

Predmet :Matematika

Vyučujúca :Mgr.B.Lukačiková

Na stránke : www.bezkriedy.sk budete mať 3 pracovné listy k téme Objem a povrch kvádra a kocky a jeden test. Ak niekto stratil heslo napíšte mi na mail blukacikova@centrum.sk a ja vám ho pošlem. Okrem toho máte pracovný list s 50 príkladmi, ktorý sme nedokončili a treba ho dopočítať.

Predmet : Anglický jazyk

Vyučujúca : Mgr. T.Vrábelová

Týždeň od 16.03 do 20.03.2020

- učebnica s. 48 – čítať Krajčír z Swaffhamu. Príbeh vedieť prerozprávať s pomocou obrázkov na s. 48, 49.
- s. 49/2 – odpovedať na otázky z textu.
- s. 49/4a– odpísať a doplniť tabuľku
- s. 49/4b – doplniť vety so slovami z cvičenia 4a a prepísať vety do zošita.
- s. 49/5 – odpovedať na otázky – odpovede napísať do zošita.
- pracovný zošit –s. 38/3, 4 a s. 39/5, 6
- na formát A5 opísať jeden zo svojich snov s použitím minulých časov.
- na zopakovanie – mapka mesta s predložkami v prílohe (budeme s ňou pracovať 2. týždeň)

Vypracovala: T. Vrábelová, email: tanickavrabel@gmail.com

Predmet :Občianska náuka

Vyučujúca :Mgr.D.Jamborová

Extrémizmus

Je konanie a prejavy vychádzajúce z postojov krajne vyhrotenej, demokratickému systému nepriateľskej ideológie. Útočí na systém základných práv a slobôd garantovaný ústavou a medzinárodnými ľudsko-právnymi dokumentmi.

Znaky extrémistov:

- ✓ vo svojom okolí vidia mnoho nepriateľov
- ✓ sú presvedčení o boji o prežitie, v ktorom silnejší druh víťazí
- ✓ násilie považujú za normálne riešenie konfliktov

- ✓ v dôsledku frustrácie pociťujú veľký hnev
- ✓ snažia sa zapadnúť do skupiny, ktorá im dáva pocit ochrany a moci, a preto sa cítia byť silnejší
- ✓ vyhľadávajú konflikty a mnohokrát ani nemajú dôvod, potrebujú si vyventilovať svoj hnev, a preto útočia na nevinných ľudí

Na Slovensku je trestné prejavovanie sympatií k hnutiam potláčajúcim práva a slobody občanov, je trestná ich propagácia a podpora akýmkoľvek spôsobom: slovami, nosením symbolov, šírením informácií.

Páchatelia môžu byť odsúdení odňatím slobody až na 8 rokov.

Úloha :

Pomocou slovníka cudzích slov vysvetlite nasledujúce pojmy:

diskriminácia, intolerancia, xenofóbia, rasizmus, antisemitizmus, anarchia

Predmet : Biológia

Vyučujúca : Mgr. J.Fabová

VPLYV SPÔSOBU ŽIVOTA NA OBEHOVÚ SÚSTAVU

Najčastejšie poruchy obehovej sústavy: **zvýšený krvný tlak, srdcový infarkt, upchatie ciev.**

Prevenčia: cvičenie (vytrvalostný beh, plávanie, bicyklovanie), zdravá strava (málo tukov, dostatok ovocia a zeleniny)

Obehovej sústave neprospieva:

- **Fajčenie** – upchatie ciev, srdcový infarkt, zvýšený krvný tlak, mŕtvica
- **Alkohol a drogy** – poruchy srdcovej činnosti, zvýšený krvný tlak
- **Stres a málo pohybu** – srdcový infarkt, zvýšený krvný tlak
- **Nesprávne stravovanie a obezita** – srdcový infarkt, upchatie ciev

ÚLOHA: NAVRHNI PLAGÁT PODPORUJÚCI ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

520 miliónov rokov starý živočích s moderným srdcom

Fosília viac než pol miliardy rokov starého článkonožca obsahuje perfektne zachovaný obehový systém. Je vôbec najstarší, aký poznáme - a pritom nečakane moderný.

