

1. Prezentácia, ktorá obsahuje učivo pod názvom „**Guľové zrkadlá**“ je pre žiakov 8.B uverejnená na portáli **ALF**:

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy

→ meno žiaka (bez hesla)

✚ Prezentácia obsahuje Informácie ale aj obrázky , ktoré si **môžete** prepísať a prekresliť /prerysovať do zošita.

✚ V závere prezentácie sú otázky, na ktoré odpovede nájdete v prezentácií alebo na internete

2. **Doplniť** učivo o guľových zrkadlách s krátkymi videami a úlohami na precvičenie si môžete na stránke :

<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>

Prírodovedné predmety → ZŠ -2.časť → Fyzika → XVII. Svetlo → Guľové zrkadlá

(Pri otváraní musíte mať trpezlivosť!!!)



P.S. Ešte stále mi môžete ešte posilať prezentácie o Slnku, ale aj napr. krátke videá alebo fotodokumentáciu pokusov, ktoré ste si mohli doma urobiť v predchádzajúcom období na email : zlatapavlovicova@gmail.com

INFORMATIKA

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla) Test na portáli ALF Názov: Opakovanie INF 8

Oznam

Pre tých, ktorí by v budúcom školskom roku mali záujem zúčastniť sa chemickej olympiády alebo inej chemickej súťaže máte ponuku začať s prípravou už teraz. Príprava by prebiehala individuálne online. Kto má záujem prosím kontaktujte p. Knoblochovú pre podrobnejšie informácie na: henrieta.knobloch@gmail.com

Občianska náuka

V zošite si treba skontrolovať, či máme spísané zhrnutie pre „**Rodinné právo**“ (str.36) a „**Trestné právo**“ (str.38) predtým, ako prejdeme na „**Právne inštitúcie SR**“ a nový tematický celok. Porovnajte si moje a vaše poznámky, doplňte čo treba a prečítajte si učivo str. 36 a 38 (po zhrnutie) :

RODINNÉ PRÁVO - odvetvie súkromného práva - upravuje ho Zákon o rodine - upravuje podmienky vzniku a zániku manželstva – úlohou manželstva je založiť rodinu a vychovávať deti - vymedzuje práva a povinnosti rodičov (vyživovacia povinnosť, zastupovanie maloletého, spravovanie majetku...) - vymedzuje práva a povinnosti dieťaťa (právo na starostlivosť, zdravý rozvoj, povinnosť rešpektovať rodičov, pomáhať im..) - rozvod je zákonný spôsob zániku manželstva

TRESTNÉ PRÁVO - odvetvie práva na ochranu občanov, pred ľuďmi, ktorí porušujú zákon (ohrozenie života, zdravia, majetku) - upravuje ho Trestný zákon - Trestný zákon definuje „trestný čin“ (Neznalosť zákona neospravedlňuje) - trestná zodpovednosť – povinnosť zodpovedať sa za trestný čin (od 14-18r. ako mladiství, od 18r. s plnou trestnou zodpovednosťou) - trestný čin koná páchatel' (prípadne spolupáchatelia), vyšetroje ho

polícia, môže zadržať a vypočuť podozrivého, výsledok vyšetrovania sa odovzdá prokuratúre - polícia rieši aj priestupky, za ktoré sa ukladajú sankcie (pokarhanie, pokuta..)

Kto mi ešte neposlal prezentáciu alebo projekt, ktorý ste mali na dva týždne treba poslať **na e-mail : lubica.balaziova@centrum.sk**

Slovenský jazyk a literatúra

8. ročník, 27. 04. – 30. 04. 2020

Milí ôsmaci,

Ďakujem, že sa snažíte plniť si domáce úlohy / mnohí ste mi ich aj odfotené poslali mailom/ a byť so mnou v kontakte. Veľmi si cením vašu samostatnú prácu a dúfam, že vám toto pracovné nasadenie vydrží aj naďalej. Testy cez program ALF slúžia na precvičovanie daného javu . Test si vždy urobte viackrát, aby ste dosiahli čo najväčšiu percentuálnu úspešnosť. Vždy sa budem snažiť vybrať test so správnymi odpoveďami, aby ste získali spätnú väzbu a chybu si opravili. Ak máte nejaké nejasnosti, kontaktujte ma cez mail a napíšte mi doň vaše tel. číslo.

