomocným slovesom HAVE a plnovýznamovým slovesom.

*Have you **ever** played golf?* *No, I haven't.* Hral si niekedy (v živote) golf? Nie, nehral.

*I have **never** played golf.* = (veta je záporná). Nikdy som nehral golf.

- kto ešte nezačal pracovať so stránkou Oxford University Press, tak je naozaj najvyšší čas, pretože tam nájdete všetko k lekciam – gramatiku na precvičenie, slovnú zásobu, nahrávky a pod. Precvičte si novú gramatiku na: <https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/grammar/?cc=sk&sellLanguage=slovak>
- pracovný zošit s. 46, 47 – počúvacie cvičenia máte na CD v pracovnom zošite.

Ozviť sa mi ak vám niečo nie je jasné, alebo potrebujete pomoc

Vypracované cvičenia mi posielajte na email **do 7.5.**

email: **tanickavrabel@gmail.com**

(skupina pani učiteľky Mgr. Kubrickej)

1.hodina

-kontrola úloh z minulého týždňa – každý dostane hneď po zaslaní domácej úlohy

-**slovná zásoba 5B** – učiť sa z pracovného zošita str.77

-**Workbook str.46/ cv.1,2,3** – upevňovanie predprítomného času a tvarov nepravidelných slovies –
cv.1 - doplňte tajničku správnym tvarom slovies,

cv.2 – napíšte pravdivé vety o vás v predprítomnom čase, kladnú alebo zápornú

cv.3 – správny slovosled

2.hodina Student's book

-**workbook str.47/cv.4** – napíšte správne otázky a odpovede podľa seba (vzor: HAVE you ever stayed out late? –Bol si niekedy dlho vonku? - Yes, I have. No, I haven't.)

-**nezabudnite, že v nedeľu bude Deň matiek a tú svoju niečím prekvapte, potešte**

-do zošita mi napíšte a pošlite o vašej mamine, aká je, čo má rada, prečo ju tak ľúbite, ako s ňou trávite čas

-úlohy mi stále posielajte na mail tak ako doteraz, hlavne tí, ktorí ešte nič neposlali, rada by som vás na základe niečoho hodnotila.

Veľmi sa teším ako väčšina z vás pracuje a posiela úlohy.

PRAJEM KRÁSNY SLNEČNÝ TÝŽDEŇ

Milý žiaci tento týžden ideme podrobnejšie na daný čas čiže nový čas Present Perfect/ predprítomný čas. Minulý týždeň ste si mali mnou napísanú gramatiku prepísať do zošitov a keďže mi skoro nikto od vás z triedy neposiela žiadnu domácu úlohu, tak od teraz žiadam aby ste mi všetci poslali do konca školského roka aspoň 3 domáce úlohy. Samozrejme od žiakov ktorý doma nemajú prístup k internetu toto nevyžadujem.

- ☺ Keďže máte všetci prepísanú tabuľku odo mňa v zošite resp. Mali by ste mať. Dnes vám idem vysvetliť jednu dôležitú vec. Do zošita si píšete: past participle , čiže minule prídastie slovesa ak je to nepravidelné sloveso pri tomto čase sa musím naučiť tabuľku konkrétne tretí stĺpček nepravidelných slovies .Pravidelné slovesá tvorím pri tomto čase rovnako ako pri past simple čiže pridávam koncovku ed k slovesu. Tieto pravidla tvorenia pravidelných slovies si prosím zopakujte zo začiatku roka.
- ☺ Učbnica 57/ 6. cvičenie do zošita. V tomto cvičení budete podľa príkladu vytvárať vety v present perfect podľa cvičenia 1 na strane 56. Každý z vás si napíše 6 takýchto viet.

Napr. I've seen a UFO. I've done a bungee jump. I've ridden a bike .

