

Slovenský jazyk a literatúra

9. ročník, 4.5– 7.5 2020

Riešenie úlohy z min. týždňa:

1. úloha - Priradíte k **slovám** vo vete slovné druhy, pri **ohybných slovných druhoch** určte gramatické kategórie a vzory a pri **príslovkách** určte druh príslovky.

2. úloha – doplňte k slovám, ktoré sú plnovýznamové – všetko, čo vieme určiť .

Veta:

Fíha, je zvláštne, že jeden z najväčších živočíchov na svete, vráskavec ozrutný, sa živí iba tými najmenšími morskými živočíchmi – odborne planktónom.

Riešenie:

Fíha – citoslovce

Je – sloveso – 3. os, sg., prít. čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid

Zvláštne – prídavné meno - str. rod, sg., N, pekný

Že – spojka

Jeden – číslovka – m. rod, sg., N, samostatné skloňovanie (samo sebe)

Z – predložka

Najväčších – prídavné meno, m. rod, sg., G, vzor cudzí

Živočíchov – podstatné meno – m. rod, sg., G, vzor chlap (v pl. dub)

Na – predložka

Svete – podstatné meno – m. rod, sg., L, vzor – dub

Vráskavec – podstatné meno – m. rod, sg., N, vzor chlap (pl. dub)

Ozrutný – prídavné meno – m. rod, sg., N, vzor pekný

Živí sa – sloveso – 3. os, sg., prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid

Iba – častica

Tými – zámeno – m. rod, pl., I, samostatné skloňovanie

Najmenšími – prídavné meno – m. rod, pl., I, vzor cudzí

Morskými – prídavné meno – m. rod, pl., I, vzor pekný

Živočíchmi – podstatné meno – m. rod, pl., I, vzor chlap (v pl. dub)

Odborne – príslovka – spôsobu

Planktónom – podstatné meno – m. rod, sg., I, vzor dub

Pozrieť si filmové spracovanie Červeného vína:

<https://www.youtube.com/watch?v=CYWvhv6BoWjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1iEoMIHJlk0>

Anglický jazyk (4. – 7. 5. 2020)

Ahojte, posielam 3 nové úlohy na precvičenie slovnej zásoby a gramatiky. Úlohy si vypracujte do zošitov. Vaše odpovede (stačí fotografia vypracovaných cvičení v zošite) mi posielajte na mrizova.s1@gmail.com, alebo aj inou formou (napr. Messenger), ktorá Vám bude vyhovovať. V prípade akýchkoľvek otázok ma neváhajte kontaktovať. Veľa zdaru pri vypracovávaní cvičení Vám praje p.uč. Mrižová.

Úlohy na vypracovanie a odoslanie na kontrolu:

1 Write about a book or a film. (Napíšte o knihe alebo filme)

- ☐ What's the name of the book / film? Do you like it?
- ☐ Who are the main characters? What's the plot?
- ☐ Does it have a happy ending and a 'message'?

2 Complete the dialogue with the phrases. (Doplňte frázy do dialógu.)

Frázy:

I don't fancy that.

I'd only recommend that if

I'm not a big fan of

try this one

What about this one?

you might prefer

A Hi, [name]. I'm going on holiday tomorrow. Have you got a book I could borrow?

B Yes. (1) _____ It's about the second world war.

A (2) _____ books about wars.

B OK. In that case, (3) _____ this one. This is a romance. It's about the Queen of England and ...

A (4) _____ It sounds a bit boring. The red one looks interesting.

B (5) _____ you like detective stories.

A I love detective stories!

B Fine! Take that and (6) _____ too.

3 Imagine you want to borrow a DVD from a friend to take on holiday. Write a dialogue. (Predstav si, že si chceš na prázdniny požičiť DVD od priateľa. Napíšte dialóg.)

A Ask to borrow a DVD.

B Say yes and make a suggestion.

A Say you don't like that genre.

B Make another suggestion.

A Say you don't like that genre either.

B Offer another DVD.

A Thank B and say you'll take it.

