

Anglický jazyk (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A – Predprítomný jednoduchý čas

Učebnica English Plus 3 1st edition

Lekcia č. 3 – Predprítomný jednoduchý čas

- str. 106 – čítanie textu Social networks around the world – vedieť prečítať a preložiť, venovať pozornosť výslovnosti

nahrávka k textu:

<https://elt.oup.com/student/englishplus/level3?cc=sk&sellLanguage=sk&mode=hub>

Pracovný zošit English Plus 3 1st edition

Lekcia č. 3 – Predprítomný jednoduchý čas

- str. 78 – gramatika – Predprítomný čas – prečítať a preložiť si
- str. 104 – zoznam nepravidelných slovies - zopakovať si všetky slovesá

Slovenský jazyk a literatúra (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A

Žiaci, sledujte elektronické vzdelávacie materiály na portáli ALF

Test cez portál ALF zstribeckaskato.sk → Program Alf → kód školy: [zstribeckaskato](https://zstribeckaskato.sk) (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Test: Margita Figuli: Tri gaštanové kone

Test: Úvaha

Hárok 1: Tri gaštanové kone

Úloha 1: Napíš úvahu do zošita (rozsah 1xA4) na tému:

„Len vďaka chorobe poznáme cenu zdravia.“ – Hérakleitos grécky filozof
(Zdroj: <https://citaty-slavnych.sk/citaty-o-zdravie/>)

Margita Figuli: Tri gaštanové kone (elektronické vzdelávacie materiály)

<https://youtu.be/zSuVG1r9sgs>

<https://youtu.be/Tz9zDog21kw>

<https://www.rtvsk.sk/clanky/87842/margita-figuli-1909-1995>

Hárok 1: Tri gaštanové kone

Margita Figuli: Tri gaštanové kone

1. Zarad' úryvok

- a) k literárnemu druhu
- b) k literárnemu žánru.....

2. Kto je rozprávačom príbehu?.....

3. Ktoré postavy spoznáваме novele Tri gaštanové kone

- a).....
- b).....
- c).....

4. Charakterizuj vzťahy aj ďalších postáv v úryvku

- a) Magdaléna → Peter
- b) Magdalénina mama → Peter.....
- c) Zápotočný → Magdaléna.....
- d) ujček a ujčiná → Peter.....

5. Napíš, čo všetko musel Peter urobiť, aby dodržal sľub, ktorý dal Magdaléne

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....

6. Tri gaštanové kone patria k lyrizovanej próze. Jedným jej znakom je využívanie umeleckých prostriedkov. Nájdi niekoľko odlišných a pomenuj ich

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....

7. Po vypracovaní všetkých úloh napíš, aká je

- a) Téma
- b) Idea

Nemecký jazyk (týždeň 23. – 27. 3.2020) 8. A

Projekt Das Stadtzentrum – kombinácia obrázkov a textu, ktorý opisuje polohu budov v centre mesta.
Použiť predložky viazané s D a A. V tomto texte bude Datív. Napr.: Unter dem Rathaus ist die
Buchhandlung....

Matematika (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A – Rovnobežníky, lichobežníky, trojuholníky

Komunikácia s rodičmi a žiakmi bude realizovaná aj cez
<https://zsribecskato.edupage.org/>.

Materiály portál ALF

zsribecskato.sk → [Program Alf](#) → kód školy: [zsribecskato](#) (bez hesla) → [výber triedy](#) → [meno žiaka](#) (bez hesla)

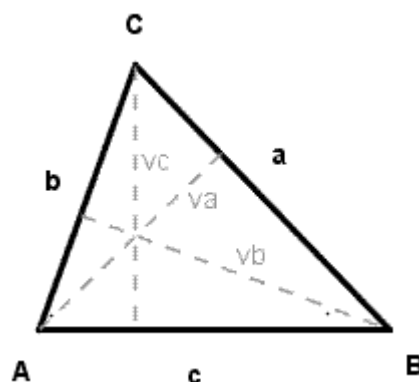
TROJUHLNÍK

Obvod rôznostranného trojuholníka označujeme o a určíme ho ako súčet všetkých troch strán trojuholníka.