Okik? Dúfam že sme sa porozumeli

- ☺ Následne si vypočujete na strane 57/7a.
<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=fr&sellLanguage=enSamozrejme> tu postupujte podľa strany a cvičenia.
- ☺ Toto cvičenie si teda vypočujete a začiarujete si správny obrazok podľa nahrávky v každom páre. Keď toto budete mať hotové, pokračujete s cvičením 57/7b.
- ☺ V tomto cvičení mi vypíšete vety z cvičenia 7a v present perfect tense. Každý pár bude mať teda dve vety .

Napr,. He has been on the radio. He hasn't been on TV.

N každý pár dve vety nezabudnúť. Toto mi prosím vás posielajte ako spätnú väzbu a ja vám to skontrolujem. Pre tento týžden úlohu z PZ nedávam. Prosím vás posielajte mi tie spätné väzby kto môžete. Ďakujem a prajem pekný týžden všetkým .

S pozdravom p. uč. Antalov

NEMECKÝ JAZYK

Milí moji nemčinári,

verím, že sa máte dobre a čoskoro sa uvidíme. Kým sa tak však stane, je vzdelanie vo Vašich rukách a my učitelia Vám plne dôverujeme. Všetkým, ktorí mi posielate úlohy na mikulova.annamarie@gmail.com veľmi pekne ďakujem a ostatní prosím, pošlite mi fotky Vašich vypracovaných úloh. Oceňujem všetkých, ktorí chodia na naše ZOOM hodiny, iste sa Vám ľahšie pracuje, keď si veci vysvetlíme. Kto by sa chcel pridať, pokojne mi napíšte mejl a dám Vám bližšie informácie. Krásny týždeň Vám prajem, Annamarie Mikulová.

Modul 2/ Lekcia 2 Ein Besuch - NÁVŠTEVA

1. **Nová slovná zásoba** – nájdeš ju v pracovnom zošite na strane 54, 55. Pred začatím práce na lekcii by bolo fajn si prečítať slovíčka.

+ Dodatok

Die Frau – pani

Der Mann – muž

Der Herr – pán

2. **Práca s učebnicou s. 52, 53 – čítanie s porozumením, preklad rozhovoru.**

- Guten Tag, Frau Stein.
- **Dobrý deň, pani Steinová.**
- Bitte, kommen Sie rein.
- **Prosím, poďte dnu.**
- Hallo, Brigitte.
- **Ahoj, Brigitte.**
- Und wie geht es Ihnen?
- **A ako sa Máte?**
- Mir geht es gut, danke!
- **Mám sa dobre, ďakujem!**
- Und dir, Brigitte? Wie geht es?
- **A ty, Brigitte? Ako sa máš?**
- Es geht...
- **Ujde to...**
- Wo ist Tina?
- **Kde je Tina?**
- Sie macht Hausaufgaben.
- **Robí si domáce úlohy.**
- Frau Stein, Möchten Sie was trinken? Eine Tasse Kaffee?
- **Pani Steinová, prosíte si niečo na pitie? Šálku kávy?**
- Gerne.
- **Rada.**
- Und du, Brigitte? Möchtest du auch etwas trinken?
- **A ty, Brigitte? Prosíš si tiež niečo na pitie?**
- Nein, danke. Ich gehe zu Tina...
- **Nie, ďakujem. Idem za Tinou.**

3. Grammatik - Gramatika – vysvetlenie

Frázy ako sa opýtať niekoho – ako sa má.

- Wie geht es dir?		Ako sa máš?
- Wie geht es dir, Brigitte?		Akos a máš, Brigitte?
- Wie geht es Ihnen?		Ako sa máte? (vykanie)
-		
• Mir geht es	→ gut.	Mám sa dobre.
• Mir geht es	→ schlecht.	Mám sa zle.
	→ prima.	Mám sa fajn.
	→ sehr schlecht.	Mám sa veľmi zle.

Možností na odpovede je viacero. Pri tykaní i vykaní je odpoveď rovnaká.

