

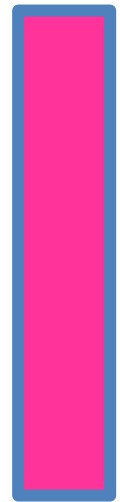
október 2024

20. ročník

číslo 1



Zbečan



Úvodník

Septembrom sa skončila prázdninová časť leta a začal opäť školský rok plný povinností. Začiatok školského roka je ako stvorený na exkurzie a divadlá, ktoré žiakov správne motivujú ku učeniu. Naši žiaci už navštívili Viedeň a zúčastnili sa na pár divadelných predstaveniach. Redakcia 3bečana v novom zložení svojich členov monitoruje chod školy a prináša vám prehľadné reportáže o školských akciách a podujatiach.

O rozhovor sme požiadali aj vedúcu školskej jedálne, ktorá nám porozprávala o novinkách v školskej jedálni. Staronová pani učiteľka Silvia Hollá sa nám predstavila v interview. So súťažami a olympiádami sa roztrhlo vrece, z ktorého začali postupne vypadávať prví žiaci so svojimi úspechmi. V okresnom kole olympiády zo slovenského jazyka a literatúry nás bude 18. novembra reprezentovať Adrián Mihalík z 9. D, víťaz školského kola. Pani vychovávateľky sa neustále starajú o zábavné aktivity našich najmenších žiakov, ktorým pripomínajú významné medzinárodné dni, a tak v nich formujú záujem o svoje prostredie a svet, ktorých ich obklopuje. Aj taká čokoláda si určite svoj medzinárodný deň právom zaslúži. Pani učiteľky prvého stupňa pod vedením vedúcej školskej knižnice si pripravili hlavný program k príležitosti osláv Medzinárodného dňa školských knižníc. Tento deň si aktivizujúcimi metódami na vyučovaní pripomenuli aj učitelia slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka. Učitelia cudzích jazykov si zas pripomenuli na vyučovaní Európsky deň cudzích jazykov.

Svojimi nápadmi, činnosťou nad rámec svojich povinností, zariadenosťou pre prácu s deťmi posúvajú školu vpred pedagógovia, ktorí sa tiež tešia z projektov, ktoré so svojimi žiakmi môžu realizovať. Pani učiteľka Dominika Jamborová sa postarala o vybudovanie oddychovo-náučnej zóny Fontána a pani učiteľka Lucia Ligačová dala priestor budúcim nádejným programátorom ešte v letnom dennom tábore Enter kemp.

Teraz nás už všetkých tešia jesenné prázdniny, ktoré sme odštartovali učením v strašidelných maskách. Bola to divočina a skutočné strašidelné učenie. Len neviem či viac pre žiakov alebo učiteľov. 😊

Veríme, že vás školský rok 2024/2025 bude baviť a že naše články vám prinesú zaujímavé informácie a inšpiráciu. Prajeme vám veľa úspechov a radosti v novom školskom roku!

Tomáš Kováčik, hlavný koordinátor 3bečan, učiteľ SJL-INF

Obsah

Úvodník
Príhovor riaditeľky školy
ENTER kemp – Micro:greens
Prázdninová anketa
Žiačka na Majstrovstvách sveta v lukostrel'be
Rozhovor s pani učiteľkou Silvou Hollou
Rozhovor s pani vedúcou školskej jedálne Renátou Božikovou
Ovocný deň v školskej jedálni
Medzinárodný deň čokolády
Upracme si Topoľčany
Európsky deň jazykov
1. B a 1. C v bábkovom divadle
Návšteva gymnázia pre mimoriadne nadané deti
Olympiáda zo SJL (školské kolo)
Svetový deň úsmevu
Svetový deň srdca v ŠKD
Svetový deň zvierat
Vitamínkovo
1. A, 1. D a 2. A na divadelnom predstavení v Nitre
Magické Topoľčany
Pridajte sa k zberu zubných kefiek
Prírodovedná exkurzia do Viedne
Generácia bez kazu
Literárna exkurzia do Divadla Jána Palárika v Trnave
Rozhovor so školskou psychologičkou
Štvrtáci pod hviezdnu oblohou
Oddychovo-náučná zóna Fontána
Medzinárodný deň školských knižníc 2024
Predstavujeme vám krúžok Programovanie s microbitmi
<i>Tablety na hodinách angličtiny</i>
<i>Tekvičková párty v ŠKD</i>
<i>Imatrikulácia prvákov</i>
<i>Mesiac úcty k starším</i>
Deň strašidiel a masiek
Naše milé strašidlá (anketa)
Plánujeme Vianočnú dobročinnú burzu

Príhovor riaditeľky školy

Ctení čitatelia,

začiatok školského roka je pre nás všetkých dôležitým začiatkom, plným očakávaní, nových cieľov a príležitostí.

Milí žiaci, v školskom roku 2024/2025 vás do lavíc zasadlo 665. Máte pred sebou mesiace, počas ktorých máte šancu rásť nielen vedomostne, ale aj ako osobnosti. Škola je miestom, kde sa formujú naše hodnoty, budujú priateľstvá a vznikajú spomienky na celý život. Nebojte sa skúšať nové veci, učiť sa z vlastných chýb a hľadať radosť vo vzdelávaní. Nesnažte sa byť lepší, ako niekto iný, každý deň sa snažte byť najlepšou verziou samého seba. Aj tento školský rok je bez mobilov, využívajte svoj čas v škole na rozhovor s kamarátmi namiesto čítovania. Využívajte možnosti zapojiť sa do záujmových útvarov, súťaží, projektov, výcvikov. Každý váš úspech bude aj našou radosťou.

Všetkým našim žiakom sú aj tento rok oporou pedagogickí, nepedagogickí a odborní zamestnanci našej školy. Práve vďaka vám, ctení kolegovia, vašej oddanosti k povolaniu, trpezlivosti, obetavosti a ľudskosti je naša škola nielen inštitúciou, ale aj miestom, kde majú deti možnosť rozvíjať svoj potenciál, talent a nadanie, kde sa naučia vážiť si iných a naučia sa zodpovedať za svoje činy, a nezištne pomáhať.

Nesmierne dôležitým článkom v reťazci výchovy a vzdelávania detí sú rodičia. Korektná spolupráca so školou a vzájomná dôvera sú kľúčom k úspechu.

Ako škola cítime veľkú podporu v našom zriaďovateľovi meste Topolčany, ktorého predstaviteľa sa starajú o bezproblémový chod našej školy.

Len spoločne môžeme tvoriť podnetné a inšpirujúce prostredie, v ktorom sa nám bude dobre pracovať a žiť.

Všetkým želim pohodový a šťastný školský rok 2024/2025 plný úspechov a radostných chvíľ.

S úctou Anna Krajčíková, riaditeľka školy

Školský časopis 3bečan (20. ročník) vydáva Základná škola na Tribečskej ulici 1653/22 v Topolčanoch. Vychádza 5-krát počas školského roka (október, december, február, apríl, jún) v požadovanom náklade v tlačenej podobe a v elektronickom formáte publikovanom na stránke školy zstribecskato.sk v sekcii/V škole máme/Školský časopis. Redakčná rada: **Theo Kopčan, 5. A; Sabína Macejková, 5. D; Tobias Sák, 5. D; Matúš Šimko, 9. B; Samuel Frolovič, 9. B; Paulína Klamárová, 9. B; Oliver Carlisle, 9. B; Matúš Trník, 9. B; Alex Adamka, 9. B; Richard Hraško, 9. B; Karin Galisová, 9. B; Petra Božiková, 8. D; Patrik Žaťko, 8. D.** Jazykový korektor: Rastislava Macková. Jazyková úprava, grafika, distribúcia: Tomáš Kováčik. Hlavný koordinátor školskej redakcie a koordinátor: Tomáš Kováčik.