S pozdravom

Červeňanská

t.c: 0918751224

e-mail: olveckasilvia@gmial.com

Gramatika

Téma: SPOJKY

- doplniť do tabuľky:

Prirad'ovacie spojky	Podrad'ovacie spojky
Spájajú rovnocenné vetné členy a vety v súvetí	Spájajú nerovnocenné vety v súvetí
<ol style="list-style-type: none">1. Zlučovacie-a, i, aj, ani najprv-potom2. Stupňovacie-ba, ba aj, ba i, ešte aj, nielen-ale aj3. Odporovacie- ale, no, lež, a /ale/4. Vylučovacie-buď, alebo, či, buď –alebo	Že, aby, žeby, keď, či, lebo ,pretože, hoci, kým, keďže, aj keď, i keď...
Pravopis prirad'. spojok:	Pravopis podr. spojok
<ul style="list-style-type: none">- pred prirad'. spojkami: a, i, aj, ani, alebo, či nepíšeme čiarku, ak sa tieto spojky vo vete opakujú, píšeme čiarku pred druhou /a ďalšou/ opakovanou spojku, napr.: Bolo mi aj do smiechu, aj do plaču.- pred ostatnými prirad'. spojkami čiarku píšeme- k prirad'ovacím spojкам patria aj dvojslovné spojky : a preto, a teda, a tak, a jednako, a predsa, pred ktorými píšeme čiarku	<ul style="list-style-type: none">-pred podrad'ovacími spojkami píšeme čiarku

Úlohy:

Učebnica, str. 57 – úloha č. 1:

- prečítať motivačný text a zamyslieť sa nad otázkami pod ním
- vypísať zvýraznené spojky a roztriediť ich do 2 stĺpcov na prir. a podrad'.

Doplňte do viet chýbajúce čiarky:

V novembri mal prísť Martin na bielom koni a neprišiel. Rýchlo sa vyškriabal na strom a skryl sa medzi konáre. Včera tam bol a dnes už neprišiel. Pomaly sa obrátil a išiel naspäť. Nielenže sa neučíš ale si aj drzý. V škole bol len 2 mesiace a už ho všetci poznali. Alebo budem hrať futbal alebo pôjdem do kina. Vyhrali zápas a jednako boli nespokojní. Najprv dávaš potom berieš. Aj sa niečo naučíš aj si niečo zarobiš.

Literatúra

Dievčenský román: L. M. Montgomeryová : Anna zo Zeleného domu – podľa svojich možností si ju pozrite na tomto linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=YVEMzmmzdDU>

Dejepis

8. ročník 27. 04. – 30. 04. 2020

- poznámky prepísať alebo vytlačiť a nalepiť do zošita
- práca s učebnicou - str. 44 a 45

Téma: Slovanská vzájomnosť

Začiatkom 19. storočia:

- snaha maďarských politikov o zmenu mnohonárodného Uhorska na jednonárodnú krajinu
- každý mal ovládať maďarčinu a hlásiť sa k maďarskej národnosti
- mnoho ľudí sa pomadžarčilo očakávajúc zmeny v spoločenskom živote

Maďarizácia prinútila katolíckych a evanjelických vzdelancov **spolupracovať**.

Evanjelickí vzdelanci považovali Slovákov za súčasť ČS kmeňa.

Spoločné ciele - zvýšenie kultúry a vzdelanosti, dôraz na históriu Slovanov a Veľkej Moravy

Založenie spolkov – **Almanach Zora** – v bernolákovskej slovenčine a biblickej češtine.

Najvýznamnejší básnik bernolákovského hnutia **Ján Hollý**, napísal diela Svätopluk a Cyrilo-Metodiáda. Bol katolícky kňaz, oslepol pri požiari fary.

2. fáza národného hnutia

- centrá – mestá pri Dunaji – Budín (Buda) a Pešť
- rozvíjanie vzťahov podporovala skupina katolíckeho učenca **Martina Hanuljaka**.
- v Pešti pôsobil evanjelický kňaz **Ján Kollár**
 - spolupracoval s katolíkmi
 - podporoval ideu slovanskej vzájomnosti (vzťahov medzi všetkými Slovanmi)
 - básnická skladba **Slávy dcéra**
 - spis o **Literárnej vzájomnosti medzi kmeňmi a nárečiami slovanskými**
- **P. J. Šafárik**
 - vedec
 - zaoberal sa archeológiou a dejinami, literatúrou a kultúrou Slovanov
- myšlienky o slovanskej jednote sa rýchlo šírili
- Maďari i Rakúšania považovali ideu slovanskej vzájomnosti nebezpečnú pre celistvosť monarchie a začali stúpcov prenasledovať.