$$o = a + b + c$$

Obsah rôznostranného trojuholníka označujeme S a určíme ho ako polovicu súčinu dĺžky strany a výšky na túto stranu.

$$S = \frac{a \cdot v_a}{2} = \frac{b \cdot v_b}{2} = \frac{c \cdot v_c}{2}$$



Zbierka pre 8.ročník

Trojuholník

Strany: 35 a 36

Možnosť riešiť i zvyšné neriešené príklady.

Možnosť riešiť príklady z učebnice **Matematika pre 8.ročník ZŠ 2.časť**, strany 85 až 88.

Zbierka pre 8.ročník

Lichobežník

Strany: 45 a 46/6 až 12,

Pri konštrukčných úlohách treba aspoň: zápis, náčrt, konštrukciu.

46/13a,b;

47/15,16a, 19, 21,22a,25

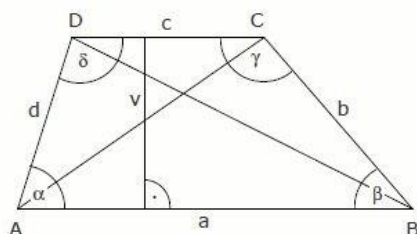
Možnosť riešiť i zvyšné neriešené príklady.

Možnosť riešiť príklady z učebnice **Matematika pre 8.ročník ZŠ 2.časť**, strany 89 až 90.

Lichobežník

Teória

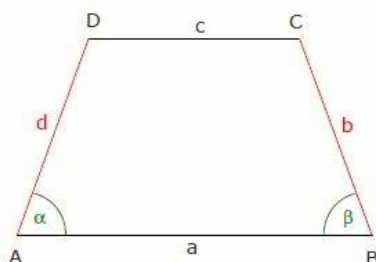
Lichobežník je štvoruholník, ktorého dve protifaľé strany sú rovnobežné (**základne**) a zvyšné dve protifaľé strany sú rôznobežné (**ramená**).



Vlastnosti:

- je to konvexný štvoruholník
- má 4 vrcholy: **A, B, C, D**
- má 4 strany: **a, b, c, d**, pričom platí:
 - $a \parallel c$ - základne
 - $b \nparallel d$ - ramená
- má 4 vnútorné uhly: $\alpha, \beta, \gamma, \delta$, pričom platí:
 $\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360^\circ$
- má uhlopriečky: **AC, BD**
- obvod lichobežníka: $O = a + b + c + d$
- obsah lichobežníka: $S = \frac{(a + c) \cdot v}{2}$ v - výška lichobežníka

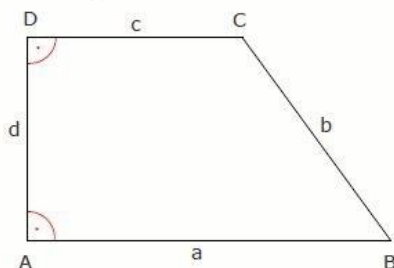
Rovnoramenný lichobežník



Vlastnosti má tie isté ako obyčajný lichobežník, ale navyše:

- pre ramená **b, d** platí: $b \cong d$
- pre uhly pri základni platí: $\alpha \cong \beta$

Pravouhlý lichobežník



Vlastnosti má tie isté ako obyčajný lichobežník, ale keďže to je **pravouhlý** lichobežník, tak má **dva uhly pravé** (90°).

Informatika (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A - Algoritmus

Algoritmus – základný elementárny pojem informatiky, je prepis, návod, realizáciou ktorého získame zo zadaných vstupných údajov požadované výsledky.

