

Zadania domácich úloh

8.C

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Podľa odporúčaného rozvrhu je možné realizovať zadania z hlavných predmetov.

	Odporúčané			Nepovinné		
	9:00- 9:45	10:00- 10:45	11:00 – 11:45	13:00- 13:45	14:00- 14:45	15:00- 16:00
Pondelok	SJL		CHE		Tech	
Utorok	ANJ		MAT		Mat (online)	Vyv
Streda	BIO	ANJ (online)	NEJ		NEJ (online)	
Štvrtok	DEJ	RUI (online)	OBN			Inf
Piatok	GEO		FYZ	konzultácie 12:30	konzultácie 14:30	

Milí rodičia a žiaci,

Ubehlo už pár týždňov a myslím si, že väčšina z nás si už na „nový“ režim zvykla. Teší ma, že deťom sa dobre darí, že sú zdraví a môžu pracovať. Za ich skvelú prácu im/Vám chcem poďakovať a zároveň aj popriať veľa síl do ďalších týždňov, ktoré sú pred nami. Keďže nejaký ten čas uplynul, je mojou povinnosťou oboznámiť Vás rodičia, s priebežnými výsledkami práce detí. Tento týždeň každému z Vás pošlem spätnú väzbu, hodnotenie Vášho dieťaťa.

Prajem všetkým krásny a slnečný pracovný týždeň!

Vaša pani učiteľka

Slovenský jazyk

Domáce úlohy 8. C (p. Kováčik)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Ahojte, žiaci, tento týždeň budete riešiť doplňovačku, test na portáli Alf a pracovný list. Doplňovačku mi pošlite opäť na mail:informatera@gmail.com, alebo ako jpg cez Messenger. Úlohy vypracujte do zošita z literatúry.

zstribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Test na portáli ALF

Názov: **Veľké opakovanie SJL**

Doplňovačka /Doplň správne písmená.

túrov ulica, čitate_né podp_s_, d'a_šie pr_jm_, stretol _ndiánku, rád č_ta
indiánk, pod vaš_m pr_b_tkom, mačk_n_ mláďa, v _renčianskom kraj_,
v papierovej škatul_, z t_to obr_ch skál, nové obrus_, _časť_ má pra_du,
rancúz a _aďar_, pr_m_t_vn_ národ, human_st_cké pr_stup_, h_ster_cké
ch_chot_, senz_t_vn_ ľudia, úm_selné podvod_, ub_toval sa v _atranskom
hotel_, na územ_ _alej _atr_, zaslané na dve e_pert_z_, v obc_ _tr_ské _leso,
v_t_č_l zástav_, nové klav_r_, v_r_vk_, tábor_ ôsm_ch horole_co_, zo znám_ch
s_tuác_, v teplej obuv_, _itriansk_ programátor_, v _ímskej _š_, anglick_
dob_vatelia, mob_l_ sú v_b_té, na mot_ _om kr_dle, stop_ na zem_, začul_
k_k_r_k_, kl_k_m chodn_kom, d_v_ _násobn_ v_ťaz_ z_skal_ meda_l_, kus_
drahej med_a mosadz_, prav_m koz_m mliekom, hovor_ o tr_ler_, dlhé hovor_

Pracovný list /Vojtech Zamarovský: Slová, slová, slová...

Vojtech Zamarovský

(* 5. október 1919, Trenčín – † 26. júl 2006, Praha) bol slovenský autor literatúry faktu, venujúcej sa najstarším dejinám ľudstva. Ku koncu života žil v Prahe.



Diela /výber/:

1962 – *Objavenie Tróje*, dejiny archeologických vykopávok v Tróji

1966 – *Na počiatku bol Sumer*, dejiny Sumerov

1969 – *Bohovia a hrdinovia antických bájí*, slovník antickej mytológie

1971 – *Dejiny písané Rímom*, politické, filozofické, kultúrne aj právne dejiny Rímskej ríše od pádu Tróje a založenia Ríma až po rozpad Rímskej ríše

1978 – *Vzkriesenie Olympie*, dejiny olympijských hier

1981 – *Aeneas*, spracovanie eposu od Vergília Mara

1986 – *Bohovia a králi starého Egypta*, dejiny starovekého Egypta

1992 – *Návrat do staroveku*

Veľké civilizácie staroveku, 13-dielny televízny seriál

Na počiatku bol Sumer

Sumeri sú prvým známym národom na svete s obrovským vkladom do pokladnice všeľudskej kultúry. Táto kniha osvetľuje históriu ich objavenia a predstavuje poklady ich umenia. Odpovedá na otázku, o čo všetko by bolo ľudstvo chudobnejšie bez sumerskej kultúry a sumerských vynálezov. Zásluhou archeológov boli objavené trosky sumerských miest a v nich bohaté pamiatky, ktoré poskytli bádateľom možnosť rekonštruovať dejiny tohto podivuhodného štátu a ukázať na prvenstvo Sumerov v rôznych oblastiach ľudskej vedy a kultúry. O tom všetkom rozpráva autor využívajúc množstvo vedeckých faktov a poznatkov.