CHÉMIA – 8. Ročník

27.4.2020 – 1.5.2020

Milí ôsmaci! Bola by som veľmi rada, aby tí ktorí mi ešte nič neposlali, urobili tak do konca týždňa (prezentácia o prvku, PL- vzorce, pokusy) a ostatným ďakujem za ich aktivitu a aj za účasť na online hodinách.

Úloha 1 Poznámky do zošita: **NÁZVOSLOVIE HYDROXIDOV**

- trojprvkové zlúčeniny
- obsahujú atómy vodíka, kyslíka a hydroxidotvorný kovový prvok (označenie :M)
- atóm kyslíka a vodíka tvorí skupinu **(OH)⁻**, ktorú nazývame **hydroxidová skupina**
- **(OH)⁻** súčasne označujeme aj ako **hydroxidový anión**

Všeobecný vzorec hydroxidov: **M(OH)_x**

Oxidačné číslo celej hydroxidovej skupiny je **-I**, zapisujeme **(OH)⁻¹**

Tvorenie vzorcov hydroxidov

Napíš vzorec hydroxidu sodného

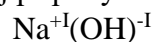
1. Napíšeme značku sodíka a vzorec hydroxidovej skupiny



2. Zapišeme jednotlivé oxidačné čísla:

Názvoslovná prípona v uvedenom hydroxide je – ný (sodný)

Z názvoslovnej prípony atómu sodíka vyplýva, že atóm sodíka má oxidačné číslo +I.



3. Použijeme krížové pravidlo

4. Keďže číslo „1“ do vzorca nepíšeme, ostáva: **Na(OH)**

5. Platí, ak sme za hydroxidovú skupinu nenapísali žiadne číslo, nepíšeme ani zátvorku teda vzorec hydroxidu sodného je: **NaOH**

Napiš vzorec hydroxidu vápenatého

1. **Napišeme značku vápnika a vzorec hydroxidovej skupiny**



2. **Zapišeme jednotlivé oxidačné čísla:**

Názvoslovná prípona v uvedenom hydroxide je – **natý** (vápenatý)

Z názvoslovnej prípony atómu vápnika vyplýva, že atóm vápnika má oxidačné číslo **+II**. $\text{Ca}^{+II}(\text{OH})^{-I}$

3. **Použijeme krížové pravidlo**

4. Vzorec hydroxidu vápenatého je teda: **$\text{Ca}(\text{OH})_2$**

5. Zátvorky v tomto prípade píšeme, pretože sme za hydroxidovú skupinu napísali číslo 2. Keďže „1“ do vzorca nepíšeme, za vápnikom nie je napísané žiadne číslo.

PRECVIČOVANIE – skúste vyplniť, čo nebudete vedieť na online hodine si prejdeme

Názov hydroxidu	Vzorec hydroxidu
hydroxid draselný	
hydroxid horečnatý	
hydroxid železitý	
hydroxid zlatistý	
hydroxid zinočnatý	
hydroxid meďný	
hydroxid olovičitý	
Hydroxid strieborný	
hydroxid manganičitý	

Online

hodina : 30.4. 8.B 13:00

Úloha 2: vypracovať PL- KYSELINY a poslať na mail: jkacinova@azet.sk

1. **V molekule každej kyseliny sa nachádza atóm (podčiarkni):**

dusíka

kyslíka

uhlíka

vodíka

2. **Bezkyšľikáté kyseliny sú:**

a) dvojprvkové zlúčeniny vodíka a kyselinotvorného prvku

b) trojprvkové zlúčeniny vodíka, sodíka a kyselinotvorného prvku

c) dvojprvkové zlúčeniny vodíka a kyslíka

3. **Kyslíkaté kyseliny sú:**

a) dvojprvkové zlúčeniny vodíka a kyselinotvorného prvku

b) trojprvkové zlúčeniny vodíka, kyslíka a kyselinotvorného prvku

c) dvojprvkové zlúčeniny kyslíka s kovmi

4. **Doplň chemický vzorec a názov kyseliny, ktorá sa nachádza v ľudskom žalúdku:**