ENTER kemp – Micro:greens



Uplynulý školský rok sa naša škola úspešne zapojila do grantového programu „Letné ENTER kempy“. Z Nadačného fondu Telekom v Nadácii Pontis sme tak získali finančnú podporu na realizáciu letného kempu, ktorého cieľom bol rozvoj programátorských a manuálnych zručností u žiakov.

Týždenný letný kemp Micro:greens pozostával z troch etáp. V prvej etape účastníci kempu skonštruovali malé interiérové skleníky spolu s pani učiteľkou Kopencovou. V druhej etape,

pod vedením pani učiteľky Jamborovej, žiaci najskôr získali teoretické vedomosti o pestovaní jednotlivých druhov mikrozeleniny, ktoré potom aplikovali pri výsadbe semien. Nakoniec v spolupráci s pani učiteľkou Ligačovou, s využitím



micro:bitov a príslušných senzorov, zostrojili žiaci inteligentný skleník s meraním teploty a automatickým zavlažovaním.

Prvý ročník programátorského kempu máme úspešne za sebou a my pevne veríme, že sme prostredníctvom neho zahájili novú hodnotnú tradíciu na našej škole.

*Lucia Ligačová, učiteľka INF-MAT, triedna učiteľka 6. B,
vedúca záujmového útvaru Programovanie s microbitmi*

Prázdninová anketa

Naši najmladší redaktori hneď po otvorení novoročnej redakcie 2024/2025 zavítali do Školského klubu detí, aby sa opýtali svojich najmladších spolužiakov, kde trávili prázdniny, kde by ich najradšej trávili a čo ich počas prázdnin najviac rozosmialo.



Oliver Diera, 3. C

Prázdniny som najviac trávil so svojou mamou. Najradšej som cez prázdniny hrával futbal. Rozosmialo ma, keď som dvakrát po sebe strelil tyčku.

Richard Buch, 3. C

Najradšej som trávil čas cez prázdniny na futbalovom ihrisku. Chcel by som ísť do Chorvátska. Vtipný zážitok z prázdnin pre mňa bol, keď mama natáčala otca, keď chrápal.

*Theo Kopčan, 5. A; Sabína Macejková, 5. D; Tobias Sák, 5. D;
žiacki redaktori 3bečana*



Žiačka na Majstrovstvách sveta v lukostrel'be



V dňoch 1. 9. – 8. 9. 2024 sa naša žiačka **Laura Novotná z 5. D triedy** zúčastnila Majstrovstiev sveta v lukostrel'be v Rakúsku. Celkovo sa na majstrovstvách zúčastnilo 876 súťažiacich z 18 krajín. Laura súťažila v kategórii mini 10-12 rokov štýl HU kladkový luk. Bola úspešná a **obsadila úžasné 3. miesto**. Laure

srdečne všetci gratulujeme a držíme palce v ďalších súťažiach.

Jana Kacinová, učiteľka CHE, triedna učiteľka 5. D

Rozhovor s pani učiteľkou Silviou Hollou



Tento školský rok odštartujeme rozhovorom s našou staronovou pani učiteľkou Mgr. Silviou Hollou, o ktorej sme sa okrem iného dozvedeli, že našu školu veľmi dobre pozná, pretože tu pred dvadsiatimi rokmi už učila...

Prečo ste sa rozhodli učiť v tejto škole?

V tejto škole som pracovala už pred 20 rokmi, preto jedným z dôvodov bolo vrátiť sa do „známeho“ prostredia. Ďalší dôvod bol skúsiť niečo iné ako doteraz.

Čím všetkým by ste chceli byť keď ste boli dieťa?

Ako dieťa som chcela byť predavačkou, lebo toto zamestnanie robila moja mamina a tá bola (aj je) pre mňa vzorom.

Aká ste boli žiačka v základnej škole?

Na ZŠ ma volali Bifľoška, vždy som sa snažila byť na vyučovanie pripravená, lebo som sa bála, že dostanem zlú známku.

Aké predmety učíte?

Moje predmety, ktoré som vyštudovala, sú matematika a fyzika, tu teraz učím len fyziku a techniku.

Čo vás najviac baví na práci učiteľky?

Baví ma učiť žiakov, vytvárať v nich nové vedomosti a zručnosti. Teší ma, keď vidím, ako žiaci napredujú.

Pôsobíte aj v inej škole ako v našej? Ak áno, v akej? Porovnali by ste učenie tu a tam?

Pôsobím na gymnáziu v Nitre, kde sa mi celkom páči, že žiaci majú chuť sa učiť. Neustále sa pýtajú, sú aktívni.

Ako sa vidíte o 10 rokov?

Ako zostarnutá učiteľka, ktorá sa stále snaží niečo žiakom odovzdať.

Ako budete tráviť jesenné prázdniny?

S rodinou, v pokoji a, samozrejme, návštevou cintorína a kostola. Sú to cirkevné sviatky, treba na to pamätať.

Keby ste chytili zlatú rybku, čo by ste si želali a prečo?

Zdravie pre mňa, pre moje deti, pre všetkých.

Petra Božiková, Patrik Žat'ko, 8. D, žiaci redaktori

Rozhovor s pani vedúcou školskej jedálne Renátou Božikovou



O novinkách v školskej jedálni v školskom roku 2024/2025 sme sa rozprávali s vedúcou školskej jedálne Renátou Božikovou, ktorá je pre všetkých stravníkov a ich zákonných zástupcov k dispozícii vždy v čase od 7.30 do 15.30 v pracovných a školských dňoch, a to buď osobne vo svojej kancelárii v budove prístavby školy na prízemí alebo na telefónnom čísle 0918626787.

Vieme, že ste sa v školskej jedálni rozhodli zaradiť do jedálnička viac ovocia a zeleniny. Čo to znamená? Áno, dbáme na zvýšený príjem vitamínov a vlákniny.

S novým školským rokom bol jedálniček obohatený o nové receptúry. Mohli by ste nám zopár vymenovať a priblížiť.

V novom školskom roku sme zaradili do jedálnička nové polievky, napríklad Jušková, Halaszlé, Mrkvový krém so šalviou.

Ktoré jedlo pani kuchárky najradšej pripravujú a prečo?

Jedlá, o ktorých vieme, že deťom chutia, napríklad cestoviny, knedle, koláče, strukovinové husté polievky, kuracie mäso...

Ktoré jedlo je najpopulárnejšie u stravníkov?

Jedlá, ktoré majú ako prílohu cestoviny, ryžu, kuracie na smotane, cestoviny, špagety po boloňsky, pečené stená, mexický guláš.

Vieme, že žiaci vynechávajú často polievku a zjedia až hlavné jedlo. Mohli by ste nám povedať, aký benefit má pre stravníkov konzumácia polievok. Aké polievky sa objavujú v školskom jedálničku?

V jedálničku máme mliečne, zeleninové, strukovinové a iné polievky. Polievky pomáhajú k lepšiemu tráveniu.

Okrem obeda majú žiaci možnosť odoberať v školskej jedálni aj mliečnu desiata. Kedy sa podáva a čo ju tvorí?

Mliečna desiata sa podáva od 1.10.2024 v čase od 9.40 hod. do 10.00 hod. a tvoria ju prevažne nátierky, mliečne výrobky a ovocie.

Koľko stravníkov má v tomto školskom roku školská jedáleň? Kto všetko sa môže stravovať v školskej jedálni?

Máme 545 stravníkov a môžu sa stravovať žiaci našej školy a zamestnanci školy.

Aká je všeobecná spokojnosť stravníkov s jedlami zo školskej jedálne? Za seba môžeme povedať, že jedlá sú chutné, porcie dostatočné a vyvážené. Stravovanie v školskej jedálni hodnotíme pozitívne a ďakujeme pani kuchárkami za chutné a poctivo pripravené jedlo.

Myslím že sú spokojní, ale k tomu sa musia vyjadriť stravníci.

