

Úlohy na obdobie od 20.4.2020 do 24.4.2020

Predmet : Matematika

Vyučujúca : Mgr.B.Lukačiková

Nová téma: **Percentá. Výpočet základu**. Prezentáciu s výkladom nového učiva a pracovný list na precvičenie učiva nájdete na www.bezkriedy.sk . Ak sa niekto potrebuje niečo opýtať, napíšte mi na mail blukacikova@centrum.sk rada vám odpoviem. Vypracovaný pracovný list všetci odošlite cez „bezkriedy“ alebo prefotíte vypracovanie v zošite a tiež ho môžete poslať na bezkriedy do správy.

Predmet : Anglický jazyk

Vyučujúca : Mgr. T.Vrábelová

PROSÍM VÁS SLEDUJTE EDUPAGE!

Opakovanie Lekcie 4 – REVISION

- učebnica s. 54 celá strana písomne do zošita,
- **všetky počúvacie cvičenia k učebnici nájdete na webovej stránke:**
<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=sk&selLanguage=sk>

PROGRESS CHECK 4

- pracovný zošit s. 42, 43

Poprosím vás poslať mi vypracované cvičenia na kontrolu na email uvedený dole do 23.04.

Dobrovoľná online hodina na ZOOM bude v piatok 24.4. o 12:30. Všetky doplňujúce informácie dostanete na edupage a messenger.

email: tanickavrabel@gmail.com

Predmet : Biológia

Vyučujúca : Mgr. J.Fabová

REGULAČNÉ SÚSTAVY

- zabezpečujú vnútornú a vonkajšiu jednotu organizmu

1. **hormonálna RS** – prijíma informácie o zmene prostredia pomocou **hormónov** – produkuje ich telo a krvou sa dostávajú k bunkám

2. **nervová RS** - prijíma informácie o zmene prostredia pomocou **nervov**. **MÁ NADRADENÝ VÝZNAM.**

„Podnet z prostredia zachytíme zmyslami (zrak, sluch, čuch, chuť, hmat). Informácie o podnete idú do mozgu a miechy. Informácie ako má telo zareagovať idú do výkonných orgánov (napr. svaly) a dôjde k ovplyvneniu prostredia.“

HORMONÁLNA SÚSTAVA - ŽLÁZY S VNÚTORNÝM VYLUČOVANÍM

- produkujú hormóny, ktoré sa vylučujú priamo do krvi alebo miazgy.

Podmozgová žľaza (hypofýza)	najdôležitejšia , reguluje činnosť iných žliaz, rastový hormón
Šuškovité teliesko	ovplyvňuje vývin pohlavných žliaz
Štítna žľaza	obsahuje jód, telesný a duševný vývin
Prištítnne telieska	regulujú množstvo vápnika a fosforu v tele
Nadobličky	ovplyvňujú látkovú premenu, prekonávanie stresu
Týmus (detská žľaza)	úplne vyvinutý len v detstve, obranné schopnosti
Podžalúdková žľaza (Pankreas)	najväčšia , premena cukrov (hormón inzulín)
Pohlavné žľazy	vznik druhotných pohlavných znakov, menštruačný cyklus

Hormóny majú aj vo veľmi malých množstvách veľký vplyv na činnosť organizmu.

Predmet : Občianska náuka

Vyučujúca : Mgr. D. Jamborová

Napísať Váš názor (minimálne 15 viet) na tému: **Kam smeruje ľudská spoločnosť** – Váš názor zaslať na uvedený mail.

Ak je čokoľvek nejasné, chcete niečo konzultovať, vysvetliť poprosím aby ste ma kontaktovali na mail dominikajamborova11@gmail.com

Prajem pekný týždeň

Predmet : Informatika

Vyučujúci : Mgr. T. Kovačik

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Test na portáli ALF

Názov: Opakovanie INF 7

Predmet : Dejepis

Vyučujúca : Mgr. A. Rybanská

Moháčska katastrofa – Bitka pri Moháči

21.4.2020

(učebnica str. 78- 80) **Nové učivo**

Veľkým nebezpečenstvom pre Uhorsko - bola OSMANSKÁ RÍŠA (Osmanskí Turci), ohrozovali často južné hranice Uhorska.