Viac nájdeš v učebnici na strane 53 cv. 3,4

Möchten – chcel by som – presnejšie, prosím si (zdvorilostné sloveso v spoločenskej komunikácii)

ich möchte	ja si prosím/chcel by som
du möchtest	ty si prosíš/ chcel by si
er, sie, es möchte	on, ona, ono si prosí/chcel/a/o by
wir möchten	my si prosíme/chceli by sme
ihr möchtet	vy si prosíte/chceli by ste
sie möchten	oni si prosia/chceli by
Sie möchten	Vy si prosíte/chceli by ste

Prosím, naučte sa časovať toto sloveso, budeme to nabudúce potrebovať ☺

4. Pracovný zošit strana 34 cvičenie 1,2
Strana 35 cvičenie 4



RUSKÝ JAZYK

Ahojte, siedmáci!

Ďakujem všetkým, ktorí mi už poslali svoje prepisy textu (učebnica RJ str. 34/cv. 1)
a vypracovanie cvičení z PZ str. 36 -37.

Ostatných prosím, aby mi uvedené zadania poslali tento týždeň mailom na adresu:
sedmiriam6.a@gmail.com, aby som mala spätnú väzbu o vašej práci doma, ako ste jednotlivé
cvičenia zvládli, s čím ste mali problémy.

POSIELANIE ZADANÍ Z RJ VO FORMÁTE WORD

- fotky cvičení a úloh, ktoré ste vypracovali dáte ako → **jednu WORD PRÍLOHU**

čiže spolu mailom pošlete 2 prílohy vo formáte WORD nazvané presne takto:

Názov prílohy – vaše meno a priezvisko, trieda

↓

↓

Poznámka

1. PZ – cvičenia 9. L– Janko Mrkvička, 7.D
2. Prepis textu – 9.L – Janko Mrkvička, 7.D

(PZ - konkrétne str. 36, 37)
(Text z učebnice RJ str.34/ cv.1)
Namiesto Janka Mrkvičku, napíšete
svoje meno a priezvisko, triedu.

Ďakujem za pochopenie a poslanie zadaní!

Som rada, že sme sa opäť počuli a videli aj on- line. V tomto trende budeme pokračovať aj
v nasledujúcom období. **O dátume, čase a prihlasovaní vás budem informovať na konci každej
hodiny a tiež cez Edupage. Sledujte informácie, prosím!**

Minulý týždeň mali urobiť PL, ktorý som vám v materiáloch na samoštúdium poslala. Pre
tých, ktorí neboli na hodine RJ on-line prostredníctvom ZOOM aplikácie posielam
vypracovanie, skontrolujte si.

ПОВТОРЕНИЕ – ОРАКОВАНИЕ - riešenie cvičení z minulého týždňa (27.4. – 30.4. 2020)

A/ Prelož vety

1. У дедушки старая машина.Dedko má staré auto.....
2. У меня новые носки.Ja mám nové ponožky.....
3. У Бориса жёлтая рубашка.Boris má žltú košeľu.
4. Мама и дети в универмаге. Mama a deti sú v obchodnom dome.....
5. Москва - столица РоссииMoskva je hlavné mesto Ruska

B/ Prirad' správne

- | | |
|--------------|----------|
| 1. пчела | včela |
| 2. шоколад | čokoláda |
| 3. шутка | žart |
| 4. рубашка | košeľa |
| 5. жук | chrobák |
| 6. лягушка | žaba |
| 7. домой | domov |
| 8. ждать | čakať |
| 9. рисовать | kresliť |
| 10. кисточка | štetec |

Tento týždeň si opakujte gramatiku a SZ lekcie 9

(všetko máte v učebnici a v materiáloch na samoštúdium z minulých týždňov)

Trénujte si čítanie textov : На уроке рисование + **Два товарища** – učebnica RJ str. 33 a str. 35 – 36

Vypočujte si nahrávky, ktoré som vám poslala. Slovnú zásobu k textom máte v minulých zadaniach a v učebnici RJ na strane 110.

