



Vnútoraná smernica k výchove a vzdelávaniu žiakov so ŠVVP

OBSAH

Úvodné ustanovenie

Článok 1 Charakteristika výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP

Článok 2 Individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

Článok 3 Vypĺňanie Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ, SŠ a v špeciálnej škole

Článok 4 Tvorba individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu (IVVP) žiaka

Článok 5 Priebežné hodnotenie vzdelávania žiakov so ŠVVP

Záverečné ustanovenie

ÚVODNÉ USTANOVENIE

Vnútoraná smernica k výchove a vzdelávaniu žiakov so ŠVVP bola vypracovaná v zmysle zákona č. 248/2008 Z. z. z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávani (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona 188/2015 Z.z. z 30. júna 2015, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z..

Článok 1

Charakteristika výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP

- (1) Žiak so ŠVVP sa na našej škole vzdeláva v bežnej triede formou individuálneho začlenenia alebo formou individuálneho vzdelávania.
- (2) Vzdelávanie žiaka so ŠVVP formou individuálneho začlenenia sa uskutočňuje podľa vzdelávacieho programu príslušného pre daný druh ŠVVP.
- (3) Pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP je dôležité zabezpečenie odborného prístupu k ich vzdelávacím potrebám. Na našej škole je realizované kvalifikovanými odbornými zamestnancami - školskou špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a asistentmi učiteľa.



Článok 2

Individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP

(1) Individuálne začlenenie žiaka sa uskutočňuje na základe rozhodnutia o prijatí žiaka so ŠVVP ako začleneného vo forme individuálneho začlenenia do základnej školy, ktoré vydáva riaditeľ školy.

(2) Rozhodnutie o prijatí žiaka so ŠVVP ako individuálne začleneného do základnej školy riaditeľ školy vydá na základe:

- písomnej žiadosti zákonných zástupcov o prijatie žiaka do školy a vzdelávanie formou školského začlenenia alebo u žiaka školy o zmenu formy vzdelávania – školské začlenenie
- písomného vyjadrenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vydaného na základe diagnostického vyšetrenia dieťaťa
- po dôkladnom oboznámení sa s diagnózou a prognózou žiaka
- po prerokovaní s pedagógmi, ktorí budú žiaka vzdelávať
- po prerokovaní na pedagogickej rade školy
- po zabezpečení nevyhnutných materiálno-technických a odbornopersonálnych podmienok
- vypracovania Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ, SŠ a v špeciálnej škole
- pokiaľ nie sú dodržané stanovené podmienky prijatia, rodičia daného žiaka nespolupracujú so školou a neprejavujú záujem o svoje dieťa, má škola právo podať návrh na zrušenie individuálneho začlenenia žiaka

(3) U žiaka so ŠVVP, ktorý je individuálne začlenený sa vypracováva individuálny výchovno-vzdelávací program.

(4) Zariadenie výchovného poradenstva a prevencie spolupracuje so školou, ktorá vzdeláva žiaka so ŠVVP formou individuálneho začlenenia, a to najmä v rámci diagnostiky a rediagnostiky žiaka, odporúčaní na vzdelávanie žiaka, sledovania vývinu žiaka, návrhov zmien v individuálnom vzdelávacom programe, realizácie poradenstva pre učiteľov a zákonných zástupcov žiaka.

Článok 3

Vypĺňanie Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ, SŠ a v špeciálnej škole

(1) Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ, SŠ a v špeciálnej škole (ďalej len „Návrhu“) vyplňa po dôkladnom oboznámení sa so správami z odborných vyšetrení triedny učiteľ v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, zákonným zástupcom.



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

- (2) Neoddeliteľnou súčasťou „Návrhu“ je správa zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia a individuálny výchovno-vzdelávací program.

Článok 4

Tvorba individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu (IVVP) žiaka

- (1) Súčasťou dokumentácie začleneného žiaka v bežnej ZŠ je IVVP, ktorý je záväzným dokumentom pre všetkých, ktorý vo výchovno-vzdelávacom procese s ním pracujú. Prostredníctvom IVVP vytvára škola pre žiakov so ŠVVP individuálne podmienky, stanovuje špecifiká a modifikáciu výchovy a vzdelávania.
- (2) Začlenenému žiakovi vypracuje IVVP škola (triedny učiteľ v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi, podľa potreby aj so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom) v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré žiaka diagnostikovalo a vydalo odporúčanie na integráciu.
- (3) Zákonný zástupca žiaka má právo sa s týmto programom oboznámiť.
- (4) IVVP obsahuje základné informácie o žiakovi, jeho diagnóze a prognóze, požiadavky na úpravu prostredia školy, modifikáciu učebných plánov, špecifické vzdelávacie postupy a hodnotenia, špecifiká organizácie a foriem vzdelávania, zoznam kompenzačných pomôcok a zabezpečenie servisu odborníkov (viď príloha 1).
- (5) IVVP rešpektuje špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka. Vypracováva sa do dvoch mesiacov od začiatku školského roka alebo prijatia žiaka do školy. IVVP je platný jeden školský rok. V priebehu školského roka sa môže IVVP priebežne upravovať a dopĺňať podľa aktuálnych ŠVVP žiaka. Zmeny je potrebné konzultovať so všetkými zainteresovanými vrátane zákonného zástupcu.
- (6) V prípade potreby je súčasťou IVVP aj úprava učebných osnov daného predmetu. Vypracuje sa len pre tie vyučovacie predmety, v ktorých žiak nemôže postupovať podľa osnov daného ročníka bez príslušných úprav. Tieto úpravy nie sú potrebné u každého žiaka so ŠVVP.
- (7) IVVP podpíše riaditeľ školy, triedny učiteľ, špeciálny pedagóg, zákonný zástupca žiaka a tiež ho môžu podpísať ostatní vyučujúci.
- (8) Všetky údaje o žiakovi v IVVP sú určené len pre vnútornú potrebu školy a zákonných zástupcov žiaka, sú dôverného charakteru.

Článok 5

Priebežné hodnotenie vzdelávania žiakov so ŠVVP



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

- (1) Hodnotenie vzdelávania žiakov so ŠVVP sa realizuje formou štvrtročných hodnotení, ktoré sa prerokovávajú na štvrtročných pedagogických radách, jednotlivých metodických združeniach a predmetových komisiách. Pedagógovia vyplňajú tlačivá určené na hodnotenie žiakov so ŠVVP.
- (2) Triedny učiteľ každý štvrtrok vypracováva pedagogické hodnotenie žiaka, ktoré je súčasťou „Návrhu“. K polroku a ku koncu školského roka je zasielané aj poradenským zariadeniam.

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIE

- (1) Táto smernica bude zverejnená v zborovni školy ako aj na webovej stránke školy. S jej obsahom budú oboznámení pedagogickí a odborní zamestnanci školy.
- (2) Smernica nadobúda účinnosť dňom 30. júna 2017.

V Topoľčanoch 30. júna 2017

Vypracovala:

Mgr. Gabriela Herodeková

riaditeľka školy



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Príloha č. 1

Vzorový IVVP