Základné vlastnosti algoritmov

1. Elementárnosť – algoritmus sa skladá z elementárneho počtu krokov
2. Determinovanosť – po každom kroku vieme jednoznačne povedať, či algoritmus skončil, alebo nie. Je to proces, ktorý môže byť kedykoľvek a kýmkoľvek opakovaný s rovnakým výsledkom.
3. Konečnosť – vykonávanie procesu opísaného algoritmom skončí po konečnom počte krokov
4. Rezultatívnosť – postup vedie po konečnom počte krokov k vyriešeniu úlohy (result - výsledok)
5. Hromadnosť – algoritmus je možné použiť na riešenie problémov toho istého typu
6. Efektívnosť – algoritmus má zabezpečiť riešenie problému, v čo najkratšom čase

Fyzika (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A – Absorpcia svetla, fotosyntéza

Materiály portál ALF

zstribecskato.sk → [Program Alf](#) → kód školy: [zstribecskato](#) (bez hesla) → [výber triedy](#) → [meno žiaka](#) (bez hesla)

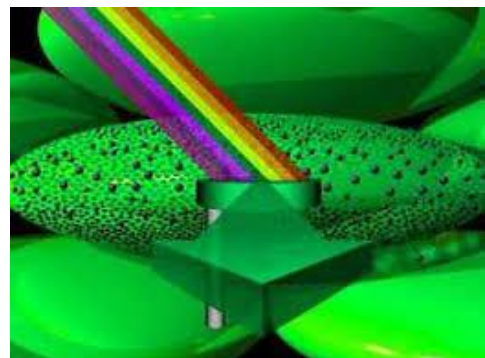
Učebnica: Fyzika pre 8.ročník

Strany: 27 – 32

Látky svetlo alebo jeho časť

- a) odrazia – odrazené svetlo
alebo nimi
- b) prechádza – prepustené svetlo
alebo ho
- c) neprepustia – absorbované (pohltené) svetlo

Teleso je napríklad modré vtedy, keď odráža iba modré svetlo. Všetky ostatné farebné zložky svetla, ktoré naň dopadajú, pohlcuje. Biele telesá odrážajú všetky spektrálne farby. Povrch telesa, ktorý všetky spektrálne farby pohlcuje je čierny. Absorbované svetlo je nevyhnutné pre fotosyntézu – je zdroj energie (premena svetelnej energie na chemickú).

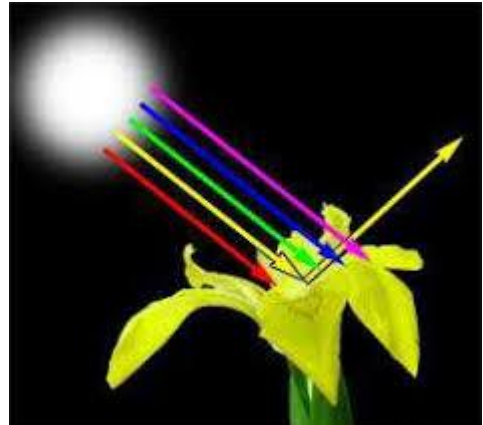


Hlavným orgánom fotosyntézy je list. Prebieha v zelených častiach rastlín, ktoré obsahujú chlorofyl. Je potrebný oxid uhličitý a voda, pričom produkujú kyslík a v rastline vznikajú sacharidy – cukry. Zásobujú vzduch kyslíkom, ktorý je nevyhnutný na dýchanie pre všetky živé organizmy.

Ďalšie využitie absorpcie svetla:

Fotovoltaické články – premieňajú slnečnú energiu na elektrickú.

Slnečné kolektory – premieňajú slnečnú energiu na teplo – ohrev vody.



Fyzika (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A – Odraz svetla. Zákon odrazu svetla

Materiály portál ALF

zstribeckskato.sk → [Program Alf](#) → kód školy: [zstribeckskato](#) (bez hesla) → [výber triedy](#) → [meno žiaka](#) (bez hesla)

Učebnica: Fyzika pre 8.ročník

Strany: 40 – 42

Pokusy a úlohy: 42/Úloha 2;

Predmety vidíme lebo svietia alebo odrážajú svetlo. Zrkadlá sú plochy, ktoré dobre odrážajú svetlo. Kolmicu k zostrojenú v bode dopadu lúča na zrkadlo nazývame kolmicou dopadu.

