

Slovenský jazyk a literatúra

9. ročník, 06. 04. – 17. 04. 2020

- samoštúdium z matareriálov, ktoré máte k dispozícii (príprava na prijímacie pohovory),
- čítanie obľúbeného žánru,
- na programoch RTVS sledovať sfilmovanú povinnú literatúru,
- zopakovať literatúru 8. a 9. Ročníka;

Milí moji deviataci, želám vám príjemné veľkonočné sviatky. ☺

Matematika

Žiaci majú prácu na obdobie od 6. 4. 2020 do 17. 4 . 2020 zadanú, v tomto predmete sa vzdelávajú cez aplikáciu MESSENGER, kde priamo s učiteľom riešia všetky zadané (problematické) úlohy. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa matematiky (ivanvopy@gmail.com).

Geografia

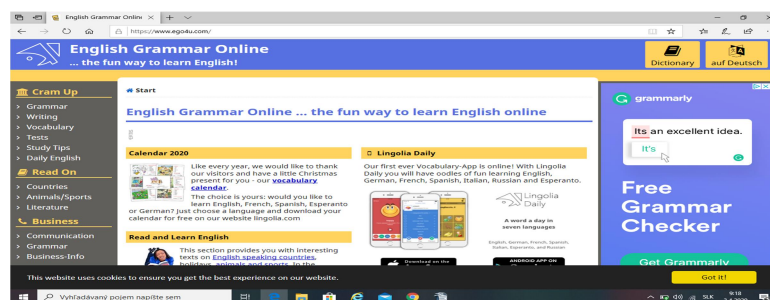
Žiaci majú prácu na obdobie od 6. 4. 2020 do 17. 4 . 2020 zadanú priamo od učiteľa, s ktorým sú v každodennom kontakte cez aplikáciu MESSENGER. V prípade potreby kontaktujte priamo učiteľa geografie (ivanvopy@gmail.com).

Anglický jazyk

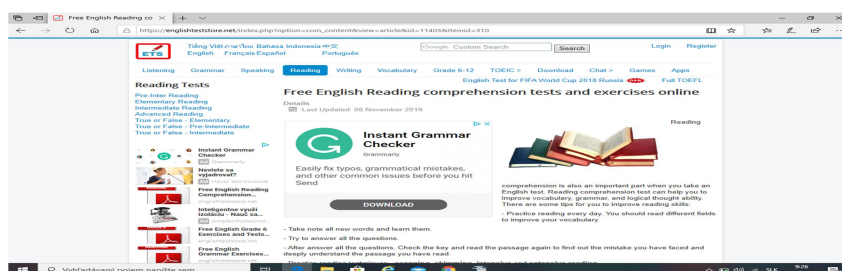
(6. 4. 2020 – 17. 4. 2020)

Na samoštúdium ANJ gramatiky, slovej zásoby, čítania a počúvania môžete použiť uvedené internetové stránky. Vyberte si cvičenia, ktoré vám vyhovujú a taktiež môžete použiť program ALF, kde nájdete cvičenia na opakovanie učiva. V prípade potreby píšete na mrizova.s1@gmail.com.

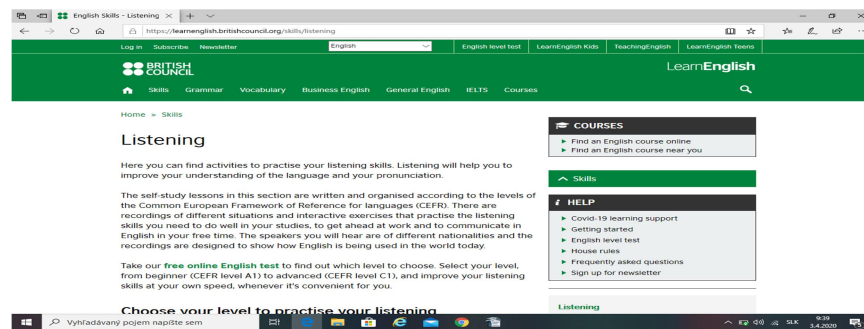
<https://www.ego4u.com/> - na stránke nájdete gramatické cvičenia a testy aj so správnymi opoveďami a vyhodnoteniami testov a cvičení



https://englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=11403&Itemid=310 – na stránke si môžete precvičiť čítanie podľa jednotlivých úrovní od začiatočníkov (elementary) po pokročilých (advanced) a vypracovávať úlohy k textom (Sú tam aj správne odpovede.).



