

SAMOŠTÚDIUM - 9.C

Slovenský jazyk a literatúra

Gramatika:

Testy, pracovné listy – žiaci majú dostatok učebného materiálu

Literatúra:

Epika 2. časť – opakovanie od str. 67 po str. 97

Dejepis

- príprava prezentácií – žiaci majú zadané témy
- učebnica str. 92 Na západ od železnej opony
- učebnica str. 94 Na východ od železnej opony

Matematika

Na stránke : www.bezkriedy.sk budete mať 5 testov na opakovanie na T9 aj s výsledkami. Ak niekto stratil heslo napíšte mi na mail blukacikova@centrum.sk a ja vám ho pošlem.

Anglický jazyk

Student's Book

-str.49/5a,b – zopakovať frázy, ktoré sú prepísané už aj v zošite : a/ žiadosť o službu inej osoby

b/ žiadosť o dovoľenie

-str.49/7a nácvik 4 rôznych dialógov podľa zadania (písomne), podľa schémy (navrhni požiadavku, použi námietku, navrhni riešenie, prijmi alebo odmietni riešenie, ukonči konverzáciu)

- slovná zásoba – zopakovať a doučiť sa celú lekciiu 4

-nácvik question forms, gerundia, oddeliteľných a neoddeliteľných frazálnych slovies online precvičovaním (a vyhodnotením) prostredníctvom nasledovných linkov:

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/form.htm>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/infinitive-gerund/exercises?21>

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/phrasal_verbs_separable.htm

-str.52 - Culture – Teenagers and Money- prečítať text a preložiť si ho, vypísať do zošita nové slovíčka a napísať cvičenia 1,2

-urobiť poznámky o čom bol text – 7-10 viet

Ruský jazyk

Samoštúdium RUJ (16.3. – 20.3. 2020)

Trieda: 9.C

Vyučujúci: Mgr. Miriam Sedláčková

Tematický celok: Наш дом

Téma: **U нас дома** (lekcia 5)

1. Práca s textom **У нас дома** (učebnica str. 28-29)

- Čítať plynulo text, dbať na správnu výslovnosť a intonáciu (na vyučovaní sme ho už čítali)
- Rozumieť jeho obsahu, vedieť ho preložiť
- Slovná zásoba učebnica str. 29 (+ pozri rozširujúcu SZ samostatný papier, ktorý každý dostal)
- Vedieť opísať svoj byt/ dom podľa plánu, ktorý si žiaci na predchádzajúcich hodinách nakreslili do zošitov (ovládať názvy miestností + zariadenie bytu t.j. nábytok, písací stôl, koberec, závesy, lampa, posteľ, polička)

2. Gramatika (lekcia 5)

Používanie predložiek pred, nad, pod, za, medzi, ktoré sa viažu s inštrumentálom vo vetách.

перед -pred

над – nad

под – pod

между – medzi

за - za

Napríklad: **Над** столом висит лампа. **За** столом сидит брат с сестрой. **Перед** домом играют дети. **Под** столом сидит кот с собакой. **Между** столом и окном стоит телевизор.

3. Skloňovanie podstatných mien – koncovky v inštrumentáli

Naštudovať v prehľade gramatiky – učebnica RJ str. 118

I, sing., mužský rod koncovky podľa vzorov завод - завод**ом**, учитель – учител**ем**

I, sing., stredný rod, koncovky podľa vzorov правило – правил**ом**, поле – пол**ем**

I, sing., ženský rod, koncovky podľa vzorov школа - школ**ой**, неделя – недел**ей**

I, pl., mužský rod koncovky podľa vzorov завод - завод**ами**, / дня**ми**,

учитель – учител**ями**, / ученик**ами**

I, pl., stredný rod, koncovky podľa vzorov правило – правил**ами**, поле – пол**ями**

I, pl., ženský rod, koncovky podľa vzorov школа - школ**ами**, неделя – недел**ями**