Práca s textom „Slová, slová , slová ...“

Prečítaj si ukážku z učebnice Literárna výchova 8, s. 92 a úlohy vypracuj do zošita.

1. Z akých materiálov vytvorili Sumeri veľkolepé diela?
2. Kedy je slovo najpevnejší materiál pre veľkolepé dielo?
3. Vymenuj literárne žánre, ktoré vytvorili Sumeri:
4. Vymenuj významné literárne pamiatky iných národov, ktoré vznikli neskôr ako sumerské:
5. Prečo nás zaráža skutočnosť, že v týchto pamiatkach nachádzame vyjadrenia a zovšeobecnenia, ktoré platia aj pre súčasnú dobu?

6. Aký význam pre nás majú jazykové pamiatky starovekých národov?
7. Čo patrí medzi najstaršie výtvy básnického písomníctva Sumerov?
8. Odkiaľ pochádzajú a komu sme za ne vďační?
9. Kedy pravdepodobne vznikli sumerské príslovia a ako sa šírili medzi ľuďmi?
10. Aké poslanie majú príslovia v každej dobe svojho vzniku?
11. Napíš sumerskú verziu našich prísloví, úsloví a porekadiel:
 - ✓ Ešte vlka nezabili, už na jeho kožu pili.
 - ✓ Čo komu súdené, to ho neminie.
 - ✓ Má smolu.
 - ✓ Šaty robia človeka.
 - ✓ Kde sa pivo varí, tam sa dobre darí.
12. Napíš dve sumerské príslovia, ktoré odrážajú sociálne rozdiely a vysvetli ich:
13. Čo si mysleli Sumeri o útočnej a obrannej vojne?
14. Ktoré jazykové prostriedky využíva autor v ukážke? Vypíš niektoré z textu.
 - a/ odborné slová, termíny
 - b/ umelecké slová, metafory, prirovnania, epitetá

INFORMATIKA

Domáce úlohy 8. C (p. Kováčik)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

(Doplnkové aktivity nad rámec domáceho vzdelávania – NEPOVINNÉ)

(V prípade, že ste IT FITNESS TEST 2020 ešte neabsolvovali)

IT FITNESS TEST 2020

Otestuj svoje IT zručnosti v najväčšom IT teste národa.

<https://itfitness.sk/sk/>

zsribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zsribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Test na portáli ALF

Názov: **Informatika**

Matematika

Domáce úlohy 8. C (p. Vopy)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Ahoj, ôsmaci.

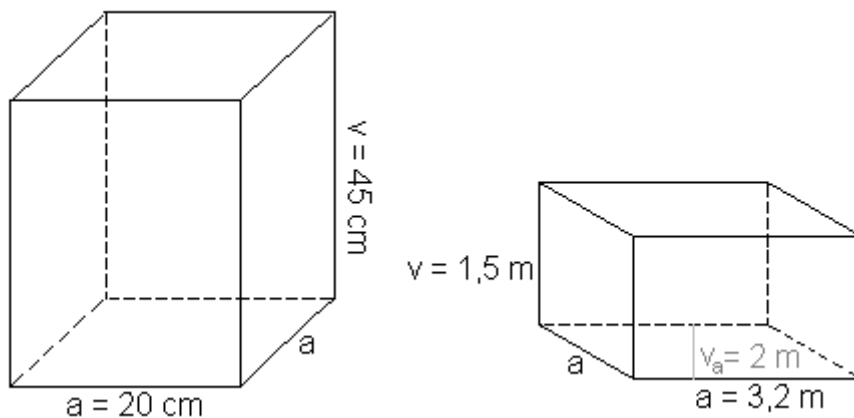
Ako som vám hovorila, tento týždeň vás čakajú úlohy na Povrch hranola, ktorý sme si vysvetlili na online hodinách. Opäť vás poprosím, kompletne riešenie úloh odfoťiť a poslať mailom alebo cez Messenger do piatku.

Na hodine sa stretneme v utorok o 14.00.

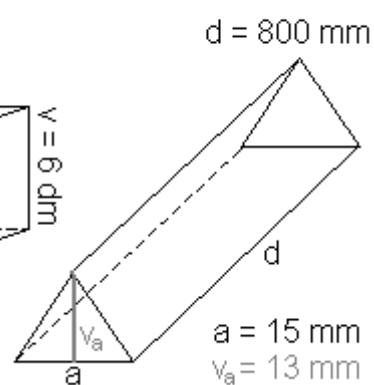
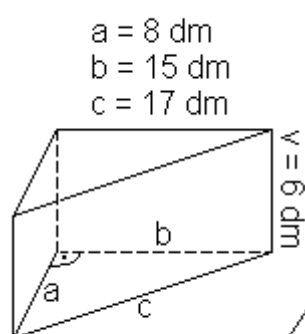
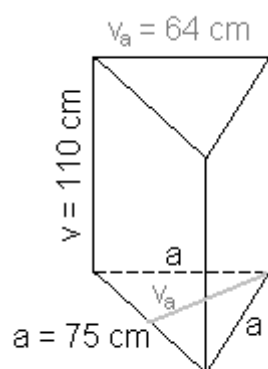
Teším sa na vás, želim vám krásny týždeň.