Veľká katastrofa pre Uhorsko - **Bitka pri Moháči** (august 1526) - Osmanská ríša na čele so sultánom Suleymanom I. **porazila** uhorské vojsko na čele s uhorským kráľom Ľudovítom II. Jagelovským.

Sultán Suleyman - mal 60 000 vojakov

Ľudovít II. Jagelovský - mal 25 000 vojakov

Bitka trvala necelé dve hodiny !

Bitkou pri Moháči sa Osmanským Turkom otvorila cesta do strednej Európy (dostali sa až na Slovensko , do banských miest).

Ľudovít II. Jagelovský utiekol z bojiska , pri prechode cez rozvodnené rameno Dunaja , spadol z koňa a utopil sa . Krajina (UHORSKO) tak zostala bez panovníka. Ľudovít mal vtedy iba 20 rokov a bol bezdetný.

Na uhorský trón si robili nárok dvaja kandidáti : rakúsky arcivojvoda Ferdinand Habsburský a sedmohradské knieža Ján Zápoľský. Obaja medzi sebou bojovali, ale nedokázali sa navzájom poraziť. Nakoniec sa dohodli na **ROZDELENÍ UHORSKA**.

Stalo sa tak, v roku 1541- Uhorsko sa rozdelilo na tri časti :

Strednú časť ovládli TURCI - nazvali ju Budínsky pašalik (Budín-hlavné mesto)

Západnú časť Uhorska - ovládol Ferdinand Habsburský (dnešné Čechy, Rakúsko, Slovinsko, časť Slovenska), s hlavným mestom Viedeň.

Východnú časť Uhorska - ovládol sedmohradský veľmož Ján Zápoľský(dnešné Rumunsko, časť Ukrajiny).

Toto rozdelenie trvalo takmer 150 rokov.

Bitkou pri Moháči (**1526**) tak Uhorsko vstupuje do novej etapy - **do novoveku**.

(vo svete však začal novovek už - objavením Ameriky - 1492 !)

AKTIVITY NA HODINE DEJEPISU

7.D

21.4.2020

1. Mohli sa stretnúť : Zakrúžkuj správne :

Adolf Hitler a Krištof Kolumbus	ANO - NIE
Jurij Gagarin a Leonardo da Vinci	ANO - NIE
Martin Luther a Ignác z Loyoly	ANO – NIE
Francisco Pizarro a Hernan Cortés	ANO – NIE
Voltaire a Montesquieu	ANO – NIE
V.I. Lenin a Henrich VIII.	ANO – NIE
M.R. Štefánik a Ľudovít XIV.	ANO – NIE

2. Zakrúžkuj jedno slovo, ktoré tam logicky nepatrí :

zámorské objavy, moreplavci, Kolumbus, Indiáni, rímski gladiátori, Vasco da Gama, Bartolomeo Diaz, Fernao Magalhaes

Leonardo da Vinci, Martin Luther, reformácia, renesancia, koncentračné tábory, humanizmus, Mikuláš Kopernik

manufaktúry, tridsaťročná vojna, meštianstvo, vek rozumu, zámorský obchod, vedecké vynálezy, vylodenie v Normandii, absolutizmus

tabak, cukrová trstina, bavlna, kukurica, zemiaky, vanilkový cukor, Koloseum, kakao, káva

3. Uhádni prešmyčky , napíš to slovo a aj ho vysvetli , čo znamená :

XIV. VÍT- EU- DO :

VIII. CH- RI-HE-N :

SA -AC- I TON-NE- W :

Predmet : Slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúca: Mgr.A.Rybanská

Opakovanie slovných druhov pomocou ľudových múdrostí

20.4.2020

1. Doplň do ľudových múdrostí významovo správne slovo podľa zadania v zátvorke. (Ak nevieš, využi pomôcku na konci PL.)

a) *Aj na kameni sa vyspiš, keď máš čisté*
(podst. meno, stredný rod, sg., A, vzor vysvedčenie)

b) *Aj malé chyby zmariť veľké nádeje.*
(neplnovýznamové sloveso, 3. osoba, pl., prít. čas, oznam. spôsob)

c) *Ako sa do volá, tak sa z hory ozýva.*
(podst. meno, ženský rod, sg., G, vzor žena)

d) *Bez lastovičky bude leto.*
(základná číslovka, ženský rod, sg., G)

e) **košeľa ako kabát.**

(príd. meno, ženský rod, sg., N, 2. stupeň, vzor cudzia)

f) **Boháči sú lakomci.**

(3. stupeň príd. mena veľký).....