*Tomáš Kováčik, učiteľ SJL-INF, koordinátor redakcie 3bečana
Theo Kopčan, 5. A; Sabína Macejková, 5. D; Tobias Sák, 5. D;
žiacki redaktori 3bečana*

Ovocný deň v školskej jedálni



25. september 2024 Ovocie celkom jednoznačne patrí do zdravého jedálnička. Tým hlavným dôvodom, prečo by sme ovocie pravidelne konzumovať mali, sú vitamíny a minerály. Tie sú nevyhnutné na to, aby naše telo správne fungovalo a bolo po zdravotnej stránke v poriadku. V školskej jedálni si dnes pre našich stravníkov pani kuchárky okrem výživného obeda, a to šošovicovej polievky s mäsom a zemiakmi a ryžovým nákypom s tvarohom a kompótom, pripravili ovocné misy.

Renáta Božíková, vedúca školskej jedálne

Medzinárodný deň čokolády



Nový školský rok sa rozbehol a v ŠKD sme hneď v úvode roka oslávili Medzinárodný deň čokolády, ktorý si pripomíname 13. septembra. S deťmi sme si porozprávali o čokoláde, ako sa vyrába a z čoho, aké rôzne čokolády môžu byť a nakoniec aj ochutnali túto sladkú maškrtu. Popri tom si zatancovali a pospevovali pesničky o čokoláde a vyrobili si krásne obaly.

Vychovávateľky ŠKD

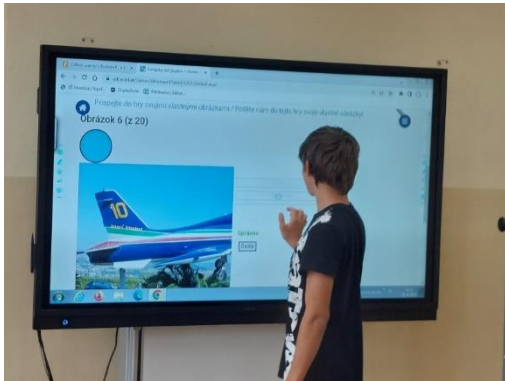
Upracme si Topolčany



Posledný septembrový piatok sme opäť raz podporili výzvu Mesta Topolčany a zúčastnili sme sa akcie Upracme si Topolčany, ktorá vznikla na základe Svetového čistiaceho dňa. Naši žiaci v sprievode svojich učiteľov dňa 27. septembra 2024 za dodržania hygienických opatrení vyčistili exteriér školy, vyzbierali odpadky na blízkych sídliskách, a pomohli tak zlepšiť a spríjemniť pohľad na ulice nášho mesta. Všetkým zúčastneným ďakujeme!

Tomáš Kováčik, učiteľ SJL-INF, koordinátor redakcie 3bečana

Európsky deň jazykov



26. septembra 2024 sme si opäť pripomenuli Európsky deň jazykov, ktorý zaviedla Rada Európy v roku 2011. Učiteľky cudzích jazykov si pripravili viaceré aktivity, aby žiakom priblížili iné krajiny a jazyky zábavnou formou. Aktivity prispôbili jazykovej úrovni jednotlivých ročníkov. Mladší žiaci na 1. stupni spoznávali a vyfarbovali vlajky, učili sa pozdravy či zvieratá a zahrli si pexeso. Starší žiaci ku krajinám priradzovali národnosti, hlavné mestá, jedlá aj pamiatky. Najstarší žiaci sa zabavili pri online aktivitách, v ktorých mali priradiť ku krajinám zvukové nahrávky, slová či obrázky pamiatok a turistických atrakcií, ktoré sú pre ne typické. Zahrli si aj kvízy, kde si preverili svoje znalosti nielen o anglicky hovoriacich krajinách a dozvedeli sa tak viaceré zaujímavosti. Niektorí urobili pekné projekty so základnými informáciami. V diskusiách sa žiaci zhodli na tom, že jazyky sú potrebné nielen v škole ale v bežnom živote a sami ich využívajú hlavne pri cestovaní do iných krajín. Aktivity sa stretli s veľkým nadšením žiakov a boli pre nich motiváciou k ďalšiemu napredovaniu pri štúdiu jazykov.

Učiteľky cudzích jazykov

1.B a 1.C v bábkovom divadle



V utorok 8.10.2024 sa prváci miesto učenia v triede vybrali do Starého divadla Karola Spišáka v Nitre. Pozreli si divadelné predstavenie O dvanástich mesiačikoch. Príbeh o Maruške s dobrým srdcom rozprávali štyria zmrzlinári cestujúci svetom na bicykloch. Žiaci sa do školy vrátili plní zážitkov.

Eva Gregorová, učiteľka 1. stupňa, triedna učiteľka 1. B

Návšteva gymnázia pre mimoriadne nadané deti



Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium v Bratislave je svet plný inšpirácií. **Trieda 8. A mala možnosť nahliadnuť do diania v škole v rámci Týždňa vedy a techniky, pracovných dielní.** Už vopred sme vedeli, že nejde o bežnú školu, na tejto škole sa totiž vyučuje formou alternatívneho programu edukácie nadaných APROGEN. Patrí medzi najlepšie slovenské školy. A ako také vyučovanie prebieha v realite?

V sprievode študenta sme absolvovali množstvo zastávok v triedach, kde už boli pripravené tvorivé úlohy na niekoľkých stanovištiach. Dvojíc našich žiakov sa ujali šikovní študenti. Žiaci s nasadením pracovali na pripravených úlohách a praktických činnostiach z rôznych, najmä vedných oblastí. Išlo o predmety biológie, fyzika, matematika, informatika ale aj dejepis, cudzie jazyky. Fascinovalo nás, ako bravúrne vedeli študenti gymnázia viesť na stanovištiach v rámci predmetov živú diskusiu k téme, kládli množstvo bádavých otázok, neúnavne viedli našich žiakov k správnym odpovediam. Boli to hotoví „nastávajúci učitelia“. Žiaci čerpali z doteraz nadobudnutých vedomostí ale aj vlastnou zručnosťou plnili zadania a pozorovali javy.

Z množstva aktivít nás zaujala fyzika hrou, kde sa napr. skúmala zmena potravín po vložení do tekutého dusíka (rozbíjali sme zmrazený banán a piškótu kladivom, nasledovala ochutnávka banánu s „dymovým“ efektom), ale skúmala sa aj statická energia a vyrábali sa pavúky so svietiacimi očami (pomocou diód, baterky a vedenia elektrického prúdu). Zaujali nás aktivity v chemickom laboratóriu ako výroba chemického piva, chameleóna v skúmavke, horiaci gél a iné. V biologickej miestnosti sme extrahovali DNA z banánu, skúmali reakcie enzýmov, pozorovali vzorky tkanív, minerálov, dozvedeli sme sa viac o živote afrického slimáka, korytnačky a pod. Na informatike si žiaci sami naprogramovali ovládače na roboty, s ktorými na záver uskutočnili malé preteky na dráhe.

Sme vďační za túto skúsenosť a možnosť rozšíriť si vedomostné obzory trochu inak. Nadobudli sme presvedčenie, že škola najviac zaujme bez

dlhého výkladu učiva, vyžaduje však aj veľa štúdia a prípravy. Skvelé dojmy sme si odniesli domov.

*Martina Žáková, učiteľka ANJ-ETV, triedna učiteľka 8. A
Dominika Jamborová, učiteľka BIO-ETV*

Olympiáda zo SJL (školské kolo)

Dňa 8. októbra 2024 sa uskutočnilo školské kolo 17. ročníka olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Súťaž pravidelne vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s cieľom prehĺbiť, rozširovať a upevňovať komunikačné zručnosti žiakov základných škôl v materinskom jazyku.