Zákon odrazu svetla: Uhol medzi dopadajúcim svetel. lúčom a kolmicou dopadu (uhol dopadu α) sa rovná uhlu medzi odrazeným svetel. lúčom a kolmicou dopadu (uhol odrazu α'); $\alpha = \alpha'$. Odrazený aj dopadajúci lúč ležia v jednej rovine. Ak lúče dopadajú na nerovný povrch, odrážajú sa do všetkých smerov, nastáva rozptyl svetla. Rozptýlené svetlo nám umožňuje vidieť aj tie predmety, ktoré nie sú priamo osvetlené.



Chémia (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A

Úloha 1 Poznámky do zošita kyslíkaté kyseliny – učeb. str. 62- kyselina dusičná, kyselina sírová, kyselina uhličitá (vzorec, základná charakteristika, význam, využitie)

Úloha 2 Zistite vlastnosti kyselín v domácnosti (tabuľku napíšte do zošita)

Vlastnosti	Látka	Ocot	Citrónová šťava	Vitamín C
Rozpustnosť vo vode				
Skupenstvo				
Vzhľad/farba				
Vôňa/zápach				
Chuť				

Hádajte podľa čoho dostali názov kyseliny? ☺

Úloha 3 : 22.3.2020 bol **Svetový deň vody** - bola by som rada keby ste v jeden deň pili iba čistú vodu (ak nie ste chorí ☺) a porozprávali sa s rodičmi, alebo súrodencami prečo je voda tak veľmi dôležitá a aký význam má pre nás všetkých (skúsili si spomenúť čo sme sa o vode učili v 7. roč. ☺)

Biológia (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A Znečistenie životného prostredia

Znečistenie = zamorenie zemskeho životného prostredia s materiálmi, ktoré narúšajú ľudské zdravie, živé organizmy, kvalitu života alebo funkcie ekosystémov. Aj keď niektoré znečistenia životného prostredia sú výsledkom prírodných príčin ako napr. vulkanické erupcie, najväčší podiel však majú ľudia svojimi aktivitami.

Priemysel:

Každé odvetvie priemyslu produkuje znečisťujúce látky v ovzduší a v odpadových vodách, ktoré ovplyvňujú všetky zložky životného prostredia.

-priemysel znečisťuje zložky životného prostredia rôznymi látkami – zlúčeninami ťažkých kovov, zlúčeninami chlóru, oxidmi dusíka, uhlíka, síry a pod.

Energetika:

- Tepelné elektrárne spaľujú tuhé palivá. Spaľovaním sa uvoľňujú plyny (oxid uhličitý, oxidy síry..), ktoré spôsobujú skleníkový efekt a kyslé dažde.
- Energetika znečisťuje vodu, ovzdušie, pôdu plynými a pevnými emisiami.
- Využívať možnosti získavania energie z prírodných zdrojov- zo slnečného žiarenia, vodných tokov, vetra, geotermálnej energie.

Ťažba nerastných surovín:

- Vplýva na povrch litosféry a mení krajinu
- Lomy, štrkoviská zaberajú úrodnú pôdu, narúšajú a menia ekosystémy a spoločenstvá, znečisťujú vodu
- Pri ťažbe ropy a zemného plynu dochádza k ich úniku a znečisteniu prostredia

Doprava:

Cestná doprava:

- Rozhodujúcou škodlivinou je v prípade cestnej dopravy benzén.
- Rušné križovatky miest vykazujú tiež vysokú intenzitu hluku.
- Veľké rozlohy diaľnic, parkovísk a odstavných plôch nadmerne ohrievajú v teplých dňoch vzduch.