Výnimočný nález pochádza z čínskej provincie Jün-nan. Necelých 8 centimetrov dlhé telíčko patrí živočíchovi menom *Fuxianhuia protensa* – článkonožcovi z dnes vymretej línie, ktorý v období spodného kambria pred 520 miliónmi rokov obýval more. V miestnych jemnozrnných sedimentoch sú jeho fosílie pomerne hojné, ale len málo z nich obsahuje len časti vnútorných orgánov. Napriek tomu sa zdalo, že *Fuxianhuia* so svojim podlhovastým, primitívnym telom, mala pokročilú vnútornú anatómiu. Nový nález, ktorý vedci z Arizonskej univerzity a ich kolegovia z Číny popisujú ako „Pompejská verzia bezstavovcov“, to úplne potvrdil.

Fosília obsahuje celú kardiovaskulárnu sústavu i s trubicovým srdcom rovnako ako centrálny nervový systém. Ukazuje nám, že mozog tohto článkonožca podobne ako u moderných kôrovcov zásobovalo mnoho artérií. Z toho sa dá usudzovať, že šlo o veľmi aktívne zviera schopné mnohých druhov chovania. Vedci však tiež zistili, že cievny systém ako taký je dokonca ešte sofistikovanejší než u mnohých žijúcich kôrovcov. Zdá sa, že predstavuje akýsi východiskový design, na ktorom základe sa vyvíjal kardiovaskulárny systém neskorších článkonožcov. Rôzne skupiny kôrovcov majú rôzne varianty usporiadania ciev, ale všetky odkazujú na ten, ktorý vidíme u článkonožca *Fuxianhuia* zo spodného kambria.

O tom, aké chemické procesy zachovali jeden exemplár v tak úžasnom stave, môžu vedci len špekulovať. Domnievajú sa však, že za "Pompejskú verziu bezstavovcov" vďaka tomu, že mŕtve telíčko článkonožca rýchlo pochoval veľmi jemný materiál. Zároveň s tým, ako ho tlak splošťoval, prestúpili telo chemické látky z vody. K jeho pochovaniu pravdepodobne došlo behom nejakej katastrofickej udalosti, o ktorú pred 520 miliónmi rokov nebola núdza. V dobe, kedy sa *Fuxianhuia* plazila po morskom dne či plávala v otvorenej vode, na súši ešte neexistoval život. Neboli tu teda žiadne rastliny, ktoré by svojimi koreňmi zadržovali pôdu, čo znamená, že búrky splachovali do oceánu veľké množstvo materiálu. Ďalšou možnosťou je tsunami, pri ktorom voda dočasne ustúpila a umožnila, aby živočíchy polapané v bahne vyschli a nezačali sa rozkladať.

1. Nález fosílie pochádza z: a) Ameriky b) Ázie c) Európy

2. Aký bol kedysi biotop tohto vymretého druhu?

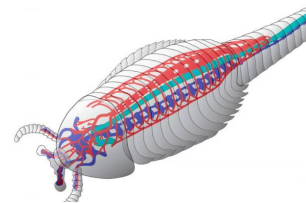
3. Na základe prečítaného článku, vysvetli, čo je fosília.

4. Označ či je dané tvrdenie pravdivé (P) alebo nepravdivé (N)

a) *Fuxianhuia protensa* patrí do triedy kôrovcov.

b) *Fuxianhuia protensa* má cievny systém omnoho prepracovanejší v porovnaní s mnohými kôrovcami.

c) Rôzne skupiny kôrovcov majú rovnaké varianty usporiadania ciev, čo sa zhoduje s usporiadaním ciev *Fuxianhuie*.



d) Za zachovanie fosílie vďačíme veľmi jemnému materiálu.