Školské kolo olympiády tvoril elektronický online test, transformácia testu a rečnícky prejav. Online test pozostával z 25 úloh, zameraných na vedomosti z jednotlivých jazykových rovín. Školského kola olympiády sa zúčastnili z každej triedy B-D títo žiaci: Félix Uhlár (9. B), Paulína Jamrichová (9. C), Tamara Daňovičová (9. C), Adrián Mihalík (9. D), Oliver Lukačovič (9. D), Lívia Longauerová (9. D), Nina Drábiková (9. D).

Najúspešnejší sa umiestnili na prvých troch miestach:

- 1. miesto – Adrián Mihalík /pripravovala Rastislava Macková**
2. miesto – Oliver Lukačovič /pripravovala Rastislava Macková
3. miesto – Lívia Longauerová /pripravovala Rastislava Macková

Vítazom srdečne blahoželáme! Všetkým zúčastneným žiakom a žiačkam patrí vďaka za prejavené vedomosti. 13. novembra 2024 bude našu školu reprezentovať v okresnom kole OSJL žiak Adrián Mihalík, ktorému budeme všetci držať palce.

Tomáš Kováčik, učiteľ SJL-INF, koordinátor redakcie 3bečana

Svetový deň úsmevu

Každý prvý októbrový piatok si pripomíname Svetový deň úsmevu. Za vznik Svetového dňa úsmevu vďačíme reklamnému umelcovi Harveyemu Bellovi, ktorý žil v Amerike. Svojho času si pre jednu kampaň vymyslel azda



najslávnejší emotikon – úsmievavú žltú tvár. Odznaky s obrázkom smajlíka pripnuté na odevoch zamestnancov klienta zdvihli náladu zákazníkom a zožali neskutočný úspech. O niečo neskôr sa objavili tričká, šiltovky, pohľadnice s týmto logom a tak si emotikon získal celosvetovú popularitu. Tento deň sa má stať zdrojom dobrej nálady a súčasne aj podnetom na odovzdanie dobrej dávky z nej ďalej, teda inému človeku, a to formou úsmevu. Tento deň je určený na dobré skutky, dobrú náladu a na pochopenie sily úsmevu, ktorý robí dni krajšími. Deti z ŠKD si tento sviatok pripomenuli výrobou smajlíkov a rozhovorov.

Vychovávateľky ŠKD

Svetový deň srdca v ŠKD



29. september patrí „Svetovému dňu srdca“. Aj ono si zaslúži svoj deň! Všetky deti spolu s pani vychovávateľkami sa obliekli v tento deň do farby srdca červenej.

V oddeleniach si vytvárali a pripravovali srdiečka, náramky, plagáty a rozprávali o dôležitosti a funkcii srdca. Spoločne sme sa presunuli na školské ihrisko, kde deti odpovedali na otázky, ktoré kládla p. vychovávateľka. Dozvedeli sme sa, čo srdcu škodí, čo mu prospieva. Spoločne sme vytvorili jedno veľké srdce na našom školskom ihrisku. Nielen sme sa o ňom rozprávali, ale ho aj rozhýbali – tancom, behom, futbalom.

Vychovávateľky ŠKD

Svetový deň zvierat



4.októbra sme si v ŠKD opäť pripomenuli Svetový deň zvierat. Cieľom dňa zvierat je zdôrazniť ich práva, zaobchádzanie a vhodné podmienky na život. Aj naše deti sa učia ako sa o ne starať a čo poskytnúť. Už druhý rok spríjemňujú pobyt v ŠKD ich kamaráti dvaja slimáci. Pracovalo sa na plagátoch, čerpalo sa i časopisov a encyklopédií. Niektorý priniesli obrázky svojich miláčikov-maznáčikov. Rozprávali o zážitkoch, čo majú

najradšej a radi spolu robia. Strávili sme zábavné a inšpiratívne popoludnie.

Vychovávateľky ŠKD

Vitamínkovo



Tradičný jesenný vitamínový deň sa konal u nás ku koncu mesiaca september. Spolu s deťmi sme si pripravili a porozprávali o význame a dôležitosti vitamínov, ktoré ovocie a zeleninu majú najradšej, ktorú nie. V ŠKD mali na túto tému pripravené aktivity, využili aj názorné ukážky, ktoré deti priniesli do oddelení ŠKD. Deti mali nakrájané rôzne druhy ovocia a zeleniny, ktoré im pripravili pani vychovávateľky a deti zhodnotili, že takto by im to chutilo počas celého roka. Staršie deti si zdravé vitamíny ešte vylepšili šľahačkou a grankom. Aj takéto občas naše telíčko potrebuje. Naším cieľom bolo aj je, aby si deti obľúbili nielen ovocie, ale aj zeleninu. Veríme, že táto zážitková a hravá forma obohatili deti o nejaké nové vedomosti.

Vychovávateľky ŠKD

1. A, 1. D a 2. A na divadelnom predstavení v Nitre



V piatok 11. októbra 2024 žiaci 1. A, 1. D a 2. A navštívili divadelné predstavenie O dvanástich mesiačikoch v Starom divadle K. Spišáka v Nitre. Mali tak možnosť spoznať aj inú formu literárneho príbehu, ozvláštnenú divadelnými prostriedkami, rekvizitami, rôznymi typmi bábok. Príbeh O dvanástich mesiačikoch rozprávali štyria zmrzlinári. Všade jazdili na svojich bicykloch. Ponúkali zmrzlinu a rozprávali staré, veľmi staré príbehy. Príbeh o Maruške, ktorá má dobré srdce, vytrvalosť a slušnosť, porozprávali aj deťom z Tribečskej. Návšteva divadla má dôležitý význam v živote detí. Podporuje umelecké a kultúrne obohacovanie sa.

Zuzana Grauzlová, učiteľka 1. stupňa, triedna učiteľka 2. A

Magické Topolčany



V priestoroch Spoločenského domu v Topolčanoch sme sa v piatok 11.10. zabavili na interaktívnom zábavnom predstavení, v ktorom hlavnú úlohu hrali kúzelníci. Tí nám predviedli svoje kúzla a triky, ukázali nám kúzelnícke rekvizity a v programe účinkovali aj naši žiaci ako pomocníci. Predstavenie nás nielen zabavilo, ale kúzelníci nás naučili aj jednoduché triky a ukázali nám, ako si vyrobiť kúzelnícke pomôcky.

Lukáš Dorušinec, učiteľ SJL-NEJ, triedny učiteľ 5. B

Pridajte sa k zberu zubných kefiek

A poster for Curaprox recycling. It features the text 'Zbierame použité zubné kefky!' in large green letters, with 'CURAPROX' in a blue box. Below it, it says 'Pomôžte nám pomáhať a prineste aj tú vašu.' and 'Z kefiek vyrábame koše na triedenie odpadu pre školy.' with the hashtags #KefkaNepatriDoKosa and #ZaleziNam. The poster also shows three recycling bins (blue, yellow, grey) and three toothbrushes (blue, black, yellow) with arrows pointing towards the bins.

Naša škola pokračuje už tretí školský rok v zbere použitých zubných kefiek. Spoločnosť Curaprox zbiera kefky a dáva im druhý život. Ak aj zubnú kefku správne zahodíte do kontajnera na plast, skončí väčšinou na skládke, kde sa bude rozkladať stovky rokov. Kefky sú totiž väčšinou vyrobené z viacerých druhov plastov, ktoré u nás nik neoddeľuje. Vyzbierané kefky čaká veselá budúcnosť – budú zrecyklované na koše. **Za 100 ks kefiek akejkoľvek značky získa naša škola 1 koš na triedenie odpadu.** Počas celého

školského roka môžete priniesť akékoľvek kefky – klasické, jednozväzkové, medzizubné, ale aj hlavičky na sonické kefky. Nádoby na zber kefiek sú umiestnené v budove školy pri hlavnom vchode a pri vchode do prístavby. Ďakujeme, že prispievate k vzdelávaniu detí a motivujete ich triediť odpad.

