

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

Mgr. Gabriela Herodeková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2. septembra 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Topoľčany, Námestie M. R. Štefánika 1/1

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany
a školský rok 2010/2011

PaedDr. Martina Mazáňová
predseda Rady školy pri Základnej škole,
Tribečská 1653/22, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

obec

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Gabriela Herodeková
riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon); Zákon č. 37/2011 z 1. februára 2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z.o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
4. Koncepcia školy na roky 2010 - 2012.
5. Plán práce Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany na školský rok 2010/2011.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany
za školský rok 2010/2011.

I. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

| | | |
|------------------------|--|---------------------|
| 1. Názov školy: | Základná škola | |
| 2. Adresa školy: | Tribečská 1653/22 | |
| 3. telefónne číslo: | 038/5325002 | faxové číslo: _____ |
| 4. Internetová adresa: | www.zstribecskato.edu.sk | |
| e-mailová adresa: | info@zstribecskato.edu.sk | |
| 5. Zriaďovateľ: | Mesto Topoľčany, Námestie M. R. Štefánika 1/1 | |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|--------------------------|---|
| Mgr. Gabriela Herodeková | riaditeľ školy |
| Mgr. Elena Dobrá | zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň |
| Mgr. Anna Krajčíková | zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň |
| Viera Rybanská | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| Renáta Božiková | vedúca ŠJ |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri **Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany** bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie sa začalo dňom **09.04.2008** na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za + |
|-----------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1. PaedDr. Martina Mazáňová | predseda | za rodičov |
| 2. Mgr. Jana Gallasová | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 3. Ing. Mária Ticonová | člen | za rodičov |
| 4. JUDr. Milan Lisý | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 5. Štefan Grach | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 6. Kvetoslava Markovičová | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 7. Eva Miartanová | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| 8. Andrea Matejová | člen | za rodičov |
| 9. Ing. Rastislav Gaži | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 10. PhDr. Juraj Krajčí | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 11. Martina Majtánová | člen | za rodičov |

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011

Rada školy je poradný a kontrolný orgán školskej samosprávy. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov, žiakov, pedagógov a nepedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a ku všetkým závažným rozhodnutiam vedenia školy. Má nezastupiteľnú funkciu pri výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy.

Rada školy zasadala v školskom roku 2010/2011 4 krát: 26.10.2010, 11.1.2011, 23.5.2011 a 25.8.2011.

Na svojich zasadnutiach rada školy riešila tieto problémy:

- organizačné zabezpečenie školského roka 2010/2011
- vyjadrenie k prehodnoteniu VZN č. 15/2005 o určení školských obvodov pre jednotlivé školy zriaďované mestom Topoľčany a dodatkov č. 1/2006, 2/2008, 3/2009 a 4/2009
- vyjadrenie k správe o výsledkoch hospodárenia školy
- vyjadrenie ku koncepcnému zámeru rozvoja školy a k jeho vyhodnoteniu
- návrh školského poriadku, prevádzkového poriadku, organizácie školského roka
- aktuálne informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- vyjadrenie k žiadosti o schválenie počtu žiakov do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2010/2011
- schválenie školského vzdelávacieho programu ZŠ Tribečská 1653/22, Topoľčany
- výchovno-vzdelávacie výsledky školy
- úspechy učiteľov a žiakov v predmetových olympiádach a športových súťažiach
- projekty realizované na škole
- úprava organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti na I. a II. stupni ZŠ
- návrh Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany za školský rok 2010/2011
- schválenie návrhu pedagógov na udelenie ďakovného listu mestom Topoľčany a malej Gorazdovej medaily ku Dňu učiteľov
- požiadavky na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- rozmiestnenie žiakov na štúdium na stredných školách
- pracovno-právne vzťahy a personálne otázky na základnej škole
- informácie ohľadom rekonštrukcie školy
- zmeny v zložení rady školy
- informácie z Mestskej školskej rady, voľba členov
- informácie o riešení žiadosti ohľadom užívania pozemku p. Pacoňom
- informácie o návrhu VZN č. 6/2011 o o výške príspevku za pobyt v materských školách, v základnej umeleckej škole, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a školských účelových zariadeniach zriadených Mestom Topoľčany a VZN č.7/2011 o určení školských obvodov pre základné školy zriaďované mestom Topoľčany

Na všetkých zasadnutiach rady školy sa zúčastnila riaditeľka školy Mgr. Gabriela Herodeková. Spolupráca rady školy s vedením školy je výborná.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:
 - Metodické združenie 1. - 4. ročníkov
 - Predmetové komisie 5. – 9. ročníkov
 - Školský klub detí
 - Školský psychológ
 - Výchovný poradca
 - Školské stredisko záujmovej činnosti

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Činnosť metodického združenia 1. – 4. ročníkov

je rozdelená do troch skupín:

MZ 1. – 2. ročníkov (vedúca MZ - Mgr. Jana Rumanová)

MZ 3. – 4. ročníkov (vedúca MZ - Mgr. Jana Vránová)

MZ pre nadané deti v 1. – 4. ročníkoch (vedúca MZ – Mgr. Miriam Hajrová)

MZ triednych učiteľov I. stupňa (vedúca Mgr. Jana Bezáková)

Každé MZ pracovalo podľa plánu, ktorý vychádzal z Plánu práce školy, bol vypracovaný v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia pre školský rok 2010/2011, z hlavných úloh práce školy a základných dokumentov. Vedením MZ boli poverení pedagógovia s najdlhšou praxou a bohatými pedagogickými skúsenosťami, ktorí dohliadali na dôsledné plnenie plánu práce MZ.

Členovia MZ sa zúčastňovali rôznych aktivít organizovaných nadriadenými školskými orgánmi, spolupracovali s vedením školy, vychovávateľkami v ŠKD i rodičmi. Navzájom si vymieňali skúsenosti získané na rôznych seminároch a čítaním pedagogickej literatúry.

V každom ročníku je diagnostikovaných niekoľko žiakov s poruchami učenia. Týmto deťom bola venovaná zvýšená pozornosť a individuálny prístup im pomáhal prekonávať problémy.

Na výbornej úrovni bola aj spolupráca s materskými školami. Deti z MŠ sa boli dvakrát pozrieť na prácu v prvých ročníkoch, čím sa prispelo k zvyšovaniu k budúcej adaptability na školské prostredie.

Pedagógovia sa zúčastnili a zúčastňujú nasledovných školení, odborných seminárov, vzdelávaní a štúdií:

- projektové vyučovanie prírodovedných predmetov
- Adobe Captivate – vzdelávacie moduly
- štúdium cudzích jazykov – ANJ, NEJ
- kontinuálne vzdelávanie – programovanie Baltík, práca s PC
- kooperatívne vyučovanie
- umelecký prednes a hovorené slovo – vzdelávací kurz pre pedagógov ZŠ
- Akého občana chceme vychovávať?

Úspechy žiakov 1. – 4. ročníka

| Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena |
|-------------------------|--------|---|
| Tomáš Gábriš | 4.N | Literárne Topoľčany, 2. miesto, slov. kolo, -Čo vieš o hviezdach 2. miesto, okresné kolo, -3. miesto okresné kolo Pytagoriáda, -Úspešný riešiteľ matematický Klokán slovenské kolo, |
| Sascha Hanáková | 4.N | Petržalské súzvuky Ferka Urbánka 2010 1. miesto, -Hviezdoslavov Kubín, 3.miesto prednes poézie, obvod. Kolo, - Úspešný riešiteľ matematický Klokán slovenské kolo, -Literárna súťaž Zlaty Dôňčovej 2.miesto poézia slov kolo |
| Radoslav Martoš | 4.N | Petržalské súzvuky Ferka Urbánka 2010 3. miesto |
| Filip Novotka | 4.B | -Kinderiáda 1. miesto, hod kriketovou loptičkou, -1.miesto beh na 60 m krajské kolo, -MO Viacboj všestrannosti 2. miesto |
| Martin Šípek | 4.B | -Grand Prix NorthBohemia medzinár. turnaj v KUMITE 3. miesto, -Medzinár. turnaj v Londýne Kumite 2x 1. miesto |
| Lenka Mazáňová | 3.D | Polícia očami detí obvodové kolo 2. miesto |
| Tatiana Múdra | 3.D | Polícia očami detí obvodové kolo Čestné uznanie |
| Vanessa Frištáková | 2.B | Polícia očami detí obvodové kolo 1. miesto |
| Martina Tomanová | 2.B | Polícia očami detí obvodové kolo Čestné uznanie |
| Kristína Galiovská | 4.N | Európa v škole liter. časť 3. miesto reg. kolo |
| Roman Pavlovič | 3.D | Vesmír očami detí, postup do kraj. kola |
| Simona Strejčková | 4.B | Hviezdoslavov Kubín, 1.miesto prednes prózy, obvod. kolo |
| Adam Rehák | 1. B | MO Viacboj všestrannosti 1. miesto |
| Christopher Tvrđík | 2.C | MO Viacboj všestrannosti 2. miesto |
| Simona Strejčková | 4.B | Hviezdoslavov Kubín, 3.miesto prednes prózy, okresné kolo |
| Oliver Longauer | 3.N | 1. miesto okresné kolo Pytagoriáda |
| Šimon Varga | 3.N | 2. miesto okresné kolo Pytagoriáda |
| Kristína Trnovská | 3.N | -3. miesto okresné kolo Pytagoriáda, |