5. Na základe čoho vedci usúdili, že šlo o veľmi aktívneho živočícha? (vyznač v texte)

6. Prečo vedci označili srdce *Fuxianhuia protensa* za moderné? (vyznač v texte)

Predmet :Informatika

Vyučujúci :Mgr.T.Kovačik

Test cez portál ALF

zstribecskato.sk→[Program Alf](#)→ kód školy: [zstribecskato](#) (bez hesla)→[výber triedy](#)→[meno žiaka](#) (bez hesla)

Predmet :Dejepis

Vyučujúca : Mgr.A.Rybanská

Vznik rehole Jezuitov (str.68, učivo) 17.3.2020

V roku 1540 -vznikla Spoločnosť Ježišova (spoločnosť jezuitov = rád jezuitov), založil ho španielsky šľachtic Ignác z Loyoly.

Jezuiti- venovali sa šíreniu kresťanskej viery, venovali sa učiteľskej činnosti, budovali v Európe školy a univerzity. Oni rozšírili svoju činnosť aj do zahraničia (misie do Číny, Indie, Japonska, južnej Ameriky).

1545- Tridentský koncil - katolícka cirkev bude považovať za dôležité aj kresťanské tradície cirkvi a aj Bibliu.

Náboženská vojna v Európe (30 - ročná vojna)

Bola to vojna medzi protestantskými krajinami a katolíckymi krajinami v Európe (išlo o náboženskú vojnu, vzájomná nevraživosť) Trvala od 1618-1648.

Protestantské štáty : Švédsko, Dánsko, Nizozemsko (čiže Holandsko)

Spojencami protestant. štátov boli : Francúzsko a Rusko.

Katolícke štáty : Rakúsko (Rakúski Habsburgovci)

Španielsko (Španielski Habsburgovci)

Oba tábory využívali vo vojnách žoldnierov (platené vojsko).

Tridsaťročná vojna nemala ani víťaza , ani porazeného. Skončila prímerím, tzv. Vestfálskym mierom (1648). Nepriniesla nič iné, iba sa potvrdil stav, že katolícke náboženstvo bolo naďalej v Rakúsku a v Španielsku a protestantské náboženstvo bolo v západnej Európe a v Škandinávii.

Predmet: Nemecký jazyk

Vyučujúca: PhDr. Annamarie Mikulová

1. MODUL 2/ LEKTION 1

Nová slovná zásoba k téme **WOHNEN – BÝVANIE**(Príloha č. 1,2)

Žiaci si postupne naštudujú slovnú zásobu. Nemusia všetky slová, ale tie, ktoré budú považovať za najdôležitejšie.

1. Poznámky do zošita

M2/L1 Das Haus von Familie Weigel

Určitý, neurčitý člen a osobné zámeno.

Určitý člen	Neurčitý člen	zápor	Osobné zámeno
Der	ein	kein	er
Ten	nejaký	žiadny	on
Die	eine	keine	sie
tá	Nejaká	žiadna	ona
Das	ein	kein	es
to	nejaké	žiadne	ono

To znamená,

že ak je člen slovíčka **DER GARTEN**– Nemci majú **ten** záhrada a my to musíme rešpektovať!!!
Vtedy používame - **nejaký – ein, žiadny – kein, on- er – podľa tabuľky!!!**

že ak je člen slovíčka **DIE KÜCHE**– Nemci majú **tá**kuchyňa a my to musíme rešpektovať!!!
Vtedy používame - **nejaká – eine, žiadna – keine, ona- sie – podľa tabuľky!!!**

že ak je člen slovíčka **DAS KINDERZIMMER** – Nemci majú **to** izba a my to musíme rešpektovať!!!
Vtedy používame - **nejaké – ein, žiadne – kein, ono- es – podľa tabuľky!!!**

2. Práca s učebnicou

- prečítať si v učebnici s. 44, 45, (samozrejmosťou je práca so slovníkom, alebo slovnou zásobou k téme v učebnici – nájdete ju v **pracovnom zošite** na strane **52-54**).