Антонимы

большой – маленький= (veľký – malý), старый – новый = (starý – nový),

высокий – низкий = (vysoký – nízky), старинный – современный = (starobylý – súčasný)
плохо – хорошо = (zle – dobre), жарко – холодно = (horúco – chladno)
здоровье – болезнь = (zdravie – choroba), утром – вечером = (ráno – večer)
уютный – неуютный = (útulný – neútulný), удобный – неудобный = (pohodlný –
nepohodlný)

4. Vypracovať cvičenia 2, 4 z učebnice, str. 31

Z pracovného zošita Hravá ruština vypracovať nasledovné:

Str. 18/ cvičenia 1, 2

Str. 19 / cvičenia 3, 4

Str. 20/ cvičenia 5, 6, 7, 8

Nemecký jazyk

Vyučujúca: PhDr. Annamarie Mikulová

Predmet: Nemecký jazyk

Trieda: 9.B, 9.C

1. MODUL 5/ LEKTION 1

Nová slovná zásoba k téme

Luské telo, Choroby

Körperteile, Krankheiten (Príloha č. 1,2)

Žiaci si postupne naštudujú slovnú zásobu. Nemusia všetky slová, ale tie, ktoré budú považovať za najdôležitejšie.

1. Poznámky do zošita

M5/L1 Körperteile und Krankheiten
hlava.

- Čo ťa bolí? Was tut dir weh?
- Doslova Čo robí tebe bolesť?
- Čo Vás bolí? Was tut Ihnen weh?
- Doslova Čo Vám robí bolesť?

Mein Kopf **tut** mir weh. Bolí ma

Tut – spôsobuje, keď je to **jedna** časť tela.

Meine Ohren **tun** mir weh. Bolia ma uši.

Tun – spôsobuje, keď sú to **dve a viac** vecí.

Časovanie slovesa tun – spôsobovať, robiť

ich	tue	wir	tun
du	tust	ihr	tut
er, sie, es,	tut	sie/Sie	tun

2. Práca s učebnicou

- prečítať si v učebnici s. 54, 55, 56/9 (samozrejmosťou je práca so slovníkom, alebo slovnou zásobou k téme v učebnici).

3. Pozrite si video <https://www.youtube.com/watch?v=6lrzsRqsr9w>
<https://www.youtube.com/watch?v=Ete-ii0Flkw>

Občianska výchova

Peniaze a funkcie peňazí

- V každej ekonomike majú peniaze dôležitú úlohu a funkciu
- Bez peňazí by sa spoločnosť nemohla rozvíjať
- **Funkcie peňazí:**
 1. Prostriedok výmeny (platidlo) – umožňujú jednoduchú a rýchlu výmenu tovarov na trhu. Platiť môžeme aj platobnými kartami alebo prevodom na účet.
 2. Zúčtovacia jednotka (meradlo cien) – peniazmi vyjadrujeme hodnotu tovaru, určujú sa nimi ceny iných tovarov.
 3. Uchovávateľ hodnôt – peniaze sa zhromažďujú vo forme úspor
- Súčasné formy peňazí:
 1. Papierové peniaze = hotovostné peniaze,
Používame ich na platenie za tovary v hotovosti. Vydáva ich centrálna banka – Národná banka Slovenska.
 2. Kovové mince = hotovostné peniaze
Používame ich na drobné platby.
 3. Bankové peniaze = bezhotovostné
Neplatíme nimi v hotovosti, ale prevodmi z účtu na účet. Napr. vklady na vkladných knižkách bez výpovednej lehoty, šeky a pod.
 4. „Skoro peniaze“ = bezhotovostné
– vklady na vkladnej knižke s výpovednou lehotou

Cvičenia: učebnica str. 40/ úlohy a námety 1,2,3

Fyzika

Vyučovací predmet : Fyzika

Vyučujúca : Mgr. Zlata Pavlovičová

Triedy: 9.B, 9.C

Úlohy na obdobie : 16.3.2020 -20.3.2020

Vyriešiť písomne do zošita úlohy z učebnice – Fyzika pre 9.ročník základnej školy (A4)

–str. 67 -1. ,2. ,3. ,4. úloha

Vyhľadať materiál k projektu – „Alternatívne zdroje energie“ –(napr. solárna, veterná, geotermálna, vodná energia) . Každý žiak si vyberie jeden druh energie a materiál získaný z internetu , encyklopédií postupne spracováva do formy prezentácie.