Kto nestihol minulý týždeň , preskúša sa v programe ALF → názov: Два товарища. Повторение, tento týždeň.

ztribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: ztribeckskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla) **Názov: Два товарища. Повторение**

Pri opakovaní sa tiež zamerajte na :

Krátke dialógy typu:

Катя у тебя есть ручка?
Да, есть./ Нет, у меня нет ручки.

Дай мне, пожалуйста, твой учебник.
Пожалуйста.
Спасибо.

Привет, Нина.
Как твои дела?
Хорошо. Всё в порядке.

Кде ты живёшь?
Я живу в городе Топольчаны.
А ты? Я живу в деревне Крушовце.

Časovanie slovesa – жить = žiť

Sigulár	plurál
1. Я живу	1. Мы живём
2. Ты живёшь	2. Вы живёте
3. Он, она, оно живёт.	3. Они живут

Z PZ trénujte písanie písmena X,x = Ch, ch a tvrdého znaku Ъ str. 38 – 39. Dajte si záležať na prepise viet v cvičení 2 zo strany 39.

Veľa zdravia a študijného elánu!

MS 😊

BIOLÓGIA

OBVODOVÁ NS

- zložená z nervov, ktoré spájajú všetky časti tela s ústrednou NS

Mozgové nervy – prenášajú informácie k zmyslovým orgánom a svalom na hlave (zrakový nerv, čuchový, tvárový).

Miechové nervy – riadia oblasti tela od krku nadol.

Vzruchy z miechy a mozgu si uvedomujeme a činnosť orgánov dokážeme ovládať vôľou.

Útrobné nervy – činnosť vnútorných orgánov, vzruchy si neuvedomujeme a neovládame vôľou.

ZMYSLOVÉ ORGÁNY

Receptory = nervové bunky citlivé na podnety.

Podnety: **fyzikálne** – svetlo, teplo, tlak, zvuk

chemické – vôňa, zápach, chuť

Receptory reagujú na podnety z vonkajšieho prostredia i z častí nášho tela.

Čuch

Čuchové receptory sú uložené v nosovej dutine. Pach si uvedomujeme v mozgovej kôre.

Chuť

Receptory – **chuťové poháriky** – sú v ústnej dutine na povrchu jazyka. Základné chute: **kyslá, horká, slaná, sladká**.

Hmat

Receptory – **hmatové telieska** – sú v koži. Sú citlivé na dotyk a tlak. Vnímate nimi drsnosť, vlhkosť, tvrdosť, teplotu, chvenie = **kombinované pocity**. V orgánoch (okrem pokožky) sú aj **vôľné nervové zakončenia** – pociťovanie bolesti.

GEOGRAFIA

SEVERNÁ EURÓPA

Do oblasti Severnej Európy zaraďujeme Dánsko, Island, škandinávské štáty (Nórsko, Švédsko, Fínsko) a pobaltské štáty (Litvu, Lotyšsko, Estónsko).

1. Zaznač do mapy Island, Dánsko, Nórsko, Švédsko, Fínsko, Litvu, Lotyšsko, Estónsko.



Štát	Hlavné mesto
Dánsko	
Nórsko	
Island	
Švédsko	
Fínsko	
Litva	
Lotyšsko	
Estónsko	

FYZICKOGEOGRAFICKÁ CHARAKTERISTIKA OBLASTI

-**poloha:** sever Európy, polostrovy: Škandinávsky, Jutský, ostrov: Island

-**povrch:** -pohoria - Škandinávske vrchy: Nórsko, Švédsko

-sopky: Island – Hekla, Hvannadalshnúkur...