g) **Čo môžeš urobiť dnes, na zajtra!** (plnovýznamové sloveso, 2. osoba, sg., prít. čas, rozkaz. spôsob)

h) **Dlhé vlasy, rozum.**

(akostné príd. meno, muž. rod, sg, N, vzor pekný)

ch) **Dnes ty mne, zajtra tebe.**

(osobné základné zámeno, sg., N)

i) **priatel'ia sa aj s jednou jahodou podelia.**

(akostné príd. meno, muž. rod životný, pl., N, vzor pekný)

j) **ovca málokedy od hladu zdochne.**

(privlastňovacie príd. m. utvorené od podst. m. bača, sg.. N, vzor otcova)

k) **hlas do neba nejde.**

(privlastňovacie príd. m. utvorené od zvieracieho podst. m. muž. rodu, sg.. N, vzor páví)

(Pomôcka: dobrý, neodkladať, ja, svedomie, jedna, krátky, blízka, pes, môcť, hora, bača)

Opakovanie podstatných mien - Prac.list

22.4.2020

1. Podstatné mená prepíš v určených pádoch.

nová **zastávka** (Gen, pl.)

os súmernosti (Nom., pl.)

naša **Dáša** (Gen.,sg)

krásna **zver** (Akuz.,pl.)

chutná **večera** (Lok.,sg.)

2. Utvor podstatné mená ženského rodu:

plavec -

klavirista-

psychológ-

gazda-

gróf -

filmár-

3. Urči gramatické kategórie a VZOR podstatných mien v spojeniach:

typické obyčaje-

africké stepi-

4. Vypíš IBA pomnožné podstatné mená!

rukavice, trenírky, ponožky, šály, nohavice, okuliare, mikiny, čižmy, tepláky, montérky, plávky

5. Urči rod a vzor pomnožných podstatných mien:

meniny-

husle-

pľúca-

dostihy-

Tatry-

nosidlá-

6. Podstatné mená daj do určených pádov:

Košice (Gen)-

Tatry (Lok)-

Alpy (Inš)-

kúpele (Gen)-

pľúca (Dat)-

dostihy (Gen)-

7. Správne doplň:

dva diel__ rašelin__, na polic__, semafor__, v raj__, na kláves__, z tm__, od jar__ do zim__,

dve kamarátk__ Andre__, na step__ zostali stop__, do krv__ sa urazila, v hustom trst__ v opusten__ ch
hniezd____, kytica klaso____, spev vtáko____, s mojou sestrou____, s divou zverou____.

Č.1

dedinsk_ chlapci, skúsen_ pilot, o lesn_ch vílach, k vesel_m gratulantom, pri makov_ch buchtách, zakliat_ princ, zúriv_ psi, s opusten_mi ľuďmi, rýdz_ kov, vysok_ basketbalisti, poľovníck_ psy, nepozorn_m žiakom, futbalov_ rozhodca, má prísň_ch rodičov, mal_ nezbedníci, o neznám_ch krajinách

babk_n neposlušn_ vnuci, falošn_ mačk_n pohľad, o zabudliv_ch žiakoch, vydr_no mladé mláďa, o zasnežen_ch tatransk_ch vrchoch, večern_ žab_ koncert, úprimn_ mlad_ človek, so sprievodkyn_n_m výkladom, domác_ chlieb, nespokojn_ nezamestnan_ ľudia, veveričk_n lieskov_ oriešok

usmíat_ diváci, hus_ gagot, najmodernejš_ dom, o zúriv_ch ps_ch útokoch, mil_ spolužiaci, o rozbit_ch sklen_ch pohároch, v nov_ch topánkach, žab_ skok, slovensk_ hokejov_ reprezentanti, o mot_l_ch krídlach, slovensk_ národ, slávn_ rozprávkov_ hrdinovia, je hladn_, ryb_ šalát

