



športový areál s viacúčelovým ihriskom



interiérový náučný chodník



statické a mobilné jazykové laboratórium



2 počítačové učebne

prírodovedná učebňa



knížnica s čítárňou

ZÁKLADNÁ ŠKOLA , TRIBEČSKÁ 1653/22, TOPOĽČANY

Poloha: východná časť mesta Topoľčany

Rok založenia: 1.9.1967

Zámer školy: Modernizácia školy s inovatívnymi vyučovacími metódami a formami so zameraním na formovanie celkovej osobnosti žiakov.

Profil našej školy

- kvalitná výchovno-vzdelávacia práca pedagógov
- triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírovedených predmetov
- triedy pre mimoriadne nadané deti /1.-9.ročník/
- vyučovanie cudzích jazykov v 3. -9.ročníku: anglický jazyk, nemčický jazyk
- vyučovanie ruského a talianskeho jazyka formou záujmových krúžkov
- práca s nadanými deťmi - príprava na predmetové olympiády a súťaže
- odborné učebne s modernými učebnými pomôckami: fyzika, chémie, etickej výchovy, cudzích jazykov, žiacka kovodieľna, žiacka drevodielňa
- práca s počítačmi v troch počítačových učebniach
- statické a mobilné jazykové laboratórium
- renovované športoviská: telocvičňa posilňovňa, basketbalové ihrisko, futbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, volejbalové ihrisko, viacúčelové ihrisko, atletická dráha, doskočisko
- školská knižnica s čítárňou
- služby a pomoc školského psychológika
- školský klub detí
- školská jedáleň
- školské stredisko záujmovej činnosti
- interiérový náučný chodník
- mimoškolská činnosť žiakov formou záujmových krúžkov /tanečné, športové, prírovedné, zdravotnícke, spevácke, matematické, internetové cudzích jazykov.../
- školy v prírode pre žiakov 1.-9.ročníka
- lyžiarsky kurz žiakov 7.ročníka
- plavecký výcvik žiakov 2. - 4.ročníka
- každoročne „Školská akadémia“
- kurz tanca ukončený slávnosťou „Venček“ pre žiakov 9.ročníka

Zriaďovateľ školy: Mesto Topoľčany

Riaditeľka školy: Mgr. Gabriela Herodeková

Zástupkyňa riad. školy pre I. stupeň: Mgr. Elena Dobrá

Zástupca riad. školy pre II. stupeň: Mgr. Štefan Makový

Kontakt: 00421-38-5325002

e-mail: info@zstribeckato.edu.sk, www.zstribecskato.edu.sk



Agentúra
Ministerstva školstva SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES

Názov projektu:

**Obsahová a procesuálna prestavba
vzdelávania vzhľadom na požiadavky
súčasnej spoločnosti**



**Základná škola
Tribečská 1653/22, Topoľčany**





Agentúra
Ministerstva školstva SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES

Názov projektu:

„Obsahová a procesuálna prestavba vzdelávania vzhľadom na požiadavky súčasnej spoločnosti,“

Spolufinancovaný fondom:	Európsky sociálny fond
Riadiaci orgán:	Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ, Hanulova 5/B, 84101 Bratislava
Operačný program:	Vzdelávanie
Konečný prijímateľ:	Základná škola, Tribečská 1653/22, 95501 Topoľčany
Miesto realizácie projektu:	Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany
Prioritná os:	Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Kód ITMS Projektu:	26110130078
Kód výzvy:	OPV-2008/1.1/02-SORO
Termín realizácie:	03/2009 - 10/2010
Výška NFP:	133 616,81€ / 4 025 340,00Sk Dopytovo-orientovaný projekt

Anotácia projektu:

