

Dôležité INFORMÁCIE pre rodičov a žiakov:

8. D **Konzultácie** (v prípade otázok a pedagogickej pomoci)

Martina Žáková

pondelok, utorok, piatok: od 9.00 do 14.00 hod.

telefonicky: 0904/358717

mail: martinazakova.m@gmail.com

messenger: martina zakova (používateľské meno)

Odporúčaný rozvrh domáceho vyučovania:

(Podľa odporúčaného rozvrhu je možné realizovať jednotlivé zadania z hlavných predmetov.)

	Odporúčané			Nepovinné*		
	9:00 – 9:45	10:00- 10:45	11:00- 11:45	13:00-13:45	14:00- 14:45	15:00- 16:00
Po	SLJ, RUJ (online) 9:30	ANJ	BIO			Tech
Ut	MAT		OBN	CHE*(online)	MAT* (online)	
St	CHE	RUJ				Inf
Št	GEO		NEJ	ANJ (online)		Vyv
Pia	FYZ	DEJ				

- ***CHE / MAT / RUJ (online) podľa dohody cez skupinu v messengeri, tento týždeň v UTOROK bude určite zmena, všetci učitelia sú totiž v škole!!!**

- v prípade zmien sa aktualizuje náhradný termín cez skupinu v messengeri

ŽIACI, sledujte elektronické vzdelávacie materiály na portáli ALF zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Žiaci a rodičia, sledujte vždy v pondelok aktualitu a priebežne oznamy na webovej stránke školy zstribeckato.sk → AKTUALITY !!!

Samoštúdium – anglický jazyk 25.5.-29.5.2020

Milí moji ôsmaci, chválím všetkých tých, ktorí pracujú a postupujú podľa zadaní. Väčšina z vás stíha všetko načas a ja som nadšená z vašich písomných prejavov a vašej neúnavnej práce. Už to nejak dobojujeme, snád'... odmenou pre nás budú prázdniny, na ktoré sa asi všetci tešíme ako nikdy predtým... 😊

Pripomínam tým, ktorí mi ešte neposlali hodnotené krátke písomné prejavy, aby tak urobili:

1. My mother

2. How people can protect the environment

Nové úlohy (sú dve):

- **úloha v programe Alf – 8.ročník Our Environment**
- **krátky písomný prejav* – prosím poslať na mail (ide o zároveň posledný prejav v tomto polroku...😊)**

Krátky písomný prejav sa bude týkať dňa, ktorý sa nezadržateľne blíži: Medzinárodný deň detí (u nás sa viaže k dátumu: 1.jún). Preto volím tému:

***„International Children´s Day“**

Vypracuj **10 viet** k tejto téme. Môžeš tvoriť vlastné myšlienky, alebo si vety doplniť podľa nasledovných bodov (tvor pestré vety, v rôznych časoch, pripoj zaujímavé fakty z internetu):

- What is the „International Children´s Day“ about?
- How do we celebrate it? (How do you celebrate it?)
- What activities / attractions / competitions are typical for this day?
- What are your memories of this day from your childhood? (describe the most exciting experience)
- Are there any advantages for children in Slovakia on this day? (free entrance to some attractions like ZOOS ...)
- What would you change about this day? How could children celebrate it? What else could be done for them?

ONLINE hodina ZOOM, najbližší termín: 28.5. vo štvrtok o 13:00 hod. (dobrovoľná)

DEJEPIS – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

- test vypracujte do zošita (otázka + odpoveď a prepošlite na e-mail):

email: olveckasilvia@gmail.com

telefón: 0918751224

Opakovanie_ Slovenské národné hnutie

Pozorne čítaj a zaznač jednu správnu odpoveď.

Otázka č.1: **Vyber slovo (meno), ktoré nepatrí do radu!** (1 bod)

- a) Hamuliak
- b) vzájomnosť
- c) spisovný jazyk
- d) Kollár

Otázka č.2: **Kde a v ktorom roku založili Maticu Slovenskú?**

(1 bod)

- a) Zvolen, 1886
- b) Trnava, 1836
- c) Košice, 1863
- d) Martin, 1863

Otázka č.3: **Ako sa nazývala tretia fáza?** (1 bod)

- a) štúrovska
- b) potterovská
- c) kollárovci
- d) bernolákovci

Otázka č.4: **Prvé dielo + autor v bernolákovčine:** (1 bod)

- a) Dúverná zmlúva medzi učiteľmi a žiakmi, Andrej Kiska
- b) Pilný včelár, Juraj Fándly
- c) René mládenca, príhody a skúsenosti, Jozef Ignác Bajza
- d) Dúverná zmlúva medzi mníchom a diablom, Juraj Fándly

Otázka č.5: **Kto bol zakladateľ prvej fázy?** (1 bod)

- a) Ján Kollár
- b) Anton Bernolák
- c) Ján Koleník
- d) Ľudovít Štúr

Otázka č.6: **Ako sa nazýva spolok, ktorý založili**

berňolákovci + rok?

