



kolektív 4. A



Silvia Dovalovská

Autori
vítazných
smajlíkov:

Silvia Dovalovská

a kolektív 4. A triedy

Obsah

Úvodník

O Akadémii Mateja Tótha (AMT) s Miroslavou Patai

Anketa: AMT a úspechy v športe

Zo slovníka ôsmakov

Halloween v škole

Vianoce na Slovensku

Výroba stromčeka pre zvieratká

Karanténna stanica Topoľčany

Anketa: šťastie a vdácnosť

Pán učiteľ Gejza Sitkey v relácii Duel

Interview s pani učiteľkou Martinou Juričkovou

Kreslená tajnička

Vlastná tvorba

Redakcia

V školskej knižnici

Projekty Tribečskej

Úvodník

Štedrý deň sa blíži. Všetci sa tešíme na sneh, guľovačku, sánkovanie a lyžovanie počas prázdnin. Vianočný čas zahŕňa i pokoj, čas strávený s najbližšími, ale i zasnežené ulice a ihriská. Najväčším kúzlom je, keď sa všetci stretneme pri vianočnom stole a keď sa po vianočnej večeri ledva dopravíme na gauč. Každá rodina má i svoje vianočné zvyky. Chcete vedieť, aké zvyky dodržiava pani učiteľka Martina Juričková? I to sa dozviete v tomto čísle 3bečana. Ak chcete na Vianoce pod stromček nejaké zvieratko, môžete si napríklad vybrať aj z karanténnej stanice v Topoľčanoch, kde je veľa psíkov aj mačičiek, ktoré čakajú na šťastný domov. Ak už nejaké to zvieratko doma máte, môžete mu vyrobiť chutný vianočný stromček, na ktorý návod nájdete v našich tvorivých dielňach. Veselé Vianoce Vám praje nová redakcia časopisu 3bečan!

Christina Chovancová, 5. A

O Akadémii Mateja Tótha s Miroslavou Patai

Miroslava Patai, vychovávateľka pôsobiaca v centre voľného času a v Akadémii Mateja Tótha (ďalej len AMT), nám predstavila toto atletické stredisko.

Predstavte nám, prosím, AMT. Aká je jej činnosť? Aké sú jej prednosti a výhody?

Ambíciou športovej AMT je ponúknuť novú celoročnú aktivitu pre deti s prepracovanou metodikou a jedinečným tréningovým programom. Tréningový program sa opiera o inovatívne metódy, ktorých tvorcovia programu skĺbili najlepšie poznatky zo športového tréningu detí s poznatkami z fyzioterapie, vývojovej kineziológie a detskej psychológie.



Tešíte sa na činnosť tejto akadémie?

Teším sa, že môžem prostredníctvom tohto krúžku viesť detí k celkovej radosti z pohybu, podnecovať ich výkonnostný rast, predovšetkým dbať na kvalitu ich pohybu a tým podporovať zdravý vývoj detí.

Baví aj Vás atletika ?

Áno, ako bývalá gymnastka mám k športu veľmi blízko vo svojom súkromí, preto som rada, že istým spôsobom aj v práci.

Kedy sa budete s deťmi stretávať?

Tréningy budeme mávať každý utorok a štvrtok od 15.30 do 16.30.

Stretávate sa s niektorými deťmi aj v iných krúžkoch?

Niektoré deti učím telesnú výchovu a iné navštevujú v súčasnosti aj môj gymnastický krúžok.

Na AMT a úspechy v športe sme sa spýtali aj našich žiakov.



Kristína Sedlárová, 4. A

Do AMT som sa prihlásila, pretože ma baví šport. Súťažila som už v gymnastike. Športu sa chcem venovať v budúcnosti. Cez voľný čas behávam.

Ester Laura Gočová, 3. A

Mám rada šport. Bola som na dvoch súťažiach. V budúcnosti sa chcem venovať niečomu inému. Cez voľný čas nebehám, iba občas.



Stanislav Liam Lauko, 3.AA

Chcem byť vyšportovaný. Zúčastnil som sa na školskej olympiáde. V budúcnosti sa chcem venovať behu. Aj doma behávam.