Č.2

na papier_, časopis_, do čižm_, pri kamen_, o strýkov_ Braňovi, s nádhern_m_ obrazm_, farb_, šikovn_ futbalist_, závis_ to od funkčnosť_ súčiastk_, pri vyzúvan_ papúč, dlhé skok_, o kreslen_ obrázkov, čižm_,od spolužiačk_, neposlušné ps_, oberal_ hrušk_, na reťaz_, okolo vlastnej os_, zážitk_, prednosť_ vynálezu, s dobr_m_ ľuďm_,z hlin_, na pláž_, v marc_, na námest_, brzd_ na b_c_kl_, dobr_ brankár_, na čerešn_, hus_ a sliepk_

Samostatná úloha v učebnici Slovenského jazyka , na str. 65 / 4, 5, 8

Liselotte Welskopfová- Henrichová

(1901 – 1979)

- nemecká spisovateľka, istý čas žila v Amerike, kde študovala život a tradície Indiánov
- autorka 6-dielneho románu (westernu) *Synovia Veľkej Medvedice*, ktorý bol ocenený najprestížnejšou nemeckou cenou za literatúru pre deti a mládež

Synovia Veľkej Medvedice

Dobrodružný román zobrazuje život amerických Dakotov bojujúcich za slobodu proti utláčateľom.

Hrdinom prvého dielu je Harka, nebojácny dvanásťročný indiánsky chlapec, ktorý sa chce stať takým slávnym ako jeho otec Mattotaupa, vojnový náčelník kmeňa Medved'ov. Jeho vrstovníci si ho vážia pre jeho silu a odvahu. Avšak všetko sa zmení, keď náčelníka Mattotaupa niektorí súkmeňovci začnú upodozrievať zo spojenectva s belochmi. Mattotaupa a jeho syn Harka ako vyhnanci z vlastného kmeňa musia odísť z osady do divočiny a neskôr sa zamestnajú medzi dobrodruhmi a zlatokopmi ako stopári pri stavbe železnice.

Obsah:

Téma: lov bizónov v službách belochov

Konflikt: rozpor medzi osobnou chlapčenskou túžbou (skúška sily a odvahy – lov bizónov) a vedomím spolupatričnosti k vlastnému národu a hrdosti na svoje územie a jeho bohatstvo

Idea: tradície a odvaha Indiánov aj ich zápas s bielou civilizáciou sú obdivuhodné; krivé obvinenie je bolestivé

Lit. druh: epika (próza)

Lit. žáner: román (western)

Hl. postava: indiánsky chlapec Harka

Vedľ. postavy: dávny Harkov kamarát Čierna Koža Brčko

Druh rozprávania: on-rozprávanie

Umelecké prostriedky:

prirovnanie: na koni už nesedím ako mucha, bieli muži sú ako kojoty

metafora: šíp zabzučal, zachoval si chladnú krv, prach ohraničoval pohľad, dunenie kopýt sa strácalo v stepi, ocitli sa v divom kľbku, kúpali sa vo vlastnom pote

epiteton: temné ryčanie, v ohlušujúcom hrmení, vyľakané zviera, nepriehľadný prach, v šílenom zmätku, sivohnedé bizónie chrbty, tmavé hrivy, veľké nepokojné oči

Osnova príbehu:

1. príprava na lov
2. nebezpečný lov bizónov
3. stretnutie s chlapcom z rodnej osady

Prečítať si ukážku v literatúre , na str.124-128.



Liselotte Welskopf-Henrichová

Pracovný list Literatúra

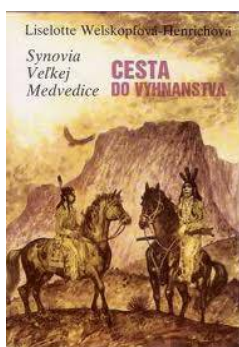
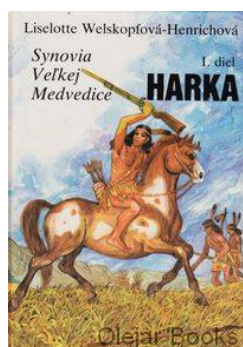
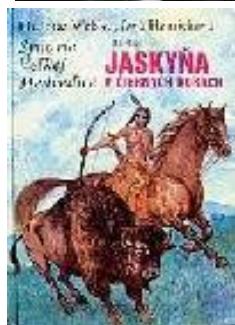
23.4.2020