-roviny, pahorkatiny – Švédsko, Dánsko, Fínsko – Veľká jazerná

Pahorkatina, pobaltské štáty

- **podnebie:** v západnej časti prímorské, ovplyvnené teplým Golfským prúdom, východná časť Švédska, Nórska, Fínska je ovplyvnená pevninovým podnebím a pobaltské štáty majú mierne podnebie

-**vodstvo:** mnoho jazier najmä vo Fínsku a Švédsku (Vättern, Vänner, Inari), rieky majú dostatok vody- slúžia na výrobu elektrickej energie

-**rastlinstvo a živočíšstvo:** ihličnaté lesy (tajga), v severnejších častiach tundra, los, sob, medveď, líšky, kone

HUMÁNOGEOGRAFICKÁ CHARAKTERISTIKA OBLASTI

-**nerovnomerné osídlenie:** najviac obyvateľov na juhu a na pobreží

-**národy:** germánske – Švédi, Nóri, Dáni, Island

ugrofínske – Fíni, Laponci

baltské – Estónsko, Lotyšsko, Litva

-**vierovyznanie:** protestantské

-**hospodárstvo:** vysoká životná úroveň, veľmi efektívne hospodárstvo, najvýznamnejší je rybolov a poľnohospodárstvo, lesníctvo

- väčšina obyvateľov pracuje **v službách a v priemysle**

-zdravotná starostlivosť je na vysokej úrovni (najmä škandinávské štá

DEJEPIS

Protiabsburské stavovské povstania- dejepis 7.C (str. 82)

Rakúski Habsburgovci - chceli jednotnú katolícku ríšu, riadenú z jedného centra (z Viedne). Habsburský panovník chcel zdanenie uhorskej šľachty (čiže aby šľachta platila dane). Uhorská šľachta bola protestantská, Habsburgovci boli katolíci.

Uhorská šľachta sa postavila na odpor voči Habsburgovcom a viedla niekoľko povstaní proti nim. Tieto povstania boli v rokoch 1604-1711.

A, povstanie Štefana Bočkaja - bolo porazené Habsburgovcami

B, povstanie Imricha Tökölyiho- bolo porazené Habsburgovcami

C, povstanie Juraja Rákociho- bolo porazené Habsburgovcami

D, povstanie Františka II. Rákociho- skončilo podpísaním mieru (Satmárskeho, v roku 1711) medzi uhors. šľachtou a habs. panovníkom.

Uhorská šľachta mala stále cirkevnú slobodu (protestantské náboženstvo) a naďalej neplatila dane.

V tomto čase sa rozmáhala aj zbojníctvo (v horách). Zbojník Juraj Jánošík- bol najznámejší, zomrel v L. Mikuláši (1713, bol popravený)

Bitka pri Viedni – 1683

- porážka Osmanskej ríše (Turkov) a ústup z Uhorska, spojenecké kresťanské vojská porazili Turkov. Turci sa stiahli do Istanbulu.

Kresťanské spojenecké vojská- Rakúski Habsburgovci, Španielski Habsburgovi, Francúzsko, Poľsko, Rusko.

ETICKÁ VÝCHOVA

Etická výchova – pre 7.A/7.B/7.C/ 7.D na mesiac MÁJ 2020

Druhú májovú nedeľu oslavujeme vždy : **DEŇ MATIEK.**

Preto Vás chcem vyzvať, aby Ste vytvorili pre mamičku nejaký pekný darček :

napr. srdiečko z farebného papiera alebo napísali peknú básničku, nejaké pekné **POĎAKOVANIE** mamičke, za všetko čo pre Vás robí.

Iní môžu napísať malú ÚVAHU (zamyslenie), čo pre nich znamená **MAMA**. (5- 10 viet)

ĎAKUJEM !

A.R.

FYZIKA

1. **Prezentácia**, ktorá obsahuje učivo ne tému – „**Energetická hodnota potravín**“ je pre žiakov 7. A, 7.B, 7.C, 7.D uverejnená na portáli **ALF**:

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy

→ meno žiaka (bez hesla)

- ✚ informácie uvedené v prezentácii sú zároveň **poznámky**, ktoré si **môžete** prepísať do zošita
- ✚ doplniť učivo si môžete aj čítaním textu v učebnici Fyzika pre 7.ročník základnej školy –**str.94. -96**
- ✚ v prezentácii nájdete tiež informácie k projektu „**Zostav si zdravý jedálny lístok**“, ktorý **vypracujete, zdokumentujete**, a ak máte možnosť pošlite na môj email: zlatapavlovicova@gmail.com



2. **Riešte úlohu :**

Chips má hmotnosť 1 g. Voda v skúmavke má 100 g a začiatočnú teplotu 18 °C. Po zhorení chipsu vzniklo teplo Q , ktoré prijala voda a zohriala sa na teplotu 84 °C. Koľko tepla Q prijala voda, akú energetickú hodnotu (približne) má chips ?