Letecká doprava:

- Zloženie emisií leteckých motorov je podobné emisiám z cestnej dopravy.
- Letiská zaberajú veľké plochy poľnohospodárskej pôdy.
- Veľké nádrže pohonných hmôt umiestnené pod zemou sú veľkou potenciálnou hrozbou pre pôdu a vody.

Železničná doprava:

- Ide o ekologicky a energeticky veľmi vhodný druh dopravy.
- Na druhej strane i železničná doprava svojou prevádzkou pôsobí negatívne na životné prostredie; škody sú však 10 až 100 krát nižšie ako znečistenie cestnou dopravou.

Vodná doprava:

- patrí medzi energeticky málo náročné druhy dopravy.
- Vodné ekosystémy sú tiež negatívne ovplyvňované aj reguláciou tokov, hlukom, výfukovými plynmi, činnosťou lodnej skrutky a pod.
- Riečna doprava je pomerne náročná na infraštruktúru, lodenice, prekladiská a tiež niektoré prístavy zaberajú značnú plochu.

Dejepis (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A SLOVENSKÉ NÁRODNÉ HNUTIE

- vypracovať poznámky o troch významných predstaviteľoch slovenského národného hnutia:
Anton Bernolák (učebnica str. 40 – 41)
Ján Kolár (učebnica str. 44 – 45)
Ján Hollý (učebnica str. 46)

Náboženská výchova (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A Veľkonočná nedeľa Pánovho zmŕtvychvstania

Materiály portál ALF

zstribeckaskato.sk → [Program Alf](#) → kód školy: [zstribeckaskato](#) (bez hesla) → [výber triedy](#) → [meno žiaka](#) (bez hesla)



Čítanie zo svätého Evanjelia podľa Marka

Keď sa pominula sobota, Mária Magdaléna a Mária Jakubova i Salome nakúpili voňavé oleje a išli ho pomazať. V prvý deň týždňa, skoro ráno, po východe slnka, prišli k hrobu a hovorili si: „Kto nám odvalí kameň od vchodu do hrobu?“ Ale keď sa pozreli, videli, že kameň je odvalený; bol totiž veľmi veľký. Keď vošli do hrobu, na pravej strane videli sedieť mladíka oblečeného do bieleho rúcha a stápl. On sa im prihovril: „Neľakajte sa! Hľadáte Ježiša Nazaretského, ktorý bol ukrižovaný. Vstal z mŕtvych. Niet ho tu. Hľa, miesto, kde ho uložili. Ale choďte a povedzte jeho učeníkom a Petrovi: ‚Ide pred vami do Galiley. Tam ho uvidíte, ako vám povedal.‘“ Vyšli a utekali od hrobu, lebo sa ich zmocnila hrôza a strach. A nepovedali

nikomu nič, lebo sa báli.

Slovník:

Prvý deň týždňa – pripomienka na stvorenie sveta: Zmŕtvychvstanie je novým stvorením a uvádza nový život v Kristovi. Preto pre kresťanov je prvý deň týždňa dňom slávania Pánovho zmŕtvychvstania.

Mária Magdaléna, Mária Jakubova a Salome – ženy sa stáva prvým svedkom zmŕtvychvstania, rovnako ako boli svedkami Ježišovej agónie na kríži a pochovania.

Strach žien – v Biblii je strach sprievodným javom, keď sa zjavuje Boh.

Odvalený kameň a hrob – hrob je otvorený a prázdny.

Poslovia – majú biele žiariace rúcho: znak toho, kto je „obývaný“

Bohom. Posolstvo – Vstal z mŕtvych ako predpovedal.

Poslanie – Povedzte to jeho učeníkom.

Predsavzatie: Počas týchto dní byť poslom – byť v bielom rúchu, tým, ktorého „obýva“ Boh (prijať eucharistického Krista) a hovoriť posolstvo: Pán naozaj vstal z mŕtvych!

Nájdí rozdiely!