SYNOVIA VEĽKEJ MEDVEDICE

Jaskyňa v Čiernych horách

V centre pozornosti 3.dielu šesťdielného románového cyklu Synovia Veľkej Medvedice sú osudy bývalého indiánskeho náčelníka Mattotaupu a jeho syna

Harku. Belosi ich volali aj Top a Harry. Ako vyhnanci vedú nebezpečný život v divočine. Istý čas sa zdržiavajú v kmeni Siksikov, neskôr sú zamestnaní ako stopári pri stavbe Pacifickej železnice a žijú medzi dobrodruhmi a zlatokopmi. Kým v predchádzajúcom diele kedysi slávny a hrdý náčelník ešte tajne pomáhal súkmeňovcom proti ich nepriateľom, z diaľky pozoroval ich život a bdel nad ich bezpečnosťou, v tomto diele ho premôže nenávisť k ľuďom, ktorí ho urazili, chce sa im pomstiť, až sa napokon jednoznačne postaví na stranu nepriateľov v boji proti vlastnému kmeňu. Mattotaupov syn Harka tuší, kto je pôvodcom ich rodinného nešťastia. Hoci ešte verí v nevinu svojho otca a je presvedčený o nespravodlivom rozhodnutí kmeňa vyhnáť ho zo svojich radov, predsa len sa mu začína postupne odcudzovať.



Práca s textom

1. Napíš o svojich pocitoch po prečítaní ukážky, čo ťa na nej najviac zaujalo.

.....

2. Rozdeľ ukážku na tri časti a pomenuj ich!

a/ b/ c/

3. Kto je hrdinom príbehu?

4. Charakterizuj túto postavu!

.....

5. Aký vnútorný konflikt musel Harka riešiť pred lovom na bizóny?

.....

6. Ako sa Harka pripravoval na lov bizónov?

.....

.....7.
Aká bola tradičná výzbroj na lov bizónov?

8. Opíš, ako prebiehal lov bizónov, kto sa ho zúčastnil, čo spôsobilo zdramatizovanie deja?

9. Prečo Harka neuhol koňom bokom pred bizónmi?

10. Aká bola atmosféra lovu?

11. Napíš celé mená mladých Indiánov, ktorí sa stretli pri mŕtvom bizónovi.

.....12.
Aké pohnútky k lovu mal Čierna Koža Brčko?

13. Čo si sa dozvedel/dozvedela o jeho osude?

14. Aký postoj má táto literárna postava k belocho a prečo?

15. Nakresli bizóna

Predmet : Ruský jazyk

Vyučujúca: Mgr. M. Sedláčková
Ahojte, siedmáci!

Cez Edupage som vám poslala zvukové nahrávky textov, cvičení k učebnici RJ podľa lekcií (L8, L 9, L10).

Vypočujte si nahrávky k lekcii 8 a 9. Sledujte prízvuk a intonáciu viet. Zároveň som pripojila aj krátke prezentácie k učivu, ktoré sme preberali a budeme preberať. Pozrite si prezentácie k lekciam L8, L9.

Minulý týždeň ste si mali do zošita urobiť prepis textu z učebnice RJ str. 34/ cvičenie 1. Z pracovného zošita Hravá ruština 5 ste si mali dokončiť cvičenia z lekcie 9 str. 36– 37.

Pošlite mi, prosím, vaše prepisy textu v zošite a vypracovanie cvičení z PZ str. 36 -37 mailom na adresu: sedmiriam6.a@gmail.com, aby som mala spätnú väzbu o vašej práci doma, ako ste jednotlivé cvičenia zvládli.

Ak máte nainštalovaný ZOOM, môžeme zrealizovať hodinu online. O dátume, čase a prihlasovaní vás budem informovať cez Edupage.