Laura Palková, 2. D

Baví ma šport. Zúčastnila som sa na školskej olympiáde. V budúcnosti sa chcem atletike naďalej venovať. Behám väčšinou u babky.



Adela Snopová, 5. B a Michaela Vargová, 5. A

Zo slovníka našich ôsmakov

Na hodine slovenčiny žiaci 8. A a 8. B vytvárali svoj vlastný slovník, do ktorého zámerne spísali slová, ktoré už starším generáciám nie sú celkom známe. Väčšina slov označuje výdobytky modernej doby a rôzne charaktery a výzory ľudí... Nás zaujali najmä tie, tak sme zopár pre vás vybrali. To sme až vážne takí kritickí?

crush /kraš/ – pekný chalan/baba; balič – ten, ktorý balí...;
faggot – otravný človek; teľa – blbka; baklažán – otravný človek;
trtko – nešika; príšerák – škaredý človek; drncko – žiak;
homie – člen partie; fajne – dobre; kalba – párty

Michaela Bujnová, 8. B

Halloween

V noci z 31. októbra na 1. novembra sa už aj u nás stáva zvykom oslavovať sviatok okrem Sviatku všetkých svätých aj jeho americký ekvivalent Halloween. Ten sa na rozdiel od toho domáceho oslavuje v našich školách halloweenskými večierkami, ku ktorým patria masky. Takéto večierky sme navštívili na prvom stupni a našich spolužiakov sa pýtali...



Prečo si si vybral túto masku? Máš rád Halloween?

Aké strašidlo máš najradšej?

DOMINIKA GREŽDOVÁ 2.D

Áno, mám, nebojím sa strašidiel.

BIANA SPODLIAKOVÁ 3. B

RICHARD PETERKA 3.C Najradšej mám masku čerta.
Pretože sa mi táto maska páči.

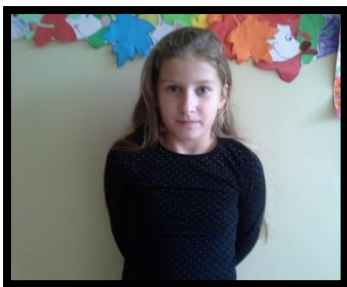
MAREK ČANKY 1. A

Áno, strašidiel sa nebojím.

ENNA VASKULÁŠOVÁ 3.C
Zo strašidiel mám najradšej kostlivcov.



DOMINIKA GREŽDOVÁ 2.D
BIANA SPODLIAKOVÁ 3.B
ALEXANDER ADAMKA 2.D



Nina Mikulášová 3. C



Richard Piterka 3. C



Marek Čanký 1. A

Tomáš Kmotorka, 5. A a Adela Snopová, 5. B

VIANOCE NA SLOVENSKU

Vianoce sa oslavujú na celom Slovensku. Lenže aj na Slovensku Vianoce oslavujú rozdielne.

VÝCHODNÉ SLOVENSKO

Môj strýko Martin pochádza z Humenného. Vianoce na východnom Slovensku mi opísal takto: Niektorí ľudia si pochutia napríklad na kapustnici. Tá kapustnica znie veľmi nevinne, ale dávajú sa do nej všelijaké bláznivé suroviny, napríklad ryža, klobása... Pravoslávni veriaci, ktorých je na východe Slovenska viac, oslavujú Vianoce až od 6. januára.

STREDNÉ SLOVENSKO

Stromček sa vyzdobuje v rôznom čase. Každá rodina je zvyknutá inak, niektorí vo veľkom predstihu, iní v deň či dva pred Štedrým dňom. Alebo až v Štedrý deň ráno. Vo väčšine prípadov ho zdobia najmä deti. Na výzdobu sa používajú slamené a drevené ozdoby, sušené ovocie (najmä kolieska pomarančov a citrónov), panáčikovia, vata ako sneh, mašle, klasické sklené gule, reťaze, salónky, medovníky a,

samozrejme, svetielka. Niektoré rodiny zvyknú dávať najmä na strednom Slovensku do stromčeka aj kúsok chleba.