(Riešenie podobnej úlohy nájdete v prezentácii !!!)

CHÉMIA

Úloha 1: Odpovedzte na otázky, odpovede zapíšte do zošita

1. Čím budeš hasiť slamu ?
2. Dá sa použiť na hasenie plyn? Ak áno, tak aký?
3. Prečo nemôžeš hasiť vodou elektrické zariadenie pod napätím?
4. Čo môžeš použiť? (týka sa otázky 3)
5. Prečo nesmieš hasiť vodou horiaci rezeň pri vyprážaní?
6. Čím môžeš hasiť benzín?
7. Ktorý hasiaci prostriedok je šetrný k haseniu kníh?
8. Čím hasíme plynné látky?
9. Prečo nehasíme počítač práškovým hasiacim prístrojom?
10. Kde všade sú na škole umiestnené hasiace prístroje?

Úloha 2: Máte vytvoriť model penového hasiaceho prístroja , je to úloha, ktorú som vám zadala minulý týždeň. Pokus odfotografujte, k tomu mi napíšte, ktoré látky boli reaktatny a ktoré produkty. Všetko mi to pošlite na mail jkacinova@azet.sk do 7.5.2020

ONLINE HODINA 6.5.2020 7.B 14:00

7.5.2020 7.A a 7.C 10:00

ETICKÁ VÝCHOVA

Druhú májovú nedeľu oslavujeme vždy : **DEŇ MATIEK.**

Preto Vás chcem vyzvať ,aby Ste vytvorili pre mamičku nejaký pekný darček :

napr. srdiečko z farebného papiera alebo napísali peknú básničku, nejaké pekné **POĎAKOVANIE** mamičke, za všetko čo pre Vás robí.

Iní môžu napísať malú **ÚVAHU**(zamyslenie), čo pre nich znamená **MAMA** .

(5- 10 viet)

ĎAKUJEM !

A.R.

TECHNICKÁ VÝCHOVA

Možnosti vzdelávania. študijné a učebné odbory. Napíš do poznámok.

INFORMATIKA

Skupina p. uč. PaedDr. Balážiovej

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka

(bez hesla) Test na portáli ALF Názov: Interpretácia grafov

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Milí siedmáci, vašou úlohou bude namaľovať rozkvitnutý strom, veľmi jednoduchý. Pomôžem vám obrázkom. Keďže je jar, kvietky nahradíme obyčajnými kruhmi alebo oválmi v niekoľkých farebných vrstvách.

Strom a pozadie namaľujte temperami a farebné kruhy vystrihnite z farebného papiera. Najprv si pripravte jednotlivé kruhy, ktoré spolu zlepiť a následne nalepiť na strom. Použite pestré farby.

Prečo také kvety? Inšpirovala som sa ruským maliarom a grafikom Wassilym Kandinskim, ktorý žil a tvoril v Nemecku a Francúzsku na prelome 19.-20.storočia. Spájal hudbu s výtvarným umením. Okrem iného, ho zaujali ho geometrické a abstraktné tvary a práve z týchto budeme vychádzať vo vašej práci.



Prosím, aby plochy pozadia boli farebne čisté. Kvety na strome nech sú dostatočne veľké a rôznych rozmerov. Inšpirujte sa, nekopírujte.

Svoje všetky práce, ktoré ste doteraz kreslili nafoťte a pošlite mi na

mail: dana.kopencova@centrum.sk

Ďakujem. Krásne tvorenie.

Prácu máte na dva týždne.