Zadanie:

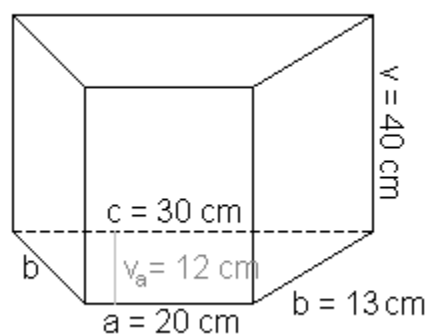
1. Vypočítaj objem a povrch hranolov na obrázkoch. Podstava telesa vľavo dole je štvorec, vpravo kosoštvorec.



2. Podstavou hranola je pravidelný šesťuholník, ktorý je zložený zo šiestich trojuholníkov so stranou $a = 12 \text{ cm}$ a výškou $v_a = 10,4 \text{ cm}$. Výška hranola je 5 cm . Vypočítaj objem a povrch hranola !
3. Vypočítaj objem a povrch hranolov na obrázkoch. Podstava telesa vľavo aj podstava dlhého hranola vpravo sú rovnostranné trojuholníky.



4. Koľko skla potrebujem, ak si chcem vyrobiť akvárium s rozmermi 150cm, 15 dm a 80cm?



Anglický jazyk

Domáce úlohy 8. C (p. Vrábelová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Lekcia 5 Our Environment

5 C Caring for the environment

Čítanie s porozumením – ORANGUTANS

- Pracovný zošit s. 48/1 – doplňte slová do textu
- s. 48/2 – pravda alebo lož
- s. 49/3 – doplňte vety
- s. 49/4 - tajnička
- s. 49/5 a b – počúvanie. Tínedžeri rozprávajú o životnom prostredí. Doplňte tabuľku.
- s. 49/6 – napíšte ako ty a tvoja rodina pomáhate životnému prostrediu

Online hodina – streda 10:00

Anglický jazyk

Domáce úlohy 8. C (p. Kubrická)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Workbook

5C Caring for the environment – **str.48/ cv1,2** – čítanie s porozumením-
upevňovanie slovnej zásoby – doplň vhodné slová do textu, aby dával zmysel
a napíš, či sú vety pravdivé alebo nie

-str.49/ cv.3,4

-Slovná zásoba 5C a 5D – opakovať si

Všetko posielajte na mail : kubrickam gmail.com

Ak máte nejaké otázky, čokoľvek sa chcete spýtať, neváhajte mi napísať. Keby niekomu nešli preposlať vypracované úlohy, môžeme sa dohodnúť na inom spôsobe odovzdania. Prajem všetkým pekný týždeň ☺

Nemecký jazyk

Domáce úlohy 8. C (p. Gočová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Ahojte!

Zadanie úlohy z minulého týždňa ,presúvam aj na tento týždeň. Vaše práce bude vyhodnotené telefonicky alebo mailom.

Ruský jazyk

Domáce úlohy 8. C (p. Vrábelová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

LEKCIA 19 - Na exkurzii v Moskve

Začali sme novú, veľmi zaujímavú lekciiu o Moskve. Pozreli sme si videá, prečítali o pamiatkach. Tento týždeň sa opäť vraciame do učebnice.

Domáca úloha: - prečítate (3x) a vypočujete si článok na strane 80 a 81
- vypíšete si a naučíte sa novú slovnú zásobu.

Online hodina – štvrtok 10:00

Chémia

Domáce úlohy 8. C (p. Kacinová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Vašou úlohou bude uskutočniť pokus na zistenie pH jednotlivých roztokov, ktoré máte doma. Bude to úloha na **2 týždne. Výsledky pokusu mi pošlite do 29.5.2020 na mail jkacinova@azet.sk**

PROSÍM OPRAVTE SI V ZOŠITE(pri indikátoroch):

VÝLUH ČERVENEJ KAPUSTY- pH 0 – 6 rôzne odtiene červenej, okolo pH 6 je fialový, pri pH 7 modrú, pri pH 7 – 10 rôzne odtiene modrej, pH 10 – 12 zelenú a nad 12 postupne blednúca olivovo zelená až do žltej.

TÉMA: Určovanie pH roztokov v domácich podmienkach.

Úloha: Zisti približné pH roztokov pomocou indikátora – výluhu červenej kapusty.