Tento týždeň si urobte test zameraný na opakovanie slovnej zásoby a písmen z lekcie 9 **v programe ALF**

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Test na portáli ALF

Názov: Повторение Ч, Щ

Práca s textom Два товарища – učebnica RJ str. 35 - 36

- vypočujte si nahrávku textu - Два товарища (Dvaja priatelia)
- text si prečítajte, pokúste sa ho preložiť do slovenčiny

SZ k textu:	товарищ- priateľ	собака- pes	однажды - raz
	пошли - išli	лес - les	под - pod (predložka)
	ёлка - smrek	ёжик- jež	нашёл - našiel
	возьмём - vezmeme	отпустим - pustíme	кормить - kŕmiť
	только – iba, len	конфеты - cukríky	шоколад - čokoláda
	его - jeho	также - tiež	ловить - loviť, chytať
	я согласен - súhlasím	почему - prečo	жук - chrobák
	лягушка - žaba	мышь -myš	домой - domov
	Шарик - Šarik - meno psa		
	Женя, Шура - mená		

SZ nájdete aj v učebnici RJ str. 110, mali ste ju aj v rámci samoštúdia na stránke školy (týždeň 30.3. – 3.4. 2020)

Poznámka: všimla som si, že triedy 7. B a 7.D mali v predmete RJ viackrát posunutý text (aj riekanky v týždni 6.4. – 17.4. 2020) Ak ste mali problém pri ich čítaní, pozrite si ich, prosím vás, v samoštúdiu triedy 7.C, tam je to dobre. Ďakujem.

Veľa zdravia a študijného elánu!

Predmet : Hudobná výchova

Vyučujúca : Mgr. J. Chvojková

Ďakujem všetkým žiakom, ktorí mi poslali krásne rozhovory s ich obľúbeným interpretom. Ktorí ste nestihli, poprosím poslať na uvedený mail.

Ostala by som ešte pri vašej tvorivosti, lebo ste mi dokázali, že ste naozaj šikovné ročníky.

Dávam vám teda ďalšiu, možno trochu ťažšiu úlohu:

Teraz si predstavte, že ste moderátor/ka rádia. Sami vyberáte hudbu. Práve vás požiadali, aby ste napísali zoznam skladieb, ktoré by boli podľa vás vhodné pri týchto príležitostiach:

Začiatok školského roka-

Deň učiteľov-

Deň matiek-

Koniec školského roka-

Pieseň pre zaľúbených

Pieseň pre jubilanta-

Hľadajte, pracujte s internetom. Všimnite si, že budete musieť vybrať piesne pre rôzne vekové kategórie. Hľadajte samozrejme slušné piesne, nie vulgárne.

Teším sa na vaše nápady.

Poprosím opäť poslať na môj mail: janka.chvojkova@azet.sk

Teším sa a ďakujem ☺

Predmet : Fyzika

Vyučujúca : Mgr. Zlata Pavlovičová

1. Prezentácia, ktorá obsahuje učivo ne tému – „**Vyparovanie, var, sublimácia a desublimácia**“, je pre žiakov 7. A, 7.B, 7.C, 7.D uverejnená na portáli **ALF**:
zstribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckskato (bez hesla) → výber triedy
→ meno žiaka (bez hesla)
(Informácie uvedené v prezentácii sú zároveň **poznámky**, ktoré si **môžete** prepísať
do zošita a **nájdete v nej aj odpovede na zaujímavé otázky zo života.**)

Skontrolujte si !

Riešenie úlohy z týždňa od 30.3. -3.4.2020 :

Úloha na opakovanie :

- a) $m = 600 \text{ g} = 0,6 \text{ kg}$
 $c(\text{hliník}) = 896 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$
 $c(\text{meď}) = 383 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$
 $c(\text{olej}) = 2000 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$
 $c(\text{striebro}) = 234 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$
 $c(\text{voda}) = 4180 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$
 $c(\text{vzduch}) = 1000 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$
 $c(\text{železo}) = 452 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$
 $t_1 = 18^\circ\text{C}$
 $t_2 = 100^\circ\text{C}$
 $Q = ?$
 $Q = m \cdot c \cdot (t_2 - t_1)$
 $Q(\text{hliník}) = 44083,2 \text{ J}$
 $Q(\text{meď}) = 18843,6 \text{ J}$
 $Q(\text{olej}) = 98400 \text{ J}$
 $Q(\text{striebro}) = 11512,8 \text{ J}$
 $Q(\text{voda}) = 205656 \text{ J}$
 $Q(\text{vzduch}) = 49200 \text{ J}$
 $Q(\text{železo}) = 22238,4 \text{ J}$
- b) striebro, meď, železo, hliník, vzduch, olej, voda
- c) Najviac tepla potrebuje na zohriatie voda. Táto vlastnosť vody má priaznivý vplyv na prímorské počasie, pretože slnečné teplo, ktoré voda prijme, veľmi pomaly stráca. Voda v moriach a oceánoch sa pomaly ochladzuje a to zabezpečuje malé teplotné rozdiely medzi letom a zimou v prímorských oblastiach.