- do zošita napísať, čo patrí k sebe 45/3,
 - napísať si min. 4 otázky a odpovede podľa textu pri obrázkoch, napr.
- Wie ist die Küche?
 - Die Küche ist klein, aber praktisch. – Sie ist klein, aber praktisch.
- 3. Pracovní zošit**
Strana 29/1,2 a s. 30/3
4. **Video** <https://www.youtube.com/watch?v=nl7qa4ewjNQ>
Pozrieť si aj viackrát. Lepšie je naštudovať si predtým slovnú zásobu.

2. Poznámky do zošita

MÖBEL. NÁBYTOK.
WAS IST DAS? ČO JE TO?

Das ist ein Tisch. To je nejaký stôl.
Er ist neu. On je nový.

Takto si napíšte do zošita min. 5 príkladov z učebnice na strane 46, 47. Niečo podobné je aj cvičenie 47/8

3. Pracovní zošit strana 30/4

4. **Video** https://www.youtube.com/watch?v=Rm5v_L3oTeM
<https://www.youtube.com/watch?v=fH56xH2mA5c>
<https://www.youtube.com/watch?v=RV7wdAFR5N0>

Odporúčam pozrieť si videá a nahlas opakovať slovíčka, učenie pôjde samo 😊

Príloha 1

WOHNEN Bývanie

SLOVESÁ – VERBEN

1. Wohnen	bývať
2. Kaufen	predať
3. Verkaufen	predať
4. Verdienen	zarobiť
5. Suchen	hľadať
6. Finden	nájsť
7. Ausziehen	odšťahovať sa
8. Einziehen	nasťahovať sa
9. Unterbringen	ubytovať
10. Einrichten	zariadiť
11. Vermieten	prenajať
12. Mieten sich	prenajať si
13. Klingeln	zvoniť
14. Tapezieren	tapetovať
15. Renovieren	renovovať
16. Ausmessen	vymerať

PRÍDAVNÉ MENÁ – ADJEKTIVE

17. Hell	svetlý
18. Dunkel	tmavý
19. Praktisch	praktický
20. Gemütlich	útulný
21. Nützlich	užitočný
22. Klein	malý
23. Gross	veľký

DER

24. Stadtteil	mestská časť
25. Abstellraum	sklad
26. Hobbyraum	hobby miestnosť
27. Wohnblock	panelák
28. Mieter	nájomník
29. Nachbar	sused
30. Keller	pivnica
31. Dachboden	podkrovie
32. Balkon	balkón
33. Zweite Stock	druhé poschodie
34. Briefkasten	schránka
35. Zaun	plot
36. Flur	chodba
37. Bewohner	obyvateľ
38. Garten	záhrada
39. Hausmeister	domovník
40. Aufzug	výťah
41. Lift	výťah
42. Gast	host
43. Besuch	návšteva
44. Strom	energia
45. Quadratmeter	m ²
46. Haushalt	domácnosť

47. Bau	stavba
48. Innenhof	vnútorný dvor

DIE

49. Wohnung	byt
50. Möbel	nábytok
51. Klingel	zvonček
52. Veranda	veranda
53. Mauer	múr
54. Küche	kuchyňa
55. Haustür	vchodové dvere
56. Wohnungsanzeige	inzerát o bývaní
57. Garage	garáž
58. Terrasse	terasa
59. Treppe	schodisko
60. Nachbarin	suseda
61. Villa	vila
62. Aussicht	výhľad
63. Lage	poloha
64. Toilette	toaleta
65. Heizung	kúrenie
66. Speisekammer	špajza
67. Einrichtung	zariadenie
68. Diele	predsieň
69. Immobilien	nehnutelnosti
70. Siedlung	sídlisko

DAS

71. Haus	dom
72. Erdgeschoß	prízemie
73. Schlafzimmer	spálňa
74. Viertel	mestská štvrť
75. Wohnzimmer	obývačka
76. Kinderzimmer	detská izba
77. Arbeitszimmer	pracovňa
78. Badezimmer	kúpeľňa
79. Bad	kúpeľňa
80. Gas	plyn
81. Esszimmer	jedáleň
82. Untergeschoß	suterén
83. Wohnen	bývanie
84. Dach	strecha
85. Reihenhause	radová zástavba
86. Doppelhaus	dvojdóm
87. Klo	záchod
88. Gästezimmer	hostovská izba
89. Wasser	voda
90. Gebäude	budova
91. Hochhaus	výškový dom
92. WC	WC