ZÁPADNÉ SLOVENSKO

Vianoce sa západnom Slovensku sú pre nás dobre známe. V niektorých rodinách spočíva príhovor matky v jednej vete: „Jedzte pomaly, máme čas!“ V iných rodinách večeri predchádza úprimná modlitba či dokonca jeden desiatok ruženca. Ďalší majú vo zvyku zhodnotiť uplynulý rok a zaželať si do toho nastávajúceho všetko dobré.



Tomáš Kmotorka, 5. A

vianočné tvorenie

Výroba vianočného stromčeka pre zvieratká

Potrebuje: vetvičky z ihličnatého stromu, ťažkú vázu, mrkvu, petržlen, jablko, suchý chlieb, nožnice, tenký špagát, nožík, dosku na krájanie, kliešte.

- Vetvičky si skrátime na veľkosť vázy
- Nakrájame suroviny na krúžky alebo štvorčeky
- V strede prepichnete, aby sa dal dierkou prevliecť špagát
- Vetvičky dáme do vázy
- Zavesíme na vetvičky a zvieratká si môžu pochutiť!



Adela Snopová, 5. B



Karanténna stanica Topoľčany



V našom meste sa za zberným dvorom na Pivovarníckej ulici nachádza útulok pre psíky a mačky. Mačičky a šteniatka sa nachádzajú v dočasnej starostlivosti (v tzv. dočaske), ale ostatné sa nachádzajú v útulku. Pomôcť týmto zvieratkám sa dá poslaním peňazí alebo objednaním granúl zo stránky preutulky.sk. Hľadáme aj dobrovoľníkov, zatiaľ sa ich tam nachádza iba 5, čo je malý počet na starostlivosť o toľké zvieratá. V zime to majú dobrovoľníci ešte ťažšie, pretože im musia každý deň meniť vodu ktorá v noci zamrzne.



Psíka alebo mačku si môžete osvojiť. Niekoľko psíkov je tam už veľa rokov a stále čakajú na vhodný domov. V našej škole prebehla aj zbierka pre útulok.



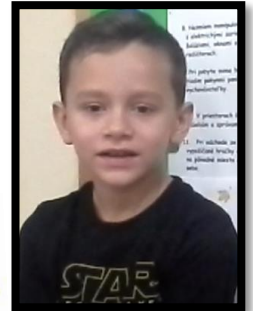
Od 1. do 8. decembra 2017 žiaci Peter Krajčík a Lenka Bezáková zo 7. A zbierali po škole peniaze, ale aj deky, uteráky a plachty, aby mali naši „labkáči“ teplo i v tejto tuhej zime. V stredu dňa 13. decembra 2017 za nami do školy prišla vedúca karanténnej stanice Topoľčany Michaela Hajnalová, aby sme jej

odovzdali vyzbierané peniažky a veci – sumu 215 eur, 12 diek a 4 uteráky. Veľmi pekne ďakujeme deťom a zamestnancom, ktorí sa zbierky zúčastnili. Podľa slov Michaely Hajnalovej, vedúcej karanténnej stanice, peniaze pôjdu sa veterinu a maškrtky pre psíky. Okrem toho nám prezradila, že doma sa stará o sedemnášť psíkov. S deťmi a pani zástupkyňou II. stupňa Mgr. Annou Krajčíkovou si pozerali fotografie a rozprávali o svojich domácich miláčikoch. Všetci sa z pomoci zvieratkám veľmi tešíme.

Adela Snopová a Christína Chovancová, 5. A

Anketa šťastie a vd'ačnosť

8. novembra 2017 sme sa s tímom 3bečan vybrali pozrieť do ŠKD a spýtali sme sa niektorých detí pár otázok o šťastí, napríklad, čo ich vlastne robí šťastnými.



Najviac ma vie potešiť tatino, pretože u neho môžem spať, lebo cez týždeň nie som s ním. **Samuel Klempár 2. C ➔**



Náladu mi vždy zlepší keď idem von. **Viktória Šušuková 2. B**



Najviac ma vie potešiť, keď v škole dostanem jednotku. **Alex Junas 1. A**



Adela Snopová, 5. B a Christina Chovancová, 5. A

Zasmejme sa s Martinom

Idú tri korytnačky po púšti. Idu rok, dva, tri a na tretí rok nájdu prázdny téglik.
„Dievčatá, zoberme ho! Keď nájdeme vodu, zide sa nám,“ hovorí jedna.

