

Slovenský jazyk a literatúra

9. ročník, 25.05. – 29. 05. 2020

t. č.: 0918751224

e-mail: olveckasilvia@gmail.com

Doplň správne y, ý, i, í a prepošlite mi to na e-mail:

v št_r_dsiat_ch rokoch devätnásteho storočia, prv_krát ho videl,
v prv_ch mrazoch, žiaci ôsm_ch a tret_ch tried, z tret_ch tried,
vo svojich tr_dsiat_ch rokoch, prišiel po piat_ch minútach, tí boli
prv_, na piat_ deň, trojnásobn_ víťazi, druh_ vybehol na trať
pri každých desiat_ch krokoch zastal, už po desiat_krát zvíťazil,
pred mnoh_m_ rokmi, zastavili ho už päťdesiat_ piat_ ľudia,
ako osemdesiatročn_ po šesťst_ raz vystúpil na Kriváň, tí druh_
neprišli, vyliečil sa z mnohonásobn_ch poranení, tr_ razy vyskočil,
navštevuje nult_ ročník, za siedm_m_ horami, na tridsiat_ch
stranách, chcete byť prv_ alebo posledn_, spomedzi ôsm_ch víťat,
tis_c_krát , tí druh_ neprišli, s ôsm_m_ členmi, o štvrt na tr_ ,
skončili sme štvrt_, druh_krát ma už neklam, v št_ridsiat_ch rokoch
minulého storočia, v piat_ch siedm_ch triedach, v šiest_ch
ôsm_ch triedach, ôsm_ žiaci z piat_ch deviat_ch tried dobehli
do cieľa prv_, títo ob_dvaja pretekári, s dvom_ žiakmi, tr_ veci,
s jedn_m známym, boli druh_ pri rieke, druh_ zápas,
vydobyli p_ť prv_ch miest, akísi št_ria šarvanci, bol prv_ z ôsm_ch,
stáli siedm_ v rade, jedn_ chlapi, siedm_ lyžiari skončili prv_ ,
sedemdesiat_ siedm_ turisti, z päťdesiat_ch šiest_ch bol prv_ ,
so siedm_m_ spolužiakmi, jedn_ knihy, za siedm_m_ horami, jedn_ pretekári,
na siedm_ch vozoch, deviat_ žiak, prišli deviat_ žiaci, s ôsm_m_ lavicami, vrátil
sa po dvadsiat_ch rokoch, s jedn_m priateľom, ôsm_ turisti, zavedril šiest_m
zmyslom búрку, idú jeden za druh_m ako husi, pod piat_m poschodím, chlapci
boli na obede prv_ , tis_c_ kilometer, št_r_krát odsúdený, , stodva_saťp_ť,
z pä_dsiat_ch šiest_ch bol posledn_, o štvr_ na tr_, tis_c_ kilometer

- **opakovanie – neohybné slovné druhy – program ALF**

Test cez portál ALF zstribeckskato.sk → Program Alf → kód školy: [zstribeckskato](http://zstribeckskato.sk) (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla). Žiaci, znovu chcem, aby ste si správne odpovede **všetkých úloh** zapísali do zošita.

Matematika

Žiaci majú prácu na obdobie od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020 zadanú, v tomto predmete sa vzdelávajú cez aplikáciu MESSENGER a ZOOM, kde je im vysvetlené učivo a priamo s učiteľom riešia všetky zadané (problematické) úlohy. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa matematiky (ivanvopy@gmail.com).

Geografia

Žiaci majú prácu na obdobie od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020 zadanú priamo od učiteľa, s ktorým sú v každodennom kontakte cez aplikáciu MESSENGER a ZOOM. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa geografie (ivanvopy@gmail.com).

Anglický jazyk 25. – 29. 5. 2020

Výsledky k čítaniu s porozumením z 11. 5. 2020:

- 1 _____ 1859
- 2 _____ 200
- 3 _____ the University of Mississippi
- 4 _____ 1968
- 5 _____ James Meredith
- 6 _____ Medgar Evers'
- 7 _____ Martin Luther King
- 8 _____ John Brown

Domáca úloha:

1. Vypracujte projekt *My life*:

a) premyslite si, ktoré obdobia vášho života boli pre vás kľúčové - aké spomienky si vybavíte pri premýšľaní o materskej škole, prvom stupni základnej školy, druhom stupni základnej školy, o kamarátoch, zaujímavé udalosti týkajúce sa vášho života

b) projekt si rozdeľte na tri časti:

1. **When I was a little child** - aké ste mali detstvo, zážitky zo škôlky, z prvého stupňa ZŠ, kamarátstva, výlety, významné udalosti z vášho života, záujmy a záľuby, krúžky
2. **My life now** – aký je váš život teraz – druhý stupeň ZŠ - nové kamarátstva, alebo stále tí istí kamaráti od škôlky, výlety, významné udalosti z vášho života, záujmy a záľuby, krúžky
3. **My dreams – my future** – aký si myslíte, že bude váš život na budúci rok na strednej škole, čo sa podľa vás zmení, čo zostane rovnaké, kde sa vidíte o 5 – 10 rokov

- c) projekt môžete vypracovať vo formáte, ktorý vám najviac vyhovuje – v papierovej forme (výkres), alebo v elektronickej forme (prezentácia),
d) projekt posielajte na mrizova.s1@gmail.com do 10. 6. 2020, v prípade otázok ma neváhajte kontaktovať

Fyzika (25.5. – 29.5.2020) 9. A –

Tí z Vás, čo ešte neposlali projekt, pokusy, či príklady, urobte tak čo najskôr na ixo4all@gmail.com.