| | | |
|------------------------------------|------------|---|
| | | -Klokanko 3, 1. miesto slov. kolo |
| Patrik Furák | 3.N | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Adriána Novotná | 3.N | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Natália Michalíková | 3.N | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Matúš Machala | 3.A | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Tomáš Mikát | 3.A | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Róbert Rochovský | 3.B | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Šimon Bilec | 3.B | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Lukáš Gábel | 3.C | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Dominik Gáfel | 3.D | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Samuel Ďurkáč | 4.N | -1. miesto okresné kolo Pytagoriáda, -Úspešný riešiteľ matematický Klokán slovenské kolo |
| Denisa Rybanská | 4.N | -Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády, -Úspešný riešiteľ matematický Klokán slovenské kolo |
| Natália Kuklová | 4.B | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Barbora Mokranová | 4.B | Úspešný riešiteľ okr. kola Pytagoriády |
| Dominik Bizoň | 4.B | Úspešný riešiteľ matematický Klokán slovenské kolo |
| Kristián Ďurina | 4.A | TOPTALENT finále , prednes prózy |
| Mokranová, Strejčková, Pašeková | 4.B | TOPTALENT finále hra na nástroj, spev |
| Tomáš Mikát | 3.A | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Jakub Mikuláš | 3.C | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Adriána Novotná | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Katarína Petrášová | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Tomáš Božik | 3.D | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Kristián Kyčerka | 2.C | Klokanko 3 1. miesto slov. kolo |
| Oliver Longauer | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Andrej Krajčík | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Matúš Machala | 3.B | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Dávid Gaži | 3.D | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Matúš Macháč | 3.B | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Róbert Rochovský | 3.B | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Natália Michalíková | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Lukáš Varga | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Adam Vlčko | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Filip Vitko | 3.N | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Lukáš Gábel | 3.D | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Dominik Gáfel | 3.C | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Natália Gajdicová | 3.A | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Kristína Štefkeje | 3.C | Klokanko 3 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Kristián Gábris | 2.A | Klokanko 2 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Sebastián Kain | 2.B | Klokanko 2 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Dominik Kubina | 2.B | Klokanko 2 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Raffaello Topič | 2.C | Klokanko 2 úspešný riešiteľ slov. kolo |
| Henry Michalec | 4.N | Literárna súťaž Zlatý Dôncovej 2.miesto próza Slov. kolo |
| družstvo | 4.A 4.B | Na bicykli bezpečne 3. miesto okresné kolo |
| Christopher Tvrdik | 2.C | Letné majstrovstvá okresu vo viacboji všestrannosti |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| | | CH – 2 3. miesto |
| Filip Novotka | 4.D | Letné majstrovstvá okresu vo viacboji všestrannosti CH – 4 3.miesto |
| Adam Rehák | 1.B | Letné majstrovstvá okresu vo viacboji všestrannosti CH – 1 2.miesto |
| Natália Ondrejmišková | 3.C | Letné majstrovstvá okresu vo viacboji všestrannosti D - 2 – 2.miesto |
| Dávid Šnajder | 3.C | Letné majstrovstvá okresu vo viacboji všestrannosti CH – 3 – 3.miesto |
| Družstvo ml. žiakov | | Bedminton – MO 1. miesto |
| Družstvo ml. žiačok | | Bedminton – MO 1. miesto |
| Družstvo ml. žiakov | | MK v badmintone 4. miesto |
| Družstvo ml. žiačok | | MK v badmintone 4. miesto |
| Družstvo chlapcov A tím | | Gymnastický viacboj 1. miesto okr. kolo |
| Družstvo chlapcov B tím | | Gymnastický viacboj 2. miesto okr. kolo |
| Družstvo chlapcov B tím | | Gymnastický viacboj 4. miesto kraj. kolo |
| Vanesa Frištáková | 2.B | Gymnastický viacboj 2. miesto, okr. kolo |
| Družstvo ml. žiakov | | Futbal MO 2. miesto |
| Družstvo ml. žiakov | | Futbal MK Jednota Coop 5. miesto |
| Družstvo ml. žiakov | | Putovný pohár primátora 2. miesto futbal |
| Družstvo ml. žiačok | | Florbal MK 2. miesto |
| Družstvo ml. žiačok | | Florbal MSR 4. miesto ORION CUP |

Činnosť predmetových komisií 5. – 9. ročníkov

V školskom roku 2010/2011 pracovalo 8 predmetových komisií:

| | |
|---|----------------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | Mgr. Rastislava Macková |
| Cudzie jazyky | PhDr. Annamarie Mikulová |
| Matematika, Informatika, Fyzika, Chémia | Mgr. Branislava Lukáčiková |
| Geografia/Zemepis, Dejepis, Biológia/Prírodopis | Mgr. Eva Maková |
| Telesná výchova | PaedDr. Ladislav Vozár |
| Výtvarná výchova, Technika a svet práce | Mgr. Štefan Makový |
| Etická výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Hudobná výchova | Mgr. Alica Očenášová |
| Triedni učitelia II. stupeň | Mgr. Ivana Kuricová |

Predmetové komisie zasadali pravidelne, v súlade s časovým harmonogramom. Ich činnosť vychádzala z Plánu práce školy pre školský rok 2010/2011, z hlavných úloh práce školy a základných pedagogických dokumentov.

Aktivity PK slovenského jazyka

- monitorovanie vedomostí žiakov z predchádzajúceho školského roka
- intenzívna príprava žiakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- práca novinárskeho krúžku a vydávanie školského časopisu Tribečan
- organizácia rozlúčky s deviatakmi – VENČEK 2011
- práca s talentovanými žiakmi, ich príprava na recitačné a literárne súťaže
- pripravené a zrealizované akcie:
 - Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
 - Deň ľudovej rozprávky
 - Čitateľská gramotnosť
 - Rétorika
 - Čitateľský maratón – „Čítajme si ...2011“
 - Tvorivé spisovateľské pero
 - Deň zeme
 - Kráľ čítania 2011
 - Záložka do knihy spája školy
 - Výstava záložiek z česka
 - Katarínska tvorivá dielňa
 - Nové knihy v našej knižnici – výstava
 - Kto bol kto v rozprávkach Pavla Dobšinského
 - Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
 - Zážitkové čítanie s Gabrielou Futovou
- zapojenie sa do jazykových a literárnych súťaží:
 - Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre
 - Európa v škole – literárna časť
 - Literárne Topoľčany
 - Životné prostredie očami detí
 - Literárna súťaž O cenu Zlaty Dôňčovej
 - Súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín
 - Súťaž v prednese povestí – Šaliansky Matko

Úspechy žiakov

| Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena |
|---------------------------|--------|--|
| Peter Pavel Arthur Petráš | 7.A | -Literárna súťaž Zlaty Dôňčovej úspešný poézia slov. kolo |
| Dorota Košťálová | 7.A | -Hviezdoslavov Kubín - obv. kolo 2. miesto -Hviezdoslavov Kubín - okr. kolo 3. miesto -Šaliansky Matko – 1miesto okr. kolo -Šaliansky Matko – 1miesto kraj. kolo -Šaliansky Matko – účasť v celoslov. kole |
| Dávid Pokus | 5.A | -Šaliansky Matko – 1miesto okr. kolo, -Šaliansky Matko – 1miesto kraj. kolo, |

| | | |
|-------------------|------|--|
| | | -Šaliarsky Mat'ko – 4. miesto slov. kolo, -Hviezdoslavov Kubín - obv. kolo 1. miesto, -Hviezdoslavov Kubín - okr. kolo 3. miesto |
| Patrik Matejov | 7. A | Literárna súťaž Zlatý Dôňčovej 3.miesto poézia slov. kolo |
| Dominika Trnovská | 6.A | Hviezdoslavov Kubín - obv. kolo 1. miesto |

Aktivity PK matematiky, informatiky, fyziky a chémie

- využívanie informačno-komunikačných technológií pri vyučovaní matematiky, fyziky a chémie, práca s interaktívnou tabuľou
- otvorené vyučovacie hodiny matematiky
- realizácia projektu Obsahová a procesuálna prestavba vzdelávania vzhľadom na požiadavky súčasnej spoločnosti
- náučný chodník – Duchonka-Kulháň
- práca s talentovanými žiakmi, ich príprava na matematické súťaže Matematická olympiáda a Pytagoriáda
- popularizácia matematiky a zapájanie žiakov do matematických korešpondenčných súťaží MAKS, Matematický klokan a Genius logicus
- príprava žiakov deviategého ročníka na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky z matematiky na stredné školy
- realizácia KOMPARO 8
- predmetové olympiády z chémie a fyziky
- práca na programovaní robotov v krúžku ROBOLAB, účasť na súťažiach robotiky
- zapojenie sa do informatických súťaží - iBOBOR, Internetová olympiáda
- účasť na súťaži TOP VEDÁM
- doučovanie slaboprosievajúcich žiakov

Úspechy žiakov

| Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena |
|-------------------------|--------|---|
| Ján Gajdica | 9.A | -Chemická olympiáda DZ okr. kolo 1. miesto -Chemická olympiáda DZ kraj. kolo 2. miesto -Fyzikálna olympiáda E okr. kolo 2. miesto -Fyzikálna olympiáda E kraj. kolo 1. miesto -Matem. olympiáda Z9 okr. kolo 2. miesto -Matem. olympiáda Z9 kraj. kolo 5. miesto úspešný, -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo, -iBOBOR kadet slov. kolo 1. miesto, |
| Tibor Mócik | 9.A | -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo, -Chemická olympiáda DZ okr.kolo úspešný, |
| Dominika Mikátová | 9.A | -Matem. olympiáda Z9 okr. kolo 1. miesto, -Matem. olympiáda Z9 kraj. kolo úspešná, |