5. **Zakrúžkuj pravdivé tvrdenia o kyseline sírovej:**

- a) táto kyselina odoberá prírodným látkam vodu – je hygroskopická
- b) je veľmi prchavá
- c) nazýva sa aj „krv chemického priemyslu“ pretože je nevyhnutná pri výrobe mnohých látok
- d) je to látka, ktorá spôsobuje globálne otepľovanie

6. Pri riedení kyselín:

- a) lejeme kyselinu do vody
- b) lejeme vodu do kyseliny

7. Podčiarkni vlastnosti kyseliny dusičnej

- a) je to prchavá, nestála kvapalina, vyrábajú sa z nej hnojivá aj výbušniny
- b) pôsobí leptavo a žieravo na pokožku
- c) jej rozkladom vznikajú neškodné oxidy
- d) bežne sa používa v domácnosti, pridáva sa do jedál

8. Uved' aspoň po dva príklady použitia kyseliny:

- a) HCl: _____
- b) HNO₃: _____
- c) H₂SO₄: _____

9. Napíš, ako poskytneme prvú pomoc pri poliatí pokožky kyselinou:

10. Napíš vzorce kyselín:

Kyselina jodistá

Kyselina siričitá

Kyselina chlorovodíková

Kyselina chlornatá

kyselina fosforečná

kyselina dusičná

kyselina chrómová

11. Napíš názvy kyselín:

HBr

H₂ MnO₄

HNO

H₂CO₃

HF

HBrO₃

H₂PbO₂

Ruský jazyk

Domáce úlohy 8. BC (skupina T. Vrábellová)

Týždeň od 27.04. do 30.04.2020

Keďže je pracovný týždeň o jeden deň kratší, tak sa nám posúva dátum zasielania vypracovaných úloh. Aby sme si mohli cvičenia skontrolovať na online hodine, tak mi prosím posielajte úlohy do večera do stredy 29.4. alebo ich majte nachystané na online hodinu.

- učebnica s. 75 – prepis textu do zošita
- posielam nahrávku, tak si text vypočujte aj niekoľkokrát, aby sa vám výslovnosť a intonácia dostala do uší.
- lekcia 18. učebnica s. 79/6 – čítajte a doplňte koncovky slovies, potom prepíšte.
- pracovný zošit s. 67 – opakovanie 18. lekcie
- ďalšia online hodina bude vo štvrtok 30.4 o 13:30
- kto mi neposlal projekt o počasí (pri príležitosti Dňa Zeme), tak prosím poslať.
- na edupage vám neustále posielam aj nejaké doplňujúce materiály. Prosím pozrite si to!
- tento týždeň vám pošlem aj hodnotenie vašej doterajšej práce, resp. si to vydiskutujeme na online hodine.

Vypracované úlohy prosím zaslať do 30.4. na email: tanickavrabel@gmail.com

Anglický jazyk

Domáce úlohy 8. BC (skupina T. Vrábellová)

Týždeň od 27.4 do 30.04.2020

Lekcia 5 Our Environment

5 A Climate change

- pracovný zošit s. 44 a 45. Počúvacie cvičenie nájdete na CD k pracovnému zošitu
- emailom pošlem pracovný list pri príležitosti Dňa Zeme, ktorý bol 22. apríla.
- vypracované cvičenia a pracovný list mi pošlite na email.
- kto nebol na online hodinách, tak mi pošle aj pracovné listy z predchádzajúceho týždňa (passive 1 a passive 2).
- všetko ostatné oznámim emailom alebo zavesím na edupage.

Online hodina (kto môže) – 28.4. o 12:30 cez ZOOM

Samoštúdium Ruský jazyk (týždeň 27.4. 2020 – 1.5. 2020)

Trieda: **8.B**

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčková

Ahojte!

Minulý týždeň som vám cez Edupage poslala zvukové nahrávky textov, cvičení k učebnici RJ podľa lekcií. Vypočujte si nahrávky k lekcii 17 a 18. Sledujte prízvuk a intonáciu viet. Zároveň som pripojila aj krátke prezentácie k učivu, ktoré sme preberali. Pozrite si ich, prosím vás.

Minulý týždeň ste si mali z pracovného zošita Hravá ruština **urobiť str. 67/ Opakovanie**– lekcie 18→**cvičenia 1, 2, 3, 4 a pracovný list - Времена года.**

Na on-line hodinách som vám okrem iného vysvetlila aj spôsob posielania úloh mailom. Váš spolužiak Andrej to poslal aj ako odkaz v rámci pracovnej skupiny → Samoštúdium RJ 8.D+8.B.