Pomôcky: 6 pohárov, hrniec, kvapkadlo, sitko

Chemikálie: rôzne roztoky dostupné v domácnosti : roztok sódy bikarbóny, ocot, roztok kyseliny citrónovej, roztoky čistiacich prostriedkov, mlieko, káva, čaj, a pod., výluh červenej kapusty

Postup:

Príprava výluhu červenej kapusty

Asi tri nakrájané listy červenej kapusty zalejeme vodou (maximálne do pol litra, stačí aj menej). Zmes varte asi 10 minút (var sa počíta od chvíle, keď začne voda vriieť), potom ju prefiltrujte cez sitko. Ak máte možnosť, môžete si kapustové listy prípadne odšťaviť na odšťavovači a použiť túto šťavu.

1. Pripravte si poháre, najlepšie, ak majú rovnaký objem. Poháre naplňte pripravenými roztokmi. Použite približne rovnaké množstvá, napr. 1 dcl. Môžete urobiť napr. nasledujúce roztoky. Pohár č.1 – ocot, pohár č. 2 – roztok pripravený z octu a vody (v pomere 1:1), pohár č. 3 – čaj, roztok č.4 - obsahujúci iba vodu, roztok č.5 - roztok citrónovej šťavy, roztok č.6 - mlieko. Môžete si pripraviť

ľubovoľné množstvo roztokov, len sa snažte, aby ste v každom pohári mali približne rovnaké množstvo roztoku (ak máte rovnaké poháre, snažte sa dodržať rovnakú výšku hladiny).

2. Do každého z týchto roztokov pridajte niekoľko kvapiek výluhu červenej kapusty, ak nemáte kvapkadlo, použite lyžičku a pridajte rovnaké množstvo výluhu červenej kapusty do každého pohára. Pozorujte farebné zmeny. Pozorované farby spracujte formou tabuľky a uveďte, ktoré z daných roztokov sú kyslé, neutrálne a zásadité.

Princíp: Červená kapusta obsahuje látky zvané **antokyaníny**. Tieto látky spôsobujú, že roztok červenej kapusty pri pH 0 – 6 má farbu rôznych odtieňov červenej, okolo pH 6 je fialový, pri pH 7 modrú, pri pH 7 – 10 rôzne odtiene modrej, pH 10 – 12 zelenú a nad 12 postupne blednúca olivovo zelená až do žltej.

Nákres: Nakresli nádoby, pod každú napíš, aký roztok sa v nej nachádza a zafarbi farbou, akú si pozoroval:

Záver:

Názov roztoku (napr. ocot)	Sfarbenie po pridaní výluhu červ. kapusty	pH

Tento týždeň online hodina nebude

Fyzika

Domáce úlohy 8. C (p. Pavlovičová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

1. Prezentácia, ktorá obsahuje učivo pod názvom „**Zobrazovanie spojkou a rozptylkou**“ je pre žiakov 8.B, 8.C,a 8.D uverejnená na portáli **ALF**:

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla)→
výber triedy

→ meno žiaka (bez hesla)

(Prezentácia obsahuje Informácie ale hlavne **obrázky** , ktoré si **môžete** prepísať a prekresliť

/ prerysovať do zošita.)

2. **Doplniť** učivo o šošovkách aj so zaujímavými úlohami na precvičenie **si môžete naďalej** na stránke :

<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>

Prírodovedné predmety → ZŠ -2.časť → Fyzika → XVII. Svetlo → Šošovky

3. Z učebnice Fyzika pre 8.ročník základnej školy skúste **vyriešiť úlohy** na str.60/ 1., 2., 3. Riešenia úloh mi **posielajte** email : zlatapavlovicova@gmail.com



Geografia

Domáce úlohy 8. C (p. Maková)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla) - Košický kraj. Spravte si skrátené poznámky z Košického kraja do zošita.

Kto má vypracovať prezentáciu o danom kraji, pošlite to na adresu eva.makova@gmail.com, zároveň aj tieto úlohy. Kto mi neposlal vypracovaný list Topoľčany, Trenčiansky, Žilinský kraj a Precvičenie Žilinského a Banskobystrického kraja prosím, pošlite mi to.

Zároveň mi pošlite vypracovanú ponuku na školský výlet. / to ste mali zadané už veľmi dávno/

Košický kraj

1. Druhé najľudnatejšie mesto na Slovensku, leží vkoline.
2. Na územie kraja zasahujú 2 národné parky,
3. Rieky Východoslovenskej nížiny odvádza rieka _ _ _ _ _ , do tejto rieky sa vejarovito zbiehajú rieky :
4. Ktorá rieka vytvára trojhoričie :
5. Vinohradnícka oblasť zasahujúca k nám z Maďarska sa volá _ _ _ _ _ , stredisko tejto oblasti je mesto
6. Doplň správne mestá : Tepelná elektrárň, Suchozemský prístav.....