| | | |
|---|-----|--|
| | | -Fyzikálna olympiáda E okr. kolo 3. miesto, -Fyzikálna olympiáda E kraj. kolo úspešná, -Chemická olympiáda DZ okr. kolo 2. miesto, -iBOBOR kadet slov. kolo 2. miesto, -Úspešný riešiteľ matematický Klokan, |
| Alica Bakaľárová | 9.A | -Fyzikálna olympiáda E kraj. kolo úspešná, -Fyzikálna olympiáda E okr. kolo 1. miesto, -Chemická olympiáda DZ okr.kolo úspešná, -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Dominik Kucbel | 5.A | -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Adam Rybanský | 6.A | -Matem. olympiáda Z6 okr. kolo 4. miesto, -iBOBOR Benjamín slov. kolo 2. miesto, -Pytagoriáda P6 3. miesto okr. kolo |
| Šimon Varga | 6.A | -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo, -Mat. olympiádaZ6 okr. kolo 3. miesto |
| Dominika Trnovská | 6.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Róbert Hájovský | 5.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Zuzana Nikodémová | 5.A | -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo, -Mat. olympiádaZ6 okr. kolo 2. miesto |
| Kristína Valachová | 5.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Martin Polin | 5.A | -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo, -Pytagoriáda P5, okr. kolo 1. miesto |
| Adam Herda | 5.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Michaela Žikavská | 5.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Šmon Vaňo | 5.B | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Adriána Čanigová | 7.C | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Marek Mojžiš | 8.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Marek Drgoňa | 8.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Denis Labuda | 8.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Michal Majtán | 8.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Kristína Laciková | 8.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Mária Niková | 9.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Kristína Hajrová | 9.A | Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Nikola Šuniková | 9,A | iBOBOR kadet slov. kolo 3. miesto |
| Družstvo (Krošlák, Matejov, Fodora, Faltus) | | TOPVEDAM 2. miesto obv. kolo matematika-informatika |
| tím XLC (Šuppa, Ďurkáč, Krošlák) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 1. miesto slov. kolo RoboCup junior, Soccer B |
| tím SNET(Matejov, Faltus, Fodora) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 2. miesto slov. kolo RoboCup junior, Soccer A |
| Tím 0x584C43(Krošlák, Šuppa, Ďurkáč) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 5. miesto slov. kolo RoboCup junior, SoccerB |
| tím SNET (Matejov, Faltus, Fodora) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 2. miesto slov. kolo RoboCup junior, Rescue B |
| tím SNET(Matejov, Faltus, Fodora) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 9. miesto slov. kolo RoboCup junior, Rescue A |

| | | |
|-----------------------------------|-----|---|
| Tím Príma (Petráš, Tebelák) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 9. miesto slov. kolo RoboCup, konštrukcia Primary |
| tím SNET(Matejov, Faltus, Fodora) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 5. miesto slov. kolo RoboCup, konštrukcia Secondary |
| Tím Príma (Petráš, Tebelák) | | Súťaž v stavbe a programovaní robotov 3. miesto slov. kolo RoboCup, Rescue A-Primary |
| Samuel Zimmermann | 5.A | -Mat. olympiáda Z5 okr. kolo 1. miesto, -Pytagoriáda P5, okr. kolo 2. miesto, -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Matej Lepey | 5.A | -Pytagoriáda P5, okr. kolo 3. miesto, -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Matej Pavlík | 6.A | Pytagoriáda P6, okr. kolo 1. miesto |
| Adam Piešťanský | 7.A | Pytagoriáda P7, okr. kolo 2. miesto |

Aktivity PK geografie (zemepisu), biológie (prírodopisu), dejepisu

- sprostredkovávanie poznatkov o základných zákonitostiach stavu a vývoja krajiny a rozmiestnení jej rôznych typov v priestore
- učiť žiakov chápať odlišnosti medzi jednotlivými kultúrami
- výchova k vlastenectvu, poznanie svojej vlasti
- exkurzie: Mohyla M.R. Štefánika Bradlo, Čachtický hrad
- absolvovanie náučného chodníka – Duchonka-Kulháň
- účasť na vedomostnej súťaži 8.ročníkov ZŠ o putovný pohár mesta Topoľčany
- práca s talentovanými žiakmi, ich príprava na zemepisnú olympiádu
- zorganizovanie školského kola zemepisnej olympiády
- škola v prírode (5.,6. ročník)
- tvorba prezentácií v 7.ročníku na témy: stavba a činnosť sústav ľudského tela, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, prevencia pred civilizačnými a pohlavnými ochoreniami, protidrogová prevencia
- prezentácie žiakov na témy: Krásy neživej prírody Slovenska, Slovenské jaskyne, Geologické procesy – zemetrasenia
- príprava žiakov na prírodopisnú olympiádu
- práca na projekte EKODOM, ocenenie projektu na celoslovenskej úrovni
- zapojenie žiakov do súťaže: Poznaj svoju minulosť alebo Pátranie po predkoch
- účasť vyučujúcich na seminároch: „Topoľčiansky hrad, Podhradie – Tekovské múzeum“, Seminár o holokauste Židov
- netradičná hodina dejepisu v 5.C – žiaci priniesli na hodinu historické exponáty z rodinných zbierok
- účasť žiakov na Dňoch otvorených dverí na Kalvárii v Topoľčanoch
- účasť 5.B na výstave k príležitosti 65.výročia ukončenia 2.svetovej vojny „Už nikdy viac!“
- 5.A – návšteva židovského cintorína v Topoľčanoch
- príprava žiakov na dejepisnú olympiádu
- zorganizovanie školského kola dejepisnej olympiády
- návštevy výstav Tribečského múzea v Topoľčanoch – Bojovníci z nebies, Spomienky na Zambiu, Šálku čaju prosím..., Maroko známe - neznáme

Úspechy žiakov

| Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena |
|---------------------------|----------|---|
| Peter Pavel Arthur Petráš | 7.A | -Geografická olympiáda okr. kolo 3. miesto, -Geografická olympiáda kr. kolo úspešný, |
| Ján Gajdica | 9.A | -Celoslov. prírodovedná súťaž KORSEM 2. miesto |
| Tibor Mócik | 9.A | -Geografická olympiáda okr.kolo úspešný, -Celoslov. prírodovedná súťaž KORSEM 6. miesto, |
| Dominika Mikátová | 9.A | -Geografická olympiáda okr.kolo úspešná, -Biologická olympiáda E okr. kolo úspešná, -Celoslov. prírodovedná súťaž KORSEM 6. miesto |
| Alica Bakaľárová | 9.A | -Biologická olympiáda E okr. kolo 3. miesto, -Celoslov. prírodovedná súťaž KORSEM 3. miesto |
| Dominik Kuchel | 5.A | -Geografická olympiáda okresné kolo 1.miesto, -Úspešný riešiteľ matematický Klokan slovenské kolo |
| Adam Rybanský | 6.A | -Dejepisná olympiáda okr. kolo 3. miesto, -Geografická olympiáda okr. kolo 2. miesto, -Geografická olympiáda kraj. kolo úspešný |
| Marek Drgoňa | 8.A | -Geografická olympiáda okresné kolo 1. miesto, -Geografická olympiáda krajské kolo úspešný |
| Michal Majtán | 8.A | -Geografická olympiáda okresné kolo úspešný |
| Žiaci | 7.A, 9.A | -Projekt EKODOM 8. miesto úspešný z 219 projektov na Slovensku |
| Dominik Mikeska | 6.A | -Geografická olympiáda okr. kolo úspešný |

Aktivity PK cudzích jazykov

- úrovňové testy ako spôsob preverovania vedomostí žiakov
- tvorba PPT prezentácií z anglického, nemeckého a ruského jazyka v každom ročníku
- práca na projekte eTwinning – 8.A – projekt: „My country thru painting“ – spolupráca s partnerskými školami zo Španielska, Poľska, Grécka a Turecka
- udelenie národných a európskych certifikátov za minuloročný projekt- My town in the old times
- prispievanie textami v anglickom jazyku do školského časopisu Tribečan
- zorganizovanie školského kola olympiády z anglického jazyka
- účasť učiteľov cudzích jazykov na odborných seminároch a konferenciách anglického jazyka organizovaných MPC Bratislava a vydavateľstva Oxford, Cambridge, INFOA, MacMillan
- účasť na seminároch ruského jazyka organizovaných MPC Bratislava
- účasť na seminároch nemeckého jazyka organizovaných MPC Bratislava

Úspechy žiakov

| P.č. | Meno a priezvisko | Trieda | Úspechy žiaka/ názov súťaže a umiestnenie |
|------|------------------------|---------|---|
| 1. | Andrej Mrocek | 7.A | Olympiáda z angl. jazyka, obvodné kolo, 2.miesto |
| 2. | Kolektív žiakov | 7.A | Európsky certifikát kvality za eTwinning-ový projekt – My town in the old times |
| 3. | Kolektív žiakov | 7.A,9.B | TOP VEDÁM – 3. miesto obvod. kolo |

Aktivity PK výtvarnej výchovy a človek a svet práce

- využívanie nových metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- doučovanie slabo prospievajúcich žiakov
- rozvíjanie praktických zručností žiakov
- využitie výrobkov zhotovených na hodinách na dekoratívne účely v priestoroch školy
- úprava areálu školy
- spolupráca s Katedrou Technickej výchovy Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- zefektívnenie dopravnej výchovy so zameraním na súťaž Jazdíme bezpečne na bicykli
- zapájanie sa do výtvarných súťaží – Európa v škole, Vesmír očami detí, výtvarná súťaž Zlaty Dôňčovej

Úspechy žiakov

| Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena |
|-------------------------|--------|--|
| Dávid Fusan | 8.A | Európa v škole výtvarná časť 2. miesto okr.kolo |
| Šimon Varga | 6.A | Vesmír očami detí- výtvarná časť okr. kolo úspešný |
| Romana Čanigová | 6.A | výtvarná súťaž Zlaty Dôňčovej úspešná slov. kolo |
| Lucia Geršiová | 7.B | Výtvarná súťaž Zlaty Dôňčovej úspešná slov. kolo |

Aktivity PK občianskej, náboženskej, etickej výchovy a hudobnej výchovy

- výchova prostredníctvom životného prostredia, skvalitňovanie environmentálnej výchovy
- účasť žiakov na besedách v spolupráci s Centrom sociálnej prevencie v Topoľčanoch v rámci úloh Národného programu boja proti drogám, drogovej závislosti a prevencie HIV/AIDS
- besedy s členom Mestskej polície na tému Kriminalita, Dopravná výchova
- prevencia drogovej závislosti, účasť žiakov 7.,8. a 9. ročníka na výstave zameranej na drogovú prevenciu
- využívanie zážitkového učenia