POSIELANIE ZADANÍ Z RJ VO FORMÁTE WORD

- fotky úloh, ktoré ste vypracovali dáte ako → **jednu WORD PRÍLOHU**

čiže spolu mi mailom pošlete 3 prílohy **nazvané presne takto:**

Názov prílohy – vaše meno a priezvisko, trieda

	↓	↓	Poznámka
1.	PL – ročné obdobia – Janko Mrkvička, 8.D		(PL obsahoval 3 cvičenia)
2.	PZ – cvičenia 18. L– Janko Mrkvička, 8.D		(PZ, konkrétne str. 65, 66, 67)
3.	Prepis textu – list 18.L – Janko Mrkvička, 8.D		(Text listu z učebnice RJ str.75) Namiesto Janka Mrkvičku, dáte svoje meno priezvisko, triedu

Ďakujem za pochopenie a poslanie zadaní!

V platnosti samozrejme zostáva čítanie textov z učebnice RJ str. 68-69, str. 72, str.75

Ovládanie fráz súvisiacich s ročnými obdobiami a počasím – хорошая погода, плохая погода, тепло, светит солнце, дует ветер, идет дождь, холодно.....

Skontrolujte si vypracovanie cvičení z PZ Hravá ruština str. 64

↓

PZ str. 64

1. Pri každej vete ste vybrali jednu z možností a zakrúžkovali správne slovo, ktoré vo vete chýba.
Riešenie: a) зимой, b) отдыхает, c) собирать, d) любит
2. Úloha bola zameraná na koncovky slovies v 3. osobe jednotného čísla.
Riešenie: помогает, говорит, читает, живёт
3. Doplnili ste koncovky slovies:
Riešenie: -у, -ет, -ете, -им, -ёшь, -у, -ёт, -ишь, -ит, -ю
4. Preklad viet zo SJ do RJ
Riešenie: Зимой мы лепим снежную бабу. Весной я помогаю бабушке и дедушке в огороде. Летом Катя загорает на солнце. Осенью папа работает в саду.

V programe Alf ste si mali urobiť test - Времена года. Повторение. Kto si ho neurobil, nedokončil, nech sa činí tento týždeň.

ДО ВСТРЕЧИ!

8BC ANJ Mg. Monika Kubrická

27.4.-30.4.2020

1.hodina Student's book

-U 5A – str.56/ 1 – The environment – slovná zásoba - spojiť slová s ich významom , (do zošita stačí 1a, 2b...., kto má čas, tak je lepšie prepísať si to)

-SB str.56/ cv2 – Climate change – čítanie s porozumením – prečítať, preložiť ak sú neznáme slovíčka

-SB str.57/ cv.3 a,b – do zošita vypísať na základe textu, ktorý ste čítali

2.hodina Student's book

-SB str.57/ cv.5 – prepísať vety do trpného rodu

-Workbook – slovná zásoba 5B – naučiť sa slovíčka a precvičiť na str.46/ cv.1

Biológia

Faktory životného prostredia

Na životné prostredie vplyva veľmi veľa faktorov. Tieto faktory vo väčšine prípadov spôsobujú rôzne environmentálne záťaž a znečistenia.

Hlavné príčiny negatívneho vplyvu na prostredie:

- Nerovnomerný vývoj častí sveta,
- zameranie vedeckých poznatkov na podmaňovanie prírody bez ohľadu na dôsledky,
- podceňovanie ochrany podmienok života na Zemi,
- rýchly rozvoj spotreby a výroby,
- necitlivé správanie a konanie ľudí voči prírode,
- rýchly rast svetovej populácie,
- nedostatočné využívanie ekologických poznatkov v praxi.

Úloha:

Napísať názor na tému: **Ako ovplyvnil koronavírus životné prostredie**

Žiaci si zistia prostredníctvom internetu, médií, televízie informácie o tom, ako v súčasnosti ovplyvňuje koronavírus životné prostredie. Každý žiak vedie zdroje, z ktorých čerpal informácie.

Vypracovanie poprosím zaslať na mail dominikajamborova11@gmail.com

Prajem pekný týždeň

Geografia

27.4.-1.5.2020

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla) - Žilinský kraj

Spravte si skrátené poznámky zo Žilinského kraja do zošita..