Biológia

Geologická história Slovenska

Príroda Slovenska vyniká veľkou **pestrosťou a rozmanitosťou**.

Počas mnohých miliónov rokov sa striedalo more a súš, vznikali sopky, dvíhali sa pohoria. Menilo sa aj podnebie, raz tu bola púšť, inokedy doba ľadová.

Prvohory:

- ✓ Na začiatku prvohôr bolo na našom území more: jeho pozostatkom sú pieskovce, ílovité bridlice, menej vápence.
- ✓ Pri vrásnení vzniklo mohutné pohorie.
- ✓ Na konci prvohôr bola na Slovensku púšť, takmer bez života.

Druhohory:

- ✓ Územie bolo zaplavené morom – Tethys
- ✓ Rozvíjal sa podmorský život – ľaliovky, ježovky, koraly, ramenonožce, amonity, belemnity. Viaceré z nich sa zachovali ako skameneliny.
- ✓ Na konci druhohôr sa začalo alpínske vrásnenie. More ustúpilo na sever a zemská kôra sa vrásnila. Mnohé organizmy vyhynuli.

Tret'ohory:

- ✓ V tret'ohorách bolo na severe a juhu more, ktoré postupne zaplavovalo súš. Zemetrasenia vyvolávali podmorské prúdy, ktoré presúvali materiál z plytčín do hlbokého mora.
- ✓ Usadzovali sa vrstvy pieskovcov a ílovcov, ktoré sa striedali – vzniká flyš.
- ✓ V mori žili červené riasy, koraly, ježovky, lastúrniky a ulitníky, ryby, žraloky a iné. Na pevnine rástli palmy, figovníky a škoricovníky, žili mastodonty, prakone, prajelene.
- ✓ Koncom tret'ohôr bolo u nás naposledy more.
- ✓ V tret'ohorách sa vytvoril základ dnešných pohorí, kotlín a nížin Slovenska.

Štvrtohory:

- ✓ Krajina mala charakter tundry a chladnej stepi s večne zamrznutou pôdou. V niekoľkých pohoriach boli horské ľadovce.
- ✓ V tomto období zasiahol do vývoja prírody človek. Pretváraním krajiny na svoje účely sa tak stal významným geologickým činiteľom ovplyvňujúcim prírodu.

Geografia

Prezentácie sú na portáli ALF

zstribeckato.sk → Program Alf → kód školy: zstribeckato (bez hesla) → výber triedy → meno žiaka (bez hesla)

Pracovný list:

Úloha č. 1: (počet bodov 1)

Ako sa volá krajina javorového listu?

-
.....

Úloha č. 2: (počet bodov 1)

Na ktorom kontinente sa rozprestiera?

-
.....

Úloha č. 3: (počet bodov 2)

Doplň text:

Kanada sa rozlohou zaraďuje namiesto na Zemi, hneď po

..... .

Úloha č. 4: (počet bodov 1)

Zisti koľko obyvateľov má v súčasnosti Kanada:

-

Úloha č. 5: (počet bodov 3)

Vyber správnu odpoveď:

Prvými osadníkmi Kanady boli:

- a) Angličania
- b) Francúzi
- c) Holanďania

Úloha č. 6: (počet bodov 2)

Hospodárstvo Kanady ovplyvňujú najmä dve podmienky:

-
➤

Úloha č. 7: (počet bodov 3)

Priemysel Kanady sa zaraďuje na 8. miesto na svete. Najdôležitejší je strojársky priemysel.