- návštevy rímsko-katolíckeho kostola v Topoľčanoch
- návštevy výstav profesionálnych a neprofesionálnych výtvarníkov a žiakov ZUŠ
- príprava výstavy žiackych výtvarných prác
- výchovný koncert pre žiakov II. stupňa ročníkov v Spoločenskom dome v Topoľčanoch zameraný na boj proti drogám, závislosti a šikanovaniu
- práca s talentovanými žiakmi, ich príprava na výtvarné a spevácke súťaže
- verejné vystúpenia školského speváckeho zboru: stretnutia s dôchodcami, Deň matiek, oceňovanie najúspešnejších žiakov všetkých topoľčianskych základných škôl na Mestskom úrade v Topoľčanoch, oceňovanie učiteľov ZŠ a MŠ mesta Topoľčany primátorom mesta, vystúpenie vo finále TOP-TALENTU v Spoločenskom dome v Topoľčanoch

Úspechy žiakov

| Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena |
|-------------------------|--------|--|
| Milan Lukáč | 6.B | TOPTALENT finále hra na bicie |
| Martin Michalides | 9.C | TOPTALENT finále hra na akordeón |
| Natália Šeligová | 9.B | Slávik Slovenska 2. miesto okr. kolo |

Aktivity PK telesnej výchovy

- upevňovanie zdravia, zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti žiakov
- pravidelná krúžková činnosť (basketbal, florbal, futbal)
- účasť na športových súťažiach – futbal, florbal, stolný tenis, šach, bedminton, atletika, gymnastika, viacboj všestrannosti, basketbal, volejbal, T-ball
- organizovanie športových podujatí – Športová olympiáda pre žiakov 1.stupňa
- zvyšovanie aktivity v starostlivosti o zdravie a zdravý životný štýl
- organizovanie lyžiarskeho výcviku pre žiakov 7. ročníka

Úspechy žiakov

| Meno a priezvisko žiaka | Trieda | Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena |
|-------------------------|--------|---|
| Denis Karaba | 9.B | -Plávanie Majstr. okresu 1. miesto 400m voľný spôsob, -Plávanie Majstr. okresu 1. miesto 200m polohový pretek, |

| | | |
|----------------------------------|-------------|---|
| | | -Plávanie Majstr. kraja 1. miesto 400m voľný spôsob, -Plávanie Majstr. Slovenska 4. miesto 400m voľný spôsob |
| Adam Kakula | 7.A | -Bedminton – MO 1. miesto dvojhra, -Bedminton – MO 1. miesto štvorhra, -Bedminton – MK 2. miesto dvojhra, -Plávanie MO- 2. miesto – 100 m znak, -Plávanie MO- 3. miesto- 400m voľný spôsob, -Softtenis – MO 1. miesto – dvojhra, |
| Družstvo star, žiakov | | Bedminton – MO 1. miesto |
| Družstvo star, žiačok | | Bedminton – MO 1. miesto |
| Adam Kakula, M. Dudáč | 7.A | Bedminton – MO 1. miesto štvorhra |
| Družstvo st. žiakov | | MK v badmintone 2. miesto |
| Družstvo st. žiačok | | MK v badmintone 3. miesto |
| štafeta | | Plávanie MO – 2. miesto 4x50 m voľný spôsob |
| štafeta | | Plávanie MO – 2. miesto 4x50 m polohový pretek |
| Adriana Čanigová | 7.C | Softtenis – MO 1. miesto - dvojhra |
| Adam Kakula, Adriana Čanigová | 7.A, 7.C | Softtenis – MO 1. miesto - štvorhra |
| Družstvo žiakov B | | Šachová liga - MO – 2. miesto |
| Družstvo žiakov A | | Šachová liga - MO – 4. miesto |
| Kolektív žiačok | | Stolný tenis MO 1. miesto |
| Kolektív žiačok | | Stolný tenis MK 1. miesto |
| Kolektív žiačok | | Stolný tenis MSR 2. miesto |
| Družstvo žiakov | | Topoľčianska florbalová liga U13 – 4. miesto |
| Družstvo žiačok | | MO v hádzanej 2. miesto |
| Družstvo žiakov | | MO v hádzanej 1. miesto |
| Družstvo žiakov | | MK v hádzanej 5. miesto |
| Družstvo žiačok | | MO v basketbale 2. miesto |
| Družstvo žiakov | | MO v hokejbale STREET HOKEJ 2. miesto |
| Družstvo žiakov | | ORION cup florbal MO 2. miesto |
| St. žiačky | | EXCEL Cup MO vo florbale 2. miesto |
| Družstvo st. dievčat | | MO v cezpoľnom behu 2. miesto |

Školský klub detí

ŠKD navštevovalo 220 detí v deviatich odeleniach. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola v súlade s novým Výchovným programom a naplánovanými príležitostnými aktivitami v priebehu celého školského roku 2010-2011. Cieľom všetkých činností a aktivít bolo maximálne uspokojenie záujmov a potrieb detí, podnecovanie k tvorivosti, samostatnosti a zodpovednosti v plnení školských povinností. Úspech u detí získali najmä akcie poriadané pre celý školský klub, kde mohli prejsť zdravú súťaživosť a rivalitu pri dosahovaní vytýčených cieľov. Medzi úspešné a najobľúbenejšie akcie patrili :

- výtvarná súťaž „Farebné prázdniny“
- Záložka do knihy-akcia so školskou knižnicou

- Hľadáme športové talenty - súťažné popoludnie
- Tekvicová párty - Halloween
- Adventný veniec - vianočné aranžovanie
- Vianočné besiedky s kultúrnym programom a posedením pre rodičov
- Snehová galéria
- Fašiangový karneval
- Najkrajší detský účes
- Deň Zeme - vedomostný kvíz, aktivity v zelenej zóne
- Moja mama najdrahšia,...-besiedky v oddeleniach
- Opekačka v prírode
- Deň detí - zábavné popoludnie
- Tanečný maratón
- 1.ročník detskej olympiády

Pravidelnou dennou aktivitou sa stala odpočinkovo-rekreačná činnosť, zameraná hlavne na pobyt vonku, kde sme umožnili deťom uvoľniť napätie zo školy a zregenerovať ich organizmus. Okrem multifunkčného ihriska sme využívali na výchovnú činnosť aj telocvičňu a celý školský areál. Sebaobslužnými aktivitami, ktoré podporili samostatnosť detí, starostlivosť o seba a o svoje vystupovanie sme dosiahli stanovený výchovný cieľ. V pravidelnej dennej príprave na vyučovanie sme rozvíjali u detí zmysel pre povinnosť, intelektové schopnosti, potrebné aj do budúcnosti.

Realizáciou plánovaných aktivít splnil náš školský klub obsahový zámer, ktorý bol vypracovaný vo Výchovnom programe „Radosť“ pre školský rok 2010-2011.

Činnosť školskej psychologičky

V školskom rok 2010/2011 sme sa zamerali najmä na:

- riešenie problémov žiakov v správaní (hyperaktivita, agresivita, delikventné správanie)
- konzultácie, poradenstvo pre rodičov žiakov s problémami v správaní
- pomoc pri riešení osobných a rodinných problémov žiakov (vzťahy rodič – dieťa, alkoholizmus v rodine)
- pomoc pri riešení negatívnej atmosféry tried, pri optimalizácii sociálnych vzťahov medzi žiakmi v triede, účasť na triednických hodinách
- pomoc deťom v krízových situáciách
- individuálne poradenstvo, diagnostika, korekcie pre žiakov v oblasti porúch učenia
- pozorovanie žiakov počas vyučovania i prestávok
- podávanie návrhov na psychologické vyšetrenia
- podávanie návrhov na špecializované vyšetrenia (pedopsychiater, pediater, špeciálny pedagóg, klinický psychológ)
- podávanie návrhov na zaradenie detí do špecializovaných zariadení v prípade závažných porúch správania
- spolupráca so SCŠPP -PhDr. Merašická, Mgr. Peterová, CPPPaP -PhDr. Mišútová, PhDr. Hašanová, Mgr. Hanáková, Mgr. Lovrantová) , klinickým psychológom – PhDr. Zitová, mestskou políciou – PhDr. Krajčí, ÚPSVaR – Mgr. Ikrényiová, JUDr. Tvrdíková
- účasť na odborných seminároch a konferenciách

- účasť na pracovnom stretnutí Asociácie školských psychológov v Banskej Bystrici
- konzultácie, poradenstvo pre učiteľov – zvládanie výchovných problémov, individuálne riešenie problémov jednotlivých žiakov
- koordinácia triednych učiteľov pri vyplňaní dokumentácie začlenených žiakov, vyhodnocovacích správ
- organizácia a vedenie zasadnutí PK TU
- prednášky pre učiteľov v priebehu roka zamerané na školskú triedu – atmosféra triedy, riešenie konfliktov a komunikácia medzi žiakmi
- pravidelné skupinové stretnutia žiakov 7. C – rozdelené na 2 skupiny – sociálno-psychologický výcvik , 8. B a 8. C triedy
- preventívny program pre žiakov 1. A - Srdce na dlani
- preventívny program pre žiakov 5. C - Srdce na dlani
- priebežná práca s triedami 6. B , 6. C, 7. D, 7. B,
- poskytovanie informačných materiálov pedagógom, informácii počas individuálnych konzultácií
- vypracovanie správ o žiakoch pre sociálnu kuratelu
- individuálne konzultácie pre rodičov detí s problémami
- účasť na žiackom parlamente
- organizácia besied u žiakov z 5. A a 5. B – „Správaj sa normálne“ – preventívny program, lektor PhDr. Juraj Krajčí – mestská polícia
- organizácia besied u žiakov 9. ročníka – nelátkové závislosti - preventívny program, lektor PhDr. Juraj Krajčí – mestská polícia
- koordinácia spolupráce poradenských zariadení a školy pri prehodnotení integrovaného vzdelávania žiakov v šk. roku 2010/2011

Činnosť výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa pracovala podľa plánu a jeho činnosť bola zameraná predovšetkým na starostlivosť o žiakov deviatych ročníkov v oblasti profesijnej orientácie.