Kto má vypracovať prezentáciu o danom kraji, pošlite to na adresu

eva.makova@gmail.com, zároveň aj tieto úlohy. Kto mi neposlal vypracovaný list Topoľčany a ostatné kraje, prosím, pošlite mi to. Ďakujem.

Žilinský kraj

1. Dopln text:

Žilinský kraj leží na Slovenska. Hraničí s

..... a republikou. Do tohto kraja zasahujú svojou

západnou časťou 2 národné parky:a

Okrem nich tu ležia ešte NP a NP

2. Vysvetli pojem teplotná inverzia.

3. Vytvor dvojice:

Ružomberok	Orava
Martin	Kysuce
Dolný Kubín	Liptov
Čadca	Turiec

4. K indiciám dopln mesto:

Automobilka KIA –
Slovenské celulózky a papierne –
Výroba a spracovanie koží –
P.O.Hviezdoslav –
Železničný uzol –
Tatralandia –
Kúpele –

5. Napíš 5 lyžiarskych stredísk.

6. Dopln názov.

✘ Múzeum kysuckej dediny -

✘ Múzeum liptovskej dediny –

- ✘ Múzeum oravskej dediny –
- ✘ Múzeum slovenskej dediny –
- ✘ Živý skanzen pri Ružomberku –

7. Zisti, čo znamenajú (kde sa nachádzajú, kde sa konajú, čo vyrábajú ...) nasledujúce pojmy:

- mondi:
- Rajec Kofola:
- Vychylovka:
- Domašínsky meander:

8. Vytvor správne trojice:

1	Nízke Tatry	A	Veľký Kriváň I	1723 m
2	Západné Tatry	B	Babia Hora II	2248 m
3	Malá Fatra	C	Ďumbier III	1708 m
4	Oravské Beskydy	D	Bystrá IV	2045 m

9. Do mapy zakresli:

- štátnu hranicu s Českom a Poľskom
- polohu Trenčianskeho, Prešovského a Banskobystrického kraja
- regióny: Liptov, Orava, Kysuce, Turiec, Horné Považie
- mestá Vrútky, Rajec, Liptovský Hrádok, Trstená



Matematika (27.4. – 30.4.2020) 8. B PRAVDEPODOBNOŠŤ

ALF ÚLOHY! Pozrite a dokončite si úlohy na Alfovi (napr. Hranoly T1, Obvody a obsahy rovinných útvarov,...). Môžete si ich spustiť viackrát, program Vám Vaše riešenia vyhodnotí.

zstribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Na email ixo4all@gmail.com mi zasielajte aspoň 1 foto Vašej práce (zošit z Mat) z každého týždňa, prípadne MA MÔŽETE OSOBNĚ KONTAKTOVAŤ NA DANÝ EMAIL, ak potrebujete s niečím pomôcť.

Zoom (vysvetľovanie a spätná väzba): utorok 28.4.2020 o 11:00 (následne dohoda cez email). Údaje po vyzíadaní na email. (Teóriu napr. nalepiť do zošita, možnosť prepísania)

Pozri a urob!!!: <https://wiki.iedu.sk/resources/resource/reso-689857a3-9de7-4f45-ab85-500a5fa2bdcc?userResourceContext=false>

Pravdepodobnosť je hodnota vyčísľujúca istotu alebo neistotu výskytu určitej udalosti (určitého javu).

Rozdelenie udalostí

- isté udalosti: také, ktoré zo známych zákonov a príčin vždy nastanú
- nemožné udalosti: také ktoré zo známych dôvodov a príčin nemôžu nastať
- náhodné udalosti: také, o ktorých môžeme len s menšou alebo väčšou istotou predpokladať, že nastanú

Vyjadrenie pravdepodobnosti

- v matematike číslom
- v bežnom živote percentom

Číselné vyjadrenie pravdepodobnosti

- pravdepodobnosť každého javu (udalosti) bude číslo od 0 po 1
- pravdepodobnosť istej udalosti je číselná hodnota 1
- pravdepodobnosť nemožnej udalosti je číselná hodnota 0
- pravdepodobnosť náhodnej udalosti je číselná hodnota $\frac{m}{n}$

Výpočet pravdepodobnosti

$$P(A) = \frac{m}{n}$$

P(A): pravdepodobnosť udalosti A
m: počet výsledkov, keď jav A nastane
n: počet všetkých výsledkov

Úloha

Vypočítaj, aká je pravdepodobnosť, že na hracej kocke padne párne číslo.