Najvýznamnejšie centrá výroby sú v mestách:

-
➤
➤

Úloha č. 8: (počet bodov 3)

Kanada je na poprednom mieste na svete v ťažbe:

-
➤
➤

Úloha č. 9: (počet bodov 6)

Rozhodni o správnosti výroku. Odpovedaj áno / nie.

- Údolie smrti je najvyššie položené miesto Ameriky.
- Havajské ostrovy patria USA.
- Povrch Grónska pokrýva pevninský ľadovec.
- New York je hlavným mestom USA.
- Prvými obyvateľmi Severnej Ameriky boli Indiáni a Eskimáci.
- Socha Slobody víta turistov vo Washingtone.

Úloha č. 10: (počet bodov 1)

Pre Kanadu má veľký význam aj ťažba ropy, najmä pre vlastnú potrebu. Kde sa nachádza hlavné nálezisko ropy?

➤

Úloha č. 11: (počet bodov 3)

Rozhodni:

Ktorá výroba prevažuje v Kanade?

Rastlinná / živočíšna

Aké je podnebie v Kanade pre poľnohospodárstvo?

Priaznivé / nepriaznivé

Ktorá plodina prevažuje v poľnohospodárstve?

Pšenica / kukurica

Úloha č. 12: (počet bodov 2)

Rozsiahle územia Kanady (sever, horské oblasti) sú aj v súčasnosti nedotknuté. Mnohé z nich sú vyhlásené za národné parky. Napíš dva národné parky Kanady:

➤

➤

Úloha č. 13: (počet bodov 10)

Spájačky:

pampy

more

káva

Kanada

Labradorský

Houston

Texas

USA

Amazonia

národný park

Amazonská

polostrov

Karibské

dažďový prales

Yellowston

nížina

Montreal

Brazília

Washington

juhoamerické stepi

Úloha č. 14: (počet bodov 2)

Aký list sa nachádza na vlajke Kanady?

➤

Nakresli ho:

Úloha č.15: (počet bodov 2)

V ktorých kanadských mestách sa už konali ZOH?

➤

➤

Sebahodnotenie:

CHÉMIA

ÚLOHA 1

PZ Hravá chémia str.40-47

Úloha 2 Poznámky do zošita

PRÍRODNÉ LÁTKY

- Sú to organické látky, ktoré sa zúčastňujú na **stavbe** a **životných procesoch** organizmov.
- Môžu tvoriť jednoduché ale aj zložité molekuly.
- Sú zložené z biogénnych prvkov: najmä **uhlíka, vodíka kyslíka a dusíka** ale aj síry, fosforu, ...

Chemické zloženie organizmov:

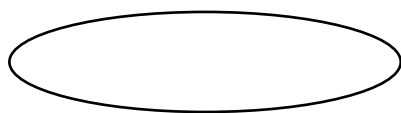
1. anorganické látky – voda, minerálne látky
2. organické látky – tuky, cukry, bielkoviny, nukleové kyseliny

Práca s učebnicou str. 39-42 Doplňte text

SACHARIDY (CUKRY)

1. Telá živých organizmov tvoria prvky, ktoré nazývame BIOGÉNNE. Napíš názvy a značky troch

biogénnych prvkov, ktoré tvoria sacharidy a vďaka nim ich nazývame aj **uhl'ohydráty**.