Fyzika (týždeň 4. 5. – 7.5.2020)

9. A – Slnčná sústava. Pohyby planét a ich mesiacov

Galaxia – Mliečna cesta je vesmírny celok, ktorého súčasťou je aj slnečná sústava. Centrom slnečnej sústavy je Slnko - naša najbližšia hviezda. Vek Slnka je asi 4,5 miliardy rokov, teplota na povrchu je 5500 °C. Slnčnú sústavu tvoria: Slnko, planéty a ich mesiace, planétky, kométy, meteoroidy, prach a plyn. Terestriálne (Zemi podobné) planéty: Merkúr Venuša, Zem, Mars. Joviálne planéty: Jupiter, Saturn, Urán, Neptún. Vzdialenosti telies v slnečnej sústave sa vyjadrujú v astronomických jednotkách, značka (AU). 1 AU sa rovná strednej vzdialenosti Zeme od Slnka (približne 150 miliónov km). Planéty obiehajú kolo Slnka od západu na východ. Gravitačná sila, ktorou Slnko pôsobí na planétu, mení smer jej pohybu, neprestajne zakrivuje jej dráhu. Planéta sa preto pohybuje okolo Slnka približne po kružnici (je to elipsa). Dráhu mesiaca okolo planéty zakrivuje gravitačná sila, ktorou naň pôsobí planéta.

Pre každého z Vás mám pripravené zadanie projektu. Kontaktujte ma na EMAIL: ixo4all@gmail.com.

Ja Vám prepošlem Vašu tému.

Projekt poslať do 15.5.2020 na daný email.

Rozsah projektu: Prezentačný program (PowerPoint) 5 snímok o téme a 2 (úvodná a záverečná), spolu 7. Možnosť písať v textovom editore (2 strany A4, text aj obrázky) alebo aj na papier (A3 alebo 2 A4). Papierovú verziu odfotiť a poslať na email, ostatné len poslať na email.

Biológia (týždeň 4. 5. – 7.5.2020)

Spoločenstvo organizmov

- **biocenóza** = spoločenstvo organizmov, ktoré tvoria populácie žijúce v určitom čase a životnom priestore (napr. v lese, jazere a pod.)
- tvoria ho **baktérie, huby, rastliny a živočíchy**
- spoločenstvá majú **rozličnú druhovú rozmanitosť** (diverzitu), ktorá sa prejavuje v počte druhov a v počte jedincov
- spoločenstvo je **určitým spôsobom usporiadané**
- podľa **priestorového členenia** (štruktúry) ich delíme na **etáže** (poschodia)
napr. lesné spoločenstvo členíme na: koreňová etáž, machová etáž, bylinná etáž, kerová etáž, stromová etáž
- v priebehu roka sa **mení zloženie** spoločenstva
- vplyvom klimatických podmienok, niektoré organizmy prechodne ubúdajú a iné pribúdajú
- počas roka sa **mení aj pomer počtu** mladých a dospelých jedincov
- **spoločenstvá organizmov sa delia:**
 - a) prírodné spoločenstvá** organizmov
 - vyskytujú sa v prírode, môžu byť suchozemské a vodné
 - patrí sem napr. spoločenstvo lesa, pralesa, oceánu
 - b) umelé spoločenstvá** (kultúrne)
 - vytvoril ich človek
 - patrí sem. spoločenstvo sádov, parkov, zeleninových záhrad
 - charakteristickým znakom sú monokultúry (tvorí ich jeden druh rastliny alebo živočicha na jednom mieste)

Občianska náuka (týždeň 4. 5. – 7.5.2020)

Úloha na dva týždne: Napíšte krátky názor na tému: Ekonomika počas koronavírusu.

Môžete si pomôcť rôznymi článkami, ktoré nájdete na internete.

Vypracovanie úlohy prosím zaslať na mail.

Prajem pekný týždeň!

VYV (týždeň 4. 5. – 7.5.2020)

Milí deviataci, mám pripravené pre vás štyri obrazy od známych maliarov.

Vašou úlohou je vybrať si jeden obraz.

1. Úloha – napíšete pár vetami, ako pôsobí na vás vybraný obraz.
2. Úloha - napíšete krátky príbeh k vybranému obrazu. Váš príbeh, ktorý si vy vymyslíte. (obrazy sú na ďalšej strane)

Prosím vás pošlite mi všetky vaše práce na mail –

dana.kopencova@centrum.sk

Ďakujem.

Prácu máte na dva týždne.

