

Milí ôsmaci, od vysvedčenia nás delí už len pár týždňov, vydržte to ešte spolu s nami v učení sa na diaľku.

Dôležité je, aby ste komunikovali so svojimi vyučujúcimi a **doplnili chýbajúce úlohy**. Ak ešte nejaké úlohy zostali, odporúčam vám, aby ste ich vypracovali a poslali, aby vám tak nič nechýbalo k hodnoteniu a uľahčili aj nám konečné rozhodnutie o známke. Držím vám palce, aby ste všetko zvládli, verím, že sa tak stane. 😊

Využite aj **online** hodiny, ktoré ešte máte, na prípadné otázky...:

MAT	Ut 11:00
ANJ	Št 13:00
RUJ	dohoda cez messenger
CHE	dohoda cez messenger

V prípade akýchkoľvek nejasností ma kontaktujte, prosím.

Vaša triedna Žáková

ANGLICKÝ JAZYK – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

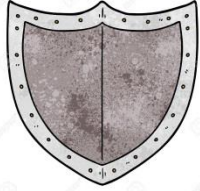
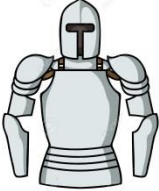
Anglický jazyk – 8. ročník – opakovanie učiva – PRACOVNÝ LIST

prosím **poslať na mail:** martinazakova.m@gmail.com

1. Urč čas vo vetách: PJ – prítomný jednoduchý, PP – prítomný prítomný, MJ – minulý jednoduchý, MP – minulý prítomný, PRP – predprítomný, BJ – budúci jednoduchý:

1	We're watching the giraffes at the moment.
2	Peter goes to school from Monday to Friday.
3	Long, long ago there lived a famous king.
4	Some people were shopping and some children were playing.
5	Have you ever been to England?
6	People won't live on the Moon in the future.
7	I didn't expect to see you here.
8	Does Mr Ross know Tara's parents?
9	You're carrying some boxes.
10	At about 10 o'clock, John was cycling to a lake near the town.
11	My company will supply strawberries for the tournament.
12	Haven't you forgotten something?

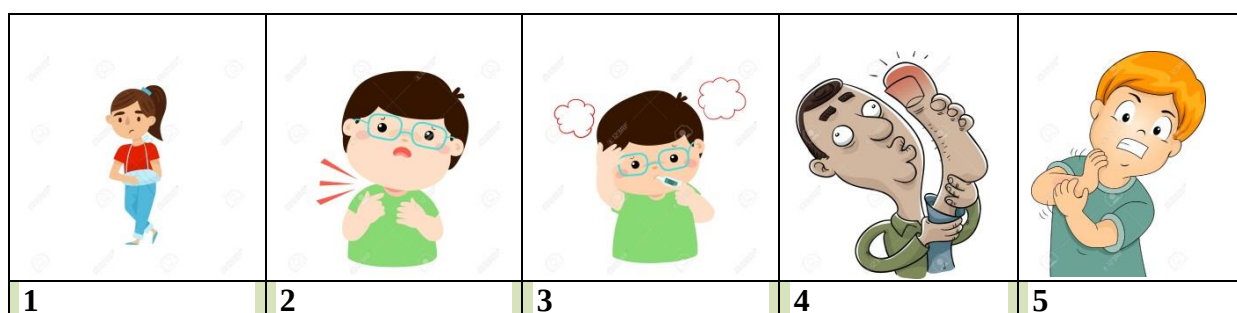
2. Pomenuj po anglicky, čo je na obrázkoch – rytier, štít, brnenie, meč, helma:

				
1	2	3	4	5

3. Prepíš tieto vety do trpného rodu:

1	Smart Alec parks the van in front of his office.
2	Some criminals steal the awards.
3	Someone wins the award every year.
4	Smart Alec pulls the professor's beard.
5	The police arrests the criminals.
6	Millions of people see the show.
7	Doctor Wilson takes the award to the bank.
8	The bank keeps it in a safe.
9	The police protects the award every year.
10	The police releases Smart Alec and Sweet Sue.