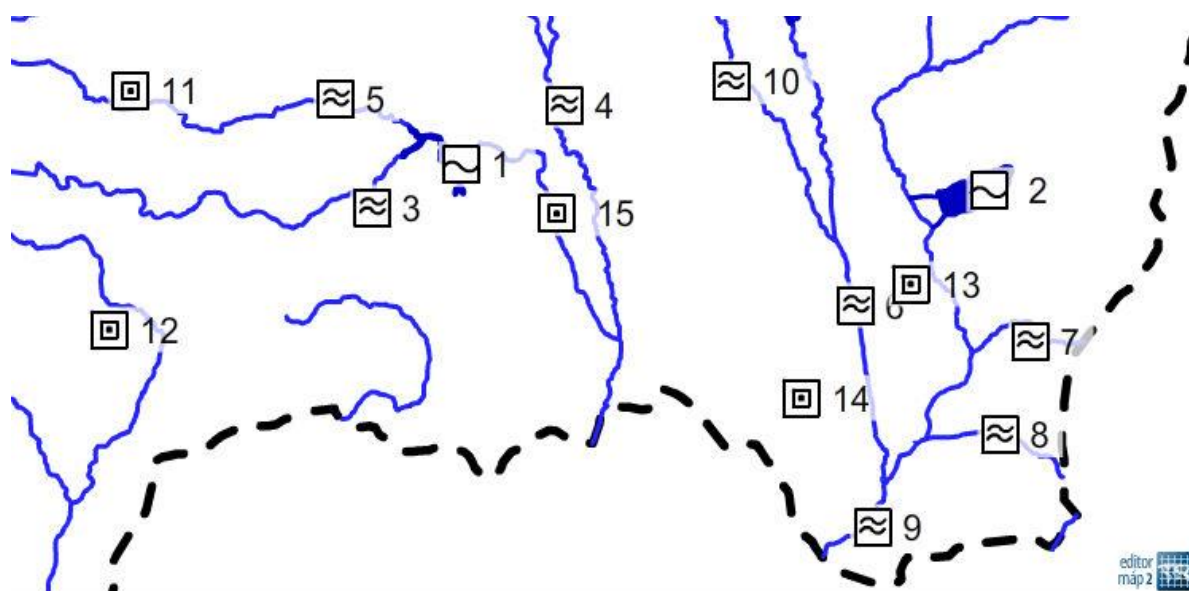
Ústavný súd, Dom sv. Alžbety.....

Gejzír,

7. Vysvetli čo znamená - MMM, koná sa každoročne v Košiciach.....

8. Vymenuj jaskyne /4/

9.



1-2 priehrady, 3-10 rieky, 11-15 mestá,

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1..... | 2..... | 3..... |
| 4..... | | |
| 5..... | 6..... | 7..... |
| 8..... | | |
| 9..... | 10..... | 11..... |
| 12..... | | |
| 13..... | 14..... | 15..... |

Biológia

Domáce úlohy 8. C (p. Gočová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Kyslé dažde

KYSLÉ DAŽDE NA SLOVENSKU

Na Slovensku sa vykonávajú pravidelné merania pH pôdy, vody a taktiež sa monitorujú znečisťujúce látky v ovzduší. Doteraz namerané hodnoty pH vo Vysokých Tatrách boli v rozsahu 4,3 – 5,5 a v Bratislave 4,9 – 5,7. Na Slovensku sa monitoringu znečistenia ovzdušia venuje Slovenský hydrometeorologický ústav (SHMÚ). V záťažových oblastiach na území SR bola vybudovaná sieť neustále pracujúcich automatických staníc, ktoré merajú imisie v ovzduší. Na všetkých staniciach sa merajú hodnoty koncentrácií oxidu siričitého, oxidov dusíka a polietavého prachu. Vo vybraných staniciach je meranie rozšírené aj na stanovenie oxidu uhoľnatého, troposférického ozónu, uhľovodíkov a sírovodíka. Údaje namerané analyzátorom sa v reálnom čase prenášajú do regionálnych centier v Bratislave, Banskej Bystrici a Košiciach. Centrálné spracovanie údajov prebieha automaticky každých 30 minút počas 24 hodín. Tatry boli v 80-tych rokoch minulého storočia hodnotené ako jedno z najviac znečistených miest v Európe. Padali tu najkyslejšie zrážky, čomu zodpovedal aj stav tunajších lesov. Kvalita ovzdušia v Tatrách sa výraznejšie zmenila v 90-tych rokoch. Vysoké vstupy síranov a protónov vodíka z kyslých dažďov v prechádzajúcich rokoch však ovplyvňujú stav lesných porastov dodnes. Viditeľné symptómy odumierania lesov sa prvýkrát objavili v Európe v roku 1979 a v priebehu 4 rokov sa rozšírili do viacerých oblastí nášho kontinentu.