Claude Monnet

„Manet pracuje na svojej lodi“

impresionizmus

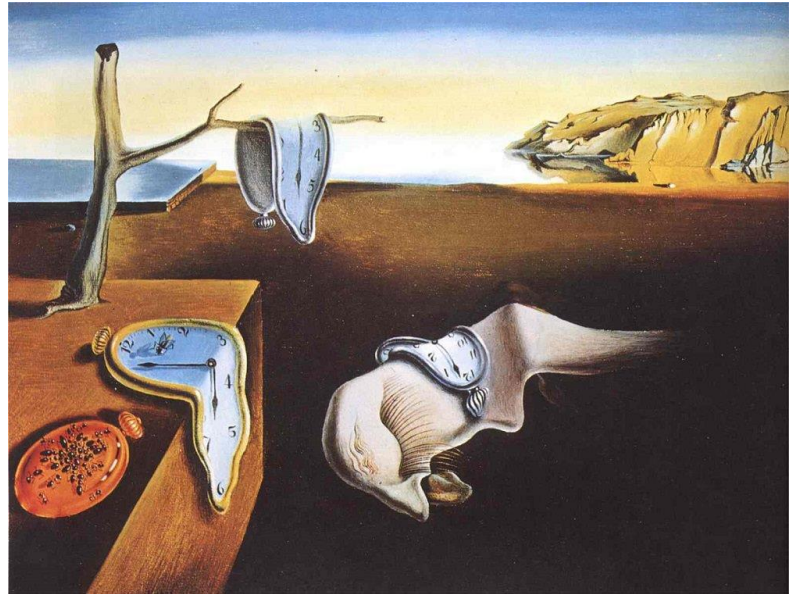


Salvator Dalí

„Perzistencia pamäti“

(mäknúce hodiny, alebo tečúce hodiny)

surrealizmus



Edvard Munch „Výkrik“

expresionizmus



Martin Benka „S batohmi“

realizmus



CHÉMIA 4.5.2020-7.5.2020

Chémia

9. ročník, 4.5– 7.5 2020

Úloha 1: Vyhľadajte základné informácie o vybraných vitamínoch. Môžeš použiť rôzne zdroje (internet, knihy, časopisy a i.). Vypracovanú úlohu (odfotenú zo zošita) mi pošlite na mail: jkacinova@azet.sk

VITAMÍN A

Názov:

Objaviteľ (rok):

Funkcia:

Rozpustný v:

Hlavný zdroj:

Prejavy nedostatku/ochorenie:

VITAMÍN B12

Názov:

Objaviteľ (rok):

Funkcia:

Rozpustný v:

Hlavný zdroj:

Prejavy nedostatku/ochorenie:

VITAMÍN C

Názov:

Objaviteľ (rok):

Funkcia:

Rozpustný v:

Hlavný zdroj:

Prejavy nedostatku/ochorenie:

ONLINE HODINY: 7.5. 2020 9.A 12:00, 9.B 13:00, 9.C 14:00

Nemecký jazyk

9. ročník, 4.5– 7.5 2020

Opakovanie slovnej zásoby M7/L3. Vyber si zo slovnej zásoby 5 ľubovoľných slov a použi ich vo vetách.

Matematika

9. ročník, 4.5– 7.5 2020

Žiaci majú prácu na obdobie od 4. 5. 2020 do 7. 5. 2020 zadanú, v tomto predmete sa vzdelávajú cez aplikáciu MESSENGER a ZOOM, kde je im vysvetlené učivo a priamo s učiteľom riešia všetky zadané (problematické) úlohy. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa matematiky (ivanvopy@gmail.com).

Geografia

9. ročník, 4.5– 7.5 2020

Žiaci majú prácu na obdobie od 4. 5. 2020 do 7. 5. 2020 zadanú priamo od učiteľa, s ktorým sú v každodennom kontakte cez aplikáciu MESSENGER a ZOOM. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa geografie (ivanvopy@gmail.com).

Dejepis

9. ročník, 4.5– 7.5 2020

Pojem „železná opona“, informačné technológie –

Nové učivo Na západ od „železnej opony“, Učebnica str. 92-93, práca s učebnicou, redukcia učiva, za pomlčkou doplniť –

Rozdelenie Nemecka po II. svetovej vojne –

Rozdelenie Nemecka na dva štáty –

Vznik NATO a jeho charakteristika –

Na východ od „železnej opony“ Učebnica str. 94-95

Krajiny Európy, ktoré patrili do sféry vplyvu ZSSR a Stalina –

Postoj Juhoslávie a Tita k podriadeniu sa Stalinovi –

Vytvorenie RVHP a jej ciele –

Etická výchova

9. ročník, 4.5– 7.5 2020

Druhú májovú nedeľu oslavujeme vždy : **DEŇ MATIEK.**

Preto Vás chcem vyzvať ,aby Ste vytvorili pre mamičku nejaký pekný darček :
napr. srdiečko z farebného papiera alebo napísali peknú básničku, nejaké pekné
POĎAKOVANIE mamičke, za všetko čo pre Vás robí.

Iní môžu napísať malú **ÚVAHU**(zamyslenie), čo pre nich znamená **MAMA** .

(5- 10 viet)

ĎAKUJEM !

A.R.