Príloha č. 2**MÖBEL - NÁBYTOK**

DER		
1.	Tisch	Stôl
2.	Nachttisch	Nočný stolík
3.	Stuhl	Stolička
4.	Teppich	Koberec
5.	Schrank	Skriňa
6.	Kamin	Kozub
7.	Kerzenständer	Svietnik
8.	Vorhang	Záves
9.	Sessel	Kreslo
10.	Bücherschrank	Polica na knihy
11.	Hocker	Malá stolička (bez operadla)
12.	Ascher	Popolník
13.	Boden	Podlaha
14.	Kühlschrank	Chladnička
15.	Herd	Sporák
16.	Topf	Hrniec
17.	Blumentopf	Kvetináč
18.	Spiegel	Zrkadlo
19.	Briefkasten	Poštová schránka
20.	Spion	Priezor - kukátko
DAS		
21.	Sofa	Pohovka
22.	Regal	Regál
23.	Bett	Posteľ
24.	Einzelbett	Jednopošeľ
25.	Doppelbett	Dvojpošeľ
26.	Etagenbett	Poschodová pošeľ
27.	Bild	Obraz
28.	Poster	Plagát
29.	Radio	Rádio
30.	Fenster	Okno
31.	Rollo	Roleta
32.	Kissen	Vankúš
33.	Klopapier	WC papier
34.	Toilettenpapier	WC papier
35.	Waschpulver	Prací prášok
36.	Bügelbrett	Doska na žehlenie
37.	Telefon	Telefón

38.	Handtuch	Uterák
39.	Waschbecken	Umývadlo
DIE		
40.	Schublade	šuplík
41.	Matratze	Matrac
42.	Hängematte	Hojdacia sieť
43.	Lampe	Lampa
44.	Tischlampe	Stolná lampa
45.	Stehlampe	Stojatá lampa
46.	Nachttischlampe	Nočná lampa
47.	Wandlampe	Nástenná lampa
48.	Hängelampe	Luster
49.	Wand	Stena
50.	Säule	Stĺp
51.	Decke	Strop, deka
52.	Vase	Váza
53.	Blume	Kvet
54.	Tapete	Tapeta
55.	Steckdose	El. Zásuvka
56.	Kommode	Komoda
57.	Waschmaschine	Práčka
58.	Nähmaschine	Šijací stroj
59.	Dusche	Sprcha
60.	Waage	Váha
61.	Tür	Dvere
62.	Matte	Rohožka
63.	Stufe	Schod
64.	Treppe	Schod
65.	Pflanze	Rastlina
66.	Garderobe	Šatňa
67.	Leuchte	svetlo

Predmet : Slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúca : Mgr.A.Rybanská

Slovesný vid - pracovný list

Gramatika

16.3.2020

1. Vypíš z viet slovesá a urči ich vid:

	veta:	sloveso:	slovesný vid:
1.	Každú sobotu si upracem svoju izbu.		
2.	Na budúci týždeň budem ešte potrebovať peniaze na opravu auta.		
3.	Pochválili nás za výborné športové výkony.		
4.	V lete počas horúčav polievame zeleninu aj dvakrát denne.		
5.	Popoludní by sme si ešte radi prezreli prírodovedné múzeum.		
6.	Nezasahuj, prosím, do našich záležitostí!		
7.	Bezdomovec vytlačil na briežok káru so železom.		
8.	Stále sa vyhovára len na svojho spolužiaka.		
9.	O čo by ste ešte radi hovorili?		
10.	Ustavične si opakoval to isté.		