Predmet : Chémia

Vyučujúca : Mgr. Zlata Pavlovičová

1. Na portáli **ALF** / zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla) / je uverejnená pre našu triedu, **7.D, prezentácia** : Premeny látok – „**Priebeh chemických reakcií**“

(Učivo si môžete doplniť aj čítaním textu z učebnice Chémia pre 7. ročník základnej školy

- str.83)

2. **Vypracujte** si úlohy pracovnom zošite – Hravá chémia pre 7.ročník na **str. 54 /1.a 2. úloha a na str.55/2., 3. a 4. úloha**

3. Ak máte spracovanú tému projektu : „**Najväčšie požiare na Slovensku a vo svete**“ formou prezentácie, môžete mi prezentácie poslať do 30. 4. 2020 na email:

zlatapavlovicova@gmail.com . Tiež mi môžete poslať fotodokumentáciu projektu spracovaného na výkres formátu A3.



Predmet : Anglický jazyk

Vyučujúca : Mgr. M. Kubrická

1.hodina Workbook

-str.42+43 – Revision - cv.1,3,4 – opakovanie U4 – členy a,an, the, určovanie smeru, pýtanie sa na cestu, somebody, anybody....

2.hodina Workbook

-str.42 + 43 – Revision - cv.5,6 – opakovanie U4 – present continuous na vyjadrenie plánov a I can (zhrnutie)

-opakovanie slovnej zásoby U4 z pracovného zošita

3.hodina

- **U5 – Experiences** – gramatika **PRESENT PERFECT** , nalepiť alebo prepísať do zošita a naučiť sa

Present Perfect (Predprítomný čas)

Subject (podmet) + HAVE/HAS + PAST PARTICIPLE (3.stĺpec sloves alebo pri pravidelných s koncovkou –ed)

I/you/we/ they	HAVE ('VE) HAVEN'T	worked in a factory.
He/She/It	HAS ('S) HASN'T	

HAVE	I/you/we/they	been to the United States?
HAS	he/she/it	

Používame ho s príslovkami: never, ever, just, already, yet

- **just** (práve) He has just finished his work. Práve dokončil svoju domácu úlohu.
- **ever** (už - otázka) Have you ever been to New York? Bol si niekedy v NY?
- **never** (nikdy – zápor) I have never seen his wife. Nikdy som nevidel jeho manželku.

Použitie: ak hovoríme o niečom čo sa stalo niekedy v minulosti ale nevieme kedy presne alebo nás to nezaujíma, nemáme presný časový údaj. Je to nejaká skúsenosť. (niekedy, nikdy, už, ešte, práve...)

!!!!past simple – jednoduchý minulý čas – vieme kedy sa to stalo, máme konkrétny čas v minulosti (yesterday, last....., in 1990. 5 days ago...)

Workbook U5 – str.44/cv.1,2,4 – precvičiť si tvorenie predprítomného času

Prácu za celý týždeň prosím odfotiť a poslať na mail ako predtým, aby som vedela ako pracujete.

AK JE ČOKOĽVEK NEJASNÉ, CHCETE NIEČO KONZULTOVAŤ, VYSVETLIŤ poprosím kontaktovať ma na mail, ktorý už máte kubrickam@gmail.com .

PRAJEM KRÁSNY SLNEČNÝ TÝŽDEŇ ☺

Predmet: Nemecký jazyk

Vyučujúca: PhDr. Annamarie Mikulová

Milí moji,

dlhšie sme sa nepočuli a ja sa už na Vás veľmi teším!! Spojím sa s Vami na ZOOME v utorok okolo 12.00-13.00 (ešte Vám dám presne vedieť prostredníctvom skupiny). Vzhľadom k tomu, že si potrebujem urobiť aj kontrolu, kto pracuje a kto nie, poprosím Vás (ak je to možné), pošlite mi odfotené zošity, pracovné listy a prípadne iné veci, ktoré ste robili, aby som vedela, ako sa komu z vás darí. Poprosím Vás tiež, aby ste sami ohodnotili svoju prácu, či robíte a ako to zvládáte.