<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> – na stránke sú cvičenia na rozvoj počúvania podľa jednotlivých úrovní od začiatočníkov (beginner A1) po pokročilých (advanced C1)



Banky

- Sú finančné inštitúcie, ktoré zhromažďujú úspory a realizujú rôzne peňažné operácie.
- Dva druhy bánk:
 1. **Centrálna banka** – Národná banka Slovenska, sídlo má v Bratislave, zriaďuje ju štát, označuje sa aj ako „banka bánk“.
 - Úlohy: vydáva bankovky a mince, uskutočňuje finančné operácie štátu, poskytuje úvery obchodným bankám
 2. **Obchodné banky**
 - Úlohy: prijímajú vklady peňazí, poskytujú úvery (pôžičky), realizujú sprostredkovateľské operácie, vydávajú platobné karty, poskytujú zmenárenské služby, predávajú a nakupujú valuty iných štátov

Valuty – bankovky a mince iných štátov v hotovostnej podobe (dolár, libra,..)

NEŽIVÉ (ABIOTICKÉ) ZLOŽKY PROSTREDIA

Slnčná energia – zdroj Slnko

- viditeľné (potrebné pre fotosyntézu), infračervené (vnímame ako teplo), ultrafialové (škodlivé – najväčšiu časť zachytáva ozónová diera)

Svetlo

- **svetelný režim** – striedanie dňa a noci, dĺžka dňa ovplyvňuje mnohé procesy (obstarávanie potravy, hniezdenie,...)
- Organizmy podľa nárokov na svetlo delíme: svetlomilné (púštne, horské rastliny), tieňomilné (lesné rastliny), temnomilné (pôdne a jaskynné živočíchy);

- živočíchy: denné, nočné
- Podľa nárokov na dĺžku svetla delíme rastliny: **krátkodenné** (ryža, tabak) **dlhodenné** (zemiaky, obilniny)

Teplo

- teplomilné a chladnomilné rastliny a živočíchy:
 Teplomilné rastliny: paprika, rajčina Teplomilné živočíchy: komár, kliešť
 Chladnomilné rastliny: kosodrevina Chladnomilné živočíchy: svišť, kamzík
- **stála teplota tela** (vtáky, cicavce) - dokážu znášať veľké teplotné výkyvy
- **nestála teplota tela** (ryby, obojživelníky, plazy) - závisia od teploty prostredia, teplo zachytávajú vyhrievaním sa (hady, jašterice).

Vzduch

Zložky vzduchu: **kyslík**– dýchanie, **oxid uhličitý**– vzniká pri dýchaní, tlení, horení, spotrebúva sa pri fotosyntéze, **dušík**– využívajú ho niektoré baktérie a sinice.

Voda

- Životné prostredie a **nevyhnutná súčasť tiel organizmov**
- Rastliny podľa nárokov na vodu delíme na: vodné (lekno), vlhkomilné(záružlie), suchomilné(kaktusy)
- Živočíchy : vodné, suchozemské

Pôda a minerálne látky

Pôda obsahuje: **vodu, vzduch, zvyšky organizmov, produkty rozkladu, minerálne látky a biogénne prvky** (N, P, K, Na, ...), **stopové prvky** (Fe, Zn, ...).

Pôda vzniká pôdotvorným procesom, na ktorom sa zúčastňujú horniny, vzduch, voda a organizmy. Pre rastliny je zdrojom živín a stanovišťom. Odumreté telá organizmov tvoria **humus** = súbor rastlinných a živočíšnych organických látok. Je to najúrodnejšia časť pôdy.

Druhy pôdy: ľahké (piesočnaté), stredné (hlinité), ťažké (ílovité).