Druhá odpovedá: „Načo by sme ho so sebou vláčili.“

Idú ďalej... idú rok, dva, tri a na tretí rok nájdu studňu.

„Vidíte, teraz by sa nám zišiel,“ hovorí jedna z nich.

Druhá sa ponúkne poň ísť: „Len mi musíte sľúbiť, že sa z tej studne zatiaľ nenapijete!“

Tak čakajú rok, dva, tri a na tretí rok jedna hovorí druhej:

„Vykašlime sa na ňu a napime sa!“

Na to tretia vyskočí z kríkov a hovorí:

„Dievčatá, kým nie je dôvera, nikam nejdem!“

Martin Beláň, 6. A

Náš pán učiteľ Gejza Sitkey v Dueli

Nebolo pre nás už veľkým prekvapením, že pán učiteľ Gejza Sitkey sa 20. novembra 2017 objavil v Dueli. Nebolo veľa času na jeho predstavovanie, ale prezentoval sa aktuálnou básničkou k tomuto súťažnému programu.

V Dueli sú stále dvaja,
o sebe vždy niečo taja,
medzi nimi Gregor Mareš,
niečo nevieš, aspoň zahreš.
Spomienku na šampióna

krátky štvorverš pripomína.
Slavo stále víťazí,
dostal kvety do vázy.
Veľa peňazí vyhral v Dueli,
ale nevie, kam sa podeli.

Ako ste sa tam dostali a ako vôbec vám to napadlo sa tam prihlásiť?

Duel som pravidelne sledoval dlhé roky a veľmi ľahko sa dá súťažiť aj v domácich podmienkach, hlavne čo sa týka úspešnosti a neúspešnosti odpovedí na jednotlivé otázky. Keďže doma som bol ešte úspešnejší ako veľmi úspešní súťažiaci, v posledných dvoch rokoch som sa začal zaoberať otázkou, či sa prihlásiť. Nakoniec som tak urobil v novembri minulého roka. Hneď sa telefonicky ozvali a telefonicky som zodpovedal na najvšeobecnejšie otázky na úrovni prvého kola. Z pätnástich som zodpovedal štrnásť, a tak ma už o niekoľko dní pozvali do súťaže. Vzhľadom na veľmi náročný minulý školský rok som z rôznych dôvodov odmietol ešte štyrikrát. Boli však vytrvalí a pozvali ma aj v septembri na nedeľu 24. septembra. To práve Sagan získal po sebe tretí titul majstra sveta, čo som chcel sledovať, ale už nemohol odmietnuť.



Aká bola atmosféra pri natáčaní?

Atmosféra je daná systémom nakrúcania tejto súťaže. V päťdňových blokoch každý deň nakrúcajú sedem Duelov. Je to teda veľmi dlhé čakanie pre viacerých súťažiacich, ktorí väčšinou sledujú duely kým prídu na rad, ale v ten deň sa tí poslední nemusia do súťaže dostať.

Ako ste boli spokojný s jednotlivými súťažnými kolami?

V prvom kole som mohol zvládnuť všetkých desať otázok, no nezodpovedal som Apollo ako americký výskum Mesiaca a pomýlil som si manikúru s pedikúrou. V druhom kole sa mi dosť darilo, keď som zodpovedal šesť otázok, ale mohol som aj ďalšiu zo slov z poľnohospodárstva, keď rebrinák zodpovedal môj súper. Tretie kolo bolo veľmi náročné, keď len z desiatich na jednu vedel súper odpovedať. Z neho som bol veľmi sklamaný, pretože všetky ďalšie boli len veľmi ťažko zodpovedateľné. Je to rozhodujúce kolo a takmer pravidelne v ňom viem odpovedať na okolo päť otázok, veď aj preto som sa sprihlásil.

V akých témach ste sa našli a aké témy vám nevyhovovali?

Témy nikdy nemôžu vyhovovať všetky, ale v druhom kole som niektoré privítal. Potešili ma úplne správne odpovede na dejiny 20. storočia v téme na ceste k samostatnosti, ktoré som ako roky zodpovedal úplne presne. To ma potešilo najviac. Možno ešte viac ako výhra s 200-300 eurami.