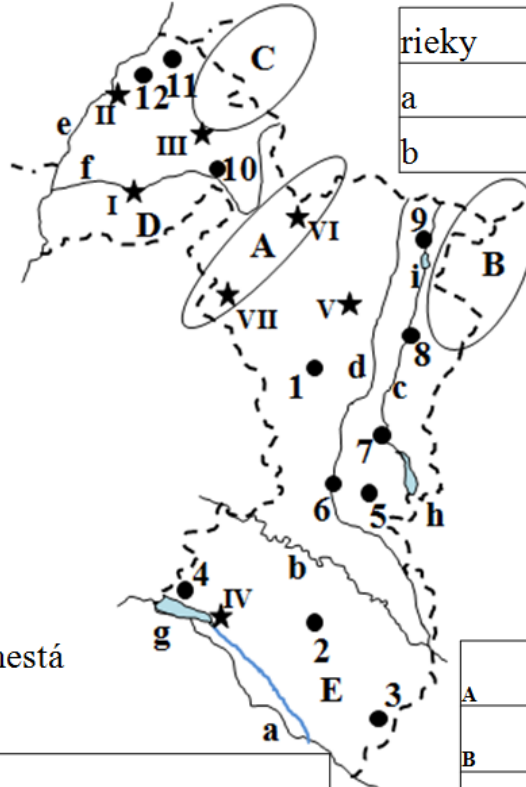
Osemsmerovka s tajničkou: ALELUJA, BARÁNOK, BIELE RÚCHO, BÁLI SA, EVANJELIUM, HROB, HRÔZA, HĽADÁTE, JAKUBOVA, KAMEŇ, KRISTUS, MAGDALÉNA, MAREK, MÁRIA, NAKÚPILI, NAZARETSKÝ, NEDEĽA, NEPOVEDALI, NEĽAKAJTE SA, OBETOVANÝ, OBLEČENÝ, PETER, POMAZAŤ, POMINULA, PRIHOVORIL, PRVÁ STRANA, RÁNO, SALOME, SEDIEŤ, SKORO, STŘPLI, SVIATKY, TÝŽDEŇ, UKRIŽOVANÝ, UVIDÍTE, UČENÍCI, VCHOD, VEĽKÁ NOC, VEĽKÝ, VSTAL Z MŔTVYCH, ZMOCNILA

K	R	I	S	T	U	S	E	D	I	E	Ť	U	K	L	R	Ň
Z	A	L	U	N	I	M	O	P	I	Ž	A	O	V	I	A	E
M	U	I	L	E	J	N	A	V	E	N	Z	K	E	R	A	M
O	Ý	P	J	P	R	V	Á	S	T	R	A	N	A	O	N	A
C	H	Ú	D	O	H	C	V	T	Í	K	M	E	S	V	É	K
N	R	K	Ž	V	U	N	I	A	D	Š	O	Ý	I	O	L	N
I	O	A	A	E	Č	E	Z	L	I	O	P	N	L	H	A	A
L	B	N	E	D	E	Ľ	A	Z	V	B	R	A	Á	I	D	A
A	L	E	Ý	A	N	A	T	M	U	E	S	V	B	R	G	V
Z	E	K	K	L	Í	K	O	Ř	Ý	T	H	O	V	P	A	O
Ô	Č	S	Ľ	I	C	A	R	T	S	O	Ľ	Ž	T	A	M	B
R	E	T	E	P	I	J	O	V	A	V	A	I	R	Á	M	U
H	N	S	V	I	A	T	K	Y	L	A	D	R	Á	N	O	K
T	Ý	Ž	D	E	Ň	E	S	C	O	N	Á	K	Ľ	E	V	A
L	I	L	P	Ř	T	S	Z	H	M	Ý	T	U	M	Ř	T	J
A	L	E	L	U	J	A	B	I	E	L	E	R	Ú	C	H	O
N	A	Z	A	R	E	T	S	K	Ý	V	Y	C	H			