(1 bod)

- a) Spoločenstvo prsteňa, 1972
- b) Slovenské učené tovarišstvo, 1792
- c) Slovenskí tovariši, 1792
- d) Slovanské učené tovarišstvo, 1793

Otázka č.7: Kto napísal Jazykovedno-kritická rozprava o slovenských písmenách?

(1 bod)

- a) Štúr
- b) Matuška
- c) Bernolák
- d) Kollár

Otázka č.8: V ktorom roku bola prvýkrát kodifikovaná spisovná slovenčina a kým?

(1 bod)

- a) 1878, Anton Bernolák
- b) 1843, Ľudovít Štúr
- c) 1914, Juraj Draxler
- d) 1787, Anton Bernolák

Otázka č.9: Centrá prvej fázy SNH: (1 bod)

- a) Bratislava, Budapešť
- b) Bratislava, Trnava
- c) Trnava, Martin
- d) Rokford, Šikmá ulička

Otázka č.10: Kto zaviedol ypsilon do slovenčiny a v ktorom roku?

(1 bod)

- a) Martin Hamuljak, 1851
- b) Martin Hattala, 1851
- c) Lord Voldemort, 1951
- d) Ľudovít Štúr, 1852

Otázka č.11: Kto, alebo čo bol Zora? (1 bod)

- a) mesto
- b) časopis almanach
- c) spolok
- d) slovanská národovkyňa

Otázka č.12: Vyber slovo (meno), ktoré nepatrí do radu! (1 bod)

- a) Trnava
- b) slovenčina
- c) Štúr
- d) lýceum

Otázka č.13: Ako sa nazýval spoločný časopis katolíkov a evanjelikov?

(1 bod)

- a) almanach Zora
- b) almanach Tatrín
- c) Fífk
- d) Orol tatranský

Otázka č.14: Kto napísal Nad Tatrou sa blýska? (1 bod)

- a) Štúr
- b) Bernolák
- c) Matúška
- d) Kollár

Otázka č.15: Na základe akého nárečia vznikol jazyk v prvej fáze SNH?

(1 bod)

- a) západoslovenského
- b) goralského
- c) stredoslovenského
- d) východoslovenského

Otázka č.16: Vyber slovo (meno), ktoré nepatrí do radu! (1 bod)

- a) Bernolák
- b) Bajza
- c) Fándly
- d) Hodža

Otázka č.17: Hlavní predstavitelia druhej fázy boli: (1 bod)

- a) Štúr, Hurban, Hodža
- b) Ján Kollár, Ján Hollý, Martin Hamuljak, P.J Šafárik
- c) Tichošľap, Paroháč, Námesačník
- d) Ján Kollár, Ján Hollý, Janko Matúška, Ján Francisci

Otázka č.18: Počas ktorej fázy SNH nebol kodifikovaný spisovný jazyk?

(1 bod)

- a) tretej
- b) prvej
- c) druhej

Otázka č.19: Ako sa nazývali naše prvé noviny+ zakladateľ+ rok

(1 bod)

- a) Slovenské národné noviny, Ľudovít Štúr, 1845
- b) Slovanské národné noviny, Ľudovít Štúr, 1843
- c) Nový čas, Braňo Mojsej, 1999
- d) Orol tatranský, Milan Hodža, 1845

Otázka č.20: **Kto bol zástanca myšlienky „jeden národ = jedna reč“ ?**

(1 bod)

- a) Béla Bugár
- b) Martin Hattala
- c) Anton Bernolák
- d) Lajos Kossuth(Lajoš Košút)

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 8.D **(samoštúdium 25.5.-29.5.2020)**

Milí ôsmaci.

Ďakujem, že sa snažíte plniť si domáce úlohy , preposielať mi ich odfotené mailom. Veľmi si cením vašu samostatnú prácu a dúfam, že vám toto pracovné nasadenie vydrží aj naďalej. Testy cez program ALF slúžia na precvičovanie daného javu . Test si vždy urobte viackrát, aby ste dosiahli čo najväčšiu percentuálnu úspešnosť. Vždy sa budem snažiť vybrať test so správnymi odpoveďami, aby ste získali spätnú väzbu a chybu si opravili. Ak máte nejaké nejasnosti, kontaktujte ma cez mail a napíšte mi doň vaše tel. číslo.