Séria realizovaných školení pre pedagógov zameraných na implementáciu IKT do vzdelávacieho programu a na realizáciu projektového vyučovania je ponímaná ako kľúčový aspekt možnej efektívnej zmeny dnešnej školy. Vytoreným programovým dokumentom na školskej úrovni možno prezentovať podobu výučby a profiláciu školy. Deti 1. - 5. ročníka ZŠ sú veľmi vnímavé a schopné absorbovať veľké množstvo informácií. Je mimoriadne dôležité venovať sa tvorbe takého edukačného prostredia, ktoré dieťa bude viest' nie k učeniu „vedieť“, ale k učeniu „myslieť“. V spolupráci s odbornými garantmi vytvárame vzdelávacie moduly, pracovné listy pre žiakov s aplikáciou školských poznatkov v praxi a metodické listy pre učiteľov k projektovému vyučovaniu. Realizáciou projektového vyučovania v 1. - 5. ročníku chceme dať väčší priestor na kreativitu učiteľov, umožniť detom hlbšie preniknúť do určitej problematiky, venovať sa dlhšie danej téme samostatným bádaním a vzdelávaním.

Výstupy projektu:

Projekt realizujeme 9 mesiacov. Vytvorili sme programový dokument na školskej úrovni, ktorý prezentuje výučbu na našej škole a jeho profiláciu. Pedagógovia I. a II. stupňa získali potrebné vedomosti a zručnosti s tvorbou vzdelávacích modulov a testov. Vytvorili sme metodický materiál v papierovej aj elektronickej podobe v plánovanom rozsahu 20 normostrán s multimediálnym CD s príkladmi modulov a so šablónami, ktoré uľahčujú učiteľom prácu pri vytváraní vzdelávacích modulov.

Metodický materiál je zhotovený v dvoch verziach - pre učiteľov a pre žiakov. Súčasťou materiálu je aj internetová prezentácia, ktorá názorným spôsobom predstavuje najdôležitejšie funkcie školského vzdelávacieho systému. Materiál je dobrým pomocníkom nielen pre každodenných používateľov školského vzdelávacieho systému, ale aj pre pozorovateľov - rodičov a odbornú i laickú verejnosť.

V rámci vzdelávania pedagógov ohľadom praktickej realizácie pro-



jektového vyučovania sme vypracovali spoločné časovo-tematické plány na projektové vyučovanie na všetky predmety zahrnuté v projektovom vyučovaní v 1. - 5. ročníku ZŠ.



Počas školského roka 2009/2010 vypracovávame pracovné listy s úlohy zo všetkých predmetov podielajúcich sa na projektovom vyučovaní s ohľadom na praktické využitie školských poznatkov, riešenie problémových úloh a medzipredmetové vzťahy. Pracovné listy tvoríme priebežne a ich obsah zohľadňuje moderný em-



pirický spôsob získavania životných poznatkov žiakmi. Materiály sú priebežne pripomienkovane odbornými garantmi (expertom) pre danú aktivitu.

Praktickou realizáciou projektového vyučovania v 1. až 5. ročníku ZŠ zavádzame do primárneho vzdelávania koncepcie postavené na princípoch sociálneho konštruktivizmu so zameraním na výskumne ladené učebné postupy (IBSE - inquiry based science education). Aktivitami skvalitňujeme vzdelávanie na I. a II. stupni ZŠ a to najmä v oblasti spôsobov nadobúdania a spracovávania informácií. Projektové vyučovanie má významné miesto v nových moderných formách a metódach práce v škole. V živote sa stretávame s množstvom problémov, ktoré sa musíme naučiť riešiť.

Prostredníctvom postavičky „Žochárik“ deti v rámci projektového vyučovania spoznávajú seba a ľudí, riešia problémové situácie zo života a skúmajú, objavujú blízke životné prostredie človeka. V 1. ročníku si deti najskôr tvoria postavičku Žochárik (historická

postava, špecifická pre mesto Topoľčany), ktorá ich sprevádza celým ich štúdiom na základnej škole. V 2. ročníku so Žochárikom deti spoznávajú svoje okolie a v 3. ročníku svoje mesto. V 4. ročníku

deti so Žochárikom pátrajú po klenotoch vlasti a v 5. ročníku svet. Žiaci tak nadobúdajú okrem systému poznatkov aj špecifické kognitívne kompetencie, ktoré zabezpečia požadovanú udržateľnosť poznatkového systému žiakov a schopnosti perspektívne využívaťne pre potreby vedomostnej spoločnosti.