- počet možností, keď jav nastane: $m = 3$ (3 párne čísla na kocke = 2, 4, 6)
- počet všetkých možností: $n = 6$

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Úloha

Vypočítaj pravdepodobnosť udalosti, že pri dvoch hodoch mincou za sebou padne dvakrát číslo (Č) a nepadne znak (Z).

a) stromový diagram

1. hod:

2. hod:

- pri dvoch hodoch mincou môžu nastať 4 možnosti
- možnosť, že padne dvakrát číslo, je jednou možnosťou zo štyroch

b) výpočet:

- početnosť náhodnej udalosti A, že padlo dvakrát číslo: $m = 1$
- počet všetkých možných udalostí: $n = 4$
- pravdepodobnosť tejto udalosti: $P(A) = ?$

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{4}$$

- pravdepodobnosť, že pri hode mincou dvakrát za sebou padne číslo, je $\frac{1}{4}$
- pravdepodobnosť vyjadrená percentuálne je 25 % ($\frac{1}{4} = 0,25$; $0,25 \cdot 100 = 25$ %)

Zbierka pre 8.ročník Strana: 55 (celá)

Možnosť riešiť príklady z učebnice Matematika pre 8.ročník ZŠ 2.časť, strany 58 až 66.

Nemecký jazyk

Opakovanie slovnej zásoby M3/L2. Vyber si päť slov zo slovnej zásoby a použi ich vo vetách. Napíš si ich do zošita.

TECH

Ahojte ôsmaci,

dnes máte pripravenú praktickú úlohu na hodinu techniky.

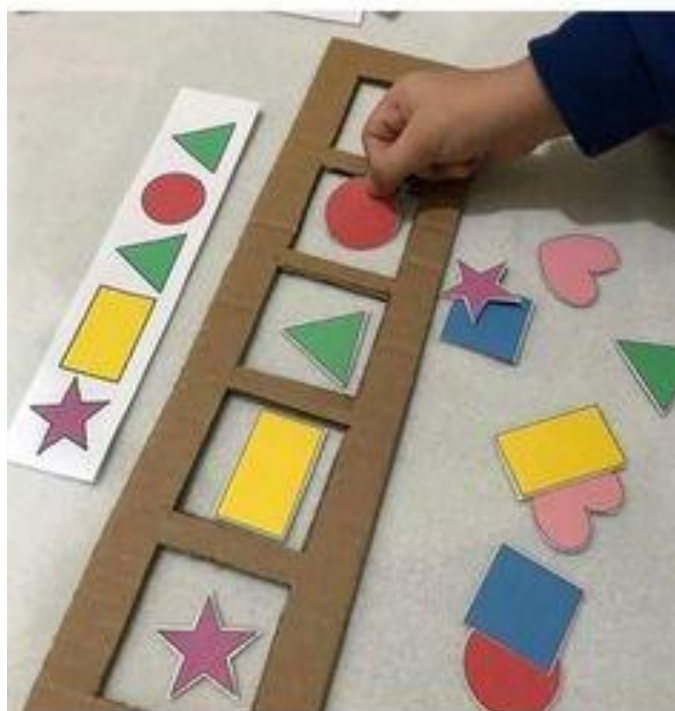
Z odpadového materiálu, ktorý nájdete doma, vytvoríte pomôcky pre malé detičky. Recyklujte.

Pripravila som vám dva obrázky, podľa ktorých budete pracovať. Inšpirujte sa, nemusíte presne kopírovať.

Pokúste sa vyrobiť obidve pomôcky. Na budúci rok ich môžeme odnieť do škôlok v našom meste. Práce si zatiaľ odložte doma.

Práce mi odfoťte a pošlite na mail: dana.kopencova@centrum.sk

Všetkých vás pozdravujem :)



TECh

Napiš do poznámok aké elektrárne na Slovensku vyrábajú el. energiu.