V januári zorganizoval stretnutie pre rodičov žiakov 9. ročníka, ktorého sa zúčastnili aj zástupcovia stredných škôl predovšetkým z Topoľčian. Informoval rodičov o možnostiach štúdia ich detí na gymnáziách, obchodných a hotelových akadémiách a ostatných stredných odborných školách.

Oboznamovala žiakov s termínmi Dňa otvorených dverí v Topoľčianskych stredných školách a zabezpečoval na nich účasť žiakov so záujmom študovať na daných školách.

Aktívne pripravila a organizačne zabezpečila TESTOVANIE 9 na našej škole.

Pravidelne sa zúčastňovala porád organizovaných CPPP a P Topoľčany a školení organizovaných KŠU Nitra. V rámci dopĺňania si vedomostí a kvalifikácie absolvuje špecializačné vzdelávanie zamerané na výchovné poradenstvo.

Formou nástenky a osobnými stretnutiami počas i mimo konzultačných hodín pravidelne podáva žiakom i rodičom informácie o školách, študijných a učebných odboroch i iných skutočnostiach týkajúcich sa výberu budúceho povolania žiakov po skončení školskej dochádzky v ZŠ.

Činnosť Školského strediska záujmovej činnosti

ŠSZČ v školskom roku 2010 / 2011 zabezpečovalo výchovno - vzdelávacie činnosti a aktívny oddych detí vo voľnom čase formou pravidelných, príležitostných i spontánnych aktivít záujmových činností, súťaží, iných aktivít počas celého školského roka. Poskytovalo deťom a mládeži okrem iného i aktívny oddych v ich voľnom čase. Zamerané bolo na uspokojovanie a rozvíjanie individuálnych potrieb, schopností a záujmov jedinca. Deti mali možnosť prezentovať svoje schopnosti na rôznych kultúrnych vystúpeniach, programoch. Na vedení krúžkov sa podieľali interní pracovníci našej školy.

V školskom roku 2010/2011 na ZŠ Tribečskej 1653/22 pracovali v ŠSZČ krúžky :

| | |
|---|----------------------------|
| 1. Futbal mladší žiaci | PaedDr. Ladislav Vozár |
| 2. Futbal starší žiaci | PaedDr. Ladislav Vozár |
| 3. T- Ball - N | Mgr. Miriam Hajrová |
| 4. T- Ball | Mgr. Zuzana Lukáčová |
| 5. Novinársky krúžok – „TRIBEČAN“ | Mgr. Gejza Sitkey |
| 6. „Staviame lego“ | Mgr. Darina Mišovychová |
| 7. Basketbalový krúžok | Mgr. Eva Maková |
| 8. „Slovenčina hravo „ | PhDr. Annamarie Mikulová |
| 9. Doučovanie z matematiky | Mgr. Branislava Lukáčiková |
| 10. „O matematike viac“ | Mgr. Branislava Lukáčiková |
| 11. „Robolab“ | Ing. Rastislav Gaži |
| 12. Aerobik | Mgr. Zuzana Lukáčová |
| 13. „Slovo žije v reči“ | PaedDr. Anna Godálová |
| 14. „Slová sú šaty, do ktorých sa oblieka celý svet“ | PhDr. Annamarie Mikulová |
| 15. „Múdre hlavičky“/douč. z M/ | Mgr. Martina Mokošová |
| 16. „Jazykové vibrácie“ | Mgr. Alica Očenášová |
| 17. Tanečný krúžok „TRIBDANCE“ 2. ročník | Zdenka Marková |
| 18. Tanečný krúžok „TRIBDANCE“ 3. ročník | Zdenka Marková |
| 19. Tanečný krúžok „TRIBDANCE“ 4. ročník | Zdenka Marková |
| 20. Tanečný krúžok „TRIBDANCE“ 5. ročník | Zdenka Marková |
| 21. „ Zumba fitness I.“ | Zdenka Marková |
| 22. „ Zumba fitness II.“ | Zdenka Marková |
| 23. Florbal mladší žiaci I. | Marián Daňo |
| 24. Florbal mladší žiaci II. | Marián Daňo |
| 25. Florbal starší žiaci I. | Mgr. Jozef Kakula |
| 26. Florbal starší žiaci II. | Mgr. Jozef Kakula |
| 27. Taliansky jazyk | Zdenka Marková |
| 28. Zumba+ tanečná – prípravka | Zdenka Marková |
| 29. Mladí fyzici | Mgr. Peter Prosnan |

V ŠSZČ dominovali oblasti zamerané na rozvoj kultúry, jazykov, umenia a športu. Úspešne pracoval na škole aj detský parlament a školský časopis „Tribečan“. Tieto krúžky sa zapájali do rôznych súťaží , vystúpení , športových a kultúrnych akcií. Celkovo sa týchto akcií zúčastnilo 668 detí .

II. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

| Ročník | Stav k 15. 9. 2010 | | | | | Stav k 31. 8. 2011 | | | | |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 4 | 67 | 0 | 2 | 53 | 4 | 68 | 0 | 2 | 53 |
| 2. | 3 | 72 | 0 | 3 | 60 | 3 | 71 | 0 | 3 | 60 |
| 3. | 5 | 100 | 1 | 3 | 75 | 5 | 100 | 1 | 3 | 75 |
| 4. | 3 | 62 | 5 | 1 | 31 | 3 | 62 | 5 | 1 | 29 |
| 5. | 3 | 71 | 5 | 0 | 3 | 3 | 71 | 5 | 0 | 3 |
| 6. | 3 | 66 | 4 | 0 | 0 | 3 | 65 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | 4 | 80 | 8 | 0 | 0 | 4 | 80 | 8 | 0 | 0 |
| 8. | 3 | 65 | 5 | 0 | 0 | 3 | 65 | 5 | 0 | 0 |
| 9. | 3 | 69 | 3 | 0 | 0 | 3 | 69 | 3 | 0 | 0 |
| Spolu | 31 | 652 | 31 | 9 | 222 | 31 | 651 | 31 | 9 | 220 |

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | | POČET TRIED |
|--------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|
| | DIEVČATÁ počet / % | ODKLADY počet / % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / % | |
| SPOLU | | | | SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ) |
| 89 | 40/44,9% | 12/13,5% | 5/5,6% | 3 |

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**Žiaci 9. ročníka**

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|------------------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy* | | SOU-4. ročné | | SOU-3. ročné | | OU-2.ročné | |
| 69 | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | | 60 | 25 | 68 | 40 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 |

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy | | | | | |
|----------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | osemročné gymnázia | | | Na iné školy | | |
| 71 | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| | | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|-----------|------------------------------|--|
| 8. ročník | 1 | OU 2-ročné, Topoľčany |
| 7. ročník | 0 | - |
| 6. ročník | 0 | - |
| 5. ročník | 4 | Gymnázium, Topoľčany |

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 1

III. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

| Počet žiakov 1. ročníka | | Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky - | Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky - | Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky - |
|----------------------------|----|---|---|---|
| 1.A | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 1.B | 17 | 16 | 1 | 0 |
| 1.C | 20 | 17 | 2 | 1 |
| 1.D | 19 | 17 | 1 | 1 |

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

| Ročník | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | |
|------------------------|--------|---|------|------|---------|------------|-------------|----------|
| | | SjaL | Cj | M | Prvouka | Vlastiveda | Prírodoveda | Ø triedy |
| 2. | 2.A | 1,33 | - | 1,13 | | 1,00 | 1,08 | 1,11 |
| | 2.B | 1,38 | - | 1,21 | | 1,04 | 1,17 | 1,16 |
| | 2.C | 1,43 | - | 1,35 | | 1,22 | 1,09 | 1,22 |
| 3. | 3.A | 1,55 | 1,36 | 1,45 | | 1,27 | 1,23 | 1,31 |
| | 3.B | 1,24 | 1,05 | 1,33 | | 1,24 | 1,19 | 1,17 |
| | 3.C | 1,68 | 1,17 | 1,79 | | 1,67 | 1,39 | 1,49 |
| | 3.D | 1,57 | 1,26 | 1,43 | | 1,48 | 1,38 | 1,35 |
| | 3.N | 1,23 | 1,08 | 1,00 | | 1,00 | 1,08 | 1,03 |
| 4. | 4.A | 1,88 | 1,44 | 1,88 | | 1,52 | 1,48 | 1,53 |
| | 4.B | 1,77 | 1,38 | 1,65 | | 1,69 | 1,46 | 1,49 |
| | 4.N | 1,10 | 1,10 | 1,00 | | 1,00 | 1,00 | 1,03 |
| Ø jedn. predmet | | 1,32 | 1,23 | 1,25 | | 1,28 | 1,23 | 1,26 |