4. Pomenuj po anglicky, čo je znázornené na obrázkoch – je to zlomené, je to boľavé, mám teplotu, je to opuchnuté, svrbí to:



5. Utvor dvojice – po anglicky a po slovensky:

ankle	čelo	thumb	rameno
thigh	holeň	palm	laket'
calf	stehno	neck	dlaň
shin	členok	elbow	palec
forehead	lýtko	shoulder	krk

6. Ku každej vete pridaj VŠAK ?

1 Your birthday's in June, ? 2 We haven't had an English test this week, ? 3 You went to a party last Saturday, ? 4 Our teacher lives near you, ? 5 You weren't at school last Tuesday, ? 6 You aren't going out tonight, ? 7 It will be sunny tomorrow, ? 8 You can't play the piano, ?

DEJEPIS – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Téma: **AKTIVITY SLOVÁKOV NA SVOJU OBRANU**

-učebnica- str. 66-68

-úloha: vypracovať **poznámky** do zošita, odpísať a preposlať mailom

-indície:

1871 – založenie Slovenskej národnej strany

1895 – vznik Muzeálnej slovenskej spoločnosti v Turč. Sv. Martine

1896 – založenie Československej jednoty v Prahe

1907- tragédia v Černovej- Reč prameňov-str. 68

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA - 8. D
(samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Milí ôsmaci,

Ďakujem všetkým, ktorí ste mi preposlali vyplnené doplnovačky. Tí, ktorí ste nestihli, prepošlite mi ich čo najskôr.

GRAMATIKA

Doplňovačka:

Pravopisné cvičenie – doplniť a preposlať na email

s naš m star m otcom niektor spisovateľ

Beatk n pozvan hostia t to traia kamarát

poradíš m on mají rady

k tvoj _ m znám _ m	popri t _ ch topoľoch
ak _ s _ chodc _	t _ to zvládneš
prišli sam _	poniektor _ redaktor _
on _ radi maškrtia	sam _ krik
von ide každ _ druh _	kamarátk _ sú sam _
s ak _ ms _ perom	nijak _ nezbedníci
podaj m _ ruku	spoza moj _ ch kníh
m _ odídeme	on _ radi kreslia
kúpim tvoj _ m deťom	t _ usilovn _ študenti
za náš _ m oknom	tak _ to tich _ psi
so sam _ m _ jednotkam _	o všelijak _ ch autách

Prepísať alebo vytlačiť a nalepiť do zošita:

Téma: PRIAME A NEPRIAME POMENOVANIA

/ učebnica str. 68-70/

Skutočnosť pomenúvame:

A = PRIAMO

alebo

B = NEPRIAMO / OBRAZNE/

=PRIAME POMENOVANIA

= NEPRIAME POMENOVANIA

- pomenúvajú veci, deje a javy
bežným spôsobom

- pomenúvajú veci, deje a javy
nepriamo / obrazne/

šípová ruža	=	kráľovná záhrad
Bratislava	=	krásavica na Dunaji
Vianoce	=	čas lásky a pokoja
Je pribojný.	=	Má široké lakte.
Je veľmi šikovný.	=	Má zlaté ruky.
	=	Má ružovú náladu.
	=	Nemá na ružiach ustlané.
	=	Zjedol tanier polievky.
	=	Dočítať Kukučina
	=	Čas letí.
	=	Drží sa funkcie zubami-nechtami.
	=	Má tvrdú hlavu.
	=	Zapísať si za uši.