Kyslý dážď a ľudské zdravie

Kyslé dažde rozpúšťajú niektoré toxické prvky, ako sú hliník, meď a ortuť. V takto zmenenom stave sa tieto škodliviny ľahko dostávajú do ľudského organizmu v potrave alebo vode. Jedným z najdôležitejších problémov kyslých dažďov je to, že prenášajú kontamináciu veľmi ľahko z oblasti zdroja znečistenia do oblasti, kde žiadne neexistuje. Vysoké komíny fabrik majú zabezpečiť, aby sa znečistenie nedostávalo vo vysokej koncentrácii priamo do okolitých miest, ale bolo rozptýlené v atmosfére. Tieto škodliviny sú absorbované vzdušnou vlhkosťou, okysľujú ju a následne sa stávajú súčasťou oblakov, ktoré sú unášané do veľmi

vzdialených oblastí od zdroja znečistenia. Typickým príkladom je Nórsko, ktorého energetické zdroje sú prevažne ekologicky čisté, pretože má dostatok zdrojov vodnej energie. Napriek tomu sú nórske vody a lesy ohrozované znečistením zo západnej a strednej Európy. Z 56 000 ton síry, ktorá podľa údajov z roku 1978 spadla na územie Nórska, pochádzalo 84% zo zahraničia.

Vedeli že?

Vtáky živiace sa vodným hmyzom z prekyslených vôd majú vajcia s tenšími škrupinami, menšie znášky a ich embryá sa nevyvíjajú tak, ako by sa mali. Väčšina medzinárodných štúdií poukazuje na to, že existuje závislosť medzi znečistením a dýchacími problémami v citlivej časti ľudskej populácie, kam patria napr. deti, starší a chorí ľudia. V Novom Škótsku oficiálne registrujú 9 kyslých riek, z ktorých úplne vymizli kedysi bežne rozšírené lososy.

<https://image2.slideserve.com/5277041/slide6-n.jpg>

<https://image3.slideserve.com/6327106/kysl-d-n.jpg>

Dejepis

Domáce úlohy 8. C (p. Sitkey)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Správne odpovede samotestu Roky v storočiach: 1.b, 2.b, 3.d, 4.b, 5.c, 6.c, 7.d, 8.b, 9.b, 10.e

Upevňovanie učiva posledných učebných látok Samotestovacie úlohy

1. Ktoré roky boli revolučné vo veľkej časti Európy?

- a) 1847/1848
- b) 1848/1849
- c) 1846/1847
- d) 1849/1850

2. V ktorom meste boli vyhlásené 11.mája 1848 Žiadosti slovenského národa?

- a) Liptovskom Sv. Mikuláši

- b) Nitre
- c) Turčianskom Sv. Martine
- d) Banskej Bystrici

3. Aký to bol v prvom rade prvý program Slovákov?

- a) národnostný
- b) hospodársky
- c) kultúrny
- d) politický

4. Ktoré meno do radu nepatrí?

- a) Hurban
- b) Hodža
- c) Šafárik
- d) Štúr

5. V ktorom roku bolo v Turčianskom Svätom Martine prijaté Memorandum slovenského národa?

- a) 1863
- b) 1861
- c) 1871
- d) 1862

6. Ako sa malo nazývať autonómne územie Slovenska?

- a) Hornomadžarské slovenské Okolie
- b) Hornouhorské slovenské Okolie
- c) Severouhorské slovenské Okolie
- d) Podtatranské slovenské Okolie

7. V ktorom meste v rokoch 1862-1869 nevzniklo slovenské gymnázium?

- a) Veľkej Revúcej

b) Nitre

c) Kláštore pod Znievom

d) Turčianskom Sv. Martine

8. V ktorom roku boli zrušené slovenské gymnáziá i Matica Slovenská?

a) 1876

b) 1867

c) 1866

d) 1875

9. Ktoré dve mená /obe/ boli na čele Matice slovenskej pri jej založení?

a) Štefan Moyzes a Jozef Miloslav Hurban

b) Štefan Moyzes a Karol Kuzmány

c) Karol Kuzmány a Ľudovít Štúr

d) Ľudovít Štúr a Štefan Moyzes

10. Koľko rokov trvala Matica slovenská v 19. storočí?

a) 10

b) 14

c) 16

d) 12

Správne odpovede budú dodané v budúcom zadaní.

Technika

Domáce úlohy 8. C (p. Sitkey)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Ekologické a ekonomické hodnotenie bytovej inštalácie. Zloženie vodovodného kohútika – Učebnica str. 150-154 – stručný zápis do zošita

Technika

Domáce úlohy 8. C (p. Rybanská)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Žiaci , skúste v mesiaci máj vytvoriť niečo takéto. Nájdite si zopár kamienkov (ploských) , trebárs 3 - 4 ks. Skúste na tie kamienky niečo pekné namaľovať(zvieratko, strom, slnko, nejaký symbol - srdce atď..) Nechávam to na Vašu fantáziu...!