S pozdravom

Červeňanská

t. č.: 0918751224

e-mail: olveckasilvia@gmail.com

Gramatika:

Doplň správne y, ý, i, í a prepošlite mi to na e-mail:

v št_r_dsiat_ch rokoch devätnásteho storočia, prv_krát ho videl,
v prv_ch mrazoch, žiaci ôsm_ch a tret_ch tried, z tret_ch tried,
vo svojich tr_dsiat_ch rokoch, prišiel po piat_ch minútach, tí boli
prv_, na piat_ deň, trojnásobn_ víťazi, druh_ vybehol na trať
pri každých desiat_ch krokoch zastal, už po desiat_krát zvíťazil,
pred mnoh_m_ rokmi, zastavili ho už päťdesiat_ piat_ ľudia,
ako osemdesiatročn_ po šesťst_ raz vystúpil na Kriváň, tí druh_
neprišli, vyliečil sa z mnohonásobn_ch poranení, tr_ razy vyskočil,
navštevuje nult_ ročník, za siedm_m_ horami, na tridsiat_ch

stranách, chcete byť prv_ alebo posledn_, spomedzi ôsm_ch víčat, tis_c_krát , tí druh_ neprišli, s ôsm_m_ členmi, o štvrt_ na tr_ , skončili sme štvrt_, druh_krát ma už neklam, v št_ridsiat_ch rokoch minulého storočia, v piat__ch siedm_ch triedach, v šiest_ch ôsm_ch triedach, ôsm_ žiaci z piat_ch deviat_ch tried dobehli do cieľa prv_, títo ob_dvaja pretekári, s dvom_ žiakmi, tr_ veci, s jedn_m známym, boli druh_ pri rieke, druh_ zápas, vydobyli p_ť prv_ch miest, akísi št_ria šarvanci, bol prv_ z ôsm_ch, stáli siedm_ v rade, jedn_ chlapi, siedm_ lyžiari skončili prv_ , sedemdesiat_ siedm_ turisti, z päťdesiat_ch šiest_ch bol prv_, so siedm_m_ spolužiakmi, jedn__ knihy, za siedm__mi horami, jedn__ pretekári, na siedm__ ch vozoch, deviat__ žiak, prišli deviat__ žiaci, s ôsm__mi lavicami, vrátil sa po dvadsiat__ch rokoch, s jedn__m priateľom, ôsm__ turisti, zavetřil šiest__m zmyslom búrku, idú jeden za druh__m ako husi, pod piat__m poschodím, chlapi boli na obede prv__ , tis__c__ kilometer, št__r__krát odsúdený, , stodva__saťp__ť, z pä__desiat_ch šiest__ch bol posledn__, o štvr__ na tr__, tis__c__ kilometer

- opakovanie – neohybné slovné druhy – program ALF

Test cez portál ALF zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla)→ výber triedy → meno žiaka (bez hesla). Žiaci, znovu chcem, aby ste si správne odpovede všetkých úloh zapísali do zošita.

CHÉMIA – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

Úloha 1: Poslať mi pokus: Zisťovanie pH roztokov v domácich podmienkach(odfotené a vyplnenú tabuľku s nákrešom) na mail jkacinova@azet.sk do 29.5.2020

Úloha 2 v programe Alf zopakovať periodickú tabuľku prvkov – chemické prvky, Hydroxidy a pH

Zadanie: Chemické prvky

Zadanie : Hydroxidy a pH

Prihlásenie: zstribeckato.sk – program ALF-kód školy:zstribeckato (bez hesla)- výber triedy – meno žiaka (bez hesla)

Online hodina – dátum a čas upresním cez triedneho učiteľa

FYZIKA – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

1. Prezentácia na tému „**Optické vlastnosti oka**“ je pre žiakov 8.B, 8.C,a 8.D uverejnená na portáli **ALF**:

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy

→ meno žiaka (bez hesla)

2. **Informácie v prezentácií si prečítajte, poznámky si nepíšte!!! Informácie sú len na rozšírenie vašich vedomostí o ľudskom tele a jeho fungovaní !!!!**
3. **Odpovede na otázky v závere prezentácie si môžete** napísať do zošita, zdokumentovať a poslať na môj email: zlatapavlovicova@gmail.com
4. **!!!Dobrovoľná úloha!!!** : Môžete vyhľadať informácie na internete a spracovať ich vo forme prezentácie na tému : „**Optické prístroje**“. Vybrať si môžete jeden z optických prístrojov (Ďalekohľad, Fotoaparát, Mikroskop). Pri tvorbe prezentácie Vám nechávam „voľnú ruku“. **Teším sa na zaujímavé spracovanie vzniku, histórie až po súčasnosť a fyzikálnu podstatu menovaných optických prístrojov !!!**



BIOLÓGIA – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

Ahojte!