Cez portál ALF zstribeckasko.sk → Program Alf → kód školy: [zstribeckasko](http://zstribeckasko.sk) (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Opakovanie, pozrite si videá na Alfovi a zopakujte si:

Výsledný odpor rezistorov spojených v elektrickom obvode za sebou.

Výsledný odpor rezistorov spojených v elektrickom obvode vedľa seba.

CHÉMIA 9. Ročník

25.5.2020 -29.5.2020

Úloha 1: Nezabudnite mi do konca týždňa poslať na mail jkacinova@azet.sk prezentáciu, na tému na ktorej sme sa dohodli v škole

Úloha 2: Poznámky do zošita:

Organické látky v bežnom živote

Mydlá

- Mydlá a saponáty (detergenty) sa používajú ako čistiace a pracie prostriedky
- Mydlá sa vyrábajú zmydelňovaním



Uskutočnite pokus: Pracie účinky mydla (poslať riešenie úlohy na mail jkacinova@azet.sk do 5.6)

Úloha: Navrhnete postup práce a zrealizuj pokus:

a) na porovnanie pracieho účinku mydla s kontrolnou vzorkou- pranie rovnako znečisteného materiálu v čistej vode bez mydla

b) na zistenie vplyvu rôznych typov vôd na pracie schopnosti mydla.

Pomôcky: mydlo , voda z vodovodu, minerálna voda, slaná voda, handričky, kakao, kečup, káva, ai., misky

Postup práce (napíšte ako ste postupovali pri praní, ktoré činnosti ste vykonali):

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
Pozorovanie a záver (tu napíšete výsledok vašej práce):
.....
.....
.....
.....

c) Zistite informácie ako sa pralo v minulosti a či by takéto pranie bolo možné v súčasnosti

Občianska náuka

Ahojte!

Na tento týždeň vám nezažívam žiadnu úlohu. Chcem vás poprosiť, ktorí ste mi neodovzdali všetky zadania úloh, prezentácií, aby ste tak urobili priebehu tohto týždňa na mail: dominikajamborova11@gmail.com

Ďakujem!

Život ekosystému – opakovanie

Potravinový reťazec:

- Život v ekosystéme závisí od dostatku živín a potravy
- Prenos energie a látok z potravy- potravinové reťazce:
 1. **Pastvovo- koristnícke**- začínajú zelenými rastlinami
 2. **Rozkladné**- začínajú rozkladom odumretých zvyškov organizmov
 3. **Parazitické** - vzťah parazit a hostiteľ

V prírode zaraďujeme živé organizmy do skupín:

- ▶ **Producenty**- zelené rastliny
- ▶ **Reducenty**- baktérie, huby
- ▶ **Konzumenty**- 1. rádu (bylinožravce)

2., 3. rádu (mäsožravce)

Úloha:

-vytvoriť 5 ľubovoľných potravinových reťazcov, kde budú zastúpené rastliny a živočíchy Slovenska

Dejepis

Učivo Dve tváre komunistickej totality na Slovensku Učebnica str. 102-103 – redukcia učiva

Aký priemysel sa budoval na Slovensku po roku 1948 a aká tradičná výroba sa rozvíjala –

Čo špecifické sa dialo v poľnohospodárstve po roku 1948 –

Učivo Neúspešný pokus o reformu str. 104-105, redukcia učiva

Čo predstavoval pokus a proces o „socializmus s ľudskou tvárou“ –

Ako skončil tento proces reformy socializmu –

Pracovný list

I. Usporiadaj historicky správne v postupnosti v akých štátnych útvaroch bolo územie Slovenska v 20. a 21. storočí: ČSR, autonómia Slovenska v rámci ČSR, ČSFR, SR počas II. svetovej vojny, ČSSR, SR – súčasnosť, Rakúsko-Uhorsko, ČSR po II. svetovej vojne

II. Usporiadaj prezidentov slovenskej zeme v historickej postupnosti: Klement Gottwald, Václav Havel, Zuzana Čaputová, Michal Kováč, T.G.Masaryk, Antonín Novotný, Eduard Beneš – dvakrát, Andrej Kiska, Jozef Tiso počas II. svetovej vojny, Gustáv Husák, Ivan Gašparovič, Ludvík Svoboda, Rudolf Schuster, Antonín Zápotocký

Práca na dva týždne, posielat' na mail gejza.sitkey@gmail.com do 5.júna 2020.

Na mail mi posielat' len termínovane vyžiadané práce – pracovné listy a projekty, neposielat' vypracované bežné učivo a neposielat' samostatovacie úlohy.