Potom mi ich môžete odfotiť a poslať na mail, ktorý už poznáte ☺ ☺ ☺ !

Pre tých, ktorí ho zabudli : arybanska70@gmail.com

Posielam Vám ukážky :



Občianska náuka

Domáce úlohy 8. C (p. Vrábelová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Ahojte,

Počas uplynulého týždňa ste mali vypracovať projekt na tému:

8 tipov ako prežiť čas doma počas prerušeného vyučovania

Kto ešte projekt nestihol vytvoriť a poslať, tak vás tento týždeň prosím o využite vašich zručnosti, tvorivosti a fantázie, projekt dokončiť a poslať! Keďže máte na to 2 týždne, očakávam plagáty na úrovni. Práce vyhodnotím ďalší týždeň na online hodine a dohodneme sa na ich odovzdaní. Na online hodine vyhodnotím aj úlohu z práv menších, ktorú ste mali vypracovať pred týždňom. Kto mi to neposlal, tak nech mi toto pošle tiež!

Výtvarná výchova

Domáce úlohy 8. C (p. Kopencová)

Týždeň od 18.5. do 22.5.2020

Milí ôsmaci, na nasledujúce dva týždne, som vám pripravila takúto prácu. Vašou úlohou bude si vybrať z ponuky, ktorú máte pripravenú nižšie, jednu postavu egyptského faraóna.

Na výkrese si vyznačte pás, alebo rámček alebo.... pre hieroglyfy. Nakreslite postavu na výkres (A4) tak, ako je v mojej ponuke a riešte farbu postavy aj pozadia. Postavu obtiahnite tenkou čiernou fixkou. Tiež hieroglyfy budú napísané tenkou čiernou fixkou. Na maľbu použite pastelky alebo vodové farby. Dám vám aj ukážku pre inšpiráciu.

Všimnite si, ako Egyptania tej doby zobrazovali postavy.

Oko je zobrazované spredu, rovnako aj plecia, trup a ruky, nohy a hlava sú zobrazované z boku.

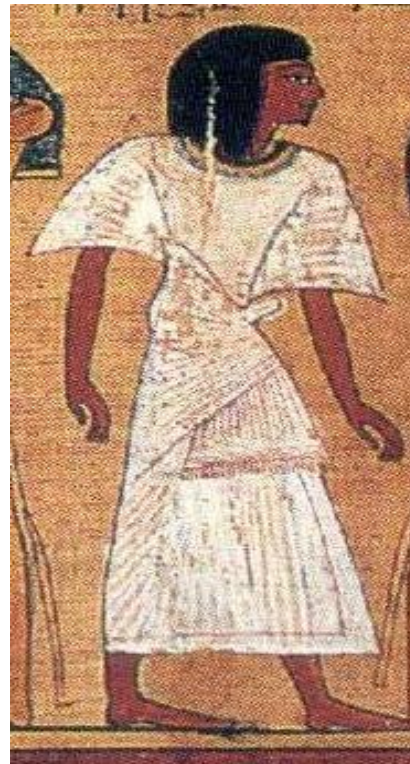
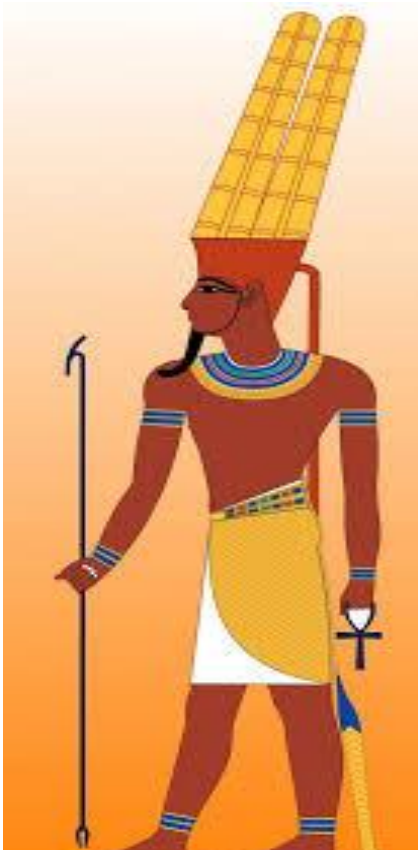
Na konci môjho zadania máte pripravené ukážky insignií (symbolov), ktoré faraóni používali. Túto časť si len prečítajte.

Vaše práce mi pošlite na môj mail. Ďakujem.