/ Nepriame pomenovania sa pokúste vysvetliť vlastnými slovami alebo ich nahraďte priamym pomenovaním./

NEPRIAME POMENOVANIA

Vznikajú prenášaním významov slov:

A= Prirovnanie vzniká **prirovnávaním jedného predmetu k inému:**

/ chudý ako tieň, oči ako nezábudky, vysoký ako jedľa .../

B = Metafora vzniká **prenášaním pomenovania z jedného predmetu na iný na základe ich vonkajšieho vzťahu** /najčastejšie podobnosti/

/ privysoko rúbe, krídla lístia, zelený hodváb hôr, more ľudí..../

C = Personifikácia / zosobnenie/ vzniká **prenášaním ľudských vlastností na neživé javy a predmety.**

/ topánky pýtajú ješť, husle plačú, kvapky dažďa tancovali.../

D = Metonymia vzniká **prenášaním pomenovania z jedného predmetu na iný na základe ich vnútorného vzťahu.**

/ to je múdra hlava, učiť sa Mor ho!, čítať Kukučina, nosiť líšku, kúpiť si Elán, Poprad vyhral, ležať na osmičke, zjesť tanier polievky, popýtať o ruku, mať strechu nad hlavou, škola odišla na koncert, dočkať sa vavrínov, pomíňať všetko do haliera.../

LITERATÚRA

- poprosím preposlať **charakteristiku Adriana Molla**,
- **vybrať si autora z učebnice literatúry a urobiť referát alebo prezentáciu o ňom.**

TERMÍN SPLNENIA ÚLOH Z LITERATÚRY: najneskôr do 16. júna 2020)

CHÉMIA – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Úloha: Vypracovať pracovný list a poslať na mail jkacinova@azet.sk do konca týždňa. Je to podmienka k záverečnému hodnoteniu.

Prosím všetkým, ktorí mi ešte neposlali vypracované úlohy a pokus, nech tak urobia do konca tohto týždňa. Ďakujem!

Pracovný list- zhrnutie učiva z chémie 8. Ročník

1. Doplň
 - a) V periodickej tabuľke prvkov sú prvky umiestnené vo vodorovných radoch - a zvislých stĺpcoch.....
 - b) Podľa vlastností možno prvky rozdeliť na kovy, a
 - c) Prvky s podobnými vlastnosťami sú umiestnené v rovnakej
2. Vypíš z periodickej tabuľky prvkov značky prvkov:
 - a) 2. Periódy:
 - b) 1. Skupiny (I.A).
 - c) Prvok nachádzajúci sa v VII.A. skupine a 3. Perióde:
 - d) Prvok nachádzajúci sa v 3. Perióde, ktorý má v poslednej vrstve 2 elektróny.....
 - e) Prvok, ktorý má v obale 2 vrstvy a v poslednej vrstve 2 elektróny:
3. Priradiť k tvrdeniam látky: železo, vodík, kyslík, ozón, sodík
 - a) Tvorí 21% vzduchu
 - b) Je najrozšírenejší prvok vo vesmíre.....
 - c) Nachádza sa v ozonospfére.....
 - d) Striebrolesklý kov, mäkký, dá sa krájať nožom.....
 - e) Najviac využívaný kov, ktorý podlieha korózii
4. Napiš názvy:
 - a) Fe_2O_3
 - b) Cl_2O_7

- c) KCl
 d) HNO₃
 e) Al(OH)₃
 f) HI
5. Zakrúžkuj správnu odpoveď: Ak nie je roztok neutrálny ani kyslý tak je:
 sladký horký zásaditý slaný bezfarebný
6. Napíš, ktorý ión spôsobuje:
 a) Kyslosť vodného roztoku
 b) Zásaditosť vodného roztoku
7. Roztried' chemické látky KCl, HBr, Au(OH)₃, NaOH, ZnO, CuI₂, H₂CO₃, H₂SO₄, NaF, na:
 a) Kyseliny
 b) Hydroxidy:
 c) Oxidy :
 d) Halogenidy :

FYZIKA – 8. D (samoštúdium 8.6-12.6.2020)

Milé deti – žiaci ôsmaci,

v tomto týždni si budete opakovat', precvičovať a upevňovať vedomosti z fyziky prostredníctvom pracovného listu, ktorý bude pre vás uverejnený na portáli ALF. Pri riešení úloh môžete použiť poznámky zo zošita, učebnicu fyziky, internet .