Zuzana Grauzlová, učiteľka 1. stupňa, triedna učiteľka 2. A

Prírodovedná exkurzia do Viedne



Vo štvrtok 10. októbra 2024 žiaci 8. A, 8. B, 8. C, 8. D navštívili Viedeň spolu s pani učiteľkami Mgr. A. Gočovou, Mgr. D. Jamborovou, Mgr. J. Fabovou, Mgr. J. Kacinovou a pani zdravotníčkou P. Mudrochovou. Prvou zastávkou bolo nákupné centrum SCS. Tu sa žiaci museli popasovať s plánom nákupného centra,

keďže má rozlohu až 1,5km. Druhou zastávkou bolo prírodovedecké múzeum. Múzeum má dve poschodia a nachádzajú sa tu rôzne druhy expozícií napr.: mineralogická, botanická, zoologická. Žiaci si popri prehliadke všetko zapisovali do pracovného listu, ktorý bol zameraný na poznatky z biológie a geografie. Ďalšou zastávkou bol zámok Hofburg, kde sa žiaci dozvedeli nielen zaujímavosti o Habsburgovcoch, ale aj o princeznej Sisi. Postupne sme sa presunuli k Dómu sv. Štefana v centre mesta. Našu prehliadku trošku pokazil dážď, ktorý nás sprevádzal, až kým sme neprišli vo večerných hodinách domov.

Učiteľky biológie

Generácia bez kazu



Dňa 11.10.2024 sa v ŠKD uskutočnila edukačná akcia zameraná na prevenciu ochorení zubov a ďasien. Akcia vznikla v spolupráci s Asociáciou dentálnych hygieničiek v rámci projektu Generácia bez kazu. Deti pozorne a so záujmom počúvali prednášku o dentálnej hygiene a inštruktáž dôkladného čistenia zúbkov. Z domu

si priniesli vlastné zubné kefky a za pomoci dentálnych hygieničiek sa učili správne postupovať pri čistení. Odniesli si darčeky v podobe novej zubnej kefky, zubnej pasty, omalovánky a rôznych propagačných materiálov.

Vychovávateľky ŠKD

Literárna exkurzia do Divadla Jána Palárika v Trnave



Dňa 22. októbra sa žiaci 7. D a 8. D so svojimi slovenčinármi zúčastnili literárnej exkurzie do Divadla Jána Palárika v Trnave na divadelnom predstavení Malý princ, ktorého literárna predloha je jednou z tém vyučovania literatúry. Malý princ, úprimná a krehká bytosť, k nám prichádza zo vzdialených svetov,

aby nám vyjaval svoje tajomstvá. Prostredníctvom prostej detskej optiky nám ukazuje základné životné hodnoty a pomáha nám spoznať veci, ktoré je možné vidieť iba srdcom. Nesmrteľný príbeh o stretnutí pilota a Malého princa v rozľahlej púšti si od svojho vzniku získal srdcia miliónov ľudí po celom svete a tentoraz určite aj srdcia našich žiakov.

Tomáš Kováčik, učiteľ SJL-INF, koordinátor redakcie 3bečana

Rozhovor so školskou psychologičkou



Akým činnostiam sa plánujete ako školská psychologička venovať v školskom roku 2024/2025?

Nadalej sa venujem individuálnej i skupinovej práci so žiakmi, šírim osvetu o starostlivosť o duševné zdravie a podporujem žiakov v potrebe hovoriť aj o náročnejších témach. Dôležitú úlohu pri vykonávaní svojej práce vidím v komunikácii s vedením školy a

pedagogickými zamestnancami školy. Zákonní zástupcovia ma môžu vyhľadať ohľadom poradenstva.

V čom spočíva činnosť školského podporného tímu?

Najdôležitejšou úlohou je byť nápomocní žiakom našej školy vo výchovno-vzdelávacom procese. Jednou z podstatných úloh je tiež komunikácia medzi jednotlivými členmi tohto tímu o potrebách žiakov a možnostiach

poskytovania podpory žiakom. Školský podporný tím predstavuje medzistupeň medzi školou a poradenským zariadením.

V tomto školskom roku sa rozšírili v triedach ranné kruhy. O čo ide? Čo je zmyslom ranných kruhov?

Ranné kruhy môžu byť dôverným priestorom, v ktorom samotní žiaci majú možnosť otvorene a nahlas komunikovať so svojimi rovesníkmi i triednym učiteľom o rôznych témach, myšlienkach a problémoch, ktoré zažívajú. Ranné kruhy by sa mali riadiť určitými pravidlami, ktoré sú stanovené ešte pred začatím takejto komunikácie. Napríklad to, čo sa povie v rannom kruhu, by tam malo aj zostať a hovoriť navzájom s rešpektom. Takýto spôsob komunikácie môže viesť k lepšiemu vzájomnému pochopeniu sa, poznaniu a je považovaný aj za preventívny nástroj proti šikanovaniu.

Vieme, že v minulom školskom roku ste okrem iného riešili napríklad prechovávanie tabakových výrobkov v areáli školy. V čom v takomto prípade spočíva intervencia školskej psychologičky a školského podporného tímu?

Úlohou nás dospelých je žiakov primeraným a efektívnym spôsobom informovať aj o následkoch a rizikách spojených s užívaním napr. aj tabakových výrobkov a do pozornosti im dávať zdravé možnosti trávenia voľného času. Ak sa u žiaka zistí dlhodobejšie užívanie návykovej látky, konzultujeme s rodičmi potrebu riešiť vzniknutý problém s odborníkom z oblasti klinickej psychológie alebo pedopsychiatrie.

V čom je inovovaný nový Školský poriadok 2024/2025 ?

V tomto školskom roku sme sa snažili o to, aby aj okrem následkov za nevhodné správanie v ňom žiaci našli dostupné možnosti pomoci a podpory pre nich. Považujem to za dobrý krok smerom k inklúzii v školstve. Snažíme sa spravodlivo riešiť vzniknuté závažné priestupky v škole a dávať žiakom šancu na zmenu k lepšiemu.

Kto je žiak s podporným opatrením? Aký je postup zaradenia žiaka medzi žiakov s podporným opatrením?

Najskôr by som v skratke povedala, čo tento pojem znamená. 😊 Podporné opatrenie je druh pomoci poskytovaný školou alebo školským zariadením, potrebný na to, aby sa žiaci mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a

vzdelávania a rozvíjať sa. Kompletný zoznam podporných opatrení spolu so sprievodnými materiálmi je uvedený v Katalógu podporných opatrení vydaným MŠVVaM SR. Žiakovi je možné pridelit' podporné opatrenie na úrovni školy, môže ísť o dočasnú pomoc, napríklad v rozsahu 6 mesiacov, alebo aj rozsiahlejšiu pomoc po absolvovaní diagnostiky v poradenskom zariadení. O podporné opatrenie môže zažiadať aj samotný zákonný zástupca žiaka. Podrobnejší popis tohto celého procesu máme zverejnený aj na webovej stránke našej školy v sekcii Podporné opatrenia.

Bohužiaľ, školy po celej SR sa v poslednom období museli riešiť anonymné bombové vyhrážanie sa, v dôsledku čoho boli školy evakuované. Ako majú hovoriť o tejto situácii s najmenšími žiakmi učitelia a rodičia?

Je dôležité, aby sme my dospelí zachovali v podobných náročných chvíľach v prítomnosti detí pokoj. Ak sa deti dopytujú, vypočujeme si ich, a tak aj zistíme, aké informácie už majú. Je potrebné komunikáciu a rozhovor viesť primerane úrovni dieťaťa. Upozorniť tiež deti na možné skreslené informácie, zdroj, z akého môžu pochádzať a nezahlcovať ich množstvom nadbytočných informácií.