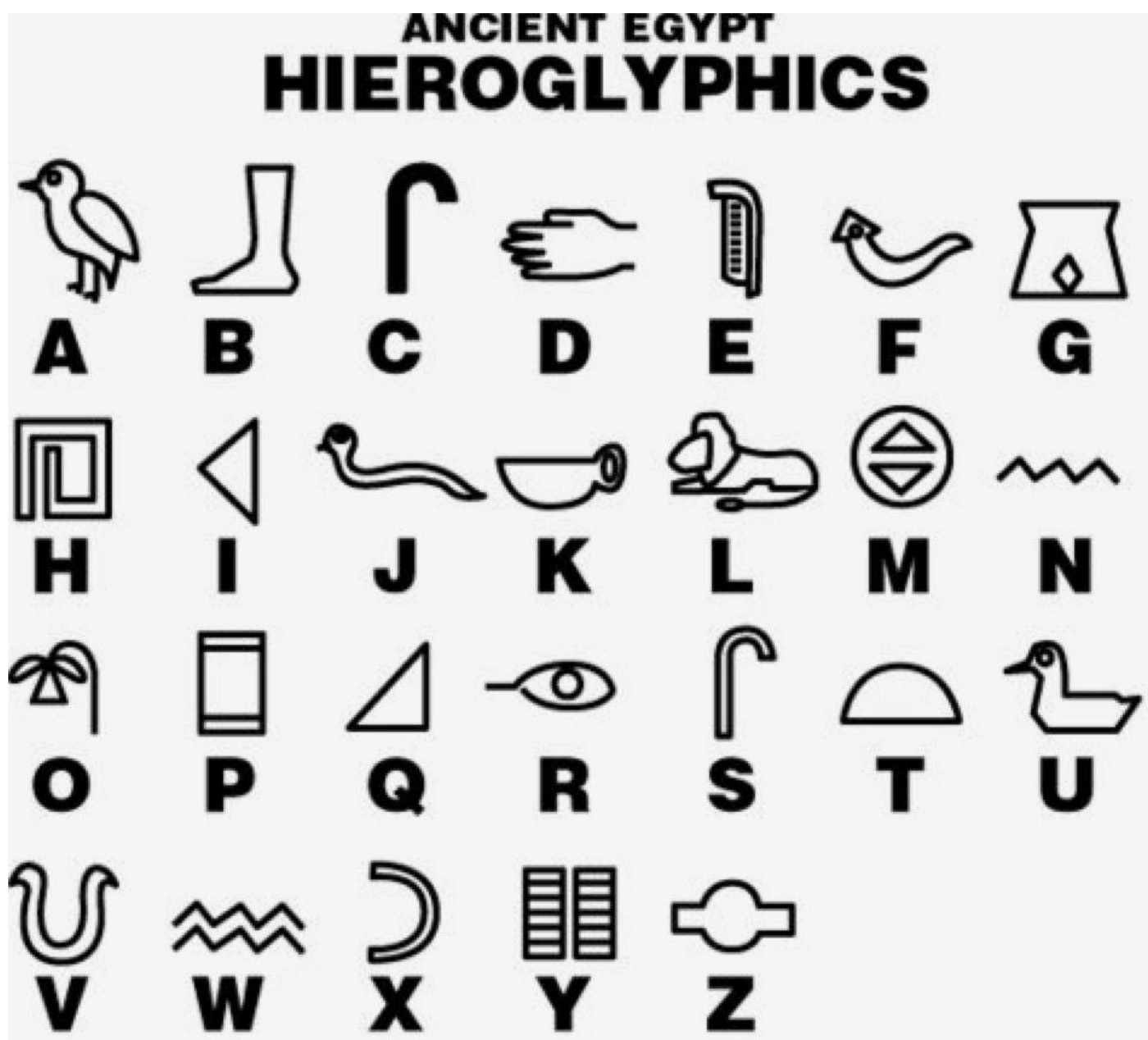
Prácu máte na dva týždne.

Tieto práce nie sú ideálne, ale sú dobre riešené pásy s hieroglyfmi.





Na obrázku sú egyptské hieroglyfy.



Symoly moci faraónov

Faraónove insignie predstavovali stabilitu a moc nad všetkým, čo je na zemi, vo vesmíre a na druhom svete...

Insignie = symoly



Koruna

Veľmi významný symbol moci.

Ureus

Ide o označenie vztýčenej kobry na čele faraóna. Ide o jeden z najvýznamnejších symbolov faraónovej moci. Bola mu prisudzovaná ochranná sila nad faraónom. Svojim jedom zabíjala faraónových nepriateľov.



Nechech - korbáč

Význam nie je jasný. Buď ide o pastiersky bič, ktorý boh Andžetej povýšil na odznak panovania, alebo slúžil na odháňanie hmyzu.



Heka - berla

Pôvodne to bola pastierska palica. Patrila k atribútom boha Andžeteja. Neskôr sa vyvinula kratšia podoba žezla s väčším zakrivením. Toto žezlo sa stalo aj hieroglyfom s významom *vládnuť*.



Falošná brada

Nemala žiadny náboženský význam a aj tak bola považovaná za znak dôstojnosti.



Býčí chvost

Bol to symbol sily faraóna. Upevňovali ho vzadu na opasku.