Tento spôsob precvičovania učiva fyziky 8. ročníka je DOBROVOLNÝ (nebudem riešenia úloh hodnotiť!!!) Mal by byť pre vás formou zábavy, ktorá vám prinesie úžitok a dobrý pocit z vykonanej práce !!!.



Tento týždeň na portáli ALF je pre žiakov 8.B, 8.C, 8.D uverejnený pracovný list na precvičenie a upevnenie učiva o kvapalinách a plynoch pod názvom: **„Sily pôsobiace v kvapalinách a plynoch“.**

zstribecskato.sk → Program Alf → kód školy: zstribecskato (bez hesla) → výber triedy

→ meno žiaka (bez hesla)

!!! UPOZORNENIE 2.x!!!

Žiaci, ktorí si splnili povinnosti počas pobytu doma (písali si poznámky do zošita z prezentácií na portáli ALF, poslali mi: **zdokumentované riešenia úloh, prezentáciu /projekt („Slnko“ alebo**



„Optické prístroje“), fotografiu pokusu alebo pomôcky, môžu (ak chcú) už oddychovať a tešiť sa na letné prázdniny !!!

Žiaci, ktorí ma zatiaľ nepresvedčili o svojej usilovnosti a pracovitosti, môžu ešte stále svoje riešenia úloh, vypracovanú prezentáciu /projekt alebo vyrobenú pomôcku /pokús zdokumentovať a poslať na môj email: zlatapavlovicova@gmail.com

Vybrať si môžete akékoľvek úlohy z fyziky z predchádzajúcich období samoštúdia od 16.3.2020!!!

BIOLÓGIA – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Opakovanie – pracovný list

1. Ktoré neživé zložky sú nevyhnutné pre život organizmov a človeka?

.....
.....

2. Aké dôsledky na životné prostredie má znečistená voda, vzduch a pôda?

.....
.....
.....

3. Čím sa zaoberá environmentalistika?

.....
.....

4. Aké zložky tvoria životné prostredie človeka?

.....
.....

5. Vymenuj 4 globálne environmentálne problémy ľudstva .

.....
.....

6. Ako ovplyvňuje činnosť človeka globálne otepľovanie zemského povrchu?

.....
.....
7. Napíš 5 negatívnych zásahov človeka do životného prostredia .

.....
.....
8. Napíš tri ropné havárie.

.....
9. Napíš ,kde všade sa môžeme stretnúť s mikroplastami.



10. Popíš obrázok. Je výsledkom akého znečistenia ?



.....
.....
11. Doplň správne tvrdenie o chorobe Minamata.

Je.....ochorenie spôsobené.....Prejavuje sa.....a zväčša končí.....

Tento pracovný list je váš posledný v tomto školskom roku. Vypracovaný pracovný list prosím pošlite na mail do konca týždňa!

Pekný týždeň!

GEOGRAFIA – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Máte prácu na dva týždne (pozrite si zadanie z minulého týždňa...)

MATEMATIKA – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Ahojte, moji milí ôsmaci!

Opäť vás zdravím a posielam prácu na tento týždeň. Čaká vás zopár úloh na výpočet obvodu a obsahu kruhu, čiže precvičenie učiva, ktoré sme si prebrali na online hodinách minulý týždeň. Nezabudnite si úlohy poriadne prečítať a dávať pozor, či máte zadaný polomer alebo priemer. Samozrejme, do piatku čakám vaše riešenia buď mailom alebo cez Messenger. A opäť, od utoroka o 11.00 sa stretneme aj online.

Želám vám krásny týždeň a teším sa na vás.