Petra Božíková, Patrik Žat'ko, 8. D, žiacki redaktori

Štvrtáci pod hviezdnu oblohu



Vo štvrtok 24. októbra 2024 sa žiaci IV. A a IV. B zúčastnili exkurzie vo Hvezdární v Partizánskom. Prostredníctvom 3D modelu získali predstavu o otáčaní Zeme okolo vlastnej osi a o obiehaní okolo Slnka. Pochopili tak príčiny striedania dňa a noci aj ročných období. Dozvedeli sa poznatky o Slnku, planétach, Mesiaci a jeho fázach. Medzi žiakmi a prednášajúcim sa rozprúdila zaujímavá diskusia. V závere exkurzie mali možnosť pozorovať večernú hviezdnu oblohu. Počasie im prialo a na vlastné oči mohli vidieť planétu Saturn a jej mesiac Titan, ktorý je druhým najväčším a prvým najhmotnejším mesiacom v celej slnečnej sústave.

Triedne učiteľky

Oddychovo-náučná zóna Fontána

Dňa 21. októbra 2024 sa konalo slávnostné **otvorenie oddychovo-náučnej zóny pri fontáne na Kuzmányho ulici.**

Fontána na tomto mieste už nebola roky funkčná, a tak sa



mesto Topoľčany spolu s našou základnou školou rozhodli vybudovať oddychovo-náučnú zónu. V okolí fontány nájdeme vybudovanú bylinnú špirálu, okresné kaskády s rôznymi druhmi rastlín a aj senzorický nášľapový chodník. Bylinná špirála aj okrasné kaskády sú vybudované tak,



aby sa mohli sezónne obmieňať a revitalizovať. V okolí zóny pribudli veľké množstvá rôznych druhov hmyzích hotelov, ale aj vtáčích búdok, ktorými sa bude zvyšovať biodiverzita druhov týchto organizmov. Bola vystavaná aj búdka, kde nájdete práce našich žiakov vo forme projektov. Žiaci na hodinách biológie zhotovovali

lapbooky, ktoré poskytujú informácie o vysadených druhoch bylín. V búdke



nájdete aj množstvo biologických aktivít, ktoré žiaci našej školy prezentovali na otvorení tejto zóny. Tento novovybudovaný priestor bude využívaný na realizáciu vyučovacích hodín biológie, kde žiaci okrem teoretických poznatkov získajú aj praktické zručnosti.

Dominika Jamborová, učiteľka BIO-ETV

Poznámka: O otvorení oddychovo-náučnej zóny pri fontáne na Kuzmányho ulici v Topoľčanoch písali aj:

- MY Topoľčany <https://mytopolcany.sme.sk/c/23400699/v-minulosti-sa-na-nu-stazovali-nefunkcnu-fontanu-zmenili-na-zelenu-oazu-v-meste.html>
- Teraz SK <https://www.teraz.sk/regiony/topolcany-byvala-fontana-na-kuzma/830887-clanok.html>

Medzinárodný deň školských knižníc 2024



Témou aktuálneho ročníka súťaže, ktorou si pripomínáme každoročne Medzinárodný deň školských knižníc bola **„Školská knižnica – priestor pre zábavné a aktívne učenie“**. Hlavných aktivít sa zhostila vedúca školskej knižnice Mgr. Drahomíra Šupová v spolupráci s učiteľkami a žiakmi prvého stupňa. Dňa 28. októbra so svojimi žiakmi v triedach i v knižnici uskutočnili nasledovné aktivity.

Naša škola sa zapojila do osláv 20. ročníka Medzinárodného dňa školských knižníc podujatím s názvom **Školská knižnica plná zážitkov**.

Žiaci sa v tento slávnostný deň ocitli v knižnici plnej zážitkov, fantázie, čo umocňovala aj nevšedná výzdoba. Zmenila sa aj tvár našej knižnice, rozdelili sme ju na 2 časti, javisko vpredu pri policiach s knihami a vzadu hľadisko. Všetko pripomínalo atmosféru pred divadelným predstavením. A keď bolo všetko prichystané, začalo sa naše veľké divadelné predstavenie.

Žiaci z prvého a druhého stupňa zahrali nasledovné dramatizácie: 2. A Straško, 2. C Sol' nad zlato, 3. B Snehulienka a sedem trpaslíkov, 4. A Veselé príbehy Macha a Šebestovej, 4. C bájka Kocúr, lasička a králik, 6. C bábkové divadlo Hľadáme stratené mesto. Pre vysoký počet zapojených žiakov oslavovali sme aj v triedach. Žiaci plnili nasledovné aktivity: 2.D Žiaci

navrhli a zhotovili pre Štoplíka, o ktorom čítali, nové oblečenie. Aktivity realizovali so svojimi žiakmi triedne pani učiteľky.

Aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc realizované na II. stupni v rámci predmetu anglický jazyk

Aj v našej knižnici nájdú viaceré tituly podľa úrovne znalosti jazyka a žiaci z tried so všeobecným intelektovým nadaním pravidelne robia aj prezentácie o prečítanej knihe. Žiaci 5. A a 7. A sa zapojili viacerými aktivitami, kde si preverili znalosti o známych tituloch, ktoré takmer všetci prečítali. K názvom kníh ako napríklad Popoluška, Pipi Dlhá Pančucha, Kniha džungle, Malý Princ, Denník odvážneho Bojka či Harry Potter prideliť opisy hlavných postáv, dialógy či citáty. Na preopakovanie slovnej zásoby vyhľadávali zadané skupiny slov v knihách a nakoniec robili aj kvízy. Niektorí namalovali obrázky ku knihám. Pracovali s nadšením a zadania veľmi dobre a rýchlo splnili. Tým potvrdili, že čítanie ich baví a zvládajú ho aj v anglickom jazyku. Aktivity realizovali na hodinách vyučujúce anglického jazyka.

Žiaci 9. D a 8. A sa podujali učiť žiakov 5. A a 5. D zábavnou formou, prácou na stanovištiach. Bola to obojstranná veľká výzva. Práca spočívala v tom, že dvojice-trojice žiakov plnili jednotlivé úlohy, ktoré im pripravili starší žiaci a vo vyhradenom časovom limite sa presunuli na iné stanovište. Žiaci riešili tvorivé úlohy pod názvami: Ako sa tvorí kniha, Knižné žánre, Rozprávkové BINGO, Príbeh o žabom princovi so skrytými slovíčkami (Banana Story), Myšlienková mapa na tému „Písanie“, Rozprávkové Pexeso, Kvíz Milionár. Všetky úlohy boli sprevádzané množstvom bádavých otázok „moderátorov“, ktorí navádzali piatakov k správnym odpovediam, mnohokrát pritom nebolo jednoduché ich zodpovedať. Piataci úlohy zvládli bravúrne, s menšou nápovedou formou obrázkových materiálov, kartičiek aj s pomocou šikovných ôsmakov a deviatakov. Bola to obohacujúca hodina pre starších i mladších.



Aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc realizované na II. stupni v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra

Žiaci triedy 7. B si pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc vybrali zo školskej knižnice knihu od anglickej spisovateľky **Jacqueline Wilsonovej Najlepšie kamarátky**.

Spoločne sme po prečítaní knihy diskutovali o tom, čo sa v príbehu odohráva, kto bol hlavnou postavou, čo je hlavnou témou a myšlienkou celého diela.

Dievčenský román **Najlepšie kamarátky** opisuje príbeh dvoch nerozlučných najlepších kamarátok, ktoré sa bohužiaľ jedného dňa musia rozlúčiť. Pretože jedna z nich sa s rodičmi sťahuje do zahraničia.

Gemma- hlavná postava ostane sama, opustená a nepochopená, pretože jej druhé Ja - Alica odišla preč. Odrazu čelí samote a vysporiadaniu sa vzťahov v triede, ktoré sú veľmi narušené. Nevie sa do kolektívu zaradiť, pretože okrem Alice s nikým nekomunikovala. Príbeh sa končí šťastne a obe dievčatá sa občas navštevujú a doteraz udržiavajú kontakt.