Typy pôd: podzol, hnedozem, černozem

Etická výchova - 9.A

Vyučujúca : Mgr. A. Rybanská

Napísať pár viet o tom , ako v tomto neľahkom období (karanténe) pomáhate svojim rodičom (v domácnosti , s nákupmi, starostlivosť o súrodencov, o zvieratá, a pod.)

Ako prežívate tento čas, či ste len doma (pri počítači alebo chodíte do prírody, na prechádzku , či aj športujete, či čítate knižky ..atď').

Stačí mi 10- 15 viet napísať (malé zamyslenie- malá úvaha o sebe, čo robíte v tomto čase). Stačí to napísať na výkres A 4.

Toto máte prácu na mesiac apríl.

Ďakujem! ☺

Potom, keď sa vrátíme do školy, si to prečítame na hodine Etickej výchovy.

CHÉMIA 6.4-17.4.2020

ÚLOHA 1 PZ Hravá chémia str.48-50

ÚLOHA 2 Dokončiť všetky úlohy, ktoré ste ešte nestihli a naučiť sa cukry, tuky.

ÚLOHA 3 Počas Veľkej noci si zapisovať aké cukry, tuky ste skonzumovali.

V prípade záujmu a nudy ☺ si môžete pozrieť materiály v Doplnkovom štúdiu -CHÉMIA

Fyzika

9. A – Rýchlosť šírenia zvuku

ALF zstribeckaskato.sk → Program Alf → kód školy: [zstribeckaskato](https://zstribeckaskato.sk) (bez hesla)→ výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Na email ixo4all@gmail.com MA MÔŽETE OSOBNĚ KONTAKTOVAŤ, ak potrebujete s niečím pomôcť.

Pozri: <https://wiki.iedu.sk/resources/resource/reso-9facb2fe-eab2-4910-a6a1-ac6cab994fc9?userResourceContext=false>

Rýchlosť zvuku je rýchlosť, akou sa zvukové vlny šíria prostredím. Často sa týmto pojmom myslí rýchlosť zvuku vo vzduchu, ktorá závisí od atmosférických podmienok - najväčší vplyv na jej hodnotu má teplota vzduchu.

Rýchlosť zvuku vo vzduchu je 340 m/s (15°C). Rýchlosť zvuku vo vode je 1500 m/s (morská, 13°C).

Rýchlosť šírenia zvuku závisí od látky, v ktorej sa zvuk šíri, ale aj od teploty danej látky.

Odraz zvuku. Ozvena

Po dopade zvuku na prekážku sa zvuk odráža, mení sa smer jeho šírenia. Pre odraz zvuku platí rovnaký zákon odrazu ako pre odraz svetla (uhol dopadu sa rovná uhlu odrazu). Príkladom odrazu zvuku je ozvena. Ľudské ucho vníma odrazený zvuk oddelene od pôvodného zvuku, ak je medzi nimi časový odstup aspoň 0,1 s, inak povedané (keďže rýchlosť zvuku vo vzduchu je 340 m/s) prekážka musí byť od zdroja zvuku vzdialená aspoň polovicu (cesta tam a späť) z 34 m, t.j. 17 m. Ak je prekážka bližšie ako 17 m, vyslaný zvuk sa akoby predĺži – tento jav voláme dozvuk

Ozvena: $2s = v \cdot t$ (2s – cesta zvuku tam a späť)

$v = 340 \text{ m/s}; \quad t = 0,1 \text{ s}$

$2s = 340 \cdot 0,1 = 34 \text{ m} \quad s = 17$

Dejepis

Téma Porážka Nemecka a jeho spojencov Učebnica str. 82-83

Práca s textom učebnice, za pomlčkou doplniť

Formy boja proti Nemecku na ním okupovaných územiach –

Porážka Talianska –

Vytvorenie druhého frontu (jún 1944), jeho význam –

Kapitulácia Nemecka a Japonska (kedy a za akých okolností) –

Tri konferencie silnej trojky a Nemecko po skončení 2. sv. vojny –

Pohľad späť III str. 84

Z úlohy 1. si vyber 8 historických pojmov a bližšie ich priblíž (charakterizuj) –