Martina Vopy

1. Pretekár beží po kruhovej dráhe polomeru 86 m. Koľko metrov prebehne počas troch okruhov?
Šepkár: a) Okruh, ktorý zabehne je vlastne obvod kruhu. b) obvod bude treba 3- krát zväčšiť.
2. Aký polomer má kruhová dráha, ktorú musí bežec prebehnúť 5-krát, aby zabehol 2 km?
Šepkár: a) Koľko bude merať 1 okruh? b). Okruh, ktorý zabehne je vlastne obvod kruhu.
3. Vypočítaj dĺžku polkružnice s polomerom 6 cm.
Šepkár: a) najskôr vypočítame obvod kruhu(dĺžku kružnicového oblúku. b) Hľadáme polovicu obvodu kruhu
4. Akú veľkú plochu je potrebné vysiať trávou na kruhovom záhone s polomerom 4m?
Šepkár: budeme počítat obsah kruhu
5. Akú veľkú plochu zavlaží kruhový zavlažovač s dostrekom 5 m?
Šepkár: dostrek je vlastne polomer kruhu
6. Ťažné koleso výťahu má priemer 3 m. O koľko metrov vystúpi kabína výťahu, keď sa koleso otočí 10-krát?
Šepkár: a) pri jednom otočení vystúpi o obvod kruhu b) a 10 otočiek?
7. Sekvoja vždyzelená môže dosiahnuť výšku aj 115 m. Obvod kmeňa takéhoto stromu je asi 21m. Zisti plochu rezu takéhoto kmeňa.



Šepkár: a) výška sekvoje je len zaujímavá informácia b) kmeň je kruhového tvaru c) z obvodu si vieme vypočítať priemer i polomer d) plocha rezu je obsah tohto kruhu

RUSKÝ JAZYK – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Ahojte!

Ďakujem žiakom, ktorí mi poslali vypracovanie **PL - На экскурсии в Москве** aj **PZ RJ** cv.1 + cv. 2 na str. **68 – 69**.

Adresa: sedmiriam6.a@gmail.com

Mali ste vypracovať projekt o Moskve. Táto úloha zostáva v platnosti aj na tento týždeň.

Tento týždeň vašou úlohou bude:

- opakovať si SZ – lekcia 19
- **dokončiť projekt o Moskve**
- zamerať sa v ňom na pamiatky a zaujímavosti mesta, (Красная площадь, Царь кококол, Царь пушка, Храм Василия Блаженного, Спасская башня, Кремлёвские куранты, стадион Лужники), schému moskovského metra
- **kto nestihol**, v programe **ALF** si **dokončí** test - **На экскурсии в Москве**

PL На экскурсии в Москве aj **projekt - Moskva** mi pošlite na adresu:
sedmiriam6.a@gmail.com

Tvoria súčasť Vášho portfólia ku koncoročnému hodnoteniu.

Prijemný týždeň! 😊

NEMECKÝ JAZYK – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Ahojte!

Tento týždeň si zopakujeme čítanie s porozumením –LESENVERSTEHEN .

Všetky cvičenia prosím vás vypracujte do zošita a pošlite mi ich na mail.

Kniha str.116 a,b

str.117 cv.7

str.118 cv.9

ĎAKUJEM!

OBČIANSKA NÁUKA – 8. D (samoštúdium 8.6.-12.6.2020)

Prosím, skontrolujte si, či ste poslali pracovné listy z 2 týždňov späťne, ak áno, stačí si prečítať nasledovný text k téme Ľudské práva a slobody

PRÁVO NA OCHRANU PRED DETSKOU PRÁCOU (Dohovor o právach dieťaťa)

Vedeli ste, že 12. júna je svetový deň boja proti detskej práci?