Ak si neviete poradiť, odpovedzte na tieto otázky:

1. Máam prístup k zadanému učivu?
2. Máam dostatok času na štúdium?
3. Koľko úloh sa mi podarilo splniť?
4. Ako hodnotím svoj výkon? Robím všetko pre to, aby som splnil/a zadania?
5. Čo som urobil/a navyše? Splnil/a som aj dobrovoľné zadanie?
6. Čo sa mi páčilo/nepáčilo na zadaniach, materiáloch, spôsobe vyučovania a pod.

Všetko prosím poslať na: mikulova.annamarie@gmail.com

Vopred ďakujem a prajem Vám krásny slnečný týždeň ☺ vaša Deutschlehrerin Annamarie

1. MODUL 2/ LEKTION 1

Téma

WOHNEN – BÝVANIE

Opakujte si aj naďalej **slovnú zásobu** a **gramatiku**, ktorú som poskytla počas minulých týždňov.

V utorok sa opäť spájame prostredníctvom aplikácie ZOOM, kde budeme spoločne pracovať na nasledujúcich zadaniach. Link Vám zašlem prostredníctvom našej skupiny, prípadne ma kontaktujte na novej mejlovej adrese mikulova.annamarie@gmail.com

1. Práca s učebnicou /cvičeniaprosímvypracujte do zošitov/

Leseverstehen

S. 76/8 Annette beschreibt ihr Zimmer.

1/ Lies den Text. Prečítaj si text.

Beantworte diese Fragen mit dem ganzen Satz– schriftlich:/

Odpovedz celou vetou na tieto otázky – písomne:

1. Hat Annette ihr eigenes Zimmer?
2. Was hat Annette im Zimmer?
3. Was macht Annette im Zimmer?
4. Ist das Zimmer groß?
5. Spielt Annette Gitarre?

2/ Beschreib dein Zimmer. Schreib den Text in dein Heft.

Opišť svoju izbu a napíš text do zošita.

Pozn. Ak nemáš vlastnú izbičku, nevadí! Opiš mi izbu, akú by si chcel mať ☺.

DOBROVOĽNÉ!!!! (Aksa nudíš, potešíma aj plánik tvojej izbičky nakreslený a popísaný na výkrese. V prípade, že sa veľmi minudíš, môžeš sa zahrať na architekta a vyrobiť si 3D maketu izby, najkrajšie práce dostanú svoje miesto v učebni nemeckého jazyka alebo v vitríne v škole.)

2. Pracovní zošit

s. 33 cv. 12,13,14,15

Predmet : Geografia

Vyučujúca : Mgr. E. Maková

Prezentácie sú na portáli ALF zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla) (Informácie uvedené v prezentácii si prečítajte a môžete si ich prepísať ako poznámky do zošita - heslovite.)

Kto má prezentáciu k daným témam, a tiež dnešné úlohy pošlite na mail eva.makova@gmail.com

Španielsko

Vyhľadaj informácie na internete a v krátkosti opiš:

1. Santiago de Compostela
2. Ronda

3. Gibraltár

4. Cádiz

5. Národné jedlá Španielska

Predmet : Výtvarná výchova

Vyučujúca : Ing. D. Kopencová

Ahojte decká, mám pre vás pripravenú zaujímavú úlohu (dúfam).

Téma : Oko, nos, ústa.

Technika: kresba (mäkká ceruzka 2B 4B),

Pomôcky: A4 výkres, nožnice, lepidlo, časopisy, ceruzka.

Z časopisov si vystrihnete oko, nos a ústa, dostatočne veľké a nalepíte si to na ľavú stranu výkresu pod seba. Medzi obrázkami budú medzery. Na pravú stranu výkresu nakreslite oko, nos ústa podľa predlohy, ktorú ste si nalepili na ľavú stranu. Veľmi dobre pozerajte, otvorte si očka a sledujte obrázok. Svoju kresbu si vytieňujte jemným šrafovaním, nie rozotieraním prstom!

Kreslite jedno oko, jeden nos a jedny ústa.

Aby sa vám lepšie kreslilo, posielam vám ukážku.

Prácu máte na dva týždne.