Aktivity na hodine SJL k danému dielu:

1. Žiaci spoločne s vyučujúcou diskutovali na tému čo pre nich znamená PRIATELSTVO
2. Vytvorili myšlienkovú mapu na tému PRIATELSTVO
3. Každý spolužiak vyrobil svojmu spolužiakovi záložku PRIATELSTVA
4. Spoločne s vyučujúcou vytvorili TRIEDNY AKROSTICH. Spolužiaci vytvorili k svojmu spolužiakovi pozitívne prívlastky
5. Poslednou aktivitou bol TRIEDNY RODOSTROM, na ktorý si žiaci napísali svoj dátum narodenia. Preto už z kamarátov nikdy nezabudne, kto má kedy sviatok.



Týmito aktivitami sme chceli dosiahnuť zlepšenie vzťahov v kolektíve. Aktivity bolo zamerané predovšetkým na utužovanie priateľstva. Vďaka činnostiam, ktoré sa uskutočnili na vyučovaní sme prepojili aj jednotlivé vyučovacie predmety - výtvarnú výchovu, etickú výchovu, občiansku výchovu, slovenský jazyk a literatúru. Vďaka týmto aktivitám sa podarilo v triede navodiť naozaj priateľskú a milú atmosféru a tešíme sa opäť o rok na ďalšie zaujímavé činnosti, ktoré budeme môcť spoločne vytvoriť. *Aktivity so žiakmi realizovala Mgr. Janka Chvojková.*



Žiaci zo 7. D prepojili literárnu a jazykovú zložku v školskej knižnici aktivitami, v ktorých sa venovali slangovým a nárečovým slovám. V úvode hodiny bolo úlohou žiakov nájsť v knižnici knihu podľa výberu v knižnom bingu. Žiaci hľadali knihu, ktorú už čítali, knihu obsahujúcu ilustrácie, knihu z knižnej série, knihu, v ktorej sa čaruje alebo takú, ktorú ešte nečítali. Následne žiaci pracovali v skupinách a ich úlohou bolo „preložiť“ text v nárečí (úryvok z knihy Maco Mlieč) a text, ktorý obsahuje slangové slová (úryvok z knihy Poškoľáci). Pri tejto aktivite si žiaci pomáhali klasickými alebo elektronickými slovníkmi. Ďalšou aktivitou bolo vybrať si názov knihy a ten napísať v nárečí, slangu alebo v morzeovke. Takýto názov skráslili ilustráciou a vytvorili tak aj obálku knihy. *Aktivity so žiakmi realizovala Mgr. Katarína Šlosárová.*



Žiaci 5. A navštevujú knižnicu často, pretože radi čítajú. A nielen to, ešte radšej si predstavujú svojich literárnych hrdinov. Aké by bolo prežiť to, čo Anabeth z knihy Percy Jackson? Matildu od Roalda Dahla obdivujú kvôli jej múdrosti, nebojácnosti a prefíkanosti. Zvierací hrdina Sivé krídlo od Erin Hunter prežil toho na jedného kocúra veľa, no všetko napokon zvládol. Bláznivú a odvážnu Dorku Magorku si zas možno obľúbiť pre jej obrovskú fantáziu a humor. Žiaci po prečítaní svojich obľúbených knižiek vypracovali profil svojho literárneho

hrdinu. Rozprávali sme sa o tom, čo radi čítajú a čo obdivujú na svojich literárnych hrdinoch. Navzájom sme si vymenili svoju čitateľskú skúsenosť a inšpirovali ostatných k ďalšiemu čítaniu a nachádzaniu nových literárnych hrdinov. Charakteristiku každej diskutovanej literárnej postavy doplnili vlastnou originálnou ilustráciou. *Aktivitu so žiakmi realizoval Mgr. Tomáš Kováčik.*

List od literárneho hrdinu



Nás, žiakov zo 7. A triedy prišli navštíviť knižní hrdinovia. Ako? Pracovali sme v skupinách. Zadanie znelo vypracovať 3 indície, na základe ktorých každá skupina uhádne postavu a názov



knihy. Indície zneli: 1. vnútorná a vonkajšia charakteristika postavy, 2. ilustrovaná indícia, 3. list, ktorý poslala postava čitateľovi. Skupiny dostali všetky indície. A súťaž sa začala! V triede zavládla detektívna atmosféra. Snažili sme sa odhaliť identitu literárneho hrdinu. Keď sa nám to podarilo, mali sme obrovskú radosť. Monika Tóthová, 7. A. *Aktivitu so žiakmi realizovala PhDr. Jana Červeňanská.*

*Vyučujúci anglického jazyka,
slovenského jazyka a literatúry, II. stupeň,
triedne učiteľky, I. stupeň,*

Drahomíra Šupová, učiteľka 1. stupňa, triedna učiteľka 2. C, vedúca školskej knižnice

Predstavujeme vám krúžok Programovanie s microbitmi



V redakcii časopisu 3bečan sme sa rozhodli navštevovať záujmové útvary, ktoré škola svojim žiakom ponúka, aby sme vám ich mohli bližšie predstaviť. Každý utorok po vyučovaní sa v učebni VT4 stretne náš školský tím mladých programátorov, ktorých zamestnávajú ich rozpracované



projekty. Na krúžku programovania, ktorý vedie pani učiteľka a šikovná

informatička Lucia Ligačová, sme sa rozprávali so žiakmi Filipom Belicom a Dáriusom Némethym. Tí nám predstavili svoju prácu a bolo vidieť, že ich programovanie veľmi baví a veľa sa pri ňom naučia. My veľa toho o programovaní ešte nevieme a dozvedeli sme sa, že programovanie je vytváranie a zapisovanie návodov riešenia problémov v programovacom jazyku, ktorý riadi počítač. Vyzerá to, že programovanie s microbitmi je naozaj zábava. Micro:bit je v podstate niečo ako vreckový počítač, ktorý umožňuje programovanie v rôznych jazykoch, napríklad python, javascript alebo blokové programovanie. Programovanie s microbitmi je podľa žiakov, ktorí navštevujú tento krúžok, realistické, lebo hneď vidia, čo naprogramovali a čo daný program reálne vykonáva. Želáme im teda veľa podnetných hodín programovania, aby z nich raz boli ozajstní programátori.

Theo Kopčan, 5. A; Sabína Macejková, 5. D; Tobias Sák, 5. D; žiacki redaktori 3bečana

Tablety na hodinách angličtiny



Digitálne prostredie sa stáva realitou, na ktorú sa aj školy snažia reagovať a svojich žiakov naň čo najlepšie pripraviť. Tablety sú vítaným doplnkom na vzdelávanie a tak sme v tomto školskom roku začali aj my častejšie využívať tablety na hodinách anglického jazyka. Žiaci 7.A využili tablety na Európsky deň jazykov pri hľadaní informácií k rôznym krajinám, o ktorých potom informovali spolužiakov a vypracovali aj projekty. K Medzinárodnému dňu knižníc robili na tabletoch online kvíz o Harrym Potterovi a využili ich taktiež pri príprave projektov o športovcoch. V triede 8.D aj 7.B si žiaci pomocou tabletov zopakovali gramatiku vďaka online testom. Výhodou je nielen aktívnejší prístup ale aj individuálne tempo. Kým slabší žiaci pracovali pomalšie a s pomocou učiteľky, šikovnejší stihli viac testov, ktoré si hneď aj vyhodnotili. Žiaci si tak uvedomili, že tablety sa dajú použiť nielen na hry vo voľnom čase ale zaujímavovo využiť aj v škole pri učení.