- najmä v AFRIKE UNICEF definuje detskú prácu ako prácu, ktorá dieťa oberá o jeho detstvo, potenciál a dôstojnosť a tým pádom **porušuje základné práva detí** podľa platného Dohovoru o právach dieťaťa (právo na detstvo, hru, zdravie, vzdelanie, lásku, kultúrny, sociálny a osobný rozvoj). Vzťahuje sa na prácu ktorá je pre deti: - **nebezpečná** z hľadiska mentálneho, fyzického, sociálneho alebo morálneho - **bráni im v školskej dochádzke** a **porušuje tým právo na vzdelanie** (berie im možnosť školu navštevovať, núti ich opúšťať školu predčasne, núti ich kombinovať školskú dochádzku s neprimerateľne vysokým pracovným zaťažením mimo školu)

Druhy detskej práce:

- Práca v poľnohospodárstve
- Zaangažovanie detí v ozbrojených konfliktoch (detskí vojaci, kuchári, pomocné práce)
- Domáca práca

- Prostitúcia a pornografia za komerčným účelom

- Bane a doly

- **Nebezpečné druhy** detskej práce (vo výškach, pod vodou, v hlučnom prostredí, s nebezpečnými chemikáliami, obsluha ťažkých strojov, nezákonné práce

– výroba a distribúcia/pašovanie drôg)

- Nútená práca, otroctvo (sluhovia, predaj detí), žobranie

Za **extrémne nebezpečné formy** detskej práce sa považuje samotná práca alebo pracovné podmienky, ktoré ohrozujú ich zdravie po fyzickej, mentálnej a morálnej stránke. K najťažším formám detskej práce sa okrem tých nebezpečných radí aj otroctvo, detská prostitúcia a pornografia a využívanie detí v nezákonných aktivitách (produkcia a pašovanie drog, zakázaný obchod).

Čo NIE je detská práca? Spoluúčasť detí pri pracovnej činnosti ktorá neohrozuje ich zdravie či osobný rozvoj alebo neohrozuje školskú dochádzku, sa vo všeobecne považuje za pozitívnu aktivitu. Sem sa radia činnosti ako pomoc rodičom pri domácej práci, zarábanie si na vreckové drobnými činnosťami počas prázdnin alebo po škole, pomoc v rodinnej firme. Tieto aktivity prispievajú k rozvoju dieťaťa a blahobytu ich rodín, deti nadobúdajú zručnosti a skúsenosti ktoré ich pripravujú stať sa produktívnymi členmi spoločnosti, keď raz vyrastú.

Niektoré príklady detskej práce:

ČAJ: V Indii mnohé deti už od malička strávia celý svoj život na čajovníkových plantážach. Kým sú malé, pomáhajú svojim rodičom so zberom úrody, oberajú a triedia lístky a nosia koše. Približne od 12 rokov dostanú svoj vlastný kôš a začnú zarábať – približne polovicu z toho, čo zarobí dospelý zberač.

KAKAO: Podľa najnovších štúdií pracuje len v Kamerune, na Pobreží slonoviny, v Ghane a Nigérii približne 145 000 detí na kakaových plantážach. Ich prácou je čistiť mačetať polia. Ďalších 153 000 detí je zamestnaných v „boji“ proti burine a škodcom. Často pracujú denne 10 až 12 hodín. Aby sa u detí vypestovala disciplína, sú často bité a nedostávajú nič jesť.

KÁVA: Na kávových plantážach v Tanzánii sa priemerný vek detí, ktoré tu pracujú, pohybuje medzi 10 a 13 rokmi, väčšina z nich sú dievčatká.

BAVLNA: V Indii pracuje približne 450 000 detí vo veku od 6 do 14 rokov na poliach s bavlnou, najmä v štáte Andhra Pradesh, odkiaľ pochádza až 65 % indickej produkcie bavlny. Podľa údajov je 215 miliónov detí (údaje z roku 2008) zapojených do nejakého typu detskej práce. 73 miliónov detí je mladších ako 10 rokov.

☺☺☺...sme radi, že žijeme na Slovensku, súhlasíte? ☺☺☺