Boli ste pod stresom?

V takejto súťaži je súťažiaci vždy pod stresom a tlakom. Ani mne to nebolo jedno, pretože som trochu známy a túto súťaž sleduje takmer 400 tisíc divákov. Dá sa zlyhať aj pri jednoduchých otázkach, čo sa stáva dosť často aj výborným hráčom.

Ako vyzeralo štúdio? Bolo ako v telke?

Nebolo veľké a všetky jednotlivé duely sme sledovali z akejsi tribúny a vyvýšeného miesta, kam sme chodili po schodoch

Ako na Vás pôsobil moderátor a štáb?

Moderátor je príjemný nielen v televíznom vysielaní. Nepochopil však ani druhýkrát moju úvodnú básničku, keď si myslel, že on hovorí nejaké hrubšie slová. Štáb už nemá veľa práce, len určí, kto bude ďalej do súťaže nastupovať. Potom ešte s každým súťažiacim riešil organizačnú časť celej súťaže pred jej začiatkom.

Aký bol váš súper?

Tak toho som veľmi dobre poznal. Už v sobotu vyhral dva duely, v nedeľu štyri a ja som s ním išiel na piaty duel toho dňa. Spolu s rekordérom tejto súťaže Slavom Hlásnym sa v januári 3 týždne predvádzali v televízií JOJ v súťaži Uhádni môj vek. Vymysleli im postupové pravidlá s podobnými ako v Dueli, pretože aj táto televízia chcela postupovú atrakciu. Dovtedy nové súťažné dvojice ukončovali súťaž v každom dni. Tu ťažili zo svojich všeobecných vedomostí a bez väčšieho stresu mohli excelovať. V Dueli tesne predom mnou Štefan so svojou súperkou mladou právničkou, zodpovedal 24 správnych odpovedí. V prvom kole osem, v druhom deväť z desiatich svojich otázok a štyri vedel súperine. V treťom kole vedel tri z piatich. Pre mňa bolo dosť ťažké súťažiť s takýmto súperom, ktorý vedel takmer všetko a hlavne vyrovnať sa s tým. Najcennejšie pre mňa bolo to, že som s takýmto vynikajúcim hráčom hral úplne vyrovnanú partiu a bol som veľmi blízko k víťazstvu. S najväčšou pravdepodobnosťou by stačilo to, aby som si ja vystrihal prvú pozíciu, no ja som dal papier a on nožnice.

Chceli by ste si to zopakovať?

Pravidlá tejto súťaže sú také, že každý môže byť v Dueli len raz. Zatiaľ je stále záujem a takéto súťažné televízne relácie nie sú naveky.

S akými ohlasmi ste sa stretli po odvysielaní?

Vôbec nebolo pre mňa prekvapením, že mnoho ľudí sa mi prihovorilo v súvislosti s touto súťažou a som veľmi rád, že ma aj priaznivo hodnotili. Dokonca aj na bratislavských vianočných trhoch sa pri mne pristavili ľudia z lavy, že mi veľmi držali palce a že som Štefana dobre vystrašil.

Kto vás najviac podporoval?

Podporovali ma mnohí . Aj v našom školskom prostredí sme o tejto súťaži dosť hovorili. Bolo to aj vedenie školy, ktoré by mi umožnilo súťažiť aj viac dní po sebe. To som však skutočne nemal v pláne, pretože v takýchto podmienkach je táto súťaž nielen psychicky veľmi náročná. Podporovali ma aj moji najbližší. Manželka so synom boli pri tomto dueli so mnou , ale tiež ma upozorňovali, čo som aj vedel, že tam idem s určitým rizikom, že tie témy a otázky môžu byť zničujúce, čo sa potvrdilo v našom prípade v treťom kole súťaže.

Adela Snopová 5. B, Michaela Bujnová 8. B, Nina Szabová 8. B

Interview s pani učiteľkou Martinou Juričkovou

Od septembra 2017 v našej škole vyučuje nová pani učiteľka, s ktorou sa niektorí žiaci stretávajú na hodinách angličtiny. Pripravili sme s ňou rozhovor, ktorým vám ju predstavujeme.