2. Je správne určený vid slovesa ? V tabuľke označ krížikom:

	sloveso:	slovesný vid:	áno	nie
1.	vystúpili sme (na vrch)	nedokonavý		
2.	vypisovali by sme	dokonavý		
3.	nakúpia	dokonavý		
4.	svedčili (na súde)	nedokonavý		

sloveso	dokonavý vid	nedokonavý vid
----------------	---------------------	-----------------------

5.	vycerili zuby	dokonavý		
6.	opustili (ma)	nedokonavý		
7.	odpustite (mi)!	dokonavý		
8.	odratúvali (dni)	nedokonavý		

3. Napíš správny vid sloviess :

plánujeme		
prenasleduje		
štartoval		
schváli		
zbledol som		
boli by sme chválili		
ožení sa		
ochraňuje		
strážia		

Neohybné slovné druhy - pracovný list Gramatika 18.3.2020

Na prvý pohľad by sa mohlo zdať, že o kultúru sa zaujímajú všetci. Každé noviny majú kultúrnu rubriku, obdivujeme umenie spevákov alebo hercov. Keď nečítame špecializovanú literatúru, tak aspoň občas sa nám do ruky dostane beletria. Odborníci však odhadujú, že kultúrnych podujatí sa aktívne zúčastňuje päť až sedem percent populácie a ďalších okolo desať percent sú občasní návštevníci. Ak sa nám čísla zdajú nízke, tak si treba uvedomiť, že u nás úplne v tomto kontexte chýbajú dôchodcovia, pre ktorých sú lístky často drahé, respektíve ich odrádza cesta mestskou hromadnou dopravou alebo neprispôsobenie priestorov. Naopak, veľmi vďačnou skupinou pre kultúrne aktivity sú deti, respektíve rodiny s deťmi, ktoré vítajú každú hodnotnú aktivitu na voľný čas.

Úlohy:

1. Vypíš z textu:

Podradňovacie spojky:

Priradňovacie spojky:

2. Vypíš z textu predložky (predložkové väzby) a urč ich pád:

.....

.....

.....

.....

3. Vypíš z textu častice:

.....

4. Vypíš z textu príslovky a urč ich druh:

.....

5. Ktorý neohybný slovný druh sa v texte nevyskytuje?

1. Prečítajte text a vypíšte z neho citoslovčia.

Bfíf, to je ale počasie. Od rána prší. Kvap-kvap, padajú veľké kvapky dažďa. Na chodníkoch sa robia mláčky. Malé nôžky nezbedníkov čľap do vody. Fijú, fijú, k dažďu sa pridali aj vietor. Ach, ľaľa, ako silno fúka! Jaj, kedy to prestane, kedy už bude pekne! No našim deťom to neprekáža. Spievajú si tralala. K nim sa pridali aj ich miláčikovia – psíčkovia, mačičky, prasiatka. V sychravom prostredí sa ozývalo veselé hav-hav, mňau-mňau, kvik-kvik.

.....

.....

2. Napíšte, aké pocity, náladu budete mať a pripíšte aj citoslovčia.

	nálada, pocity	citoslovčia
vás niekto poteší		
s niekým sa pohádate		
niekto vás prekvapí		
niekto bude robiť zaujímavé kúsky		
pôjdete k moru		
čítate nezaujímavú knihu		
dostanete neočakávaný darček		
vidíte peknú vec		
okolo vás bude veľa špiny		
chcete nový mobil		

3. Napíšte, aké zvuky vydávajú tieto predmety a zvieratá.

ZVON -

PES -

BUDÍK -

SLIEPKA -

TRÚBKA -

SOVA-

Predmet :RUJ

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčková

Tematický celok : Nákupy a služby

Téma: **V obchode (lekcia 8)**

Nácvik písmen: Ё, ё / Ю, ю, / Й, й

Písmeno Ё je vždy prízvuchné. Samohlásky я, е, ё, ю na začiatku slova čítame s (j).

ёлка (jólka)

юбка(júbka)

яблоко(jáblako)

ёдем (jédem)

Spoluhlásky pred я, е, ё, ю, и čítame mäkko, samohlásky bez (j) ako а, е, о, и, í.

Катя, тётя, дети, брюки.

Písmeno j Й, й na začiatku slova sa vyskytuje iba v slovách cudzieho pôvodu ako napr. иод, йогурт, Нью-Йорк .