Geografia (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A Trnavský kraj

Materiály portál ALF zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: [zstribecskato](http://zstribecskato.sk) (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)



riecky	c
a	d
b	e
	f

I	pútnické miesto
II	kostolík z obdobia VM
III	kúpele
IV	vodná el.
V	jadrová el.
VI	jaskyňa
VII	zrúcanina hradu

A	pohorie
B	pohorie
C	pohorie
D	nížina
E	nížina

mestá	
1	
2	
3	
4	
5	9
6	10
7	11
8	12

vodná nádrž
g
h
i

Trnavský kraj

Spravte si skrátené poznámky z Trnavského kraja do zošita. Pri vypracovaní mapky použi mamky v učebnici.

Kto má vypracovať prezentáciu o danom kraji pošlite to na adresu eva.makova@gmail.com

Občianska náuka (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A Základné dokumenty o ľudských právach

- Všeobecná deklarácia ľudských práv – 1948 prijala OSN
- Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a slobôd – 1950 prijala Rada Európy
- Listina základných práv a slobôd – prijatá SR v roku 1991 - Ústava SR – II. hlava
- Deklarácia práv dieťaťa – OSN v roku 1959
- Dohovor o právach dieťaťa – 1989, od roku 1990 platí v SR

OSN schválila v roku 1959 -**Deklaráciu práv dieťaťa**

V roku 1989 bol schválený **Dohovor o právach dieťaťa**, ktorý štátom ukladá väčšiu zodpovednosť za ochranu detstva.

Úlohy:

- Prečítať str. 48-49
- Vysvetliť motto na strane 48 písomne
- Strana 49/2 (úlohy a námety) písomne

Vypracovať projekt na tému **Základné práva a slobody** do **27.3.2020**

Technika (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A Voľba profesijnej orientácie

Milé deti, aby ste sa nemuseli stále učiť, tak budete mať za úlohu vyrobiť niečo malé, takú drobnosť pre pána učiteľa, pani učiteľku, ktorého/ktorú by ste chceli obdarovať.

Príjemné tvorenie. Dajte do toho svoje srdce.

PS: Vôbec to nemusí byť dokonalé, alebo niečo obrovské, hlavne nech to je vaše.

Hudobná výchova (týždeň 23. – 27. 3.2020) 8. A

Referát na jednu z tém (práca pokračuje z minulého týždňa):

1. Môj obľúbený spevák. 2. Moja obľúbená speváčka. 3. Moja obľúbená kapela.

Výtvarná výchova (týždeň 23. – 27. 3.2020) 8. A

Téma: Architektúra nášho mesta.

Nájsť na internete obrázok nášho mesta - radnica, kostol, Topoľčiansky hrad a nakresliť.

Formát A4

Technika: ceruzka HB, B4

Práca na dve hodiny.

Telesná a športová výchova (týždeň 23. – 27. 3.2020)

8. A

Pokyny k predmetu Telesná a športová výchova:

Pohyb na čerstvom vzduchu je nevyhnutný aj v čase karanténnych opatrení. Odborníci odporúčajú prechádzku v lese, beh v prírode, bicyklovanie, poprípade prácu na dvore alebo v záhrade. Samozrejme, počas všetkých aktivít je **potrebné prísne dodržiavať** aktuálne platné nariadenia na celoštátnej, ako i obecnej úrovni. Uvedené aktivity vykonávajte po konzultácii s rodičmi buď samostatne alebo **výlučne** s členmi vašej domácnosti.

V nasledujúcich dňoch budú na tejto podstránke postupne pribúdať linky na videá alebo články, ktoré svojím obsahom korešpondujú s osnovami učiva ZŠ. Budú zamerané na zdravý životný štýl a ukážky techník jednotlivých športov. Dobrý tip počas víkendu pripravte rodičom chutné a zdravé raňajky.

Raňajky (zdravé) sú základ dňa :) <https://www.youtube.com/watch?v=GuorhXYM-30>

Príprava na hádzanú https://www.youtube.com/watch?v=XjKWoz_-Ee8