Prečo ste sa rozhodli byť učiteľkou? Kde ste študovali?

Študovala som na UKF v Nitre kombináciu anglický jazyk a matematiku. Angličtine som sa chcela venovať už asi od 5. triedy základnej školy, pretože tento jazyk sa mi veľmi páči. Prekladateľstvo ma však nelákalo, lebo iný jazyk okrem nemčiny som sa nikdy neučila a nemčina sa mi až tak nepáčila, aby som sa jej venovala aj po strednej škole. Takže voľba bola učiteľstvo. Matematika bola k tomu už len taký doplnok, lebo mi na strednej celkom dobre išla. V súčasnosti pokračujem v doktorandskom štúdiu, tiež v Nitre v odbore anglistika.

Aké sú podľa vás výhody a nevýhody učiteľského povolania?

Výhody, hm... Musím povedať, že mňa učiť baví, najmä pokiaľ mám dobrých, spolupracujúcich žiakov. Za najväčšiu výhodu pokladám asi pracovný čas, ak to porovnávam napríklad s pracou niekde v továrni. Mne by sa teda určite nechcelo vstávať ráno o štvrtej alebo piatej kvôli práci. ☺ Nevýhodou však je, že si prácu nosím častokrát aj domov – napríklad opravujem testy. A tiež mi

veľa času zaberie príprava na hodiny, hľadanie vhodných materiálov a ich úprava.

Ako trávite voľný čas, aké sú vaše záľuby?

Vo voľnom čase najradšej čítam. Mojm obľúbeným autorom je Tolkien, ktorého dielam sa venujem aj v rámci svojho štúdia. Okrem toho ma čoraz viac zaujíma aj rôzna klasika alebo to, čo bolo kedysi povinnou literatúrou. Myslím si, že niektoré z tých kníh človek ocení až v neskoršom veku. V poslednej dobe mám však na čítanie neštudijnej literatúry málo času. Čo sa týka iných aktivít, chodím na prechádzky so psom alebo lúštim maľované krížovky.

Aké sú vaše tri dobré a tri zlé vlastnosti?

To je dosť ťažko zhodnotiť. To by museli povedať iní. Čo sa týka tých dobrých, myslím, že som dosť trpezlivá, čo mi už povedalo aj zopár kolegyň tu v škole. A tie zlé? Niekedy bývam dosť lenivá, najmä cez voľno, ale snažím sa s tým bojovať, lebo potom mávam výčitky.

Ako trávite Vianoce?

Vianoce trávim doma so svojou rodinou. Na Štedrý deň vyzdobíme stromček, varíme slávnostnú večeru, vypekáme koláče... Po večeri si rozbalíme darčeky a neskôr ideme na polnočnú omšu. V ďalších dňoch sa potom navštevujeme s rôznymi príbuznými. Asi ako skoro každá rodina.

Kde a ako sa vidíte o desať rokov?

10 rokov je veľmi dlhá doba. Tak ďaleko do budúcnosti zatiaľ nerozmýšľam. V prvom rade dúfam, že sa mi podarí úspešne dokončiť doktorandské štúdium a potom sa uvidí, čo život prinesie. Rada by som však vycestovala na dlhší čas niekam do zahraničia.

Hana Koncová 5. A

Naše triedne dekorácie

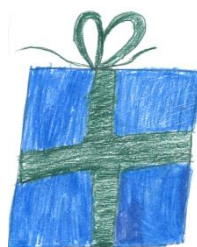
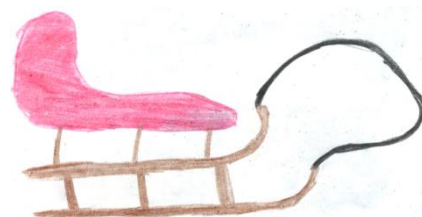
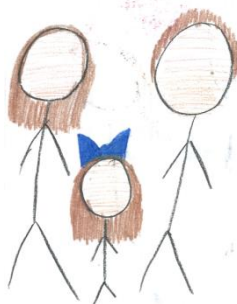
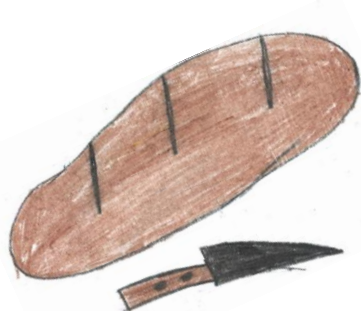