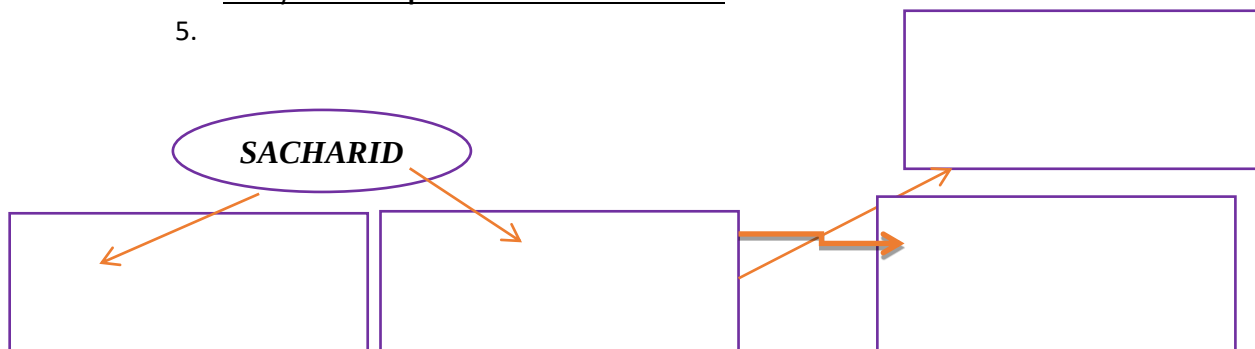


2. Doplň text o cukroch:

Sacharidy majú názov odvodený z gréckeho..... (sladkosť). Sú to najrozšírenejšie prírodné organické látky, sú súčasťou všetkých rastlinných a živočíšnych buniek. Cukry sú pre živé organizmy zdrojom a sú to aj zložky buniek.

4. Cukry môžeme podľa zloženia rozdeliť na:

5.



4. Najjednoduchší cukor glukóza vzniká v prírode pri zložitom deji **FOTOSYNTÉZE**.

Popíš podľa obrázka priebeh fotosyntézy :

Rastlina potrebuje svetlo a
..... (chlorofyl).
Rastlina prijíma koreňmi a listami
.....

Rastlina vytvorí, ktorú využije na
tvorbu ďalších látok a, ktorý
uvoľní do prostredia.

Chemická rovnica: $6 \text{ } \underline{\hspace{2cm}} + 6 \text{ } \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + 6 \text{ } \underline{\hspace{2cm}}$

Monosacharidy:

Glukóza – hroznový cukor – $C_6H_{12}O_6$: Nachádza sa v hroznovej šťave, mede alebo krvi živočíchov. Je rýchly zdroj energie, zdravotníctve v infúzných roztokoch.

Fruktóza – ovocný cukor – $C_6H_{12}O_6$: Je najsladší sacharid. Spolu s glukózu sa nachádza v mede a ovocí.

Oligosacharidy:

Sacharóza – repný cukor, trstinový cukor – $C_{12}H_{22}O_{11}$: Disacharid. Jej molekula je tvorená jednou molekulou glukózy a jednou molekulou fruktózy. Vyrába sa z cukrovej repy a cukrovej trstiny. Najpoužívanjšie sladidlo v domácnosti aj v potravinárskom priemysle. Jeho nadmerná konzumácia je príčinou zdravotných problémov – obezita, zubný kaz.

Výroba repného cukru:

Na Slovensku sa repný cukor vyrába v:

Polysacharidy:

Škrob: Je zásobnou látkou rastlín. Získava sa zo, obilí, ryže, kukurice.

Používa sa v potravinárstve ako zahusťovadlo, používa sa aj pri výrobe lepidiel.

Glykogén: Je zložený z veľkého množstva pospájaných molekúl glukózy.

.....**látk**a v živočíšnych organizmoch. Nachádza sa v pečeni a svaloch.

Celulóza: Stavebná látka stien rastlinných buniek. Zabezpečuje pevnosť a stabilitu rastlín..

Poznáme ju aj pod názvomĽudské telo ju nedokáže rozložiť, napriek tomu je dôležitou súčasťou potravy. Priaznivo ovplyvňuje pohyby, je schopná absorbovať toxíny v tráviacom trakte.

Potraviny s vysokým obsahom celulózy (vlákniny):