Na tento týždeň vám nezádam žiadnu úlohu. Chcem vás poprosiť, ktorí ste mi neodovzdali všetky zadania úloh, prezentácií, aby ste tak urobili priebehu tohto týždňa na mail: dominikajamborova11@gmail.com

Ďakujem!

GEOGRAFIA – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka

(bez hesla) - Prešovský kraj. Spravte si skrátené poznámky z Košického kraja do zošita.

Kto má vypracovať prezentáciu o danom kraji, pošlite to na adresu eva.makova@gmail.com, zároveň

aj tieto úlohy.

Kto mi neposlal vypracovaný list Topoľčany, Trenčiansky, Žilinský kraj a Precvičenie Žilinského

a Banskobystrického kraja, Košický kraj prosím, pošlite mi to.

Zároveň mi pošlite vypracovanú ponuku na školský výlet. / to ste mali zadané už veľmi dávno/

Pracovný list – Prešovský kraj

1. S ktorými **dvoma štátmi** hraničí Prešovský kraj?

2. **Doplňte rieku.**

- a) Kežmarok
- b) Lipany
- c) Humenné
- d) Snina
- e) Svidník
- f) Bardejov
- g) Svit
- h) Červený Kláštor

3. **Utvorte dvojice.**

Bardejov	mlieko
Prešov	pivo
Veľký Šariš	práčky
Poprad	obuv
Kežmarok	soľ

4. Čo majú **spoločné** tieto mestá a obce?

- a) Levoča, Kežmarok, Bardejov
- b) Bardejov, Vyšné Ružbachy, Lúčivná
- c) Stará Ľubovňa, Spišská Belá, Podolíneec
- d) Ulič, Ubl'a, Stakčín

5 . Doplníte **región** k mestu.

- a) Humenné
- b) Prešov
- c) Kežmarok
- d) Poprad
- e) Svidník

6. **Čím sú známe** tieto obce, mestá? Čo tam sídli?

- Gánovce
- Fričovce
- Spišská Kapitula
- Medzilaborce

7. Napíšte **tri lyžiarske strediská**.

8. Ako sa nazýva **pútnické miesto** v **Levoči** a pri **Starej Ľubovni**?

9. Napíšte **tri lokality**, alebo objekty, ktoré sú súčasťou **UNESCO**.

10. **Tajnička** sa skladá z troch slov, ktoré sú farebné oddelené, ale písmenká sú poprehadzované.

- 1) Obec preslávená lietajúcim mníchom Cypriánom
- 2) Obec s dreveným kostolíkom v okrese Svidník zapísaná v UNESCO

MATEMATIKA – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

Milí moji ôsmaci,

tento týždeň vám posielam 5 úloh na precvičenie objemu a povrchu hranolov, na utvrdenie učiva. Sú jednoduché, poriadne čítajte a nezabúdajte na zápis, náčrt, vzorce a tiež pozor na jednotky.

Ohľadom online hodín sa vám ozvem v skupine.

Želám vám krásny týždeň

- 1) Vypočítajte objem a povrch trojbokého hranola vysokého 10cm, ktorého podstava je rovnostranný trojuholník s rozmermi $a = 5\text{cm}$, $v_a = 4,3\text{cm}$.
- 2) Vypočítajte objem a povrch štvorbokého hranola vysokého 2dm, ktorého podstava je obdĺžnik so stranami 17cm a 1,3dm.
- 3) Vodná nádrž má tvar kvádra. Dno nádrže má tvar štvorca so stranou 3 m. V nádrži je 22 500 litrov vody. Do akej výšky v metroch siaha voda v nádrži pri uvedenom množstve?
- 4) Záhradkár použil na oplotenie pozemku 18 stĺpov s podstavou $15\text{cm} \times 15\text{cm}$ a výškou 150cm nad zemou. Vypočítajte, koľko farby bude potrebovať na náter stĺpov, keď na 8m^2 treba 1kg farby.
- 5) Vypočítajte výšku pravidelného štvorbokého hranola, ak podstavná hrana má dĺžku 6,7cm a objem je $448,9\text{cm}^3$

RUSKÝ JAZYK – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

POZOR ZMENA: Online hodina cez ZOOM presunutá na PONDELOK 9:30 hod.

Ahojte! Ďakujem všetkým, ktorí mi poslali svoj projekt - Počasie aj vypracované cvičenia z PZ/ s. 64. Kto tak neurobil, nech sa snaží o nápravu tento týždeň.