Adela Snopová 5. B, Christina Chovancová 5. A

KRESLEN ÁTAJNÍČKA

Doplň podľa neoznačených obrázkov slová do políčok a vyrieš tajničku. Vystrihni tajničku, vyplň svoje meno, priezvisko a triedu a odovzdaj ju v kabinete matematiky a informatiky na druhom poschodí. Jeden vyžrebovaný žiak, ktorý správne vyrieši tajničku, získa krátky prekladový slovník a pastelky.

Grade	Students (Meno priezvisko)	Students (Trieda)
1	15	15
2	10	10
3	15	15
4	20	20
5	15	15
6	10	10
7	10	10
8	15	15
9	10	10
10	10	10
11	15	15
12	10	10



tajničku pripravila a obrázky nakreslila
Michaela Vargová, 5. A

V školskej knižnici

Pre Vás, našich čitateľov, sme pripravili rozhovor s našou veľmi príjemnou pani knihovničkou.

Výpožičné hodiny:
Pondelok: zatvorené
Utorok: 12:40 – 14:00 hod.
Streda: 12:40 – 14:00 hod.
Štvrtok: 12:40 – 14:00 hod.
Piatok: 12:40 – 14:00 hod.

1. Čo nové v knižnici plánujete?

Knižné novinky budú vystavené od posledného decembrového týždňa až do januára. Budú zverejnené aj na web stránke školy.

2. Akú novú knihu by ste nám odporúčali?

To závisí od čitateľa, ktorý by prišiel do knižnice. Napríklad máme nový denník odvážneho bojka.



3. Čo je nové v cudzojazyčnej literatúre?

Pribudli nám slovníky a čítanky na vyučovanie.



4. Navštívi nejaký slovenský spisovateľ našu knižnicu na besedu?

Vždy plánujeme spoluprácu s autormi, ale nie vždy sa podarí získať autora na besedu. Ale spolupracujeme s mestskou knižnicou, tak uvidíme, aký autor na jar príde.

5. Máte nejaké nové knižky pre najmenších?

Pre najmenších teraz nemáme novinky, ale do budúcnosti plánujeme obohatiť knižný fond.

6. Je niečo zaujímavé z náučnej literatúry?

Máme novinky z oblasti finančnej gramotnosti a nejaké nové encyklopédie.

Vlastná tvorba

Ye Yuchen: Krásne Vianoce

Padajú snehové vločky,
na klzisku je radosť detí.
Snehuliaci nás navštevujú,
deti sa radi objímajú.
Prajem Vám šťastné a veselé Vianoce.

天上掉下白色的雪花
孩子的欢乐在世上
白色的雪人来家访
可爱的孩子送拥抱。
祝大家圣诞节快乐。

Daniel Sporina: Ako rodičia zachránili Vianoce

Jedného dňa boli doma u Santa Clausa pripravené darčeky. Jeden zlý škriatok z opustenej továrne sa rozhodol, že tieto darčeky ukradne a tým pokazí Vianoce. Keď Santa Claus nakladal s elfmi darčeky do saní, zlý škriatok odpojil od saní záprah sobov. Santa potom vysadol na jedného z nich, aby vzlietli. Sane s darčekom však zostali na zemi. Zlému škriatkovi za zatiaľ podarilo všetky darčeky zničiť. Keď to Santa Claus uvidel, zavolať mobilom všetkým rodičom, aby deťom darčeky kúpili.

Báseň od Danky pre pani učiteľku Chvojkovú

Pred tabuľou stojí práve
s úsmevom nás víta stále.
Číta nám básničky,
učí nás aj pesničky.