II. stupeň základnej školy

| Roč. | Tr. | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------|---|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|-----------|------|-------------|
| | | SjaL | Cj1 AJ | Cj2 NJ/RJ | D | Z | Obn | M | F | Ch | Bio | Te ch | Vv | Hv | Tv | Nv/ Ev | Inf | Ø triedy |
| 5. | 5.A | 1,71 | 1,29 | 1,29 | 1,06 | 1,35 | 1 | 1,35 | - | - | 1,24 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,18 |
| | 5.B | 1,52 | 1,84 | - | 1,24 | 1,84 | 1,12 | 2,24 | - | - | 1,44 | 1 | 1,16 | 1,08 | 1,04 | 1 | 1 | 1,34 |
| | 5.C | 1,88 | 1,80 | - | 1,20 | 1,68 | 1,16 | 1,28 | - | - | 1,56 | 1,15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,29 |
| 6. | 6.A | 1,40 | 1,20 | 1,30 | 1,33 | 1,33 | 1 | 1 | 1,33 | 1,10 | 1,33 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,15 |
| | 6.B | 1,86 | 1,79 | 1,53 | 1,21 | 1,82 | 1,25 | 1,89 | 1,29 | 1,93 | 1,75 | 1,24 | 1,32 | 1,11 | 1 | 1 | 1 | 1,44 |
| | 6.C | 2,59 | 2,59 | 1,64 | 1,63 | 2,22 | 1,59 | 2,41 | 1,11 | 2,22 | 2 | 1,26 | 1,11 | 1,22 | 1,04 | 1 | 1 | 1,66 |
| 7. | 7.A | 1,27 | 1,18 | 1,18 | 1,09 | 1 | 1 | 1,09 | 1,27 | 1,09 | 1,18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,08 |
| | 7.B | 2 | 1,71 | 1,69 | 1,14 | 1,81 | 1,1 | 1,71 | 1,10 | 1,62 | 1,81 | 1,3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,37 |
| | 7.C | 2,88 | 2,58 | 2,25 | 1,75 | 2,54 | 1,58 | 2,63 | 2,63 | 2,33 | 2,33 | 1,17 | 1,08 | 1,25 | 1 | 1 | 1 | 1,88 |
| | 7.D | 2,09 | 2,48 | 2,52 | 1,74 | 2,30 | 1,61 | 2,57 | 1,17 | 2,52 | 2,22 | 1,22 | 1 | 1,39 | 1 | 1 | 1,13 | 1,75 |
| 8. | 8.A | 1,89 | 1,67 | 1,67 | 1,22 | 1,89 | 1 | 1,56 | 1,78 | 1,56 | 1,44 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,38 |
| | 8.B | 1,67 | 1,69 | - | 1,70 | 1,85 | 1,11 | 2,04 | 2,44 | 2,37 | 1,67 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1,54 |
| | 8.C | 2,73 | 2,5 | - | 2,23 | 1,77 | 2,19 | 2,92 | 2,88 | 2,77 | 2,42 | 1 | 1,19 | 1,27 | 1,04 | 1 | - | 1,99 |
| 9. | 9.A | 1,33 | 1,25 | 1,58 | 1,42 | 1,25 | 1,08 | 1,75 | 1,42 | 1,50 | 1,17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,23 |
| | 9.B | 2,03 | 1,61 | 2,54 | 1,84 | 1,52 | 1,23 | 2,48 | 2,19 | 2,42 | 1,61 | 1 | 1 | 1 | 1,03 | 1 | - | 1,63 |
| | 9.C | 2,16 | 1,69 | 2,58 | 1,76 | 1,48 | 1,20 | 2,64 | 2,16 | 2,16 | 1,60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1,63 |
| Ø jedn. predmet. | 1,94 | 1,80 | 1,81 | 1,47 | 1,73 | 1,26 | 1,97 | 1,75 | 1,97 | 1,67 | 1,10 | 1,05 | 1,08 | 1,01 | 1,00 | 1,01 | | |

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø SR v % | Matematika Ø triedy v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø triedy v % |
|---------------|--------------|---------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 9. A | 12 | 12 | 52,9 | 79,2 | 58,2 | 77,1 |
| 9. B | 31 | 31 | 52,9 | 50,2 | 58,2 | 55,6 |
| 9. C | 25 | 25 | 52,9 | 49,2 | 58,2 | 58,0 |
| Celkom | 68 | 68 | 52,9 | 59,5 | 58,2 | 63,6 |

Prehľad dochádzky žiakov**Ročník 1. – 4.**

| Počet vymeškaných hodín | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|----------|----------------|--------------|----------|
| Trieda | Počet žiakov | 1. polrok | | | Počet žiakov | 2. polrok | | | Za školský rok | | |
| | | Spolu | Ospr. | Neospr. | | Spolu | Ospr. | Neospr. | Spolu | Ospr. | Neospr. |
| I.A | 11 | 163 | 163 | 0 | 12 | 635 | 635 | 0 | 798 | 798 | 0 |
| I.B | 17 | 283 | 283 | 0 | 17 | 515 | 515 | 0 | 798 | 798 | 0 |
| I.C | 20 | 560 | 560 | 0 | 20 | 999 | 999 | 0 | 1559 | 1559 | 0 |
| I.D | 19 | 346 | 346 | 0 | 19 | 871 | 871 | 0 | 1217 | 1217 | 0 |
| II.A | 24 | 411 | 411 | 0 | 24 | 762 | 762 | 0 | 1173 | 1173 | 0 |
| II.B | 24 | 745 | 745 | 0 | 24 | 689 | 689 | 0 | 1434 | 1434 | 0 |
| II.C | 24 | 516 | 516 | 0 | 23 | 991 | 991 | 0 | 1507 | 1507 | 0 |
| III.A | 24 | 966 | 966 | 0 | 24 | 787 | 787 | 0 | 1753 | 1753 | 0 |
| III.B | 22 | 739 | 739 | 0 | 22 | 977 | 977 | 0 | 1716 | 1716 | 0 |
| III.C | 19 | 980 | 980 | 0 | 19 | 871 | 871 | 0 | 1851 | 1851 | 0 |
| III.D | 22 | 690 | 690 | 0 | 22 | 585 | 585 | 0 | 1275 | 1275 | 0 |
| III.N | 13 | 491 | 491 | 0 | 13 | 361 | 361 | 0 | 852 | 852 | 0 |
| IV.A | 26 | 847 | 847 | 0 | 26 | 1110 | 1110 | 0 | 1957 | 1957 | 0 |
| IV.B | 26 | 1194 | 1194 | 0 | 26 | 1268 | 1268 | 0 | 2462 | 2462 | 0 |
| IV.N | 10 | 541 | 541 | 0 | 10 | 498 | 498 | 0 | 1039 | 1039 | 0 |
| Celkom | 301 | 9472 | 9472 | 0 | 301 | 11919 | 11919 | 0 | 21391 | 21391 | 0 |
| Priemer na žiaka | | 31,46 | 31,46 | 0 | | 39,59 | 39,59 | 0 | 0 | 71,06 | 0 |

Ročník 5. – 9.

| Počet vymeškaných hodín | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------|----------------|--------------|------------|
| Trieda | Počet žiakov | 1. polrok | | | Počet žiakov | 2. polrok | | | Za školský rok | | |
| | | Spolu | Ospr. | Neospr. | | Spolu | Ospr. | Neospr. | Spolu | Ospr. | Neospr. |
| V.A | 17 | 859 | 859 | 0 | 17 | 1084 | 1084 | 0 | 1943 | 1943 | 0 |
| V.B | 27 | 800 | 800 | 0 | 27 | 1267 | 1267 | 0 | 2067 | 2067 | 0 |
| V.C | 27 | 1061 | 1055 | 6 | 27 | 1609 | 1609 | 0 | 2670 | 2664 | 6 |
| VI.A | 10 | 438 | 438 | 0 | 10 | 594 | 590 | 4 | 1032 | 1028 | 4 |
| VI.B | 28 | 903 | 903 | 0 | 28 | 1375 | 1375 | 0 | 2278 | 2278 | 0 |
| VI.C | 28 | 700 | 700 | 0 | 27 | 2313 | 2313 | 0 | 3013 | 3013 | 0 |
| VII.A | 11 | 544 | 544 | 0 | 11 | 876 | 876 | 0 | 1420 | 1420 | 0 |
| VII.B | 21 | 584 | 584 | 0 | 21 | 958 | 958 | 0 | 1542 | 1542 | 0 |
| VII.C | 24 | 1415 | 1415 | 0 | 24 | 1691 | 1691 | 0 | 3106 | 3106 | 0 |
| VII.D | 24 | 1183 | 1181 | 2 | 24 | 1305 | 1304 | 1 | 2488 | 2485 | 3 |
| VIII.A | 10 | 355 | 355 | 0 | 10 | 573 | 573 | 0 | 928 | 928 | 0 |
| VIII.B | 28 | 1510 | 1510 | 0 | 28 | 2834 | 2816 | 18 | 4344 | 4326 | 18 |
| VIII.C | 27 | 1116 | 1072 | 44 | 27 | 2875 | 2817 | 58 | 3991 | 3889 | 102 |
| IX.A | 12 | 679 | 679 | 0 | 12 | 1070 | 1070 | 0 | 1749 | 1749 | 0 |
| IX.B | 31 | 1853 | 1836 | 17 | 31 | 3026 | 2998 | 28 | 4879 | 4834 | 45 |
| IX.C | 26 | 1187 | 1181 | 6 | 26 | 2305 | 2303 | 2 | 3492 | 3484 | 8 |
| Celkom | 351 | 15187 | 15112 | 75 | 350 | 25755 | 25644 | 111 | 40942 | 40756 | 186 |
| Priemer na žiaka | | 44,54 | 44,32 | 0,22 | | 75,53 | 75,20 | 0,33 | 120,06 | 119,52 | 0,55 |

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|----|-----|-------|-------|------|-------|-------|------|
| Celkom | 652 | 24659 | 24584 | 75 | 651 | 37674 | 37563 | 111 | 62333 | 62147 | 186 |
| Priemer na žiaka | 38,71 | 38,59 | 0,12 | | | 59,14 | 58,97 | 0,17 | 97,85 | 97,56 | 0,29 |

Prehľad o správaní žiakov

Ročník 1. – 4.

| Trieda | Znížená známka zo správania 1. polrok | | | | Znížená známka zo správania 2. polrok | | | |
|---------------|--|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
| | 2. stup. | 3. stup. | 4. stup. | Úst.p. | 2. stup. | 3. stup. | 4. stup. | Úst.p. |
| 1. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. B | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. C | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. B | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. C | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. D | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. N | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. B | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. N | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. B | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. N | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Celkom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ročník 5. – 9.

| | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. B | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. C | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. B | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. C | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. B | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 7. C | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 8. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. B | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| 8. C | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 9. A | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. B | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. C | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Celkom | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |

Za školu :

| | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Celkom | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)**Ročník 1. – 4.**

ŠkVP, učebné plány, varianty:

ISCED 1 1.-3. roč. (1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B,
3.C, 3.D)

Variant 3 4. roč. (4.A, 4.B)

Žiaci s intelektovým nadaním 1. roč. – CD-2008 18550/33582-1:914
zo dňa 26.5.2009
(1.A)Žiaci s intelektovým nadaním 3.-4.roč. – CD-2007 16094/33586-1:914
s platnosťou od 1.9.2007
(3.N, 4.N)**Ročník 5. – 9.**