NBV, TSV

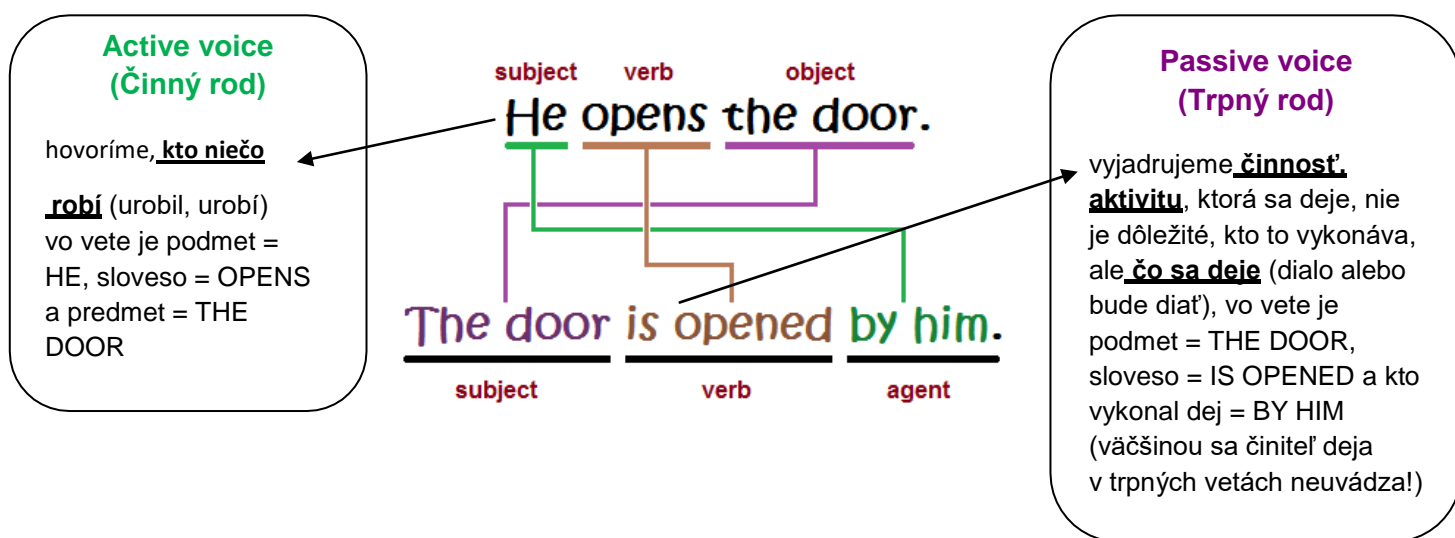
Doplnkové štúdium.

Učivo 8.B 27.4.2020-1.5..2020 Antalová

Milý žiaci tento týždeň pokračujeme v trpnom rode a novej lekcii. Minulý týždeň ste si mali prepísať do zošita novú gramatiku na trpný rod. A tento týždeň si ju ideme precvičiť. V ďalšej prílohe vám posielam na vysvetlenie trpný rod ak chcete vytlačte sito a prilepte do zošita alebo si to prepíšte . Chcem upozorniť že tam máte príklady aj na tvorenie trpného rodu v minulom aj budúcom čase, ale to mi ešte neberieme vám stačí trpný rod v prítomnom čase. 😊😊 Otvoríme si učebnicu na str57/5. A prepíšete si toto cvičenie aj do zošita . Podčiarknuté slová sú podmetom v činnom tvare. Skúste teda tieto vety prerobiť do trpného tvaru. Týmto vás poprosím aj my poslať naspäť na kontrolu. Ďakujem 😊 Potom vás poprosím v pracovnom zošite lekcia 5A /4, a 5 cvičenie a taktiež mi ho môžete poslať na kontrolu. Prepáčte ale stranu v p z nevidím Ďakujem pekne a dúfam že toho nie je veľa a prajem príjemný týždeň .

S pozdravom p. uč. Antalová

Passive voice (Trpný rod)



Ako tvoríme trpný rod?

- pomocou slovesa **BE** a **minulého príčastia** (3. tvar sloves)
- rôzne časy trpného rodu tvoríme pomocou slovesa **BE**,
3. tvar je vždy rovnaký:

The paper is **recycled**. (IS/ARE = prítomný čas)

The paper was **recycled**. (WAS/WERE = minulý čas)

The paper will be **recycled**. (WILL BE = budúci čas)

3. tvar pravidelných sloves tvoríme pomocou koncovky -ED (cleaned, stopped, produced, destroyed...)

The window is **broken**.

The window was **broken**.

The window will be **broken**.

Tvar nepravidelných sloves
nájdeme v pz na strane 79, veľa ich
už poznáte (broken, done, caught,
burnt, made, cut..)