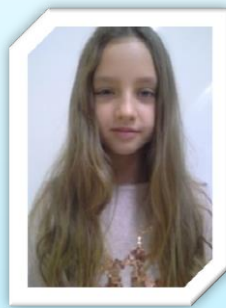
Úlohy nám rôzne dáva,
výsledky tak očakáva.
Naša milá učiteľka,
nie je malá ani veľká.
Nie je mladá ani stará
a s láskou sa o nás stará.



Michaela
Vargová, 5. A



Adela
Snopová, 5. B



Christina
Chovancová, 5. A



Hana
Koncová, 5. A



Tomáš
Kmotorka, 5. A



Michaela
Hornáčková, 8. B



Michaela
Bujnová, 8. B



Nina
Szabová, 8. B

R
e
d
a
k
c
i
a

Projekty

Pozitívne na Tribečskej je názov rozvojového projektu Zdravie a bezpečnosť v školách 2017, ktorý na našej škole prebiehal od októbra do 8. decembra 2017. Počas niekoľkých tematických týždňov sme absolvovali rôznorodé aktivity, ktorých cieľom bolo zlepšenie psychosociálnej klímy v škole, odstraňovanie zdraviu škodlivých vplyvov, podpora zdravého životného štýlu, prevencia rizikového správania a ochrana telesného a duševného zdravia. Knižný fond našej školskej knižnice je obohatený o 50 kníh s tematikou zdravého stravovania, zdravého životného štýlu a šťastného života.



Čo sme spolu zažili?

Týždeň pozitívneho myslenia sa niesol v znamení optimizmu, motivačných citátov a aktivít o vplyve pozitívneho myslenia na naše zdravie. Výsledkom sú nádherné záložky do kníh, postery a video Dnes je skvelý deň, pretože...

Týždeň vďačnosti nám bude pripomínať náš Strom vďačnosti, ktorý sa nachádza v hlavnej budove na prvom poschodí.



Týždeň úsmevu sprevádzala súťaž v kreslení a grafických návrhov smajlíkov, do ktorej sa zapojilo 210 žiakov 1. stupňa a 260 žiakov 2. stupňa. Na základe hlasovania žiakov a pedagógov školy boli prvé tri miesta z každého stupňa ocenené a víťazné výtvy môžete vidieť na obálke tohto časopisu.



Týždeň zdravej desiatej sa netýkal iba desiatej prinesenej z domu, ale aj v školskej jedálni. Žiaci druhého stupňa sa zabavili v súťažnom kvíze Mýty a fakty stravovania, ktorého víťazmi sa stalo družstvo žiakov 9. ročníka.

Prevenca drogových závislostí bola hlavnou témou besied s príslušníkom mestskej polície.



Týždeň medziludských vzťahov a vzájomnej pomoci sa niesol v znamení tolerancie, rešpektu, akceptovania sa a samozrejme nezištnej pomoci. Podarilo sa nám vystúpením našich žiačok vyčariť úsmev na tvárach obecnstva domova sociálnych služieb v Topolčanoch Môj domov. Materiálnou i finančnou zbierkou sme prispeli aj

Karanténnej stanici Topolčany, ktorej prácu dobrovoľníkov veľmi obdivujeme. Niektorí naši žiaci sa so svojimi rodičmi zúčastnili i prednášky pani školskej psychologičky spojenej s predvianočnými pracovnými dielňami, z ktorej si odniesli nielen dobrú náladu, ale aj na pamiatku spoločne zhotovené vianočné ozdoby.

Finančná gramotnosť hrou

Vyučovanie finančnej gramotnosti je na našej škole zábava. Pôžičky, úvery, príjmy, výdavky, poistenie... to všetko si môžeme prakticky vyskúšať pomocou spoločenskej hry Finančná Odysea. Je to nová učebná pomôcka, ktorú naša škola získala v rámci rozvojového projektu Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017. Autorom finančnej hry je finančný lekár MUDr. Milan Pavlík, ktorý nám prišiel do školy svoju hru predstaviť.



Smajlíci

II. stupeň

1. miesto 227 Silvia Dovalovská
2. miesto 267 Timotej Stredaňský
3. miesto 270 Aneta Mešinová

I. stupeň

1. miesto 126 kolektív 4. A
2. miesto 107 Kristián Skrnský
3. miesto 13 Oliver Bakaľár