Monika Kubrická, učiteľka ANJ-DEJ, triedna učiteľka 5. A

Tekvičková párty v ŠKD



V posledných rokoch sa k nám dostáva sviatok, ktorý nie je pre nás typický – Halloween. Pre deti je však tento sviatok veľmi atraktívny. Pred jesennými prázdninami sme sa s elánom pripravili na Halloween. Strašidelné masky, pavúky, kostry, vyrezávanie a zdobenie tekvic, sviečok... Deti si takto vyzdobili chodby a triedy ŠKD, naplno si to užívali. S dobrou náladou všemožných strašidiel, masiek sa ukázali v školskej telocvični, kde si deti spoločne zatancovali, zaspievali, zasúťažili. Zábava ďalej pokračovala v jednotlivých oddeleniach ŠKD: Deti odchádzali z párty s úsmevom na tvári tešiac sa na jarné prázdniny.

Vychovávateľky ŠKD

Imatrikulácia prvákov



Milou tradíciou v našom školskom klube sa stalo to, že prváci neprežívajú svoj prvý veľký deň len začiatkom septembra, ale rovnako slávnostný a významný je pre nich akt prijatia za „veľkých“ žiakov, čiže imatrikulácia. Dňa 21.10.2024 bol deň „D“ v téme „Hviezdy školy na červenom koberci.“ Deti boli krásne vyobliekané a pripravené na slávnosť. Aby mohli byť prváci pasovaní do cechu prváckeho, museli splniť tri úlohy a predviesť svoje znalosti v abecede a číslach. Za pomoci našich starších žiakov si zatancovali na hymnu školy a zložili slávnostný sľub, po ktorom pani riaditeľka každého prváčika slávnostne pasovala za žiaka našej školy. Po splnení všetkých úloh a pasovaní boli deti odmenené malým darčekom. Všetkým prvákom želáme veľa úspechov v škole!

Vychovávateľky ŠKD prvých ročníkov

Mesiac úcty k starším



Mesiac október je tradične mesiacom oslavy jesene života a pripomienkou úcty k všetkým starším ľuďom. Deti v ŠKD vyrábali pre svojich starých rodičov milé pozdravy a poďakovania. Rozprávali sme sa o tom, prečo sú ich starí rodičia pre nich dôležití, ako im pomáhajú a čo všetko spolu robia. Nezabudli sme ani na ľudí v DSS v Topoľčanoch, pre ktorých sme v spolupráci s rodičmi vytvorili „Krabice plné lásky“. Vďaka rodičom sa ľudia v DSS potešili rôznym dobrotám, kozmetike, knihám či vitamínom. Deti im vyrobili pozdravy, ktoré ich určite zahriali pri srdci.

Vychovávateľky ŠKD

Deň strašidiel a masiek



29. októbra nastala v našej škole tajomná atmosféra napätia a strašenia. Žiaci i učitelia sa rozhodli osláviť posledný deň pred jesennými prázdninami v znamení strašidelných halloweenskyh masiek. Počuli ste niekedy o ježibabách, upíroch, smrčkách, kostlivcoch a zombie, ktorí sa v toto

období vynárajú zo svojich úkrytov? Práve takéto bytosti sa objavili v triedach a na chodbách našej školy, vymieňajúc si úsmevy a radosť. Žiaci boli oblečení do nespočetného množstva originálnych hrôzostrašných kostýmov, od klasických upírov po kreatívne a originálne interpretácie strašidiel. Jesenný prázdninový oddych je vítanou zmenou po intenzívnych týždňoch učenia. Žiaci majú príležitosť na regeneráciu, strávenie času s rodinou a priateľmi. Prázdniny tiež využijeme na vzdanie holdu pamiatke našim blízkym zosnulým počas Sviatku všetkých svätých a Pamiatky zosnulých. Pokojné prázdniny!

Vaši učitelia

Naše milé strašidlá (anketa)

V utorok 29. októbra deň pred jesennými prázdninami sme navštívili školský klub, aby sme si pozreli všetky masky detí na I. stupni, ktoré sa zúčastnili strašidelnej zábavy v telocvični. Opýtali sme sa ich na masky...

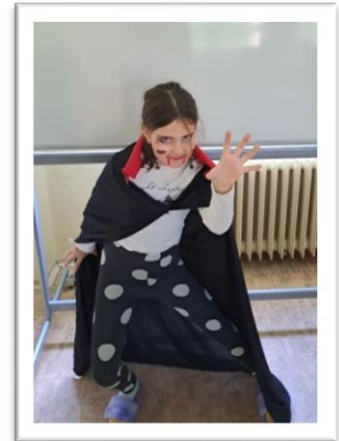
Sofia Orságová, 2. B (Drakula)

Mám masku Drakulu, ale neviem kto to bol, určite to bol upír. Vybrala som si ju, lebo sa mi páčila. Chcela som ešte masku Wednesday, ale to už boli spolužiačky. Túto masku mi kúpil tatino. Najviac z ostatných masiek sa mi páči Viki (2. C), ktorá je duch.



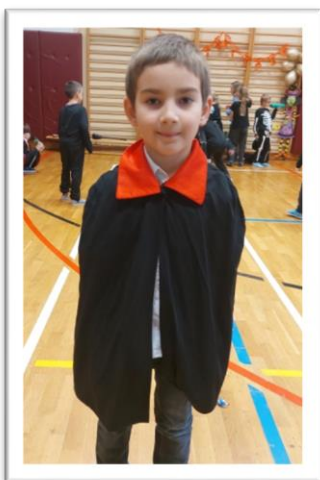
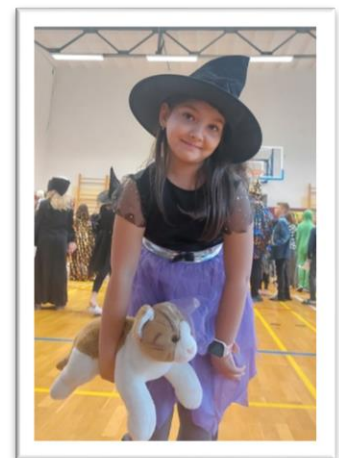
Alexander Balint, 2. C (Zoro pomstiteľ)

Som za Zora pomstiteľa. Masku som si požičal tu niekde v meste. Inak sa mi páčia všetky masky.



Karolína Macejková, 3. A (Čarodejnica)

Chcela som byť čarodejnica. Masku je kúpená a pomáhala mi s maskou mamina. Moja maska sa mi páči a páčia sa mi najviac ostatné čarodejnice, pretože čarodejnice majú mačky.



Michal Macejka, 2. A (Upír)

Moja maska je kúpená. S výberom mi pomáhala mama. Najviac sa mi páči maska upíra.

Theo Kopčan, 5. A; Sabína Macejková, 5. D; Tobias Sák, 5. D; žiaci redaktori Zbečana



**Školský parlament pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany
pod záštitou primátorky mesta Topoľčany JUDr. Alexandry Gieciovej**

Vás srdečne pozýva na 4. ročník

Vianočnej dobročinnjej burzy

dňa 12.12.2024 od 13.00 do 18.00 hod.

- ❄️ dobročinná burza sa bude konať v telocvični Základnej školy Tribečská
- ❄️ aj tento rok bude výťažok venovaný OZ Topoľčianske packy, chorým a opusteným zvieratkám
- ❄️ na burze nájdete zimné oblečenie pre deti od 6 do 16 rokov, knihy a hračky
- ❄️ ak si na burze nič nevyberiete, môžete pomôcť ľubovoľným príspevkom
- ❄️ čakajú na vás i vianočné tvorivé dielne
- ❄️ aj vy môžete prispieť a pomôcť dobrej veci – venujte nám nepotrebné zachovalé zimné oblečenie pre deti od 6 do 16 rokov, nepoškodené knihy alebo hračky v termíne od 18.11.2024 do 6.12.2024
- ❄️ veci môžete priniesť do ZŠ Tribečská v čase od 7.00 do 16.00 hod., alebo zavolať na tel. číslo 0907 77 02 07 a my si ich u vás prevezmeme

❄️ Ďakujeme, že nám už 4 roky pomáhate pomáhať!