ŠkVP, učebné plány, varianty:

ISCED 2 5.-7. roč. (5.B, 5.C, 6.B, 6.C, 7.B, 7.C, 7.D)

Variant 2 8.-9. roč. (8.B, 8.C, 9.B, 9.C)

Žiaci s intelektovým nadaním 5.-7.roč. – CD-2008 18550/39582-1:914
zo dňa 26.5.2009
(5.A, 6.A, 7.A)Žiaci s intelektovým nadaním 8.-9.roč. – CD-2007 16821/35023-1:914
s platnosťou od 15.9.2007
(8.A, 9.A)

IV. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet | Stredná škola | Počet |
|---|-------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ | 73 | zamestnanci ŠKD | 10 | zamestnanci SŠ | ———— |
| Z toho PZ* | 55 | Z toho PZ | | Z toho PZ | ———— |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | | Z počtu PZ | ———— |
| - kvalifikovaní | 54 | - kvalifikovaní | 9 | - kvalifikovaní | ———— |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | ———— |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - dopĺňajú si vzdelanie | ———— |
| Z toho NZ** | 18 | Z toho NZ | | Z toho NZ | ———— |
| Z počtu NZ | | Z počtu NZ | 0 | Z počtu NZ | ———— |
| - školský psychológ*** | 2 | - upratovačky | 0 | - upratovačky | ———— |
| - špeciálny pedagóg | 0 | | | | |
| - upratovačky | 7 | Školská kuchyňa a jed. | | | |
| - ostatní | 3 | zamestnanci -spolu | 6 | | |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ | | | 73 | | |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | | | 55 | | |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

| P.č.. | Titul, meno, priezvisko | Aprob. |
|-------|--------------------------|------------|
| 1. | Mgr. Elena Dobrá | 1.-4., VYV |
| 2. | Mgr. Jana Gallasová | 1.-4. |
| 3. | Mgr. Miriam Hajrová | 1.-4. |
| 4. | Mgr. Božena Kováčová | 1.-4. |
| 5. | Mgr. Soňa Holbayová | 1.-4. |
| 6. | Mgr. Eva Bajzíkova | 1.-4. |
| 7. | Mgr. Jana Rumanová | 1.-4. |
| 8. | Mgr. Gabriela Herdová | 1.-4. |
| 9. | Mgr. Zuzana Lukáčová | 1.-4. |
| 10. | Mgr. Andrea Jakubičková | 1.-4. |
| 11. | Mgr. Darina Mišovychová | 1.-4. |
| 12. | Alena Bučková | 1.-4. |
| 13. | Mgr. Dana Strejčková | 1.-4. |
| 14. | Mgr. Drahomíra Šupová | 1.-4. |
| 15. | Mgr. Jana Vránová | 1.-4. |
| 16. | Mgr. Ingrid Švajcová | 1.-4. |
| 17. | Mgr. Gabriela Herodeková | M-Z |
| 18. | Mgr. Anna Krajčíková | Aj-Rj |

| | | |
|-----|----------------------------|--------------------|
| 19. | Mgr. Ľubica Balážiová | NBV – TV |
| 20. | Mgr. Andrea Rybanská | D-Sj |
| 21. | Mgr. Miriam Sedláčková | Sj-Rj |
| 22. | Rastislava Macková | Sj-D |
| 23. | Mgr. Libuša Balážová | Sj-VV |
| 24. | PhDr. Jana Červeňanská | Sj-D |
| 25. | RNDr. Viera Glosová | B-CH |
| 26. | PaedDr. Anna Godálová | Sj-Aj |
| 27. | Mgr. Zuzana Budajová | ETV |
| 28. | Mgr. Branislava Lukáčiková | M-ZT |
| 29. | Mgr. Štefan Makový | F-Zpv |
| 30. | Mgr. Eva Maková | Z-TV |
| 31. | Mgr. Eva Martošová | B-Ped |
| 32. | Mgr. Margita Miškolczyová | Sj-Nj |
| 33. | Mgr. Martina Žáková | Aj-EV |
| 34. | Mgr. Alica Očenášová | Sj-HV |
| 35. | Ing. Rastislav Gaži | Aut.syst. riadenia |
| 36. | Mgr. Zlata Pavlovičová | F-Ch |
| 37. | PaedDr. Zuzana Matušiková | M-ZT-INF |
| 38. | Mgr. Peter Prosnan | M-F |
| 39. | Mgr. Gejza Sikey | Sj-D |
| 40. | Mgr. Martina Mokošová | Sj-M |
| 41. | Mgr. Soňa Májiková | Aj |
| 42. | PhDr. Annamarie Mikulová | Sj-Est |
| 43. | PaedDr. Ladislav Vozár | TV-Ped |
| 44. | Mgr. Ján Vician | Kat. teol. |
| 45. | Mgr. Eva Kahanová | Ev. teológ |
| 46. | Mgr. Dušan Jedinák | M-F |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|----------------------------|--|
| Občianska náuka | 5 |
| Etická výchova | 1 |
| Technické práce | 6 |
| Výtvarná výchova | 2 |
| Zemepis | 2 |
| Telesná výchova | 3 |
| Matematika | 1 |
| Informatická výchova 1.st. | 5 |

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2010/2011)**

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Rozširujúce štúdium nemeckého jazyka | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Predškolská pedagogika | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rozširujúce štúdium telesnej výchovy | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Magisterské štúdium telesnej výchovy | 1 | 0 | 1 | 0 |

V. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila |
|--|--|
| Halloween party- ŠKD | ORION Florbal Cup |
| Okresné kolo MO a Pytagoriády | Deň narcisov |
| Vianočný karneval - ŠKD | Separujeme so Žochárikom |
| Stretnutie s dôchodcami (október – mesiac úcty k starším) | Modrý gombík - UNICEF |
| Tanečný venček žiakov 9. ročníka | Predmetové olympiády |
| Lyžiarsky kurz žiakov 7. ročníka | Obvodné kolá literárnych súťaží – Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Dúha |
| Školy v prírode | Európa v škole |
| Školské výlety a exkurzie | Viacboj všestrannosti |
| Záložka do knihy spája | Školenia pre učiteľov ANJ, NEJ, RUJ |
| Výchovné koncerty | TOP TALENT 2011 |
| Plavecký výcvik žiakov I.stupňa | Kuchár bez čapice |
| Zber papiera, tatra-packov | Plavecké štafety |
| Kráľ čítania | Deň Zeme |
| Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice | Tanečný maratón |
| Školské kolá - Šaliansky Maťko , Hviezdoslavov Kubín | Komparo 8 |
| Marec - Mesiac knihy | Testovanie 9 |
| Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou | Kinderiáda |
| Zážitkové čítanie s Gabrielou Futovou | Týždeň boja proti drogám |
| Deň ľudovej rozprávky | Futbal – súťaž o pohár primátora mesta |
| Čitateľský maratón – „Čítajme si 2011“ | Deň detí |
| Opekačka v prírode | Challenge Day 2010 |
| Deň Zeme – animátorské dielne | Deň otvorených dverí – Armáda SR |
| Tvorivé spisovateľské pero | Pytagoriáda |
| Výstava záložiek z Česka | Seminár výchovných poradcov |
| Katarínska tvorivá dielňa | Majstrovstvá kraja v ľahkej atletike |
| Školské kolá predmetových olympiád | Jednota Cup |

| | |
|---|--|
| Výstava nových kníh v školskej knižnici | Korešpondenčné súťaže – MAKS, Matematický klokan, Genius Logicus |
| Hľadáme športové talenty | TOP VEDÁM |
| Moja mama najdrahšia | Internetová súťaž - iBOBOR |
| Najkrajší detský účes | Internetová olympiáda |
| Snehová galéria | |
| Kto bol kto v rozprávkach Pavla Dobšinského | |
| Náučný chodník – Duchonka, Kulhán | |
| | |
| | |

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Z celkového počtu 360 škôl v Nitrianskom kraji sa v školskom roku 2010/2011 naša škola umiestnila na **1. mieste v predmetových olympiádach a postupových súťažiach.**

+ vid' tabuľky priložené k činnosti jednotlivých MZ a PK

VI. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|--|---|---|---|
| Obsahová a procesuálna prestavba vzdelávania vzhľadom na požiadavky súčasnej spoločnosti | 3/2009 | 10/2011 | - notebooková učebňa - učebné pomôcky pre I. aj II. stupeň - pracovné listy pre I. a II. stupeň - vzdelávacie moduly v programe Adobe Captivate - školská konferencia z výstupov k projektu |

Ďalšie informácie: uviesť prípadne stručne dopad týchto projektov na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov prípadne ostatnú verejnosť.