Adresa: sedmiriam6.a@gmail.com

V uplynulom období sme sa lekciu, ktorá je zameraná na hlavné mesto Ruska - Moskvu. Pozreli ste si videá, prečítali o pamiatkach. Tento týždeň budeme v našej téme pokračovať.

Vašou úlohou bude:

- opakovať si SZ – lekcia 19
- čítať text На экскурсии в Москве - učebnica RJ s. 80 – 81
- z PZ RJ urobiť cv.1 + 2 na str. 68
- vypracovať PL - На экскурсии в Москве

Pracovní list - На экскурсии в Москве

1. Pomenuj pamiatky Moskvy na obrázkoch:





2. Doplň vety podľa zmyslu. Môžeš využiť nápovedu pod úlohou...

Москва - _____ России. Она лежит на реке _____. Сердцем столицы называют Красную _____. Туристам нравится сказочный Храм _____. На _____ башне находятся Кремлёвские _____. Через Спасские _____ мы проходим в Кремль. Царь _____ самый большой не только в России, но во всем мире. Мы можем купить сувениры в _____.

(куранты , универмаге ГУМ, Москве, столица, ворота, площадь , Василия Блаженного Спасской, колокол)

3. Doplň slovensko - ruské dvojice:

námestie	
	сказка
brána	
	КОЛОКОЛ
veža	
	ПЕШКОМ
hotel	
	приехать
vlak	

Príjemný týždeň! ☺

NEMECKÝ JAZYK – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

Samoštúdium z nemeckého jazyka 6.A, 8.C,D od 25.5. do 29.5.2020

Ahojte !

Chcela by so sa všetkým, ktorí mi poslali slohovú prácu poďakovať. Väčšina prác bola výborná. Zároveň však chcem ostatných vyzvať, aby mi svoje práce poslali ,čo najskôr. Postupne s každým vyhodnotím vašu slohovú prácu , aby ste vedeli ,kde ste urobili chyby .

Tento týždeň si skúsíte pripraviť prezentáciu v nemčine v Power Point. Môže byť na rôzne témy napr. Essen , Schule , Fernsehen, Familie , Haustiere, Haus. Taktiež môžete porovnať národné jedlá u nás a v Rakúsku ,Nemecku. Prezentácia by mala obsahovať 3,4 snímky. Čo je dôležité! Nekopírovať veci, ktorým nerozumiete, ktoré sme sa neučili. Prezentáciu mi prosím vás pošlite na mail.

OBČIANSKA NÁUKA – 8.D (samoštúdium 25.5.-29.5.2020)

PRACOVNÝ LIST (poprosím vyplniť a poslať na mail)

1. Čo sú to ľudské práva? Stručne popíš.

2. Ktorý deň sa stal dňom ľudských práv a prečo?

- a) 12. 10., pretože bola prijatá Charta OSN
- b) 01. 12., pretože boli pridelené práva aj deťom a ženám
- c) 10. 12., pretože bola prijatá Všeobecná deklarácia ĽP a slobôd

3. Doplň názvy vlastností ľudských práv a prirad' im správne vysvetlenia - vytvor dvojice (písmeno + číslo).

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| A. NE __ __ Ň __ T __ L __ É | 1. nemožno ich zrušiť, nie sú darom |
| B. NE __ R __ M __ __ A __ EL __ É | 2. nemožno ich odovzdať inému |
| C. NE __ R __ __ IT __ LN __ | 3. nik ich nikomu nemôže vziať |
| D. NE SC __ __ Z __ T __ L __ __ | 4. nezaniknú uplynutím istého času |

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Vymenuj aspoň 5 základných ľudských práv a slobôd.

5. **Dopíš správny/vhodný druh diskriminácie v nasledujúcich prípadoch** (skrytá/ zjavná) .

- otvorené priznanie iného zaobchádzania s osobami len preto, že sú odlišné.
>.....
- golf šport boháčov môže hrať každý, avšak je tak drahý, že si ho dovoľia len bohatí. >
.....
- oficiálne vylúčenie detí s telesnými a mentálnymi poruchami zo škôl a školských zariadení. >
.....
- aj keď nám nik nezakazuje kúpiť si jachtu a plaviť a oceánom, jachtármi sú iba bohatí. >
.....

6. **Ako inak nazývame „schopnosť predvídať a následne niesť následky svojich činov“?**

- a) *zodpovednosť*
- b) *koncentrácia*
- c) *plnoletosť*

7. **Dopíš názvy organizácií. (pomôž si učebnicou str. 48)**

A)



B)



C)



D)