V prídavných menách : высокий, низкий, новый, старый, старинный, современный...

V prívlastňovacích zámenách: мой, твой ...

Zámená : jeho - его = čítame (jivó)

jej-eë = čítame (jijó)

1. Práca s textom В универсаме (učebnica RJ str. 28)

- Čítať plynulo text, dbať na správnu výslovnosť a intonáciu (na vyučovaní sme ho už čítali)
- Rozumieť jeho obsahu, vedieť ho preložiť
- Slovná zásoba učebnica str. 110/ Lekcia 8 (pozri SZ v zakladačoch, ktorú každý dostal)

2. Do zošita napísať väzbu slovesa: Ja mám = У меня есть (U miňá jest)

У меня есть- ja mám + nasleduje podstatné meno, ktoré môže byť rozvítené prídavným menom

У тебя есть – ty máš
У него есть – on má
У неё есть – ona má
У нас есть - my máme
У вас есть - вы máte
У них есть - oni mají

Príklad : У меня старый автомобиль. – Mám staré auto.
У тебя новый компьютер. – Máš nový počítač.

3. **Urobiť prepis textu z učebnice , str. 31** (modrý písaný text) do zošitov.
4. **Z pracovného zošita urobiť všetky chýbajúce cvičenia z lekcie 8, t.j.**
Str. 29 / cvičenia 1, 2
Str. 30/ cvičenia 3, 4
Str. 31 / cvičenia 5, 6, 7
Str. 32/ cvičenia 8, 9
Zhrnutie lekcie – Opakovanie str. 33/ cvičenia 1, 2
5. **Vypracovať priložený pracovný list L7 – L8**
(pomôcky k PL nové slovká : сумка - kabelka , рубашка - košeľa, носки–ponožky)
6. **Prezentácia (lekcia 8) - pozrieť**

Predmet :VYV

Vyučujúca : Ing.D.Kopencová

Tému: MÓDA

Bude sa to týkať obdobia od roku 1940-2020. Vyhľadať na internete odevy nosené v tomto období a nakresliť model, ktorý ťa zaujal.

Formát: A4 (na výšku)

Technika : ceruza, pastelky, vodové farby

Práca na dve hodiny.

Predmet : Fyzika

Vyučujúca : Mgr. Zlata Pavlovičová

Úlohy na obdobie : 16.3.2020 -20.3.2020

Vyriešiť písomne do zošita z učebnice -Fyzika pre 7.ročník základnej školy (A4) –

str.88 /“ÚLOHA“

str. 89/ 1., 2., 3.úloha

Predmet : Chémia

Vyučujúca : Mgr. Zlata Pavlovičová

Úlohy na obdobie : 16.3.2020 -20.3.2020

1. Vypracovať úlohy pracovnom zošite – Hravá chémia – pre 7.ročník – str. 44 a 45
2. Vyhľadávať informácie k projektu „Najväčšie požiare na Slovensku a vo svete „

Predmet : Anglický jazyk

Vyučujúca : Mgr. M. Kubrická

Student's Book

!!!!!!aj tí, ktorí sú dlhšie chorí – gramatika je všetka vysvetlená v pracovnom zošite vzadu äčleny a,an, the s geografic.názvami aj všeobecne), vypracovať aj predchádzajúce cvičenia v pracovnom zošite

-str.49/cv.4b – doplniť somebody, nobody, anything.....podľa významu viet

Str.49/5 – odpovedať na otázky celou vetou

-slovná zásoba – opakovať a doučiť sa celú lekciu 4

-str.52 – **Culture – The Big Apple** – prečítať text, vypísať si neznáme slovíčka ak nie sú v pracovnom zošite vzadu, do zošita vypracovať cv.2,3a,b

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/a_the_2.htm

https://www.englishpage.com/articles/articles_8.htm

<https://www.perfect-english-grammar.com/articles-exercise-1.html>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1434>

<http://usefulelenglish.ru/phrases/phrases-exercise-three>

Predmet : Geografia

Vyučujúca : Mgr. E.Maková

Prezentácie sú na portáli ALF

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)