VII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

Inšpekčná činnosť bola vykonaná Školským inšpekčným centrom Nitra v dňoch od 19.04.2007 do 20.04.2007 a od 23.04.2007 do 26.04.2007. V záveroch inšpekčnej činnosti je konštatované, že silnou stránkou školy sú realizácia projektov, orientácia školy na aktivity s environmentálnym zameraním a priestorové podmienky, najmä vytvorenie a využívanie odborných učební. Veľmi dobré je pedagogické pôsobenie učiteľov. Podmienky, efektívnosť vyučovania a učenia, úroveň vedomostí, zručností a vzdelávacie výsledky majú dobrú úroveň. Rozvoj osobnosti žiakov je na dobrej úrovni, preventívne a multidisciplinárne aktivity školy

sú na veľmi dobrej úrovni, s dôrazom na profiláciu práce s nadanými žiakmi a zapojenie žiakov do súťaží a olympiád. Celkové výsledky školy sú dobré, výrazne lepšie v porovnaní s výsledkami základných škôl v SR a v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Nitra.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni:

- výchovno-vzdelávací proces celkom,
- významné aktivity školy,
- priestorové a materiálno-technické podmienky,

dobrej úrovni:

- rozvoj osobnosti žiakov,
- informačný systém,

priemernej úrovni:

- kvalitu a efektívnosť strategického plánovania,
- kontrolný systém

Školská inšpekcia na hodnotenie používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobry – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

VIII. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Hlavná budova, v ktorej sa nachádzajú:

- triedy 4. ročníka I. stupňa a všetky triedy ročníkov II. stupňa
- špeciálna učebňa výtvarnej výchovy
- kovodielňa
- drevodielňa
- cvičná kuchynka
- počítačová učebňa VT1, VT3, VT4
- fyzikálna a chemická učebňa
- učebňa s interaktívnou tabuľou
- trieda pre Školské stredisko záujmovej činnosti
- prírodovedná učebňa
- školská knižnica
- jazykové učebne anglického a nemeckého jazyka
- kancelária školskej psychologičky pre 2. stupeň
- kabinety pedagógov

Prístavba, v ktorej sa nachádzajú:

- triedy 1. až 3. ročníka I. stupňa
- trieda pre rannú družinu

Školská družina, v ktorej sa nachádzajú:

- školský klub detí
- triedy pre deti s intelektovým nadaním
- telocvičňa
- posilňovňa
- počítačové učebne VT2 a VT5
- školská jedáleň

Školský areál, v ktorom sa nachádza:

- futbalové ihrisko
- viacúčelové ihrisko
- basketbalové ihrisko
- doskočisko

IX. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**1. Financovanie PK:**

| | |
|---|-----------|
| - mzdy a odvody | 646.013 € |
| - prevádzka školy | 153.156 € |
| - asistent učiteľa | 10.170 € |
| - odchodné | 2.955 € |
| - mimoriadne výsledky žiakov | 1.000 € |
| - príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia | 2.280 € |
| - vzdelávacie poukazy | 14.750 € |
| - príspevok žiakom v hmotnej núdzi | 4.438 € |
| - kreditné príplatky | 189 € |
| - doprava žiakov | 69 € |

Financovanie OK:

| | |
|--------|----------|
| - ŠKD | 90.838 € |
| - ŠSZČ | 12.955 € |
| - ŠJ | 54.597 € |

Vlastné príjmy:

100.439 €

Projekt financovaný z Európskeho sociálneho fondu:

- „Obsahová a procesuálna prestavba vzdelávania vzhľadom na požiadavky súčasnej spoločnosti“

64.783,83 €

z toho 1.631,46 € zostali nevyčerpané k 31.12.2010 a prešli do nového roku 2011.

Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 16,- € boli vrátené mestu.

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

| | |
|--------------------|------------|
| poplatky za ŠKD | 10.550 € |
| poplatky za krúžky | 4.740,45 € |

Finančné prostriedky – vlastné príjmy boli použité na nákup:

- učebných pomôcok: PC HP dc 7700, UP pre I. stupeň, plátňová rolovacia, AVERVISION
- interiérové vybavenie: nástenky, stojan pod akvárium, vysávač, závitorez, skrinky kombinované, žalúzie, keramická tabuľa
- drobný materiál na údržbu pre školníka
- materiál na výchovnú činnosť
- poistenie pre prípad krádeže, poistenie pre prípad úrazu
- dodávka tepla na ÚK a TÚV
- opravu chladiaceho boxu, kopírovacieho stroja CANON, krovinoresu, poškodenej tabule žiaroviek, omietky, ústredného kúrenia
- montážne práce: rozšírenie dátového rozvodu, rozvody pre školský rozhlas, rozvody pre počítačovú sieť, zapojenie koncového zariadenia školského rozhlasu, výmena HDD, inštalácia ZSW a APV nastavenie siete a tlačiarne, kabelážny rozvod pre telefóny, WIFI zariadenia, kabelážny rozvod pre počítačovú sieť ŠJ.

Finančné prostriedky z transféru VÚC na projekt CULTURAL METAMORPHOSES vo výške 350,- € boli použité na materiál na výstavné panely.

Ostatné príjmy boli čerpané podľa projektu Európskeho sociálneho fondu.

3. Finančné prostriedky **za vzdelávacie poukazy** vo výške 14.750,- € boli použité na:

- | | |
|---|---------|
| - dohody /za krúžky/ | 4.301 € |
| - energie - dodávka tepla | 7.286 € |
| - elektrina | 915 € |
| - voda | 455 € |
| - písacie stolíky, poličky nad stolíky | 868 € |
| - učebné pomôcky: rádia CD PHILIPS, monitor ASUS, adaptér | 925 € |

4. Finančné prostriedky získané **od rodičov** vo výške 6528,- € boli použité na:

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| - nákup lyží | 2560 € |
| - knižné odmeny pre žiakov | 350 € |
| - plavecký výcvik + lyžiarsky výcvik | 950 € |
| - odmeny na rôzne súťaže + sladkosti | 2668 € |

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

| | |
|--|-------------|
| V rámci projektov: Európsky sociálny fond – „Obsahová a procesuálna prestavba vzdelávania vzhľadom na požiadavky súčasnej spoločnosti“ | 64.783,83 € |
|--|-------------|

| | | |
|-------------|--|------------|
| Iné príjmy: | prenájom priestorov | 4.209,72 € |
| | poplatky a platby za kuch.odpad,šrot,spotreba | |
| | energie, soc.poist'., platba za poškodenie majetku | 6.571,37 € |
| | platby za stravné | 10.585 € |
| | úroky z účtov fin. hospodárenia | 21,85 € |
| | iné | 258,35 € |

X. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčný zámer Základnej školy, Tribečská 1653/22 Topoľčany bol vypracovaný na roky 2004 – 2006, 2007 – 2009 a roky 2010 - 2012

1. Na II. stupni ZŠ zabezpečiť, aby žiaci jednej triedy využívali učebňu počas piatich rokov školskej dochádzky. splnené
2. V rámci projektu Zateplenie a modernizácia (máj 2010 – november 2011):
 - skvalitniť prostredie učební, vymaľovanie tried a učební, obnova a oprava nábytku
 - vymaľovať kuchyňu a jedáleň, jedáleň zariadiť novým nábytkom, kuchyňu novým riadom
 - na všetkých poschodiach zútlulniť školské chodby vymaľovaním
 - dokončiť výmenu okien v celej budove.
 - dokončiť rekonštrukciu šatní na prízemí v hlavnej budove, skvalitniť hygienické podmienky, zamedziť krádežiam. splnené
3. V hlavnej budove na treťom poschodí zriadiť kabinet pre školskú psychologičku (bývalý kabinet chémie), v hlavne budove a prístavbe zriadiť učebne INF, v hlavnej budove zriadiť interaktívnu učebňu splnené
4. Pri telocvični zriadiť posilňovňu, ktorú môžu využívať žiaci i pedagogickí pracovníci. Túto miestnosť doplniť športovým zariadením i náradím (v spolupráci s rodičmi) splnené
5. Zabezpečiť kvalitné ozvučenie, ktoré využijeme v telocvični, pri kultúrnych a športových akciách, v areáli školy, prípadne na školských akadémiách pre rodičov. splnené
6. V športovom areáli vybudovať basketbalové ihrisko (položiť asfaltový koberec), udržiavať atletickú dráhu, doskočisko. nesplnené
7. Miestnosť pre stredisko voľného času doplniť vhodným nábytkom i pomôckami. (bola vymenená aj podlaha) splnené
8. Vypracovať projekt na oplotenie areálu školy (v prípade úspešnosti projektu získať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov EÚ) nesplnené
9. Vybudovať učebňu fyziky a chémie splnené

XI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ profilácia detí s intelektovým nadaním ➤ triedy pre deti s intelektovým nadaním ➤ odborná kvalifikovanosť učiteľov ➤ individuálny prístup k deťom | <ul style="list-style-type: none"> ➤ nadmerná zaťaženosť telocvične a školskej jedálne ➤ nižší stupeň ovládania práce s IKT niektorými pedagógmi ➤ nedostačujúce elektrické rozvody ➤ slabá informovanosť |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> s poruchami učenia ➤ individuálny prístup k telesne oslabeným deťom i k pohybovo nadaným deťom ➤ dlhodobé vynikajúce výsledky v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na obidvoch stupňoch ZŠ ➤ dlhodobé vynikajúce výsledky v predmetových olympiádach na II. stupni ➤ štyri počítačové učebne ➤ pravidelná činnosť metodických združení a predmetových komisií ➤ zapájanie sa do rôznych podujatí a projektov, aj medzinárodných ➤ komplexná rekonštrukcia školskej budovy a vybavenie novým nábytkom, žiackymi šatňovými skrinkami ➤ učebňa s interaktívnou tabuľou ➤ spolupráca so školami v zahraničí ➤ možnosť odborného rastu pedagógov ➤ spolupráca s materskými školami ➤ práca žiackeho parlamentu ➤ prítomnosť školskej psychologičky ➤ využívanie inovačných a alternatívnych spôsobov vo vyučovaní ➤ funkčná školská knižnica ➤ úspešná tvorba a realizácia projektov | <ul style="list-style-type: none"> o medzinárodných projektoch ➤ spôsob organizácie vyučovania niektorých pedagógov |
| <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ edukácia nadaných detí ➤ ďalšie vzdelávanie učiteľov ➤ rast učiteľa po pracovno-právnej stránke ➤ informatizácia vyučovacieho procesu ➤ masívne zapájanie žiakov do športových súťaží ➤ široká ponuka záujmových krúžkov ➤ príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy zo slovenského jazyka a matematiky ➤ zvyšovanie právneho vedomia riadiacich pracovníkov ➤ kvalitná starostlivosť v ŠKD ➤ kvalitná strava v školskej jedálni ➤ využívanie najlepších skúseností zo zahraničia | <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedocenenie práce učiteľa zo strany MŠ SR ➤ nepochopenie racionalizačných opatrení pedagógmi ➤ zvyšovanie agresivity v spoločnosti ➤ nezdravá rivalita medzi školami ➤ viazanosť športu na školu (napr. žiaci, ktorí chcú hrať hokej musia navštevovať školu s týmto zameraním ➤ psychická preťaženosť pedagógov ➤ zaťaženie administratívnymi činnosťami |